

★启用前绝密 (3月17日)

分宜中学 玉山一中 临川一中

2023年江西省

南城一中 南城中学 高安中学

高三联合考试

彭泽一中 泰和中学 樟树中学

语文试卷

主命题：南康中学 高三语文组 副命题：泰和中学 高三语文组

注意事项：

- 1、本试卷分第I卷（选择题）和第II卷（非选择题）两部分，满分150分，考试时间为150分钟。
- 2、本试卷分试题卷和答题卷，第I卷（选择题）的答案应填在答题卷卷首相应的空格内，做在第I卷的无效。
- 3、答题前，考生务必将自己的姓名、准考证号填涂在答题卡相应的位置。

一、现代文阅读（36分）

（一）论述类文本阅读（本题共3小题，9分）

阅读下面的文字，完成1~3题。

1 家规与国法各有自己的领域，对稳定家族秩序和国家秩序发挥着不可替代的作用。在中国古代社会，家规提倡“孝道”价值观，凸显家族利益至上，注重父慈子孝、兄友弟恭、夫妻和睦；国法提倡“忠道”价值观，凸显国家利益至上，重视忠君爱国、无私奉献。

家规与国法之间在功能上又可以互相支撑，在内容上也可以互相补充。儒家传统是“修身、齐家、治国、平天下”，在“家国同构”背景下，“移孝作忠”是完全可能的。“家规”重在“修身、齐家”，“国法”重在“治国、平天下”，一个恪守家规的人必然能遵守国法。

家有家规，国有国法。家规连着国法。家规是治家教子、修养心性、立身处世的重要载体，是中华民族传统文化的重要组成部分。山西闻喜《河东裴氏家训》《河东裴氏家戒》中说：“勤能补拙，俭以养廉。丰家裕国，莫此为先。”这就阐明了在家修身与在外治国的关联性，揭示了家规通向国法的功能性价值。

单从历史上看，家规与国法存在很多共同性，因其均以儒家伦理道德为基础，维护儒家伦理秩序成为其共同的使命。家规与国法都将儒家道德原则和道德规范转化成了制度安排，使道德的“软约束”与制度的“硬约束”完美结合起来，靠制度的力量来督促人们积极践行儒家道德，从而形成一种具有良风美俗的社会秩序。

家规的广义解释是家族法规，它是所谓“聚族而居”的大家族制定的法规，或称宗族法规。宗族法规除了贯彻儒家伦理精神外，还凝聚了基层族群的“基本共识”，这种共识是世代代流传下来的习惯性观念和规则，它们成了支配基层族群社会生活的“活法”。

在古代中国广大基层社会，各种社会矛盾和纠纷往往是靠宗族组织依据“活法”进行调解之类的“准司法”活动加以化解。基层社会组织在当时有着较大权力，有足够能力来化解纠纷，维持社会秩序。中国历史上，不论上层社会如何改朝换代，剧烈动荡，而下层社会却往往秩序井然，超级稳定。家族法规与国家法律虽在内容和功能上有所不同，但在维护社会秩序方面具有目标上的趋同性。

在儒家文化大背景下，从主流上看，家规与国法有共同的精神纽带，即儒家的伦理道德。家规与国法共同将儒家道德加以制度化，体现德、法共治的价值取向。这对我们是有启发意义的。如果说国家治理能力的提高有赖于国法完善的话，那么社会治理能力的提高则有赖于家规的完善。为了重塑家族法规，我们有必要为其注入新时代的内容，使其适应新的时代，并结合基层社会组织的重建，使古老的家族法规在整合基层社会秩序方面焕发新的生命力。

（摘编自崔永东《家规与国法》）

2023年江西省九所重点中学高三联合考试

1. 下列关于原文内容的理解和分析, 正确的一项是 () (3分)
- A. 家规与国法虽说分属不同领域, 但在功能上是一致的, 都能起到稳定秩序的作用。
B. 家规倡导“孝道”, 国法倡导“忠道”, 二者可以互相补充, 存在着某种“同构”关系。
C. 家规与国法都极其重视儒家伦理道德, 都把维护儒家伦理秩序作为双方共同的使命。
D. 在中国古代, 家规作为支配基层族群社会生活的“活法”, 化解了社会矛盾和纠纷。
2. 下列对原文论证的相关分析, 不正确的一项是 () (3分)
- A. 文章从家规与国法之间的共同性切入, 阐述了家规在维护社会基层秩序上的作用。
B. 文章以家规功能、内容与国法互为“统一体”为立论前提, 指向论述家规的现代价值。
C. 第三至六自然段阐明了家规与国法的关系, 重点从家规的角度论述, 运用了对比论证。
D. 文章先分析家规与国法在目标上的趋同性, 后联系文化背景阐述家规的现代意义。
3. 根据原文内容, 下列说法不正确的一项是 () (3分)
- A. 《河东裴氏家训》《河东裴氏家戒》都属于家规, 对稳定家族秩序有着重要的作用。
B. 家规与国法虽然价值取向有相通之处, 但各有自己的适用领域, 任何时代都不能将家规与国法混淆等同。
C. 在中国古代社会, 基层社会组织拥有较大权力, 有能力化解纠纷、维持社会秩序。
D. 国法完善, 国家就能得到治理; 家规完善, 社会就能得到治理。德法共治, 国家昌盛。

