

广东省新高考普通高中联合质量测评

高三年级一轮省级联考

政治参考答案及评分细则

一、单项选择题

题目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	D	B	A	A	D	C	B	C	D
题目	11	12	13	14	15	16				
答案	A	C	A	B	D	B				

1. C 【解析】本题以人民币对美元汇率中间价的变化情况为背景,考查人民币升值的原因及带来的经济影响相关知识。从表中可以看出,人民币对美元汇率中间价(也就是外汇汇率)呈下降趋势,也就是人民币呈升值趋势。人民币不是大幅升值,所以汇率的基调变化性不大,人民币升值,中国产品在美国的价格会相应上升,从而价格竞争力会下降,故②③可选。人民币币值稳中有升,确实得益于我国稳住疫情,但不是实现经济高速增长,我国现在追求的是高质量发展,故①不选;人民币升值确实会使进口商品有所增加,但不一定是增加美国商品的进口,也不是增加贸易顺差,故④不选。
2. D 【解析】本题以广东民营经济的发展为背景,考查我国基本经济制度的相关知识。①的说法不是材料所要充分彰显的,因为材料是对民营经济的总体作用加以概括,不是专门强调吸纳劳动者就业方面的独特优势。②民营经济同更高层次的生产力水平相适应是错误的,国有经济才是同较高层次的生产力水平相适应。由材料可以看出,民营经济在国家经济发展中起重要作用,③④正确。
3. B 【解析】本题以中央财经委员会第十次会议的研究主题为背景,考查共同富裕的有关知识。注意题目

- 的要求是依据与举措要形成正确的组合,①②都是讲依据,故 A 不选。③④都是讲举措,故 D 不选。④中的生产要素按贡献参与分配会拉开收入差距,与题目不符,故 C 不选。
4. A 【解析】本题以疫情下某国的经济应对为背景,考查财政政策及宏观调控相关知识。由图中的供求关系可以看出,疫情爆发前,该国社会总供给与总需求平衡,新的供求关系中, E_1 点是社会总供给 > 社会总需求,增加进口,会增加社会总供给,下调流转税的税率,也会增加社会总供给,因为流转税主要是在生产流通环节征收的,其税率的下调有利于促进生产的发展,增加供给,所以答案选 A。下调进口关税税率,会增加相关产品的进口,从而增加社会总供给,而 E_2 点是社会总需求增加,社会总供给不变,所以①不选,排除 B 和 D。增加抗疫相关支出,会形成货币购买力,确实 E 点有可能移向 E_2 点,但一国特定时间点的供求关系只能有一种情形,所以不可能既是社会总供给 > 社会总需求,又是社会总供给 < 社会总需求,因此, C 不选。
5. A 【解析】本题以碳达峰和碳中和为背景,考查市场经济和企业经营的有关知识。B 项的推导结论是实现科学宏观调控,这不是建设碳排放权交易市场的

· 政治 ·

参考答案及解析

- 目的,目的是促进节能减排。C项的推导结论是促成碳排放供需动态平衡,照样讲不出建设碳排放权交易市场的目的。D项“降低企业的节能减排成本”观点不当,碳配额排放是要通过经济利益杠杆调节企业的碳排放成本,倒逼企业改进节能减排技术,但不一定降低企业的节能减排成本,所以D不选。
6. D 【解析】 本题以全国扫黑除恶专项斗争为背景,考查我国的国体及依法治国的相关知识。专政是民主的保障,而不是基础,民主才是专政的基础,故①不选;国家生存和发展的政治基石是坚持四项基本原则,而不只是打击犯罪活动,故②不选。扫黑除恶专项斗争维护了社会的公平正义,落实了法律面前一律平等原则,故③④可选。
7. C 【解析】 本题以党史相关材料为背景,考查中国共产党的有关知识,中国共产党始终不忘初心,牢记使命是保持党的先进性和发挥密切联系群众的最大政治优势的需要,故②③符合题意,答案选C。执政为民是党的执政理念,而不是党的领导地位,①不选。党建的首要建设是政治建设,故④不选。
8. B 【解析】 本题以疫情防控为背景,考查制度自信、理论自信相关知识。疫情防控的积极成果得益于我国的制度优势和政府切实履行职责,①④符合题意,可选。社会主义协商民主在我国政治生活中确实发挥独特优势,但疫情防控有其特殊性,如时间紧、涉及面广、任务重等,并未能充分证明协商民主的独特优势,故②不选。世界上没有全民的、超阶级的民主,故③观点错误,不选。
9. C 【解析】 本题以庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话为背景,考查国际关系相关知识。多极化是趋势而不是主题,故①不选。④提法不科学,应为兼顾他国的合理关切,不是维护他国的关切,不选。②③符合题意,可选。
10. D 【解析】 本题以潮州历史文化名城为背景,考查传统文化相关知识。文化在继承中发展,呵护好、建设好历史名城不仅仅是继承中华优秀传统文化,而是为了更好地弘扬和发展中华优秀传统文化,故①不选;因为是为了更好地弘扬和发展中华优秀传统文化,因此,保持其稳定性也不对,故②不选。③④符合题意,可选。
11. A 【解析】 本题以今年东京奥运会上中国青年展现的精神风貌为背景,考查中华民族精神相关知识。今年东京奥运会上中国青年展现的使命在肩、奋斗有我的精神风貌体现了奋斗精神、团结精神、梦想精神,是以爱国主义精神为核心的中华民族精神在新时代的生动表现,有利于增强国人的精神力量,助力实现中国梦,故①②可选。中华民族精神体现了中华民族共同的价值追求,而今年东京奥运会上中国青年展现的精神风貌只是中华民族精神在新时代的表现,故③不选。社会实践是中华民族伟大复兴的源泉和动力,故④不选。
12. C 【解析】 本题以鲁班发明锯子为背景,考查实践、创新、规律等相关知识。实践是认识发展的动力,鲁班为提高砍伐树木效率而发明了锯子。因此,好奇心是直接动力说法错误,故①不选、②可选。实践是认识的目的,故③可选。规律是客观的,不能说发展规律,故④观点错误,不选。
13. A 【解析】 本题以太空育种为背景,考查联系观相关知识。事物联系是多种多样的,我们要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件,故①②可选。自在事物的联系在人类社会产生之前就存在了,故③不选。④本身说法正确,但题目强调的是改造事物而不是认识事物,故④不选。
14. B 【解析】 本题以毛泽东在《党委会的工作方法》中有关论述为背景,考查唯物辩证法相关知识。题干要求从唯物辩证法的角度,而一切从实际出发是唯物论的范畴,故②不选。材料“我们不仅要善于团

