

衢州市 2023 年 6 月高二教学质量检测答案

语 文

1. B【解析】A 材料一语段一；B 材料一语段三，无中生有；C 材料二语段一；D 材料二语段二。
2. A【解析】B 材料一语段三“人的行为必须符合一定的行为规范，社会才会和谐有序”；C 材料二语段二“成年礼是人生礼仪的重要环节”；D 材料二语段二“成年礼可选择在地方公共文化空间中举行”是“可选择”并不一定“大都选择”。
3. C【解析】依据材料一语段二“这里的‘人文’，是敬天礼地，体现族群伦理与政教伦理等包蕴礼义核心的礼仪文化”和“礼仪文化依循三大伦理原则，即与天地协调的自然伦理、以祖先纪念情感为中心的家庭伦理、推崇君师为政教的政治伦理”，C 是同窗之情，故不符合。
4. ①时间上：特定历史事件的记忆时间，将受礼者个体生命的成长与国家历史命运的记忆相结合；适应学校教育的时间节奏。
- ②空间上：能够营造出神圣与庄严的仪式感，能够唤起受礼者对于民族文化的认同。
(一点 2 分，答出两点给满分)
5. ①在注重“礼”的外在表象的同时，要长期的培养教化和各方面体制的完善，赋予传统礼仪以内在精神。
- ②在吸收、继承传统礼仪文化的同时，也要让传统礼仪与现代需求、现代节奏相结合。
(一点 2 分，答出两点给满分)
6. D【解析】不是“只要有人敢喝这水，村民们就相信这水能喝”，而是要有像高明楼这样的领导人喝了，村民们才会相信。
7. B【解析】“慌乱无措”错误。
8. ①二人的文化差异造成爱情悲剧。巧珍是一个不识字的农村姑娘，她认为井水不干不净，吃了没病；高加林这个“文化人”则想到撒“漂白粉”来改变吃水环境。
- ②二人的精神追求差异造成爱情悲剧。高加林身在农村，却期盼去繁华的大城市实现自己的人生价值；巧珍对于能公开陪伴在加林身边就感到心满意足，她追求的是爱情的满足。
- ③二人的情感差异造成爱情悲剧。巧珍不怕父亲打骂，不怕村人笑话，是因为她对加林纯粹坚定的爱；加林愿意公开两人关系，是为了报复巧珍父亲，是为了挑战农村旧道德观念。
(一点 2 分，答出三点给满分)
9. ①从语言上看，运用“婆姨女子”“碎脑娃娃”“榆木脑瓜”等方言词汇，给小说增添了浓厚的地域文化色彩，使其散发乡土气息。
- ②从环境上看，“沟里石崖下的水井”“草洼”“地畔”等具有典型乡土特色的环境构成了故事发生的背景。
- ③从人物上看，通过动作、神态、语言、心理等细节描写塑造了高加林、刘巧珍两位典型的农村子弟形象。
- ④从主旨上看，表现了封建落后思想与现代新思想之间的冲突，反映作者对传统乡土文化的思考。
(一点 2 分，答出三点给满分)
10. A【解析】张仪，天下贤士，吾殆弗如也。今吾幸先用，而能用秦柄者，独张仪可耳。然贫，无因以进。
11. B【解析】“齐彭殇为妄作”的“齐”为意动用法，和“业”不同。
12. C【解析】依据原文“吾恐其乐小利而不遂，故召辱之，以激其意”，苏秦让张仪离开赵国的原因是担心张仪贪图小利而无法实现大志。

13. (1) 因此, 泰山不丢弃任何土壤, 所以能成就它的高大; 河海不舍弃细小的水流, 所以能成就它的深广。(“是以”翻译成“因此”1分; “让”翻译成“丢弃”1分; “择”翻译成“推辞、拒绝、舍弃”1分; “就”翻译成“成就”1分)

(2) 张仪想要求得一些好处反而被羞辱, 一怒之下, 想到诸侯已经没有谁值得侍奉了, 只有秦国能够使赵国吃苦头, 于是就去了秦国。(“见辱”被动句1分; “事”翻译成“侍奉”1分; “苦”使动用法1分; “乃遂”翻译成“就”1分)

