

天一大联考  
2023—2024 学年高一年级阶段性测试(一)  
英语·答案

1—5 ABACB 6—10 CAACB 11—15 CBCCB 16—20 AACCC (共 20 小题; 每小题 2.5 分, 满分 50 分)

文章大意: 本文是一篇应用文。主题语境为人与社会及人与自我。文章主要介绍了两个夏令营的活动内容以及报名信息等内容。

21. 答案 B

命题透析细节理解题。

思路点拨根据第一个夏令营的描述及关键句“Campers will explore different making skills and through the design thinking model, use those skills to invent something for the purpose of selling.”可知, 这个夏令营有助于提高孩子们的创造力。

22. 答案 D

命题透析数字计算题。

思路点拨根据文中的收费信息“Half Day AM or PM is \$140. // Full Day Camp is \$265.”可知, 全天参加这两个夏令营需要花费  $265 \times 25 = 530$  美元。

23. 答案 D

24. 答案 A

命题透析细节理解题。

思路点拨根据第一段中的“for boys with no father at home”可知, 那些家里没有父亲的男孩可以参加这个俱乐部。

25. 答案 A

命题透析细节理解题。

思路点拨根据第二段的“He gets nearly 60 students together every Wednesday to join his club”可知, 这个俱乐部的活动每周三举行一次。即每周举办一次。

26. 答案 B

命题透析推理判断题。

思路点拨根据第二段的“As the group's motto (格言) is ‘Look good, feel good, do good,’ the youngsters will turn up in their Sunday best.”以及第三段描述可知, Nelson 创建这个俱乐部的目的是帮助孩子们建立信心。

27. 答案 B

命题透析推理判断题。

思路点拨根据最后一段中的“in the club they discuss many topics, from hand-shaking to respecting their elders... Nelson renamed it ‘Boys with a Purpose’, which will surely give these young men a sense of direction in life.”可推知, Raymond Nelson 创办的这个俱乐部对参与者会产生深远的影响。

文章大意: 本文是一篇说明文。主题语境为人与社会。文章介绍了一种新的旅行方式——慢旅行。

28. 答案 B

命题透析细节理解题。

思路点拨根据第一段的“Even on vacation, we always try to visit, do and taste as many things as possible in a new place or many places.”和第二段中的“because many times we pack so much into a very short time”可知, 这是因为他们的日程总是很紧凑。

29. 答案 A

命题透析推理判断题。

思路点拨根据文章最后一段可知, La Carmina 认为慢旅行可以让人专注于作为一名游客在一个地方的感觉,

可以去深入地感受一个地方。

30. 答案 D

命题透析篇章结构题。

思路点拨文章先是提出了慢旅行的概念，紧接着列举了两位专家的观点，最后又说了作者认为慢旅行在很多方面对人们是有好处的，由此推断接下来作者应该要继续写慢旅行的优点。

31. 答案 A

命题透析推理判断题。

思路点拨阅读本文可知，文章介绍了一种新的旅行方式——慢旅行。是关于生活的一个方面。文章大意：本文是一篇说明文。主题语境为人与自我，文章主要就如何应对压力给学生们提供了几条建议。

32. 答案 D

33. 答案 C

命题透析同义猜测题。

思路点拨联系后两句描述可知，此处表示其中一是对所有计划和执行的活动制作检查清单的能力。这反过来会使学习更有效，避免不必要的压力。因此此处指“小组讨论有助于改善学习技巧。”

