

2023 届高三五月联合测评

历史试题参考答案和解析

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1.【答案】B

【解析】本题考查历史学的学科史料实证素养,考古发现与文献研究互为补充和证明。根据材料可知,考古发现有利于弥补文献的不足,深入了解古代“深衣”的形制,能了解古代社会进行补白与深描,故选 B;材料并未强调地域文化差异,排除 A;材料未能体现中华文明的“多元一体”的格局,排除 C;对古代社会的认知只能依赖于文献研究,表述错误,排除 D。

2.【答案】D

【解析】本题考查学生的历史解释的核心素养和时空观念。根据材料,战国时代的“天府”,指的是关中平原;西汉时期的“天府”,是关中与蜀地并称;三国魏晋时期的“天府”,则专指蜀地,所以成都平原的区域经济地位逐步提升,故选 D;魏晋时期,南北经济格局没有改变,排除 A;选项 B 与题意不符;水利兴修对经济发展有推进作用,但并非区域经济兴衰的决定性作用,排除 C。

3.【答案】A

【解析】本题考查隋唐时期的开明开放的时代风尚,考查学生的历史解释的核心素养。根据材料,隋唐统治者深受塞外文化影响,少数民族后裔大量融入隋唐统治集团,推动了开放兼容的文化政策,故选 A;上述材料有利于隋唐时期的文化整合,并非南北朝时期,排除 B;材料并未体现政府与周边族群的关系,排除 C;材料与边疆地区的社会治理无关,排除 D。

4.【答案】B

【解析】本题考查宋代史学的新发展,考查历史解释的核心素养。根据材料,宋人流行对繁琐的史学典籍进行改编和缩写,以降低阅读难度,促进史学典籍的传播,故选 B;材料未能体现理学对史学发展的影响,排除 A;材料未能体现科举制度的完善,排除 C;材料主要指对史学典籍的改变和缩写,并非史学典籍的整理,排除 D。

5.【答案】B

【解析】本题考查明清科举制度,考查历史解释的核心素养。根据材料,明清时期建立了完善的科举取士功名体系,对于各种层级的士子都有相应的优待,科举功名层级与任官层级的对应性及其社会声望的不断提高,加强了科举对士人的吸引力,故选 B;科举制有利于社会阶层的流动,并非固化,排除 A;材料主旨为优待各级士子,并非促进农耕经济繁荣,排除 C;选项 D 与材料主旨和史实不符,可以排除。

6.【答案】D

【解析】本题考查历史观念和史学素养。根据材料,林则徐和裕谦对英军的错误认识,不符合历史事实,但对于研究抵抗派的思想来说,则是很有价值的原始史料,故选 D;林则徐对英军的认识是肤浅和荒诞

的,排除 A;材料并未体现观念分歧,排除 B;中国官员对世界形势并非全然无知,排除 C。

7.【答案】A

【解析】本题考查北洋军阀统治时期的政治,考查武汉乡土史。根据材料和所学知识,武汉为首义之区,革命精神和共和观念深入人心。北洋军阀更改武昌首义城门名称并加以拆毁,试图磨灭首义精神,故选 A;此举并非是为武汉城市发展扩展空间,排除 B;选项 C 不符合史实,排除 C;选项 D 与题意不符,可以排除。

8.【答案】C

【解析】本题考查中国共产党的民主革命道路和民主革命理论的探索。根据材料可知,随着国内主要矛盾和主要革命任务的改变,我党对“人民”概念的内涵理解有明显的区别,故选 C;材料内容与马克思主义中国化无直接联系,排除 A;上述材料内容不局限于土地革命,排除 B;上述材料内容并不仅限于抗战期间,无法体现内涵的变化,排除 D。

9.【答案】C

【解析】本题考查建国初期的工业化建设,考查学生的家国情怀和爱国主义。根据材料,“工业学大庆”塑造了自力更生、艰苦奋斗精神,推动了社会主义工业化发展进程,改变了国家面貌,故选 C;一五计划的完成,奠定了社会主义工业化基础,排除 A;进口石油在国家工业发展中占有重要地位,未能实现石油供应的自给自足,排除 B;材料与构建完备工业体系无关,排除 D。

10.【答案】B

【解析】本题考查农村经济体制改革,考查历史解释的核心素养。根据材料和所学知识,改革开放初期,促进社队企业快速发展,缩小城乡经济差别,为乡镇企业发展奠定了基础,随着 1983 年,实行政社分开,建立乡政府,社队企业改名为乡镇企业,故选 B;城市经济体制改革开始于 1984 年,排除 A;乡镇企业的发展有利于解决农村剩余劳动力问题,并非解决了,排除 C;这一举措缩小了城乡经济差别,并非是消除,排除 D。

