

秘密★启用前

## 2023年山西省高考考前适应性测试 语文参考答案详解及评分说明

### A卷选择题答案

#### 一、现代文阅读(15分)

##### (一)现代文阅读I(9分)

1. (3分) B (A项“科技只是它们之间的‘催化剂’”错,选项中的“它们”指代的与文本不同。C项“应以促进可持续发展为基本前提”错,于文无据。D项“坚持科技伦理观可规避……”错,应该是“坚持正确的科技伦理观……”)
2. (3分) C (“时代背景、社会文化等都会随着它的变化而变化”错,应是“科技伦理价值观随时代背景、社会文化的变化而变化”)
3. (3分) B (老子一味抵制“伎巧”,其主张并不符合正确的科技伦理观)

##### (二)现代文阅读II(6分)

6. (3分) C (小说有心理描写,但没有着力刻画)
7. (3分) C (“削弱了作品的讽刺力度”错,这种丑角式人物的塑造是反讽手法,恰恰增强了文章的讽刺力度)

#### 二、古代诗文阅读(12分)

##### (一)文言文阅读(9分)

10. (3分) D (原文标点应为:君亟定变法之虑,行之无疑,殆无顾天下之议。且夫有高人之行者,固负非于世;有独知之虑者,必见警于民。)
11. (3分) B (该项中两个“所以”用法相同,都是结构助词“所”加介词“以”,表示“用来……的”)
12. (3分) D (“成为霸主”错,原文说“当时取强”,并未提到霸主)

##### (二)古代诗歌阅读(3分)

15. (3分) A (没有用比喻。另,“点明了诗歌中的所咏之物”说法不准确,“圆魄”“桂含姿”并未点明所咏之物)

### B卷选择题答案

1. B 2. C 3. A 6. D 7. C 10. B 11. C 12. D 15. A

### AB卷非选择题答案

#### 一、现代文阅读(20分)

##### (一)现代文阅读I(8分)

##### 4. (4分)

有人认为,科技自身存在某种反自然性,科技会激化生存矛盾,压迫自然空间。

(每句1分,意思对即可)

##### 5. (4分)答案示例:

①科技发展给人类的生活提供了越来越大的帮助,在足球比赛中采用AI技术,解决了多年来人工裁判引发的争端,使比赛更加公平公正。

②这一科技创新,尊重了不同个体的利益诉求,避免了侵害他人权益,实现了科技伦理与科技创新的良性互动。

(每点2分,意思对即可)

语文试题答案 第1页(共4页)

(二)现代文阅读Ⅱ(12分)

8. (6分)答案示例:

- ①不顾劳累,不辞辛苦,只身徒步奔赴楚国,一心要扶危救困,解救宋国之难,体现出墨子为了黎民百姓勇于献身的实干家的人格魅力。
  - ②与弟子管黔敖的简短谈话,告诫弟子“不要弄玄虚”,不要“只望着口舌的成功”,体现了墨子作为一位师长的言谈身教。
  - ③为公输般讲解自己的“兼爱”“非攻”思想,关注民生问题,体现出墨子这位先秦思想家的独特光辉。
- (每点2分,意思对即可。如有其他答案,只要符合文本内容表现出的墨子形象特点,亦可酌情给分)

9. (6分)答案示例:

- ①公输般请墨子吃饭时,提起钩拒,墨子就近取譬,指出义的“钩拒”,比舟战的“钩拒”好,从而揭示了自己“兼爱”“非攻”的思想。
  - ②他们谈起“饭碗”问题,由眼前吃饭的饭碗,谈到利益的饭碗,墨子认为,宋国国人的生存比公输般个人的利益更重要,从而揭示了他的“民本”思想。
  - ③当公输般拿出玩具时,墨子将玩具和车轮作对比,引发对“巧”和“拙”的议论,墨子认为有利于人民的技巧才是“巧”的,从而揭示了他独特的义利观。
- (每点2分,意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,亦可酌情给分)

二、古代诗文阅读(23分)

(一)文言文阅读(11分)

13. (8分)

- (1)继承君位后不能忘记国家,这是国君应当奉行的原则;实施法令务必彰显出国君的权威,这是做臣子的行动原则。
- (4分。大意2分,“亡”“明”各1分)
- (2)既然如此,那么改变旧法度的人不一定就要被否定,遵循旧礼制的人未必值得赞扬,国君您就不要迟疑了!
- (4分。大意2分,“非”“多”各1分)

14. (3分)

- 杜挚从变法功效角度提出反对理由(1分),认为如果没有十倍百倍的功利就不要改变法度(1分),而不变法至少是“无过”“无邪”(1分)。
- (意思对即可)

(二)古代诗歌阅读(6分)

16. (6分)

- ①李诗最后两句意思是说,中秋夜此处皓月当空,他处却有可能风雨交加。由此揭示了一个真理:世上的事千差万别,千变万化,不可能全都一样。
  - ②张诗最后两句意思是说,人间万事都与情感相联系,相思无处不在。由此说明,明月超越了空间阻隔而普照大地,不管人在哪里,都会受到明月的安抚,情感得以寄托。
- (每点3分,其中对诗句的解释2分,揭示的道理1分。意思对即可)

(三)名篇名句默写(6分)

17. (6分)

(1)其峙也若子 其置也若弃

(2)潮平两岸阔 春江潮水连海平

(3)示例一:矮纸斜行闲作草 晴窗细乳戏分茶 (陆游《临安春雨初霁》)

示例二:休对故人思故国 且将新火试新茶 (苏轼《望江南·超然台作》)

示例三:归来何事添幽致 小灶灯前自煮茶 (陆游《自法云归》)

