

2022-2023 学年度第二学期期末试卷

高一英语参考答案

第一部分 听力 (共两节, 满分 30 分)

1. C 2. A 3. B 4. C 5. A 6. B 7. A 8. B 9. B 10. C
11. A 12. C 13. A 14. B 15. A 16. A 17. A 18. C 19. A 20. C

第二部分 阅读 (共两节, 满分 50 分)

第一节 (共 15 小题; 每小题 2.5 分, 满分 37.5 分)

21. B 22. C 23. C 24. B 25. C 26. D 27. D 28. A 29. B 30. D
31. D 32. D 33. C 34. C 35. B

第二节 (共 5 小题; 每小题 2.5 分, 满分 12.5 分)

36. F 37. B 38. G 39. A 40. E

第三部分 语言运用 (共两节, 满分 30 分)

第一节 (共 15 小题; 每小题 1 分, 满分 15 分)

41. B 42. A 43. C 44. D 45. C 46. B 47. C 48. A 49. D 50. B
51. D 52. A 53. D 54. C 55. A

第二节 (共 10 小题; 每小题 1.5 分, 满分 15 分)

56. what 57. at 58. bottles 59. exciting 60. performed
61. are written 62. them 63. listening 64. where 65. an

第四部分 写作 (共两节, 满分 40 分)

第一节 (满分 15 分)

Role Model of the Year of Our School

Li Hua, a star student from Class 1 Senior 1, was singled out as the Role Model of the Year of our school the other day. He is smart and puts lots of effort into study, winning himself prizes in competitions and reputation for our school. He also takes an active part in social practice activities, where he not only does his bit but always puts forward creative and practical ideas. Moreover, he's a willing helper to his classmates and teachers.

From my viewpoint, he's highly qualified for the title. And everyone of us should follow his example to better ourselves, and even our school.

第二节 (满分 25 分)

Then I rushed to the school bus filled with children's cries. Inside were the frightened schoolchildren. Many of them appeared to suffer from minor cuts and bruises on their arms and bodies in the crash. The children were crying and screaming for their parents. It was really fortunate that nobody was badly hurt. By then a few adults entered the bus and together we instructed the children to come out of the bus slowly. We managed to calm them down. Soon, the doctors in an ambulance came to the scene.

After the ambulance had left, two policemen asked me about the accident. They were taking statements from eyewitnesses. My sister and I gave a full account to the police of what had happened. As a matter of fact, it could have been prevented if the drivers had been more careful. Of course I was late for school, but I knew what I should do to avoid that was set off earlier. The accident also taught us an important lesson we should always obey the traffic rules and keep safety in mind.

书面表达评分建议

应用文写作（满分 15 分）

一、评分原则

1. 本题总分为15分，按5个档次给分；
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求衡量、确定或调整档次，最后给分；
3. 词数少于60，从总分中减去2分；
4. 评分时，应主要从以下三个方面考虑：
 - (1) 内容要点的覆盖、表达的清楚程度以及合理性；
 - (2) 使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性；
 - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英美拼写及词汇用法均可接受；
6. 如字迹难以辨认，以致影响交际，将分数降低一个档次。

二、内容要点

1. 引出话题并详细介绍李华的个人事迹，可介绍他在学习、活动方面的表现、对他人的帮助及其对学校作出的贡献；
2. 简要谈谈你的看法，比如李华值得这一称号，大家都应向他学习等；
3. 审题（一般现在时以及第三人称为主）。

三、各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (13-15 分)	完全完成了试题规定的任务，完全达到了预期的写作目的。
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覆盖所有内容要点； 2. 语言表达准确、多样并且恰当； 3. 有效地使用了衔接手段，使全文结构紧凑。
第四档 (10-12 分)	完成了试题规定的任务，达到了预期的写作目的。
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覆盖所有内容要点； 2. 语言表达比较准确、多样，有些许语言错误； 3. 比较有效地使用了衔接手段，使全文结构较为紧凑。
第三档 (7-9 分)	基本完成了试题规定的任务，基本达到了预期的写作目的。
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覆盖大部分内容要点； 2. 语言表达比较单一，有一些语言错误； 3. 应用简单的语句间的连接成分，全文不够紧凑。
第二档 (4-6 分)	未恰当完成试题规定的任务，未能清楚地将信息传达给读者。
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遗漏一些要点或写了一些无关内容； 2. 词汇有限，语法结构单一，错误较多； 3. 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。
第一档 (1-3 分)	未完成试题规定的任务，未能将信息传达给读者。
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遗漏大部分内容要点，只写出少量相关内容； 2. 词汇有限，语法结构单一，错误很多，以致影响理解； 3. 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。
不得分 (0 分)	未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

读后续写（满分 25 分）

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分，按 5 个档次给分；
2. 评分时，先根据续写内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次，最后给分；
3. 词数少于 120，从总分中减去 2 分；
4. 评分时，应主要从以下三个方面考虑：
 - (1) 创造内容的质量、续写的完整性以及与原文情境的融洽度；
 - (2) 使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性；
 - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑；英美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如字迹难以辨认，以致影响交际，将分数降低一个档次。

二、写作思路（续写要点）

1. 根据第一段开头语和上文可知事故发生在早上上学的路上，校车正在接送孩子们去学校。因此本段续写应描述作者看到的校车上的情景，如孩子们的受伤情况和情绪状态等。再结合续写第二段的开头语可知，第一段还应描述作者他们对孩子们的帮助和救援人员到达现场的情况。
2. 根据续写第二段的开头语可知，第二段应写到作者他们作为目击者向警察描述事情的经过。作为文章的结尾段，本段还可以对文章主题进行升华，如这次事故给人们带来的教训等。

三、各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (21-25)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创造了丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽度高； 2. 使用了多样且恰当的词汇和语法结构，表达流畅，语言错误很少，且完全不影响理解； 3. 自然有效地使用了段落间、句间衔接手段，全文结构清晰，前后呼应，意义连贯。
第四档 (16-20)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创造了比较丰富、合理的内容，比较有逻辑性，续写比较完整，与原文情境融洽度较高； 2. 使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构，表达比较流畅，有个别错误，但不影响理解； 3. 比较有效地使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。
第三档 (11-15)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创造了基本合理的内容，有一定的逻辑性，续写基本完整，与原文情境相关； 2. 使用了比较恰当的词汇和语法结构，表达方式不够多样性，表达有些许错误，但基本不影响理解； 3. 使用了语句间衔接手段，全文结构比较清晰，意义比较连贯。
第二档 (6-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创造了基本完整的故事内容，但有的情节不够合理或逻辑性不强，与原文情境基本相关； 2. 使用了简单的词汇和语法结构，有部分语言错误和不恰当之处，个别部分影响理解； 3. 尚有语句衔接的意识，全文结构基本清晰，意义基本连贯。
第一档 (1-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 内容和逻辑上有一些重大问题，续写不够完整，与原文有一定程度脱节； 2. 所用的词汇有限，语法结构单调，错误较多且比较低级，影响理解； 3. 未能有效地使用语句间衔接手段，全文结构不够清晰，意义欠连贯。
0	未作答；所写内容太少或无法看清以致无法评判；所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