34. 答案 C

命题透析段落大意题。

思路点拨通读本段可知，本段主要讲述了饮食和睡眠对于减轻压力的影响，也就是健康的生活方式有助于减轻压力，最后一句只是对此的补充。

35. 答案 B

命题透析标题归纳题。

思路点拨通读本文可知，本文主要就如何应对压力给学生们提供了几条建议。因此选项 B “应对压力的方法”可为本文的最佳标题。

文章大意：本文是一篇说明文。主题语境为人与自我，人与社会。文中主要就如何给人留下良好的第一印象提出了几点建议。

36. 答案 C

命题透析考查上下文衔接。

思路点拨上一句提到了“你想给别人留下好印象吗？”下文就此提出了几点建议。因此选项 C “这里有一些策略可以帮助你。”承上启下，符合语境。

37. 答案 E

命题透析考查上下文衔接。

思路点拨上一句提到了“确保你的肢体语言有助于给别人留下好印象”。后两句就如何调整你的肢体语言给出了具体建议。选项 E “确保你的身体朝向对方。”承接上文，并与后两句构成并列关系，符合语境。

38. 答案 F

命题透析考查上下文衔接。

思路点拨上一句提到了“注意你的面部表情”，选项 F “例如，微笑可以帮助传达温暖和兴趣。”举例说明了微笑的作用，对上一句进一步解释说明，符合语境。

39. 答案 G

命题透析考查上下文衔接。

思路点拨上一句提到了“选择看起来整洁的服装。”选项 G “它会让你在结识新朋友时感到舒适和自信。”中的 It 指代上一句中提到的这件事，与上一句构成指代关系，符合语境。

40. 答案 A

命题透析考查段落主题句。

思路点拨根据本段中关键词“practice active listening” “Be truly interested in what they have to say” “Noticing the other person is also a great way” 和 “By paying much attention to the other person”

可知，本段主要是告诉我们要对别人表现出足够的兴趣。因此选项△“对他人表现出影趣。”可作本段主题句。  
(共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分)

文章大意：本文是一篇记叙文。主题语境为人与自我。文章主要讲述了美国一名高中生高中毕业之后被 54 所大学录取的故事。以此来告诉我们提前做好人生规划的重要性。

41. 答案 D

命题透析考查形容词。

42. 答案 C

命题透析考查动词。

43. 答案 B

命题透析考查副词。思路点拨最后，她列出了大约 70 所学校的名单。

44. 答案 A

命题透析考查动词短语。思路点拨当她要申请大学的时候，她在四个月的时间里每天花三个小时填写申请表。

45. 答案 B

命题透析考查名词。思路点拨她的邮箱里面充满了录取通知书。offer 原义指“提议，建议”，在此引申为“录取通知书”。

46. 答案 D

命题透析考查动词。

思路点拨她被 70 所学校中的 54 所录取了。

47. 答案 D

命题透析考查动词。思路点拨她也得到了超过 130 万美元的奖学金。

48. 答案 C

命题透析考查名词。思路点拨 Brown 被 54 所大学录取，并收到超过 130 万美元的奖学金，这是一种很棒的感觉。

49. 答案 A

命题透析考查名词。思路点拨 Brown 在去 Duke 大学之前有另一个目标。

50. 答案 C

命题透析考查名词。思路点拨她给学生们的建议是早点开始。

51. 答案 B

命题透析考查动词。

思路点拨联系上文“schools with top programs”可知，study 符合语境，意指“他们想学习什么”。

52. 答案 D

命题透析考查动词。思路点拨花时间弄清楚那儿有什么。

53. 答案 C

命题透析考查动词。思路点拨学生应该向大学提供一个关于他们是谁的概念。

54. 答案 A

命题透析考查动词短语。思路点拨对于 Brown 来说，她专注于她的诗歌、她的舞台表演和她的领导力。

55. 答案 B

56. 答案 is though

命题透析考查动词时态及语态。

思路点拨语境表示：总的来说，这个小岛被当做厦门市和福建省的一个名片。主语 The little island 与 think of 之间为被动关系，且表示一般情况，故填 is thought。