示例四:最爱晚凉佳客至 一壶新茗泡松萝 (郑燮《咏松萝》)

(每空1分,有错字、别字、多字、少字现象,则该空不给分)

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I (10分)

18. (3分)

①迫在眉睫 ②独具匠心 ③耐人寻味

(每个成语1分,有错别字不给分。如有其他答案,只要符合语境亦可)

19. (3分)答案示例:

以广西南丹县水族“螺旋刺绣背带”上的纹样制作的红包设计图,以蝴蝶纹和花草纹等纹样为主,蕴含着吉祥美好的寓意,用红色作底色更具喜庆氛围。

(原句有两处语病:①语序不当,应将“广西南丹县水族”放在“螺旋刺绣背带”的前面;②句式杂糅,“围绕……为主”是杂糅,把“围绕”换成“以”。改对一处给1分;语言流畅给1分)

20. (4分)

原文运用比喻,把这些搜集自民间的纹样比作隐没于深海的珠贝,写出纹样长久以来得不到人们重视的情况,“珠贝”突出了它们的珍贵。“被重新拾起、擦亮”写出这些纹样终于被人们发现并重视,“擦亮”突出了纹样价值再现的特点。整个语句生动形象地表达了作者对这些纹样能被发掘的欣慰之情。

(答出比喻结构1分,答出运用比喻的效果1分,答出“被重新拾起、擦亮”的表达效果1分,答出情感1分)

(二)语言文字运用 II (10分)

21. (6分)

①而是因为人体需要盐(或:而是因为它能维持身体内的平衡)

②如增多量超过正常值

③为了保持身体的健康

(答出一句给2分)

22. (4分)

缓冲液是一种由血液中的二氧化碳溶解在水里后电离成的氢离子和碳酸氢根与血液中的钠离子、氯离子形成的能调节酸碱度以免出现大幅度变化的溶液。

(单句1分,形成过程1分,答出“能调节酸碱度”“以免出现大幅度变化”各1分)

四、写作(60分)

23. (60分)参考立意:

①青少年应注意培养自己高尚的理想信念;②让生活变得丰富多彩,更有情趣;③以积极的态度应对生活中的不利因素;④把命运抓在自己手里,从自身寻找生活的力量。

.....

作文评分参考与细则

		一等(20~16分)	二等(15~11分)	三等(10~6分)	四等(5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意

附:文言文参考译文

秦孝公想采用商鞅的意见,改行严刑峻法,变易上古三代以道德礼乐治国的制度,他担心大臣们不同意,于是就召见卫鞅、甘龙、杜挚三位大夫陪侍,考虑时势社会的变化,探讨整顿法制的根本原则,寻求统治人民的方法。孝公说:“继承君位后不能忘记国家,这是国君应当奉行的原则;实施法令势必彰显出国君的权威,这是做臣子的行动原则。现在我想要通过变更法度来教化百姓,可我又担心天下的人非议我。”卫鞅说:“我听说:犹豫不决地行动就不会成名,迟疑不定地行事就不会成功。国君应当尽快下定变法的决心,行动不要有所迟疑,不必在意天下人的议论。况且做出比他人高明的行为的人,就肯定要被世人非议;具有独到见解的人,也必然受到一般人的诋毁。法度是用来爱护百姓的,礼制是为了方便办事的。因此圣明的人如果能够治理国家,就不必去沿用旧有的法度;如果能够使百姓得到益处,就不必去遵循旧的礼制。”孝公说:“好。”

甘龙说:“不是这样的。臣也听说:圣明的人不去改变百姓旧有的风俗习惯来施行教化,智慧的人不改变国家原有的法度来治理国家。顺应百姓原有的习俗来进行教化,不用费力就能成功;依照原有的法度来治理国家,官吏熟悉礼法,百姓也安乐无事。现在您如果改变法度而不遵循原有的,要更改礼制来教化百姓,臣担心天下人恐怕要非议国君您了,希望您认真考虑这件事!”卫鞅说:“您所说的这些话,都是些世俗的人所知道的。普通人总是安于旧有的习俗,读死书的人总是局限于所学的条条框框,这两种人只能在官位上奉公守法维持旧有的秩序,却不能同他们讨论旧有法度之外的事。夏、商、周三代礼制不相同却都能称王于天下,春秋五霸法度不同却能先后称霸诸侯。国君您就不要迟疑不定了。”

杜挚说:“如果没有百倍的利益不要改变法度,如果没有十倍的功效不要更换工具。臣听说:效法古代的法制没有什么过错,遵循旧的礼制不会有邪僻。国君应该对这件事认真考虑!”卫鞅说:“以前的朝代政教各不相同,应该去效法哪个朝代的古法呢?古代帝王的礼制不相互因袭,又去遵循哪个礼制呢?商汤、周武称王于天下并不是因为他们遵循古代法度,殷朝和夏朝的灭亡也不是因为他们更改了旧有的礼制。既然如此,那么改变旧法度的人不一定就要被否定,遵循旧礼制的人未必值得赞扬,国君您就不要迟疑了!”孝公说:“好。我听说偏僻地方的人往往少见多怪,学识鄙陋的人常常喜欢诡辩。愚昧的人所讥笑的,正是聪明的人所感到悲哀的;狂妄的人所高兴的,正是贤能的人所担忧的。那些拘泥于世俗偏见的议论,寡人不再为它们而疑惑了。”

于是,秦孝公没有采纳甘龙、杜挚的良谋,而是听从了卫鞅激进的建议,法律严厉而残酷,刑法重而不留余地,用公平来严守国家的法律。当时秦国很快强盛起来,秦孝公于是封卫鞅为商君。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

