

高一语文答案 202306

一、现代文阅读（30 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 4 小题，15 分）

1、（3 分）D【解析】A 项“古代诗人写诗时不是如此”错，说法绝对，原文“古代诗人写诗时恐怕不是如此”带有推测语气。B 项“文章先立后破”错，文章先引述林庚观点，接着批驳，最后提出自己的看法，属于先破后立。C 项“认为‘高树’和‘高木’的形象不同……这就是‘木’与‘树’的不同之处”错，原文“‘木’就是‘树’”“这就是‘木’与‘树’相同而又不同的地方”，强调二者既有相同之处也有不同之处，以偏概全。

2、（3 分）C【解析】“材料二的写作目的是阐述‘木叶’与‘树叶’在概念上相去无几，在艺术形象上却有一字千金的差别”错，材料二的写作目的是阐述诗歌语言的暗示性。

3、（3 分）B【解析】“古木阴中系短篷”中的“木”写春季的高大古树，枝繁叶茂，绿树成荫，说明“木”与秋天并无必然联系，也表明“树”和“木”没有大的差别，可以反驳林庚的观点，适用于材料一。

4、（6 分）①“木”“落”“叶”都是入声字，读起来朗朗上口，有韵律美。②“木叶”在语体上比“树叶”庄重些。③“木叶”是意味深厚的意象原型，可以使诗歌古雅，具有文化内涵。

【评分标准】答出 1 点给 2 分，答出 2 点给 4 分，答出 3 点给 6 分。

（二）现代文阅读 II（本题共 3 小题，15 分）

5、（3 分）B【解析】“这一形象来自先行者的大脑信号，是他对人类美好记忆的一部分”是错误的，因为根据文本可知，先行者所看到的小姑娘形象并非是他对人类美好记忆的一部分。

6、（6 分）①先行者着陆之前，已经知道地球灾难的发生，一方面心存侥幸，一方面又深知连侥幸也不过是幻想，心情复杂纠结；②着陆后亲身感受到地球的荒凉，自认是宇宙间最后一个人，巨大的孤独感和绝望使他濒临崩溃；③发现微纪元，看到微观人类城市，感到震撼，重新燃起希望。

【评分标准】答出 1 点给 2 分，答出 2 点给 4 分，答出 3 点给 6 分。

7、（6 分）(1)科学是幻想的基础。文中大量的科学存在为故事的发展提供了合理

性的基础，如本文情节的基本框架，即地球灾难及文明重生，就是在宇宙科学基础上演绎的(2)幻想是对科学的拓展。幻想出“宏纪元”与“微纪元”，在科学的基础上合理展开。(3)科学与幻想的结合，通过对黑白色地球幻想，引起人们对文明的思考。

【评分标准】答出1点给2分，答出2点给4分，答出3点给6分。

二、古代诗文阅读（38分）

（一）文言文阅读（本题共4小题，22分）

8.（3分）D, 略

9.（3分）C. “因为唐太宗有气疾，公卿于是上书请求修建一座阁子给唐太宗居住”分析有误，公卿上书请求修建一座暖阁给唐太宗居住是依照《礼》的规定，且现在夏天暑气没有退却，秋天凉气刚刚开始，皇宫中非常潮湿。选项强加因果。故选C。

10.（10分）①译文：秦始皇营建宫室，但人民非常反对，因为（秦始皇）是为了满足其私欲，建设成果不和人民一起享受。“谤议”，反对；“徇”，满足。

②译文：朕功德比不上汉文帝，比他还要奢侈浪费，难道是为民父母的道理吗？“不逮”，比不上；“过”，超过；“岂……也”，难道……吗；“道”，道理。

11.（6分）答案：①过于奢侈，贪得无厌。②滥用刑罚。③上行下效。

参考译文：

贞观元年，太宗对待臣说：“自古帝王凡是有兴土木的大事，必须以物资人力来衡量利弊。当初大禹凿九山，通九江，用的人力极多，而没有抱怨的人，是因为顺应了力量，众人能享受建设成果。自王公以下，住宅、府第、车服、婚嫁、丧葬，服装器物不符合他的级别的，便一切都停止供应并查处。”所以二十年来，风俗简朴，衣服没有锦绣，财产富饶，没有饥饿的坏情况。