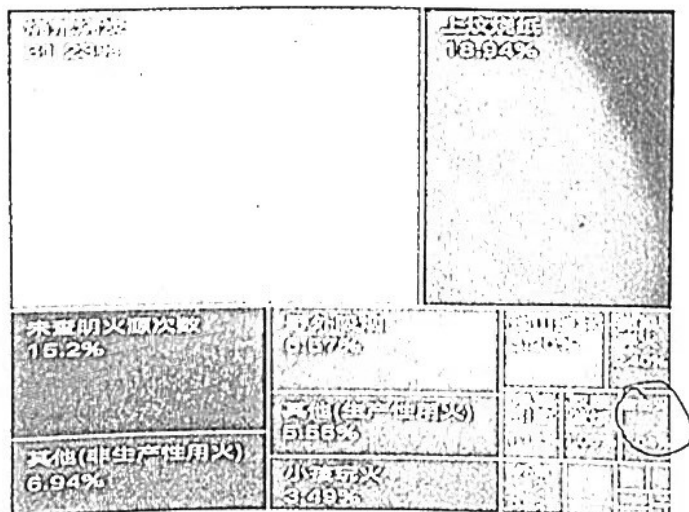
(二) 实用类文本阅读 (本题共 3 小题, 12 分)

阅读下面的文字, 完成 4~6 题。

材料一: 气象资料显示, 森林火灾一般发生在当天最高气温的前后两小时左右。气温高, 森林可燃物温度亦升高, 相对湿度减小, 水分易蒸发, 导致可燃物干燥, 易于点燃, 火灾容易蔓延成灾。气温变化包括日变化、月变化、年变化等。统计分析表明: 月平均气温在 -10°C 以下时发生森林火灾几率最小; $-10-0^{\circ}\text{C}$ 时, 发生森林火灾几率较大; $0-10^{\circ}\text{C}$ 时森林火灾发生几率最大; 而 $11-15^{\circ}\text{C}$ 时相对而言火灾减少; 15°C 以上时森林火灾发生几率最小。降水量大小也是决定森林火灾是否蔓延的重要因素。降水量直接影响空气相对湿度、干燥程度。干旱季, 植被含水量显著下降, 相对湿度较低, 容易导致大火发生, 也会造成森林火险期延长, 森林火情更严重。另外, 风力风速是诱导森林火灾发生率提升的关键因素, 也是导致森林火灾蔓延、火灾发展的重要气象因子。研究表明, 大风不仅能加速地表水分蒸发, 促使植被干燥, 还会让森林火灾燃烧氧气供给充足, 导致火速加快, 蔓延加剧。平均风速愈大, 大气乱流就越强, 正在燃烧的枯枝落叶被卷起, 成为新火源, 造成飞火。此外, 空气强烈上升, 还可把火焰带到高处, 形成树冠火, 带给消防人员较大安全隐患。

(摘自魏书精《气候变化背景下森林火灾发生规律研究》, 有删改)

材料二:



数据来源: 中国林业统计年鉴《2004—2016 年各地森林火灾情况》

材料三：森林火灾等起因复杂，应对手段也应多元。森林灭火消防车与空中扑救力量、地面扑救力量联合作战的一体化灭火技术是森林火灾扑救的重要手段。目前国内消防车普遍以小吨位水罐消防车为主，原因是小型化消防车车身较小，机动性强，可适应复杂地形。北方地区，也部分配备有大型履带式消防车。总体而言，我国森林灭火消防车种类还较单一，只有部分消防车具备泡沫灭火功能。长效灭火剂通常施加至未燃烧可

森林灭火剂一般分为长效灭火剂、水添加剂和A类泡沫灭火剂。长效灭火剂通常施加至未燃烧可燃物表面，间接阻止火势蔓延，即使水完全蒸发后，灭火剂也可通过抑制火焰燃烧改变燃烧过程来发挥主要作用，亦被称为长效阻燃剂，其效果通常可维持数月，在国内森林火灾扑救中应用较多。水添加剂主要指水凝胶灭火剂，其灭火效能取决于附于燃料表面的厚度，通常水凝胶层越厚，其抗烧性能和阻燃性能越优异，在国内森林消防救援队伍中配备较广泛。部分救援队伍还配备进口水凝胶灭火剂。这类灭火剂能吸收100—1000倍自质量的水，各种性能更为优越。A类泡沫灭火剂在国外已广泛用于固体火灾扑救，作为森林灭火剂只是其众多用途之一。其特点是通过改变水的物理形态，形成灭火泡沫，提高水的黏附力，达到冷却降温灭火的目的。国内森林消防救援，这类灭火剂配备不多，应用效果也有待明确。