14. ①告诫门下人不给张仪通报又不让他离开;

②见面后让张仪坐在堂下, 赏给他下人的吃食;

③多次用言语责备羞辱张仪。

(一点1分, 答出三点给满分)

15. A【解析】首句应是拟人手法。

16. ①年华老去: 时光无情, 催人老去, 让人无可奈何。

②思念离人: 有情人在离亭分别, 相隔两地, 让人泪滴春衫。

③环境悲戚: 急迫的西风、朦胧的月色、高楼的雁鸣更添悲愁, 扰人好梦。

(一点2分, 答出三点给满分)

17. (1) 寄蜉蝣于天地 渺沧海之一粟

(2) 为国以礼 其言不让

(3) 映阶碧草自春色 隔叶黄鹂空好音

(每空1分)

18. 心旷神怡 情有独钟 源远流长

(每空1分)

19. A【解析】画线的句子存在两处语病, 一处主宾搭配不当, 一处成分残缺。

20. ①这是它们自身的弱点造成的

②它们学会了在飞行中解决问题

③燕子为何有如此高强的飞行本领

(每空2分)

21. B【解析】例句引号表特殊含义。A表反语; B表特殊含义; C表强调; D表特定称谓。

22. (1) “勇”晴雯, “敏”探春, “贤”袭人。

(2) “勇”晴雯①勇担重任: 身染重病, 仍挺身而出织补雀金裘; ②勇于抗争: 抄检大观园时, 以倒箱之举表达自己的反叛态度。

“敏”探春①聪敏: 不仅能力出众, 而且对贾府未来有超出常人的清醒认识; ②敏感: 对于自己庶出的身份敏感又自尊。

“贤”袭人①贤惠: 在照顾宝玉饮食起居上体贴入微; ②贤德: 总是苦口婆心规劝宝玉。

(一点2分, 答出两点给满分, 言之成理即可)

23. 作文

【审题参考】

材料中呈现了 ChatGPT 的两面性, 给人类带来了便利和机会, 也带来了挑战和问题。

参考立意:

(1) 思考科技发展和人类的关系

(2) 如何应对科技发展带来的挑战和问题

(3) 事物都有两面性

【评分细则】

1. 基本要求:

①文体必须明确, 而且无论何种文体, “思考”必须要有, 且占一定篇幅;