贞观二年，公卿上奏说：“依《礼》中所讲的，六月夏日，可以居住在凉台。但是现在夏天暑气没有退却，秋天凉气刚刚开始，皇宫中非常潮湿，所以请求修建一座暖阁让您居住。”太宗说：“朕有哮喘病，难道会不怕潮湿？但如果修建的话，会浪费许多人力物力。以前汉文帝想修建露台，却因为怜惜十户百姓家产（而放弃这个想法），朕功德比不上汉文帝，如果耗费的东西却超过了他，难道

是做百姓父母一样的君主的办法吗？”所以公卿再三上书，太宗就是不允許。

贞观四年，唐太宗对待臣说：“用华丽的方式装饰宫殿，游览、观赏池台，是帝王想做的事情，（也是）百姓不希望（帝王）做的事情。帝王想要做这些的原因是要享乐，百姓不希望的原因是（那样会造成他们）劳累疲弊。孔子说：‘有一个字，可以终身奉行的话，那就是恕！己所不欲，勿施于人。’劳累疲弊的事情，实在不可以强加在百姓身上。我尊为帝王，富有四海，每件事都可以自己决定，当然能自我约束，如果百姓不想做，就要顺应他们的情况。”魏征说：“陛下本来已经爱民，每每约束自己来顺应百姓。臣听说：‘为别人着想的人能康健，为使自己快乐而自私夺利的人不能长存。’隋炀帝思想贪得无厌，只喜欢奢侈，主管官员一旦有大工程，稍不如意，就以严刑待之。上级喜欢的，下级就千方百计奉承，长此以往，直到灭亡的一天。这不只是书中记载，陛下也目睹过。因为他（炀帝）暴虐，所以顺应天命陛下取代他。如果陛下知足，那么现在的尊贵富足就可满足；如果陛下不知足，就超过现在一万倍也不会知足。”太宗说：“爱卿说得很好！不是你，我怎么能听到这番忠言？”

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，10分）

12.（4分）D “直抒胸臆”错误。从题目“金陵怀古”可知，这是一首怀古诗词，运用了借古讽今的手法，所以不是“直抒胸臆”，这属于间接抒情。

13.（6分）①采用了用典的表现手法，“《后庭》”是南朝陈亡国时陈后主仍与宠妃作乐演唱的歌曲，写出了六朝统治集团奢侈荒淫导致覆亡的历史。②至今商女还在唱《后庭》遗曲，表达了词人对人们忘记六朝亡国的教训的批评。③流露了词人对北宋王朝统治者不能励精图治的不满情绪。

（三）名篇名句默写（本题1小题，6分，错字不给分）

14、① 竭诚则胡越为一体 傲物则骨肉为行路 ② 为国者无使为积威之所劫哉 所操之术多异故也 ③ 繁华竞逐 更无一点风色

三、语言文字运用（16分）

（一）课内知识巩固（本题共4小题，12分）

15、（3分）B【解析】本题考查学生正确理解和使用词语及识记文化常识的能力。

B.“干家缘（做家务的缘故）”错，“家缘”，家务。“干家缘”是“干家务”的意

思。故选 B。

16、(3 分) B 【解析】出自课文中奥菲利亚的一段台词，是对哈姆莱特的评价。

17、(3 分) D

18、(3 分) C 【详解】C. “古代中央办的学校，后亦泛称学校”错，指古代的地方学校，后也泛称学校或教育事业。故选 C。

(二) 课内知识拓展 (本题共 1 小题，4 分)

19、【答案】 (1) 烛之武大敌压境弃前嫌。(2) 慧眼识才佚之狐临危荐勇士

四、《红楼梦》整本书阅读 (本题共 1 小题，6 分)

20、【答案】 史湘云 香菱 晴雯

五、作文 (60 分)

21、【审题指导】本题是一道材料加任务驱动的作文题。关键信息抓取：

写作任务单很清晰：担“复兴使命”的中国青年根据材料感想写思考感悟。作文要求立意自定，但立意写作的重点应围绕“知行合一”展开，要从自己的角度去观察感悟“知行合一”的内涵意义及其践行问题，作出的评价要符合社会主义核心价值观。