（摘编自李岩泉等《森林化学灭火机理与灭火药剂种类》等资料，有删改）

材料四：森林灭火消防车方面，美国研制的“奥什科什·不死鸟”重达20t，几乎可以在任何路面行驶；法国研发的最大爬坡60°的高机动多功能森林泡沫消防车，可在1.2m深水中行驶；乌克兰研制出一种坦克底盘多管灭火车，其可装载液态、胶状、黏稠、糊状、粉状或颗粒状等不同形态的灭火剂。森林灭火剂方面，20世纪60年代，陶氏化学就生产了一种新聚合物，该粉末能吸收100—1000倍自质量的水从而形成凝胶，广泛应用于美国森林火灾扑救；时至今日，美国农业部林业局合格产品清单中，已有8种长效阻燃剂产品、15种泡沫产品和13种水凝胶类灭火剂产品，技术非常成熟，应用极为广泛。

（摘自余威等《我国森林灭火技术装备应用现状与发展趋势》，有删改）

4. 下列对材料有关内容的梳理，正确的一项是（ ）（3分）

- A. 气温高 $\xrightarrow{\text{导致}}$ 森林可燃物干燥 $\xrightarrow{\text{造成}}$ 森林火灾易发
- B. 降水量 $\xrightarrow{\text{影响}}$ 空气相对湿度 $\xrightarrow{\text{引发}}$ 森林大火
- C. 风力大 $\xrightarrow{\text{促使}}$ 植被干燥 $\xrightarrow{\text{产生}}$ 充足的氧气
- D. 风速大 $\xrightarrow{\text{导致}}$ 空气强烈上升 $\xrightarrow{\text{增加}}$ 消防人员安全隐患

5. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 根据材料二，我国森林火灾起因复杂，人为原因所占比例最大，其中烧荒烧炭占比将近三分之一，而自然原因所占比例最小。
- B. A类泡沫灭火剂可改变水的物理形态，形成灭火泡沫，提高水的黏附力，从而降温灭火，它广泛应用于森林火灾的扑救中。
- C. 我国森林灭火消防车以小吨位水罐消防车为主，部分地区配备大型履带式消防车，消防车的设计与制造，需要考虑适用地形等诸多因素。
- D. 多种长效阻燃剂产品、泡沫产品、水凝胶类灭火剂产品被列入美国官方公布的合格产品清单，技术成熟，应用广泛。

6. 在森林火灾防控方面，我国面临着哪些问题？请结合材料简要分析。（6分）

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

文珍

林徽因

1 家里搬到另一个城市去,自己是多出来的一件行李。大约七岁,莹姊同家里商量接我到她处住半年,我便被送过去了。

莹姊家有一个约摸十七岁年龄的女孩子,人人都喊她文珍。她有个苗条身材,一根很黑的发辫,扎着大红绒绳。两只灵活真叫人喜欢黑晶似的眼珠,和一双白皙轻柔无所不会的手。

2 文珍随着喊她的声音转,一会儿在楼上牌桌前张罗,一会儿下楼穿过廊子不见了,又一会儿是哪个孩子在后池钓鱼。清早上我寂寞地踱出院子望着很红阳光射在藤萝叶上,凑巧她过来了,手里持着一些老太太早上需要的东西,开水,脸盆或是水烟袋,看着我,她就和母亲切地笑笑:

4 “怎么不去吃稀饭?”

5 哀为情地,我低下头。

6 “好吧,我带你去。恐怕生不行的呀!”

7 感激的我跟着她走。到了正厅后面,她把东西放在一旁,拐着我的手到了中间桌边,顺便地喊声:“五少奶,起得真早。”等五少奶转过身来,便更柔声地说:“小客人还在怕生呢,一个人在外边吹着,也不进来吃稀饭!”于是把我放在五少奶旁边方凳上,她自去大锅里盛碗稀饭,从亲心碟子里摸出一把油炸花生,拣了一角有红心的盐鸡蛋放在我面前,笑了一笑走去几步,又回头来,到我耳朵边轻轻地说:“好好地吃,吃完了,找阿元玩去,他们早上都在后池边看花匠做事,你也去。”

8 太阳热起来,有天我在水亭子里睡着了,睁开眼正是文珍过来把我拉起来,“不能睡,不能睡,这里又是日头又是风的,快给我进去喝点热茶。”

9 文珍拉了我的手说:“不要紧,不找那些孩子玩时就来找我好了。你喜欢不喜欢拆旧衣衫?我给你一把小剪子,我教你。”于是面对面我们两人有时便坐在树荫下拆旧衣,一边还同我讲故事。指着大石井,她说:“文环比我大两岁长得顶好看了,好看的人没有好命,更可怜!”文环是跳井死的丫头,这事发生在我未来这家以前。

10 “文环的鬼真来么?”我问文珍。

11 “这事你得问芳少爷去。”

12 我怔住不懂,文珍笑了,“小孩子还信鬼么?我告诉你,文环的死都是芳少爷不好,要是鬼她还不来找我算帐,我看,就没有鬼,文环白死了!”

