

韶关市 2023 届高三综合测试二英语参考答案 2023.04.26

第一部分：阅读理解（共两节，满分 50 分）

第一节（共 15 小题；每小题 2.5 分，满分 37.5 分）

21-23 DAA 24-27 CCBD 28-31 CCAD 32-35 DABB

第二节（共 5 小题；每小题 2.5 分，满分 12.5 分）

36-40 GAFCD

第二部分 语言知识运用（共两节，满分 30 分）

第一节 完形填空（共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分）

41-45 ACDBC 46-50 ABDCA 51-55 DBACD

第二节 语法填空（共 10 小题，每小题 1.5 分，满分 15 分）

56. Traditionally 57. stories 58. was created 59. from 60. picked

61. pocketed 62. which 63. his 64. to tell 65. what

第三部分：书面表达（共两节，满分 40 分）

第一节：应用文写作（满分 15 分）参考范文

Dear Mike,

Greetings from China! Hearing that the Chinese language will be an optional course in your school, I'm writing delightedly to give some practical advice on the decoration of your classroom.

I think it would be a good idea to put up some unique traditional Chinese elements like paper-cuts and calligraphy works. Not only can they make the classroom more attractive, but they also carry rich Chinese cultural and historical information. Furthermore, you can put a book shelf at the back of the classroom, where students can get easy access to the Chinese language.

I firmly believe that if you decorate the classroom that way, it will surely create an amazing Chinese learning atmosphere.

Best wishes!

Yours sincerely,

Li Hua

第二节：读后续写（满分 25 分）参考范文

When I finished the course, Ollie came over. "It doesn't matter. You made it last year! I know you can make your second run a good one." He tapped me on the shoulder gently, and said in an encouraging voice. How come he cheered on me, the "enemy"? I raised my head and stared into his eyes with confusion. "You are my best friend! You will be the best!" His simple words, spoken from the heart, found their way straight into mine. I realized that being on the competing team shouldn't get in the way of our friendship.

On my second time through the obstacle course, Ollie stood up for me. I took a deep breath, toed the line and was ready to run. With the cheers of Ollie and my teammates, I ended up with the fastest time on my team. And to my surprise, Ollie also got the fastest time on his team. The entire Panda VS Grizzly match ended in a tie! From then on, I decided not to take the "enemy" comments too seriously. It's possible to do your best for your team and to remain friends with someone on the other team.

关于模考评卷的补充说明及要求:

语法填空评分标准:

1. 本节共 10 小题, 每小题 1.5 分, 满分 15 分。
2. 每小题完全正确, 给分 1.5 分 (单词拼写错误, 一律不给分)。
3. 与答案不符, 或书写不规范, 或涂涂改改无法辨认, 或故意不写答案, 均不给分。
4. 特别提醒: 56. Traditionally 需要大写首字母。

写作部分之应用文评分标准:

A. 评分原则

1. 本节满分 15 分, 按 5 个档次给分, 精确到 1 分。
2. 评分时, 先根据文章的内容和语言初步确定其档次, 然后以该档次要求衡量, 确定或调整档次, 最后给分。
3. 词数少于 50 的, 从总分中减去 1 分。多于 110 但都是有效表达, 不扣分。
4. 评分时应关注内容要点、词汇和语法结构的丰富性、准确性及上下文连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确的一个方面。评分时, 应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差以至影响交际, 将其分数降低一个档次。

各档给分范围与要求

1. 快速确定评分档次

档次	给分	评分标准
第五档	13-15	语言基本无误, 行文连贯, 表达清楚, 有亮点表达
第四档	10-12	语言有少量错误, 行文基本连贯, 表达基本清楚
第三档	7-9	语言有一些错误, 尚能表达
第二档	4-6	语言错误较多, 影响表达
第一档	0-3	只能写出与要求内容有关的一些单词

2. 各档具体要求

第五档 (13-15 分) 完全完成了试题规定的任务。

- 覆盖所有内容要点。
- 应用了较多的语法结构和词汇。
- 语法结构或词汇方面有些许错误, 但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致。
- 有效地使用了语句间的连接成分, 使全文结构紧凑。完全达到了预期的写作目的。

