

1. C(借助学术想象力再现历史并非扎实历史还原的方式。)
2. B (“事”“器”指历史研究内容，“理”“道”指历史研究成果。)
3. B(材料一的观点是：研究历史要以求真为准则，要以客观史实为基础。B项“春秋笔法”的特点是有取舍的褒贬，微言大义，是历史书写主观性的体现。ACD都强调史学研究和历史书写要尊重客观，实事求是。)
4. 同：两则材料都认为历史研究需要求真，要以史实为基础，但无法真正还原历史。(2分)
异：材料一认为史料的客观性是历史研究的核心关键，材料二强调主观的历史认知是历史研究的关键。(2分)
5. 从对历史的还原中获得思考方式，以求真来说理，帮助人形成决策；建立过去与未来的联系，预测和影响未来。(每点2分，写出2点即可。如有其他说法，言之成理可酌情给分)
6. A(没有对人物心情的衬托，也不能暗示麻木群众让人心寒。)
7. A(北山一直想着准备演词的情节并没有嘲讽意味。)
8. 参加追悼会的轻松——对追悼会的不满、对自己薄弱渺小无法改变产生的苦痛——不该参加追悼会的后悔、气愤——要拉下哀联的愤怒——自己没有上台演说的庆幸、对自我的反思。9. “追悼”表面指追悼S烈士，对“三一八”惨案中死者的痛悼之情。(2分)
- 由““追悼北山？”是的。”可以看出，“追悼”是北山对自我的追悼，暗含他的自嘲、自伤与自我批判。(2分)
- 对追悼者只是形式上哀悼的批判，认为真正的追悼应该是继承烈士遗志，用行动去改变(2分)(任答一点得2分，答三点得6分。其它答案，言之成理即可)
10. DJO
11. D《谏逐客书》中的“贲”表示“把东西送给人”，与文中意思不同。
12. A 蒯聩说：“燕国南疆，赵国北界，中间合不住，大小如砺石，只有这里可以避世”，并没有点明“唯有易县”可以避世，是公孙自认为是易县。
13. (1)那些士大夫自认为身居要职就应当享受富贵，不知道感谢他人恩事。
“衣冠”，士大夫；“以”，认为；图“谢”，感谢；三个点各1分。句意1分
(2)我听说君子使别人陷入危难，一定要同他共患难，我怎么能够独自逃生呢！
“陷”，使……陷入危难；“同其难”，与……共同患难；两个点各1分。句意2分。
14. 军事策略上：固守防守策略，拒绝求和；对人态度上，不体恤将士，人心离散；具体作战中，密信被截，计划失败。(一点1分，答出3点即满分。如答性格，自圆其说亦可酌情给分。)

[参考译文]东汉献帝兴平二年(195年),公孙杀了刘虞之后,完全占有了幽州,势力更加强盛,他依仗自己的才能和实力,不体恤百姓,只记别人的过失,不记别人的善行,连一点怨恨也要报复。对于有声望的士大夫,名望在他之上的,一定会用律法陷害,对有才能的人,也一定设法压制使其处于困窘的环境中。有人问他为什么这样做,公孙说:“那些士大夫自以为身居要职就应当享受富贵,却不知道感谢别人对他的恩惠。”因此他所宠爱的,大多是商叛和才能低下的人,还和他们结拜为兄弟,有的还结为姻亲,这些人仗势侵夺百姓,百姓都很怨恨他们。