13 过一会她忽然说:“芳少爷讲书倒讲得顶好了,我替你出个主意,等他们早上讲诗的时候,你也去听。背诗挺有意思的,明天我带你去听。”

14 第二天她果然便带了我到东书房去听讲诗。芳哥选了一些诗,叫大的背诵,又叫小的跟着念;又讲李太白怎样会喝酒的故事。文珍看我已经很高兴地在听下去,自己便轻脚轻手地走出去了。

15 此后每天我学了一两首新诗,到晚上就去找文珍背给她听,背错了她必提示我,每背出一首她还替我抄在一个本子里——如此文珍便做了我的老师。

16 有一天她收到个古怪的纸包,里边裹着是一把精致的折扇,上面画着两三朵菊花,旁边细细地写着两行诗。

17 我半懂不懂地大声念扇子上的诗。这下她可真急了,把扇子夺在手里说:“你看我稀罕不稀罕爷们的东西!死了一个丫头还不够呀?”一边说一边狠狠地把扇子捣个粉碎,伏在床上哭起来了。

18 夏天,藤蓀里大家都来到池边乘凉看荷花,我把文珍也拉去绕着假山竹林走,一直到了那扇永远锁闭着的小门前边。阿元说那边住的一个人家是革命党,我们都问革命党是什么样。要爬在假山上往那边看。文珍第一个上去,阿元接着我推上去。等到我的脚自己能立稳的时候,我才看到隔壁院里一个剪发的年轻人,仰着头望着我们笑。

19 中秋前几天阿元过来：报告我说家里要把文珍嫁出去，已经说妥了人家，一个做生意的，长街小钱庄里管账的。

20 钱庄管账的来拜节，有人一直领他到正院里来，这人穿着一件蓝长衫，罩一件青布马褂，脸色乌黑，看去真像有了四十多岁，背还有点驼，指甲长长的，两只手老筒在袖里，顽皮的大孩子们眼睛骨碌碌地看着他，口上都在轻轻地叫他新郎。

“你是不是要嫁给那钱庄管账的？”

21 “我不知道。”

22 “你要嫁给他，一定变成一个有钱的人了，你真能来我家么？”

23 “我也不知道。”

24 我哭了。文珍摇摇我，说：“哭没有用的，我给你写信好不好？”我点点头，就躺下去睡。

25 回到家后我时常盼望着文珍的信，但她没有给我信。真的革命了，许多人都跑上海去住，竺姊说文珍在中秋节后快要出嫁以前逃跑了，始终没有寻着。这消息听到耳里同雷响一样，我说不出的牵挂、担心地。我鼓起勇气地问文珍是不是同一个卖馄饨的跑了，“我看，”竺姊说，“还是同那革命党跑的！”

(1936年6月14日《大公报·文艺副刊》，有删改)

7. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是 () (3分)

A. 小说写文环跳井而死的情节都是从侧面来写的，这一情节看似轻描淡写，却不能省去，它既丰富了小说的内容，又衬托了主人公文珍的形象。

B. 小说细节描写生动，文珍帮“我”盛稀饭、挟油炸花生、拣红心盐鸡蛋，教“我”拆旧衣，以及撕碎扇子的细节，体现了文珍丰富的个性。

C. 文珍对竺姊家安排的婚事有自己的主见，钱庄管账人虽有钱，却得不到文珍的爱，文珍的逃婚与《祝福》中祥林嫂的抗婚，性质十分相似。

D. 竺姊家是一个殷实的家族，有正院厅堂，有楼池假山，有书房，有仆人，文珍敢从这个家族的深院中走出来，鲜明地体现了她性格的变化。

8. 文珍与《纪念刘和珍君》中刘和珍、杨德群身上有着相似的闪光点。请简要概述。(6分)

9. 本文叙事上颇有特点。请结合文本简要分析。(6分)

二、古代诗文阅读 (34分)

(一) 文言文阅读 (本题共4小题，19分)

阅读下面的文言文，完成10~13题。

《书》曰：“不偏不党，王道荡荡。”治官事则不营私家，当公法则不阿亲戚，奉公举贤则不避仇讎。君子守国安民，足用保民，是谓至公耳。

楚共王出猎而遗其弓，左右请求之，共王曰：“止，楚人遗弓，楚人得之，又何求焉？”仲尼闻之，曰：“惜乎其不大，亦曰‘人遗弓，人得之而已，何必楚也！’”仲尼所谓大公也。

是令尹虞丘子复于庄王曰：“臣为令尹十年矣，国不加治，狱讼不息，久践高位，妨群贤路，尸禄索餐。臣窃选国俊下里之士曰孙叔敖，其性无欲，君举而授之政，则国可使治而士民可使附。”庄王曰：“子捕寡人，寡人得以长于中国，令行于绝域，遂霸诸侯，非子如何？”虞丘子曰：“久因禄位者，贪也；不进贤达能者，诬也；不让以位者，不廉也；不能三者，不忠也。臣愿固辞。”庄王从之，以孙叔敖为令尹。少焉，虞丘子家干法，孙叔敖执而戮之。虞丘子喜，入见于王曰：“臣言孙叔敖，果可使持国政。奉国法而不党，可谓公平。”庄王曰：“夫子之赐也已。”