11.【答案】C

【解析】本题考查古代文明的交往,考查学生的历史解释的核心素养。根据材料,亚历山大在东征途中建立一系列希腊城市,并安置移民,促进了帝国内部的东西方文化的融合,故选 C;希腊文化处于领先地位,排除 A;选项 B 不符合题意,可以排除;打破了东西方的阻隔状态,不符合史实,排除 D。

12.【答案】A

【解析】本题考查文艺复兴时期的艺术,考查人文和艺术素养。根据材料可知,色彩的变化反映出文艺复兴时期人文主义的思潮的传播,体现出社会心态的变化,故选 A;文艺复兴并未冲击天主教的权威,排除 B;人文主义观念早在文艺复兴之前就已经萌发,排除 C;选项 D 与题意不符,材料未体现城市自治和贵族阶层审美情趣提升,排除 D。

13.【答案】B

【解析】本题考查殖民扩张和三角贸易。根据材料,三角贸易推动了英国资本的原始积累和制造业发

展,蓄奴制在英国制造业发展催生了庞大的殖民地市场,故选 B;三角贸易是世界市场的组成部分,不是出现的标志,排除 A;西班牙帆船贸易航线在太平洋,排除 C;近代早期,资本原始积累阶段的财富由内外双重因素创造,排除 D。

14.【答案】B

【解析】本题考查近代英国的教育。根据材料可知,19世纪,英国设立新式大学,取消教派限制,提供职业教育和科学教学,加快了教育平民化和课程普适性,故选 B;英国推行这一教育改革时,工业革命已经开始,排除 A;高等教育彻底摆脱神学影响,材料未能体现,排除 C;主张发展职业教育,并不意味着职业教育和高等教育并重,排除 D。

15.【答案】C

【解析】本题考查 20 世纪 30 年代的经济危机及其影响。根据材料可知,受经济危机的打击,各国相继提高关税,保护国内市场,实行贸易保护主义,加剧了贸易战,导致国际经济秩序严重不稳,故选 C;经济危机开始于 1929 年,排除 A;金本位制走向瓦解,并非走向全面瓦解,关税的提高,并未直接反映汇率变化,无法体现货币制度变化,排除 B;材料与世界大战的临近没有直接关系,排除 D。

16.【答案】B

【解析】本题考查战后第三世界国家的经济合作。根据材料可知,第三世界国家开始加强经济合作,以石油为武器,维护自身权益,改变不合理的国际经济旧秩序,故选 B;经济合作组织并非区域经济集团,排除 A;国际石油政策没有实现统一,排除 C;材料与两极格局瓦解无关,排除 D。

二、非选择题:本题共 4 小题,共 52 分。

17.【中国古代地方志的编修】(14 分)

【答案】(1)原因:社会经济的繁荣;重文抑武的政策推动;专设机构统一管理,基层治理完善;从上至下对地方志编修非常重视;学者注重地方志编修中的资料搜集范围扩大和体例创新;对前代地方志编修传统的继承。(8 分,任答四点。答案不拘泥于本表述)

(2)特点:全国性一统志编修与地方志编修并重;地方志的编修制度化和经常化;方志编修作为一种文化理念成为地方文化知识体系的主要传承形式;政府与学者密切协作,组织有序,各项保障有力。(6 分,任答三点即可)

【解析】(1)根据材料“宋朝非常重视编修地方志,设有专门机构主管全国地方志工作,并沿袭唐代州郡三年一造图经的制度”,“宋代方志搜集资料极为丰富”,“宋代地方志也有很大突破”并结合所学知识完成第一问。

(2)根据材料“明朝统治者对方志的编修是极为重视的”,“各省及以下各级行政机构的方志编修制度化、经常化,方志编修也成为地方构建文化知识体系的主要传承形式”,“组织领导也是修志中的大事”等完成第二问。

18.【清末民初的城市治理】(12 分)

【答案】(1)变化:上海的地方自治从只拥有一部分地方行政权的民间市政机构发展成为正式的近代地

方行政机关。(2分)原因:近代上海开埠通商,城市近代化发展迅速;民族资本主义发展,民族资本家、近代士绅等力量发展壮大;清末新政的推动。(4分,任答两点即可)

(2)有利城市管理制度化,促进市政建设和城市基层政权建设;加强国民政府对城市和管理,巩固国家统一;推动近代中国城市化进程和社会经济的发展。(6分)

【解析】(1)根据材料“清末以前,上海并无专门的市政机构,所有清道、路灯、筑造桥路、修建祠庙、举办团防等事宜,悉由地方慈善团体辅元堂经办”和“1913年又以自治公所的原班人马组成上海市政厅”概括变化。根据材料“上海商界、会馆纷纷组织地方自治研究会、地方公益研究会等组织探讨本地的地方自治问题”并结合所学知识,完成第二问。