在这之前,有童谣说:“燕国南疆,赵国北界,中间合不住,大小如砺石,只有这里可以避世。”公孙自认为易县正是童谣所说的位置,于是就把军队迁居到易县驻扎,还环城挖掘十多道壕沟,在沟里修建高大土丘,每个土丘都有五六丈高,再在土丘上建上木楼。有人问他为什么这样做,公孙说:“兵法上说:百尺高楼,不可进攻。现在我的军队各营壕沟、箭楼几十重,积累存粮三百万斛,吃光这些粮食,足以等到天下大势的变化了。”东汉献帝建安三年(198年)冬季十二月,袁绍连年攻击公孙不能取胜,就写信给公孙,想解除怨恨互相联合。公孙不理睬,反而增修防御工事。在这之前,公孙的别将有被敌人包围了的,公孙都不去援救,还说:“如果救了这一个人,以后其他将领便都会依靠援救,不肯努力奋战了。”等到袁绍大军攻来,公孙南境的一些别营,自己估计坚守不住,又知道一定没有人援救,于是有的投降,有的溃散。袁绍的军队一路直抵易县城门,公孙派他的儿子公孙续向黑山变民的首领求援,并想亲自率领突骑出奔西山,集结黑山的兵众侵掠冀州,切断袁绍的后路。关靖劝谏说:“现在您的将士,没有不怀离散之心的,之所以还能固守,是因为顾念家中老幼都住在这里,而且依靠将军在此主持大局的缘故。如果坚守一段时间,袁绍有可能自行撤退,但如果舍弃大家出逃,后方没有人做主了,易京的陷落,便随即到来了。”公孙这才停止了行动。袁绍大军逐渐加强攻击,公孙的兵众处境日益窘迫。

东汉献帝建安四年(199年)春季三月,黑山变民军首领张燕和公孙续率领十万兵众分三路援救易京,军队还未到,公孙秘密派使者给公孙续送信,告诉他率领五千精锐骑兵埋伏在北郊低洼之地,约定举火为号以便内应,公孙想亲自率军出城夹击。袁绍的巡逻兵截获了这封书信,袁绍便派兵按约定时间举火。公孙以为救兵到了,便出城交战,袁绍埋伏的军队突然袭击他,公孙大败,又回到城中继续坚守。袁绍便让士卒挖地道,一直凿到公孙攸所住的楼下,点火烧木柱,城楼就倒塌了。公孙自知必定不能幸免了,便勒死姊妹、妻子儿女,然后纵火自焚。关靖叹息说:“我先前如果不阻止将军出城突围,未必不能成功我听说君子使别人陷入危难,一定要同他共患难,我怎么能够独自逃生呢!”于是骑马冲入袁绍军中而

死。

15. B “乐观与豁达”不正确，结合全诗来看，诗人只有借酒浇愁，希望像晋朝山简一样，常喝得酩酊大醉，还能骑乘骏马，别有一番贤主人的风流倜傥之举。这种情感是借酒浇愁的狂放不羁，带有消极逃避的色彩，不是积极向上的乐观豁达。

16. 前人评价即言诗歌气魄之大、豪放诗风。从夸张手法的运用、用典选择、用词、宏大意象等几个方面结合文本进行分析。“愁来饮酒二千石”虽言愁，但用夸张手法写得有气势；“捶碎”“倒却”用词极有力度，写出了气魄，“寒灰重暖”用典写出了内心的强大死灰复燃的自信，极有气势。（能结合一个角度分析 2 分。）

17. 钉头磷磷 多在戍之粟粒：出师一表真名世，千载谁堪伯仲间；君不见奔流到海不复回/大漠孤烟直 长河落日圆 /白日依山尽 黄河入海流

18. 迫在眉睫 功不可没 情有独钟（每个词 1 分，答对三个给 3 分。）

19. “保驾护航”运用了比拟，点“竹”成金化用了“点石成金”，“有形之手”运用了比喻，形象地表现了工业制造，科技创新、市场政策在环保产业发展方面的作用。（3分）2 多用四字词语，使句子整齐美观。（1分）

20. 这种价值不仅包含了促进动能转换、技术更迭、消费升级的智慧，（1分）还有助推乡村振兴、打造美丽乡村的情怀，（1分）更有推动全球实现更加强劲、绿色、健康的可持续发展的担当。（1分）

21. 人们喜欢“阳台种菜”是因为它不仅满足了口腹之欲，而且带来精神享受，同时，也源自中国人的文化传统。

22. 种下的是种子；一种生存需要；甚至成了中国人的处世哲学

23. 作文略



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线