晋文公问于咎犯曰：“谁可使为西河守者？”咎犯对曰：“虞子羔可也。”公曰：“非汝之仇也？”对曰：“君问可为守者，非问臣之仇也。”羔见咎犯而谢之曰：“幸哉臣之过，荐之于君，得为西河守。”咎犯曰：“荐子者，公也；怨子者，私也。吾不以私事害公事，子其去矣，顾吾射于也？”

2023年江西省九所重点中学高三联合考试

楚令尹子文之族有干法者，廷理拘之，闻其令尹之族也，而释之。子文召廷理而责之曰：“凡立廷理者将以司犯王令而察触国法也今弃法背令而释犯法者是为理不端怀心不公也。今吾族犯法甚明，而使廷理因缘吾心而释之，是吾不公之心，明著于国也。执一国之柄而以私闻，与吾生不以义，不若吾死也。”廷理惧，遂刑其族人。国人闻之，曰：“若令尹之公也，吾党何忧乎？”乃相与作歌曰：“子文之族，犯国法程，廷理释之，子文不听，恤厥怨萌，方正公平。”

选自《说苑·至公》

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）（3分）

- A. 凡立廷理者/将以司犯王令而察触国法也/今弃法背令而释/犯法者是为理不端/怀心不公也
B. 凡立廷理者/将以司犯王/令而察触国法也/今弃法背令而释犯法者/是为理不端/怀心不公也
C. 凡立廷理者/将以司犯王/令而察触国法也/今弃法背令而释/犯法者是为理不端/怀心不公也
D. 凡立廷理者/将以司犯王令而察触国法也/今弃法背令而释犯法者/是为理不端/怀心不公也

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. “则国可使治而士民可使附”与“伏惟圣朝以孝治天下”（《陈情表》）两句中的“治”字含义不相同。
B. “臣愿固辞”与“固一世之雄也，而今安在哉？”（《赤壁赋》）两句中的“固”字含义不相同。
C. “羔见咎犯而谢之曰”与“多谢后世人”（《孔雀东南飞》）两句中的“谢”字含义相同。
D. “相与作歌”与“合从缔交，相与为一”（《过秦论》）两句中的“相与”含义相同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 孔子认为楚共王的胸怀眼界还不够大，还局限在楚国人的范围，不算“大公”，真正的大公无私没有国域界限。
B. 虞丘子认为自己的德才不足以胜任令尹之职，为了楚国强大，他举荐孙叔敖代替自己，并为孙叔敖的公正无私倍感高兴。
C. 咎犯心胸宽广，一心为公，在国家需要人才时，举贤不避仇，放下私人恩怨举荐了虞子羔，两人也因此冰释前嫌。
D. 令尹子文公私分明，大义灭亲。廷理执法不公，他愤而斥责，要求廷理秉公执法处罚自己的族人，受到百姓赞誉。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

(1) 寡人得以长于中国，令行于绝域，遂霸诸侯，非子如何？（5分）

(2) 荐子者，公也；怨子者，私也。吾不以私事害公事，子其去矣，顾吾射子也？（5分）

(二) 古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

阅读下面这首诗歌，完成14~15题。

人日有怀愚斋张兄纬文^①

[金]元好问

书来聊得慰怀思，清镜平明见白髭。
明月高楼燕市^②酒，梅花人日草堂诗。
风光流转何多态，儿女青红又一时。
涧底孤松二千尺，殷勤留看岁寒枝。

[注]①诗写于1247年。1243年元好问应元邀请，出使燕京，与张纬文相聚，是冬，离京回忻州。元好问，金末至元朝时期诗人，金亡后不仕。张纬，字纬文，号愚斋，诗人好友。②燕市，燕京。

14. 下列对这首诗的理解和分析, 不恰当的一项是() (3分)
- A. 首联直抒胸臆, 既表达出收到老友书信后暂且可以缓解愁怀的且惊且喜心态, 又感慨自己华年已逝, 深沉而抑郁地倾诉作者满怀的离情别思。
- B. 颔联写昔日与好友在燕京的短暂欢聚, 如今在梅花绽放的人日里诗人独自吟诵杜甫的诗篇, 通过今昔的对比, 具体地写出了二人之间山川难隔的高情厚谊。
- C. 颈联写随着时间推移, 世态流变, 青年男女穿红戴绿一片欢乐景象。既是诗人对自己生活情景的描述, 更是诗人自觉自愿豁达洒脱心情的流露。
- D. 全诗虚实结合以诗人主观视角的转换来描述和抒怀, 首联起笔扣题写对友人的怀思, 中间两联追忆当年景象, 尾联抒写发自肺腑的真情。
15. 本诗尾联“涧底孤松二千尺, 殷勤留看岁寒枝”抒情用了什么手法? 寄寓了诗人怎样的深意? 请结合全诗简要分析。(6分)

(三) 名篇名句默写 (本题共 1 小题, 6 分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1) 李白在《蜀道难》中引用“五丁开山”的神话传说描述蜀道的开凿过程的两句诗是“_____，_____。”

(2) 杜牧在《阿房宫赋》中“_____，_____”两句用“粟粒”作为比较对象, 从细微之处突出阿房宫耗费之大。

(3) 《蒹葭》中写追寻伊人, 可道路高险难以攀登的诗句是“_____，_____。”