第四档 (10-12 分) 完成了试题规定的任务。

- 虽漏掉一两个次重点, 但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

——应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。

第三档（7-9分）基本完成了试题规定的任务。

——虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。

——应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。整体而言，基本达到了预期的写作目的。

第二档（4-6分）未恰当完成试题规定的任务。

——漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。

——语法结构单调，词汇知识有限。

——有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。

——较少使用语句间连接成分，内容缺少连贯性。信息未能清楚传达给读者。

第一档（1-3分）未完成试题规定的任务。

——明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。

——语法结构单调，词汇知识有限。

——较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。

——缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。信息未能传达给读者。

0分 空白卷。

写作部分之读后续写的评分标准：

A. 评分原则

1. 本档满分25分，按5个档次给分，精确到1分。

2. 评分时，先根据文章的书写和语言初步确定其档次，然后在该档次基础上根据内容给分。

3. 原则上，两段写作的词数可以不绝对均等，但总词数为150左右。少于120、多于170，可从总分中减去1分。如多于170，但都是有效表达，不扣分。

4. 评分时应关注与原文的融洽度（逻辑的严谨性）、内容的合理性、语言（应用词汇和语法结构）的丰富性、准确性及上下文的连贯性。

5. 拼写与标点符号是语言准确的一个方面。评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

6. 如书写较差以至影响交际，将其分数降低一个档次。

各档给分范围与要求

1. 快速确定评分档次

档次	给分	评分标准
第五档	21-25	语言基本无误，行文连贯，表达清楚，有亮点表达
第四档	16-20	语言有少量错误，行文基本连贯，表达基本清楚

第三档	11-15	语言有一些错误，尚能表达
第二档	6-10	语言错误较多，影响表达
第一档	0-5	只能写出与要求内容有关的一些单词

建议根据学生语言能力，先确定档次：

22-25分：表达生动、准确、多样，书写美观，没有语法错误或极少的语法错误。

17-21分：表述较准确，能够达成写作任务但不够地道自然，有几处语法错误。

12-16分：基本达成写作任务，用词达意度尚可，有较多明显的语法错误。

7-11分：达成写作任务程度低，语言问题多，词不达意，影响理解。

1-6分：不能达成写作任务，抄袭前文，语言能力极弱。

0分空白卷。

各档具体要求

第五档（21-25分）

- 与所给短文融洽度高，与所提供各段落开头语衔接合理；
- 内容丰富，应用了短文中很多关键词语；
- 所使用语法结构和词汇丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达；
- 有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。

第四档（16-20分）

- 与所给短文融洽度较高，与所提供各段落开头语衔接较为合理；
- 内容比较丰富，应用了短文中较多关键词语；
- 所使用语法结构和词汇较为丰富、准确，可能有些许错误，但完全不影响意义表达；
- 比较有效地使用了语句间的连接成分，使所续写短文结构紧凑。

第三档（11-15分）

- 与所给短文关系较为密切，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接；
- 写出了若干有关内容，应用了短文中部分关键词语；
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求，虽有一些错误，但不影响意义的表达；

第二档（6-10分）

- 与所给短文有一定的关系，与所提供各段落开头语有一定程度的衔接；
- 写出了一些有关内容，应用了短文中少数关键词语；
- 语法结构单调，词汇项目有限，有些语法结构和词汇方面的错误，影响意义的表达；
- 较少使用语句间的连接成分，全文内容缺少连贯性。

第一档（1-5分）

- 与所给短文和开头语的衔接较差；
- 产出内容太少，很少使用短文中的关键词语；
- 语法结构单调，词汇项目很有限，有较多语法结构和词汇方面的错误，严重影响了意义的表达；
- 缺乏语句间的连接成分，全文内容不连贯。

0分空白卷。

特别提醒：

1. 树立大局观，弘扬合作精神，妥善处理好个人上课和集体评卷的关系。人人评足基本量，鼓励多做贡献。

2. 仔细判断：考生有无抄写。抄写（袭）的作品具有很大欺骗性，很大程度上会误导评卷节奏快、阅读欠仔细的老师。

以往我们在仲裁双评分差较大试卷时发现，部分老师往往因考生书写工整，且写了一定的篇幅，却未发现原来直接抄写了试卷上的某些文段，最终给了较高分（其实所写的内容与答题要求根本无关）。而认真负责、评卷细心的老师则公正地给出了分数。希望老师们尽快熟悉试卷上的文本，并判断是否整段抄写，还是部分抄写，以便区别对待。

提请老师们特别留意，注意鉴别！！！！