57. 答案 its

命题透析考查代词。思路点拨此处代词作定语，修饰 culture and education，因此用形容词性物主代词形式 its。

58. 答案 and

命题透析考查连词。

思路点拨根据句意可知, schools, hospitals, newspaper offices 与 libraries 为并列关系, 故填并列连词 and。

59. 答案 the

命题透析考查冠词。思路点拨 in the late 1970s “在 20 世纪 70 年代末”。

60. 答案 tourists

命题透析考查名词单复数。思路点拨 tourist 为可数名词, 且没有范围限制, 故用复数形式。

61. 答案 protection

命题透析考查词性转换。

思路点拨分析句子结构可知, 此空在句中作主语, 指“对鼓浪屿的保护(工作)”, 因此用 protect 的名词形式 protection。protection 是抽象名词, 无单复数变化。

62. 答案 badly

命题透析考查词性转换。思路点拨此处用副词作状语, 修饰介词短语。

63. 答案 to repair

命题透析考查非谓语动词。思路点拨 decide to do sth. “决定做某事”。

64. 答案 traditional

命题透析考查词性转换。思路点拨此处用形容词作定语修饰名词 instrument。

65. 答案 with

命题透析考查介词。思路点拨 along with “和... ”

写作评分原则

1. 本题总分为 15 分, 按 5 个档次给分。
2. 评分时, 先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来衡量, 确定或调整档次, 最后给分。
3. 词数少于 60 的, 从总分中减去 2 分。
4. 评分时, 应注意的主要内容为: 内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面, 评分时, 应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差, 以至影响交际, 将分数降低一个档次。
7. 内容要点可用不同方式表达, 对紧扣主题的适当发挥不予扣分。

【各档次的给分范围和要求】

第五档: (13—15 分)

1. 完全完成了试题规定的任务。
2. 覆盖所有内容要点。
3. 应用了较多的语法结构和词汇。
4. 语法结构或词汇方面有些许错误, 但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致; 具备较强的语言运用能力。
5. 有效地使用了语句间的连接成分, 使全文结构紧凑。
6. 完全达到了预期的写作目的。

第四档: (10—12 分)

1. 完全完成了试题规定的任务。
2. 虽漏掉 1、2 个次重点, 但覆盖所有主要内容。
3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
4. 语法结构或词汇方面应用基本准确, 些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
5. 应用简单的语句间的连接成分, 使全文结构紧凑。

## 6. 达到了预期的写作目的

## 第三档：(7—9分)

1. 基本完成了试题规定的任务。
2. 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。
3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求
4. 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解
5. 应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。
6. 整体而言，基本达到了预期的写作目的。

## 第二档：(4—6分)

1. 未恰当完成试题规定的任务
2. 漏掉或未描述清楚一些内容，写一些无关的内容
3. 语法结构单调，词汇有限
4. 有一些语法机构错误错误导致了对写作内容的理解
5. 较少使用语法间的连接成分，容易缺失连贯性
6. 信息未能清楚地传达给读者。

## 第一档：(1—3分)

1. 未完成试题规定的任务。
2. 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。
3. 语法结构单调、词汇知识有限。
4. 较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
5. 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。
6. 信息未能传达给读者。

## 不得分：(0分)

未能传达给读者任何信息；内容太少，无法评判；所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

## 写作第二节(满分25分)

## 示例范文：

One possible version:

Feeling embarrassed, I whispered (低声说) with a bright red face, "Oh, it was nothing." But right away she said, "You're wrong, Jake. I get so mixed up when I work with these new computers. I've had such a wonderful expert righthere in my classroom, and I didn't even know it! From now on you're going to be my special computer helper!" But the worst part hadn't happened yet. Mrs. Brown walked to the front of the room and said, "Class, if any of you has trouble with the computers during math time later, just ask Jake what to do."

I felt confident when hearing Mrs. Brown ask me to help the whole class. I made up my mind to be a real expert on computer like the one she said. So every afternoon after class, I spent half an hour in the library in searching for information about computer, and when I met something that I couldn't deal with, I would turn to Mrs. Reed for help. Three weeks later, when we had a computer class again, I volunteered to help other students who met problems. Thanksto Mrs. Brown, I have developed a great interest in computer.

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线



自主选拔在线  
www.zizzs.com

自主选拔在线  
www.zizzs.com

自主选拔在线  
www.zizzs.com