三、语言文字运用 (20 分)

(一) 语言文字运用 I (本题共 2 小题, 7 分)

阅读下面的文字, 完成 17~18 题。(10 分)

《百年卫生 红色传承》这本书在广泛征求意见的基础上, 经过再三斟酌, 最终遴选出建党百年来, 为我党领导的卫生健康事业做出杰出贡献的 116 位优秀代表人物, 讲述他们敬佑生命、_____的事迹, 弘扬他们甘于奉献、大爱无疆的精神, 发扬百年来医疗卫生界大医精诚、_____的优良杏林传统。这些医疗领域的翘楚以实际行动践行了我们党全心全意为人民服务的宗旨。他们通过呵护人民的健康, 为百年来逐梦复兴的伟业_____, 为乘风破浪的红船保驾护航。他们的共同之处, 不仅在于学识渊博、医术精湛, 而且在于提携后学、甘为人梯。“问渠那得清如许? 为有源头活水来”, 正是这些人的无私奉献, 才铸就了中国医疗卫生界今日的辉煌。

17. 请在横线处填入恰当的成语。(3分)

答: ①_____ ②_____ ③_____

18. 请分析画横线句子的表达效果。(4分)

(二) 语言文字运用 II (本题共 3 小题, 13 分)

阅读下面的文字, 完成 19~21 题。

中华文明是多源的, ①_____, 西辽河上游、黄河下游、长江中游和长江下游等地区在史前时期也都孕育了发达的文明。但到夏代时, 其他地区的文明相继衰落, 只有中原文明一枝独

秀，成为连续发展的文明。②_____，但优越的地理位置应是其中最重要的一条，因为中原文明位居几大文明的中心，容易与周边地区产生互动和交流，发挥“边缘效应”的优势，吸收其他地区文明中的先进因素。

“边缘效应”原本是一个景观生态学概念，指在两个或两个以上不同性质的生态系统（或其他系统）交互作用时，由于某些生态因子（可能是物质、能量、信息、时机或地域）或系统属性的差异和协同作用而引起系统某些组合及行为（如种群密度、生产力和多样性等）的较大变化。边缘效应带群落结构复杂，某些物种特别活跃，其生产力相对较高；边缘效应③_____，以和谐共生结束，从而使得各种生物由激烈竞争发展为各司其能、各得其所、相互作用，形成一个多层次、高效率的物质能量共生网络。“边缘效应”对群落景观的能量流和物质流等生态过程中发挥着重要影响。

人类是生态环境的一部分，“边缘效应”同样适用于对人类社会的研究。

19. 请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过10个字。（6分）

(1) _____

(2) _____

(3) _____

20. “边缘效应”原是景观生态学概念，却能适用于对人类社会的研究。请参考“边缘效应”的最初定义简述中华文明的“边缘效应”现象。（4分）

21. 文中画波浪线的句子有语病，请进行修改，使语言表达准确流畅。可少量增删词语，不得改变原意。（3分）

四、写作（60分）

22. 阅读下面的材料，根据要求写作。

中国古典诗歌抒情言志，各尽其妙。譬如一个“享”字，诗人们就用不同的诗句传达了不同的心声。白居易《山下宿》中“独到山下宿，静向月中行”，抒写了个人“独享”的情致；杜甫《客至》中“肯与邻翁相对饮，隔篱呼取尽余杯”，道出了与人“分享”的乐趣；蔡襄《上元应制》中“宸游不为三元夜，乐事还同万众心”，寄寓了与民“共享”乐事的情怀。

独享、分享、共享是我们在不同的情境下，选取的不同生活方式，也是面对世事体现出的不同价值取向。

以上材料对我们颇具启示意义。请联系现实生活，结合材料写一篇文章，体现作为新时代青年的你的感悟和思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

11. C (“羔见咎犯而谢之曰”的“谢”为“谢罪”，“多谢后人”的“谢”为“告诫、劝告”，两句中的“谢”字含义不同。)

12. C (“两人也因此冰释前嫌”错，根据原文“吾不以私事害公事，子其去矣，顾吾射子也？”可知，咎犯并没有放下个人仇怨，只是不会因私事而损害公事。)

13. (1) 我能够在中原诸侯中居尊位，使政令推行到偏远的地方，最终称霸诸侯，如果没有您将会怎样？(“长”“中国”“绝”“非子如何”各1分，句意1分)

(2) 推荐你是因为公事，仇恨你是因为私事，我不因为私事而损害公事，你还是(赶紧)走吧，难道要用箭射你吗？(“者，也”“害”“其”“顾”各1分，句意1分)

文言文参考译文：

《尚书》上说：“不偏私不结党，王道才会宽广博大。”处理公事不以权谋私，掌管国家法令不偏袒亲人，奉行公事举荐人才不回避仇人。真正的君子能守护好国家从而让百姓安居，使物资丰足从而让百姓生活有保障，这才是大公啊。