②如果写“事物都有两面性”也不能脱离材料，凭空得出结论进行论述；

③如是记叙、抒情类散文，也要与材料相关；

④基准分 42 分。

2. 评分标准

一类文（50-60）

内容：符合题意、中心突出、内容充实、思想健康、感情真挚；

表达：符合文体要求、结构严谨、语言流畅、字迹工整；

发展等级的特征要求：深刻、丰富、有文采、有创意；

二类文（45-49）

内容：符合题意、中心明确、内容较充实、思想健康、感情真实；

表达：符合文体要求、结构完整、语言流畅、字迹清楚；

发展等级的特征要求：较深刻、较丰富、较有文采、较有创意；

三类文（40-44）

内容：基本符合题意、中心基本明确、内容单薄、思想基本健康、感情基本真实；

表达：基本符合文体要求、结构基本完整、语言基本通顺、字迹基本清楚；

发展等级的特征要求：略显深刻、略显丰富、略有文采、略有创意；

四类文（30-39）

内容：偏离题意、中心不明确、内容不当、思想不健康、感情虚假；

表达：不符合文体要求、结构混乱、语言不通顺、语病多、字迹潦草难辨；

发展等级的特征要求：个别语句有深意、个别例子较好、个别语句较精彩、个别地方有新意；

五类文（≤29）

内容：偏离或背离题意，内容单薄，重复啰嗦，缺乏深度；

表达：结构不完整，有较多语病和错别字，字迹潦草不清晰；

发展等级的特征要求：无创新，少有文采，缺乏亮点。

3. 特殊情况说明

①基础等级评分以题意、内容、语言、文体为重点，全面衡量。符合文体要求，指符合考生所选文体的要求。

②发展等级评分，依据四个评分点，不求全面，只需一点突出，即可按等评分，直至满分。

③判抄袭的文章，“基础等级”在四等之内评分；“发展等级”不给分。

④判偏题的，只能评四等，但“发展等级”不给分。

4. 其他项评定

（1）扣分项评定

①出现错别字，1 个错别字扣 1 分，重复不计，扣完 5 分为止。

②标点符号出现 3 处以上错误的，酌情扣分。

③不足字数者，每少 50 字扣 1 分。

④未拟题目扣 2 分。

（2）残篇评定

①400 字以上不足 800 字的文章，按评分标准评分，扣字数分。

②400 字以下的文章，20 分以下评分，不再扣字数分。

③200 字以下的文章，10 分以下评分，不再扣字数分。

④只写一两句话的，给 2 分，不评 0 分。

⑤只写标题的，给 2 分，不评 0 分。

【参考译文】

苏秦已经说服了赵王同意与除秦国外的另外六国合纵，缔结合纵联盟，但是苏秦又担心秦国乘机攻打各诸侯国，从而招致盟约在没有缔结之前就遭到了破坏。他正忧虑没有找到一个能派往秦国的人，于是他派人暗中引导张仪说：“你当初与苏秦的交情很好，现在他已经当权，你为什么不去结交他，以实现功成名就的志向呢？”张仪于是到了赵国，呈上名帖，请求拜见苏秦。苏秦却早已告诫守门的人不替张仪禀报，又设法让他好几天不能离开。不久，苏秦接见他，把他安排在堂下坐着，赏给他的饭菜是丫环仆人们吃的。并多次责备他说：“像你这样有才能的人，却让自己穷困潦倒到了这种地步。难道我没有能力推荐你并使你富贵吗？只是因为你不值得录用罢了。”苏秦说完就把张仪打发走了。张仪想要求得一些好处反而被羞辱，一怒之下，想到诸侯已经没有谁值得侍奉了，只有秦国能够使赵国吃苦头，于是就去了秦国。

不久之后，苏秦告诉自己的门客说：“张仪是天下有才能的人，我大概比不上他啊。现在我侥幸比他先受到重用，但是说到能够掌握秦国大权的人，只有张仪才行。然而他目前很贫穷，没有进用的机会。我担心他为了满足小的利益，不再进取，不能成就大的功业，所以把他召来当面羞辱他，来激发他的斗志。请你替我暗中帮助他吧。”苏秦将自己的打算奏明赵王以后，拿出金钱和车马，派人暗中跟随张仪，与张仪投宿在同一间客栈，逐渐接近他，还拿出车马钱财供他使用，凡是张仪需要的，都能供给他，却并没有告诉他实情。张仪终于得以拜见秦惠王。秦惠王任用张仪做客卿，与他商谋攻打各国诸侯。

苏秦派来的门客这才向张仪告辞。张仪说：“有赖于您的帮助，我才得以显赫，正打算报答您的恩德，为什么选择离开我呢？”这位门客回答说：“我并不了解您，真正了解您的是苏先生。苏先生担心秦国攻打赵国而使他的合纵盟约不能成功，认为除了您没有谁能掌握秦国的大权，因此故意激怒您，然后派我暗中向您供给钱财，这一切都是苏先生事先计划好的。现在您已经得到了重用，请让我返回赵国向苏先生复命。”张仪说：“唉，这些权谋都是我曾经研习过的，而我却没有察觉出来，我没有苏先生高明，这是很明显的！况且我刚刚被任用，又怎么能图谋攻打赵国呢？请您替我感谢苏先生，只要苏先生当权，我张仪怎么敢妄言攻打赵国呢？况且只要是苏先生当政，我张仪哪里具备这个能力呢！”

关于我们

自主招生在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主招生领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主招生在线**浙江官方微信号：**zjgkjzb**。



微信搜一搜

浙考家长帮