(2)根据材料“此后上海、杭州、宁波、重庆等地相继设市”“市政府正式成为国民政府在城市中的政权机关”并结合所学知识,完成第二问。

19. **【答案】**(1)变化:从不愿加入国际组织承担国际义务到主动对外军事政治结盟。(2分)原因:①国际格局发生变化:以欧洲为中心的格局被美苏两极格局取代;②美国实力增长:从世界强国之一发展成头号资本主义强国;③社会主义力量变化:从一国发展为多国并出现继续向西发展之势;④行政与立法机关协调程度不同:杜鲁门政府比威尔逊政府更好协调了与参议院的关系;⑤美国国家利益观变化:从坚守孤立主义到放弃孤立主义而寻求结盟,以维护美国国家利益。(6分,任答三点即可)

(2)与苏联的战时同盟关系瓦解,美苏冷战开始;美苏两大阵营形成并出现直接对抗的局面;美国加强了对西欧的援助和控制,推动了欧洲一体化进程;加剧了国际局势的紧张。(6分,任答三点即可)

【解析】(1)结合上述材料“拒绝签订国联盟约表明许多美国人拒绝承认整个世界已经发生了变化,以及美国在全球地位的改变”“美国参议院通过了关于建立北大西洋区域组织的决议案,彻底摆脱孤立主义,解决美国在和平时期不能与别国缔结军事同盟的问题”概括变化;结合材料“参议员持孤立主义态度”“威尔逊拒绝妥协和修改国联盟约第十条”“和平与自由正是所有美国人所依赖的根本”“从军事上控制西欧,与苏联抗衡”等完成第一问。(2)根据材料二,“美国在经济上援助西欧,英、法还要求美国提供军事援助。美国也想借此机会,筹建北大西洋集体安全体系,从军事上控制西欧,与苏联抗衡”“英法比荷卢五国政府于1948年开始组建实现西欧联合的布鲁塞尔条约组织”等完成第二问。

20. **【中国的现代化道路】**(12分)

评分说明:论题(2分)、论证(8分)、结论(2分)。

【示例一】

论题:中共“七大”确定的任务表明实现现代化是中国共产党领导新民主主义革命的初心(2分)

论证:现代化的核心是经济的工业化和政治的民主化。中国特殊的社会性质决定中共“七大”确定的任务兼顾了国家独立和民族解放与繁荣富强和持续发展两大目标,反映了历史发展规律的普遍性和中国式现代化的特殊性。(2分)

1945年世界反法西斯战争即将胜利,东欧人民民主力量在苏联帮助下壮大。中共领导的根据地和军队空前发展,国民党依旧实行专制统治。在这种特殊背景下,中共“七大”首次提出“两化”建国目标。

此后,中国共产党推翻国民政府,建立中华人民共和国;通过土地改革为逐步实现工业化创造条件;实行有计划的社会主义经济建设,开始改变工业落后的面貌;同时,确立人民当家作主的民主政治制度。

(6分)

结论:综上所述,中共“七大”规划的奋斗目标作为实现民族复兴的探索,推动中国选择了社会主义现代化道路,成为后来“四个现代化”等目标提出的先声。(2分)

【示例二】

论题:第三届全国人大提出实现“四个现代化”反映了中国式现代化的特殊性(2分)

论证:第三次科技革命使过去单纯地追求工业化的提法不再适应形势。在经历一段时期社会主义建设道路探索后,确立“四个现代化”目标,反映实现民族复兴的阶段性追求和世界潮流。(2分)

1964年前后,中美对抗和中苏交恶突出了国防的重要性;社会主义建设道路探索在正反方面都取得一定的经验(“大跃进”和人民公社化运动遭受挫折);经历几年“八字方针”落实和政策调整,国民经济稳步增长;第三个五年计划开始实施。在这种特殊背景下,实现“四个现代化”的目标极大地激发人民建设社会主义国家的积极性。由于“文革”爆发,社会主义现代化建设遭受严重损失,但总体上在探索适合中国国情的社会主义道路上取得重要成果。改革开放后,各项建设进一步发展,开创出中国特色社会主义道路。(6分)

结论:综上所述,第三届全国人大提出的“四个现代化”反映实现民族复兴的时代愿望,一系列重要成果的取得为后来“三步走”战略提出奠定基础。(2分)

【解析】“中国共产党与中国的现代化道路”是现实焦点。试题提出结合历史学习小组探讨意图即认知历史的方法,从国际国内背景和实际效果加以阐述,具体要求包括论题+观点阐释+历史证据+基本结论四个方面,而背景应按国际、国内两个层次归纳,且必须观点正确、史论结合、结论明晰。