楚共王出宫打猎把弓弄丢了，侍从请求把弓找回来，共王说：“算了，楚人丢了弓，由楚人捡到，为什么一定要去找回呢？”孔子听了说：“可惜啊，他的胸怀还不够大，也可以说‘一个人丢了弓，由另一个人捡到，为什么一定是楚国人呢！’”孔子所说的正是大公。

楚国的令尹虞丘子又对楚庄王说：“我担任令尹十年啦，国家没有进一步治理好，争讼之事没有止息，我却久居高位，妨碍众贤士晋升之路，未能治理好政务，空食俸禄。所以我私下里选择国内才智出众之士，有一个乡下士绅名叫孙叔敖，他秉性没有贪欲，您如果选拔他并且授予他处理政事的权力，那么就可以使国家太平并且使士民归附。”楚庄王说：“您辅佐我，我能够在中原诸侯中居尊位，使政令推行到偏远的地方，最终称霸诸侯，如果没有您将会怎样？”虞丘子说：“长久固守官位的是贪；不推荐贤能的人是欺君；不让官位给他人的是不廉洁；以上三件事都不能避免的是不忠。我要坚决辞去令尹的官职。”楚庄王听从了虞丘子的请求，任命孙叔敖为令尹。不多久，虞丘子家里有人犯法，孙叔敖逮捕并杀了他。虞丘子心里高兴，入宫觐见楚庄王，说：“我说孙叔敖可使他掌管国政，果然是这样。奉行国法而不袒护亲友，可谓公平。”楚庄王说：“这是夫子给予的恩惠啊！”

晋文公问咎犯说：“谁可以派去担任西河守(官职名)？”咎犯回答说：“虞子羔可以。”晋文公说：“他不是你的仇人吗？”咎犯回答说：“您问的是谁可以胜任西河守，而不是问谁是我的仇人。”虞子羔拜见咎犯向他谢罪说：“感谢您原谅了我的过错，把我推荐给晋侯，使我能够当上西河守。”咎犯说：“推荐你是因为公事，仇恨你是因为私事，我不因为私事而损害公事，你还是(赶紧)走吧，难道要用箭射你吗？”

楚国令尹子文家族中有个触犯法律的人，廷理把他抓了起来，听说是令尹家族的人就放了。子文找来廷理责备说：“凡是设立廷理，就是要管理触犯王令国法的人。现在你违背法律而把犯人放掉，这是作为法官却不公正，心中怀有私念。现在我的族人犯了法已十分清楚，而你因为我的缘故而放了他，这说明我的不公正的想法，已在国事里清楚显现出来了。我掌握一个国家的大权却让别人听到我有私心，是让我活着没有道义，不如死了。”廷理害怕了，于是处罚了他的族人。国家的老百姓听说了之后，说：“令尹像这样公正，我们这些人还有什么可担忧的呢？”于是一起作歌道：“子文族人，违反法令，廷理放人，子文不听，忧生民愤，方正公平。”

14. D (“中间两联追忆当年景象”错，颈联写的是当今世态，不是追忆)

15. ①尾联采用了托物言志的手法。(2分) ②不畏“岁寒”的“涧底孤松”既是自况，也象征着身处卑位却傲然孤高的品格，表达自己作为金朝遗老隐居不仕的坚贞节操；(2分) ③以岁寒而不凋的“涧底孤松”表达与友人共勉的情怀，要学习“孤松”品格，在逆境中保持高风亮节。(答“象征手法”也可酌情给分，每点2分，意思对即可)

16. (1) 地崩山摧壮士死 然后天梯石栈相钩连 (2) 钉头磷磷 多于在庾之粟粒

(3) 溯回从之 道阻且跻 (6分，每空1分，若有漏字、错字、多字，则该空不给分)

17. 救死扶伤 悬壶济世 添砖加瓦 (3分，每空一分)

救死扶伤：抢救生命垂危的人，照顾受伤的人。现泛指医务人员的职责。悬壶济世：古代颂誉医者救人于病痛，医者仁心，以医技普济众生。添砖加瓦：比喻做一些工作，尽一点力量。

18. 该句引用，生动形象地写出了中国医疗界能有今天的辉煌，就是源于那些优秀的医生们具有精益求精、无私奉献的精神，为医疗界引入了“源头活水”，增添了活力；(2分) 句子简洁凝练，增添了语段的文学性和诗意性，更富感染力。(2分)

19. ①除中原地区以外 ②原因是多方面的 ③以激烈竞争开始 (每空2分)

20. ①中华文明在多个地区发展水平不一，其中中原文明因处于几大文明的中心地区，与其他文明交流频繁，吸收了其他文明中的先进因素，生产力水平较高。(2分) ②一开始中原文明与其他地区文明有激烈的竞争，但经过互相交流借鉴，不断融合，共同形成了中华文明。(2分)

【解题思路】根据第2段中的“边缘效应”的概念“在两个或两个以上不同性质的生态系统……引起系统某些组合及行为(如种群密度、生产力和多样性等)的较大变化”，和第1段中原文明在中华文明中一枝独秀的原因介绍，可得出答案①。结合第2段中的“边缘效应”的特点“边缘效应带群落结构复杂……形成一个多层次、高效率的物质能量共生网络”，可知中原文明和其他文明共同作用，最终形成了中华文明。