【参考立意】

1. 从“知行合一”的意义角度立意。“知”是实现理想的前提，“行”是实现理想的助力器，“知行合一”方能铺就人生大道，创造辉煌。
2. 从践行“知行合一”的角度立意。青年人不能“知”多“行”少，要“知”“行”兼顾，做知行合一的实干家，将所学知识运用于实际生活之中，用行动助力中华民族的伟大复兴。
3. 担复兴使命的追梦青年应正确看待“成名”“理想”不迷失自我，不陷入膨胀。
4. 担复兴使命的追梦青年应能从古智慧中汲取精神营养警醒自我、纠偏自我。
5. 担复兴使命的追梦青年应言行一致，做行动巨人，努力将所学付诸实践，相信行动实践的力量。
6. 担复兴使命的追梦青年应深知知易行难，要努力跨越知道与做到的鸿沟知行合

一。

【优秀题目】

《复兴使命，知行合一》

《复兴使命在心中，知行合一勇践行》

《知行合一，人生道路的压舱石》

《担复兴使命做追梦青年，践应有之义做行动巨人》

《知行合一，方为人先》

《知行合一，躬行实践》

《知行合一，贵于行之》

【优秀范文】

知行合一，人生道路的压舱石

《吕氏春秋》有言：“言之易，行之难。”这句话虽然简短，却蕴含着深刻的道理。作为努力拼搏、奋发向上的新时代青年，不应沉浸于抖音上的空谈理想，甚至“躺平”。没有行动上的付出，又何谈有为呢？故而，知行合一才是我们青年奋斗的目标。

知行合一，首先在于“知”，“知”即内心与良知。

拥有好的品行是我们实现理想的前提。曼德拉是南非的第一位黑人总统，他从小就目睹当地酋长在处理族群矛盾时受到白人条件的限制。这在他的心中种下了一颗和平与爱的种子，随着年龄的增长，他会为了心中的信念，组织黑人同学抗议学校制定的只利于白人的法规。他同南非的种族隔离制度斗争了几十年。期间被学校除名、恐吓的经历数不胜数，但是他却义无反顾地坚持了下来，为什么呢？因为他曾发誓要为南非的每一位黑人争取到平等的权利！正是这样的无私和博爱使他当上总统。有人说，曼德拉已成为一个时代的象征。他又何尝不是那个心怀良知的人呢？良知会指引一个人前进，给予他无限的动力。

其次，知行合一的重点在于“行”，“行”即实践，是行动力的体现。

无论做什么，缺乏行动，终将一事无成。方仲永初为神童，但天天忙于拜谒

邑人，最终泯然众人。行动上的自觉是实现人生理想的助力器。黄文秀从北师大毕业后，放弃优越的工作条件，回到家乡广西担任驻村书记。坚持为人民办实事、办好事的信念使她乐于奉献，帮助村民引进砂糖橘种植技术并形成具有一定规模的网络营销，这些都使当地村民的经济收入有了很大的改观；起早贪黑不求回报的她为了改善农村居住环境，亲自带领村民修建垃圾池。她是一个把实践深化到骨子里的人，最终为当地带来了福音，为自己的人生添上了浓墨重彩的一笔。

最后，“知行合一”是一个统一体，是“知”与“行”的统一，实现知与行的有机结合，是人生道路上的压舱石。

我们常说，一个人要德行匹配，量力而行。黎锦熙老先生从十几岁开始记日记，一直到八十九岁，临终前，仍笔耕不辍。他的日记是记载中国近现代珍贵史料的重要资料，他从不为自己设目标，只寻求最适合自己的写作方式，他想用自己的文字为国家作出贡献。“任重能背，道远不退”这是 he 对自己一生工作的评价，我想亦值得我们体味。

王阳明在明朝时创立心学，提倡知行合一，他认为这是每个人都应该达到的人生境界。诚然，人生价值实现的方式多种多样，但唯有知行合一才能为人生铺就大路，创造辉煌，它才是人生道路上的压舱石！

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线