21. “边缘效应”在研究群落景观的能量流和物质流等生态过程中发挥着重要作用。(搭配不当，把“对”改为“在”；缺少成分，在“群落景观”前加“研究”；搭配不当，把“影响”改为“作用”。每改对一处错误得1分)

22. 写作指导

【审题解读】

审读此题，首先要从诗句给定的情境中，深入发掘诗句意蕴。“独到山下宿，静向月中行”写出了白居易在月下山中独行时，独享一份静谧的情致；“肯与邻翁相对饮，隔篱呼取尽余杯”写出了杜甫在客人到来后喜不自禁，欲唤来邻家老翁分享这份生活的愉悦；“宸游不为三元夜，乐事还同万众心”写的是元宵夜君王的巡游不是为了观赏元宵美景，而是为了在普天同庆之时，与百姓共享乐事。

由此可领会独享、分享、共享三者的内涵：独享，是就个体而言，独立之思考，独特之体验，独创之匠心，都为个体所独享，它强调保持价格独立，不要让共享湮没自我；分享，是对他人而言，将自己的快乐、幸福、收获分享给他人，拉近距离，收获支持和理解，达到“赠人玫瑰，手留余香”的效果；共享，是就集体而言，将自身的成果推广普及，进而惠及更广大的群体。

【参考立意】

1. 独享性灵，分享生活，共享发展。生命奥妙无穷，大自然神奇幽秀，感受生命及大自然之美，需独自体悟才能获得那一份独具“性灵”感受和和美；生活参差多态，要想获得更多人生的情趣，不断提升自身的境界，当与亲人、朋友多多分享身边的美好；面对人类社会的已有成就和文明成果，汲取

2023年江西省九所重点中学高三

既有成果才是巧思，共享知识、共享机遇甚至是共享技术，才能促进科技的进步、时代的发展。此三者作为不同情境下的不同选择，是并行不悖的，且贯穿于不同的人生场景中。

2. 有限的独享，有节制地分享和共享。我们可以在知识产权的保护下独享自身的创造，为创新提供不竭的动力，同时也要适度分享自身的成果，为社会造福；过分地独享专占，会导致“重复造轮子”现象大量出现，浪费社会资源，阻碍社会生产效率提升。对于别人的分享和集体的共享，又不可过分依赖，否则会失去创造的动力，因此分享、共享要有节制、有限度。借他山之石，还要高度警惕方便之下慢慢滋长的依赖和懒惰，要小心分享和共享背后的盲目和沉溺。一旦我们习惯于张口就要、伸手便来的共享模式，我们能获得的可能也仅限于他人咀嚼后抛来的残羹冷炙。

3. 以保护独享来推动分享、共享，以分享、共享催生更多更好的独享。共享时代，个人的智慧、技能、思维、经验等不可共享，它独一无二，是个人独创的价值所在。正确利用分享、共享所得的知识，高效率地创新，而后才能以深厚雄浑的底蕴触发灵感，点亮独享、独创之星辰。

【评分标准】其余评分细则参照 2022 年高考全国乙卷作文评分标准评分，建议基准分 43 分。

【素材集萃】

1. “我们要践行共商共建共享的全球治理观，弘扬全人类共同价值，倡导不同文明交流互鉴。”
“关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的。”“核心技术靠化缘是要不来的，必须靠自力更生。”
——习近平总书记

2. 随人作计终后人，自成一家始逼真。

——[宋]黄庭坚

3. 如果你将你的观点和信息与杰出人士分享，你必然可以做得更好。

——[意大利]保罗杰尼亚

4. 只要我还有一片面包皮与一块藏身的地方，就要与你一块分享，这不是出于一时的感情冲动，而是把彼此的需要看成是头等重要的事。

——[荷兰]梵高

5. 两度获得诺贝尔奖的居里夫人一生蔑视名利和金钱，她把自己的一切都献给了科学事业，而不捞取任何个人私利。在镭提炼成功后，有人劝居里夫人向政府申请专利权，垄断镭的制造以发大财。居里夫人对此说：“那是违背科学精神的，科学家的研究成果应该公开发表，别人要研制，不应受到任何限制。”“何况镭是对病人有好处的，我们不应当借此来谋利。”

6. 天下苦知网久矣：你在爆肝熬夜写论文，它却一本万利偷偷数钱。从退休老教授 9 年维权终获赔 70 余万元，到被讨伐高昂的查重费用，描述自己是“全球先进的数字图书馆，全天开放的知识超市”的中国知网因知识垄断的争议再次站在风口浪尖。不少网友纷纷感叹“天下苦知网久矣”。中南财经政法大学退休教授赵德馨因被知网擅自收录百余篇论文而将其告上法庭，最终胜诉并获赔 70 余万元。随后，知网下架了赵德馨教授所有论文，并不再收录他的文章。与此同时，无数网友、媒体，甚至人民日报等官媒对知网的侵权以及“意气用事”作出谴责。迫于舆论压力，中国知网向社会道歉。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线