参考答案及解析

· 政治 ·

结和自己意见相同的同志,而且要善于团结和自己意见不同的同志一道工作”,并没有表达哪个方面是矛盾的主要方面,哪个方面是矛盾的次要方面,故④不选。“意见不同”体现了矛盾的斗争性,斗争性寓于同一性之中,故①③符合题意,可选。

15. D 【解析】本题以教育部办公厅印发《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》为背景,综合考查唯物史观的相关知识。正确反映社会存在的社会意识才对社会发展起推动作用,故①观点错误,不选。群众路线是我们党的根本的领导方法和工作方法,故③观点错误,不选。②④观点正确且符合题意,可选。

16. B 【解析】本题以漫画为背景,综合考查认识论、辩证法相关知识。漫画主要讽刺一些人怕担风险,不敢作为的现象,故①③符合题意,可选。事物的发展并不是在任何阶段都是充满着困难和挫折的,故②不选。漫画主要是讽刺一些人不敢实践,不是否认实践在检验认识真理性中的作用,故④不选。

二、非选择题

17. (1)2021年1—8月中国制造业采购经理指数总体呈下降趋势,(1分)但仍高于50%临界点,(1分)反映经济总体保持扩张态势,(1分)但下行压力依然存在。(1分)

(2)①推动制造业优化升级,有利于促进实体经济的发展,夯实经济高质量发展的基础。(2分)

②推动制造业质量、效率、动力变革,有利于创新驱动发展,为经济高质量发展打造动力引擎。(3分)

③实施品牌战略,合理构建全球产业链分工新格局,有利于发展更高层次的开放型经济,拓宽经济高质量发展的空间。(3分)

④推动新模式、新业态的产生,有利于培育新的经济增长点,为经济高质量发展提供新支撑。(2分)

【评分细则】(1)2021年1—8月中国制造业采购经理指数总体呈下降趋势,(1分)但仍高于50%临界

点,(1分)反映经济总体保持扩张态势,(1分)但下行压力依然存在。(1分)

四个得分点:总体呈下降趋势(1分);高于50%临界点(1分);经济总体保持扩张态势(1分);下行压力依然存在(1分)。

(2)①推动制造业优化升级,有利于促进实体经济的发展,夯实经济高质量发展的基础。(2分)

两个得分点:促进实体经济的发展(1分);夯实经济高质量发展的基础(1分)。

②推动制造业质量、效率、动力变革,有利于创新驱动发展,为经济高质量发展打造动力引擎。(3分)

三个得分点:质量、效率、动力变革(1分);创新驱动发展(1分);打造动力引擎(1分)。

③实施品牌战略,合理构建全球产业链分工新格局,有利于发展更高层次的开放型经济,拓宽经济高质量发展的空间。(3分)

三个得分点:品牌战略或构建全球产业链分工新格局(1分);发展更高层次的开放型经济(1分);拓宽经济高质量发展的空间(1分)。

④推动新模式、新业态的产生,有利于培育新的经济增长点,为经济高质量发展提供新支撑。(2分)

两个得分点:推动新模式、新业态的产生(1分);培育新的经济增长点,为经济高质量发展提供新支撑(1分,这两个信息点任答一个给1分)。

【解析】本题以我国近期制造业发展情况为背景,考查经济高质量发展的相关知识,对学生解读图表信息的能力也有一定程度的考查。

第(1)问,解答图表信息主要是用纵比的方法,讲出PMI指数的变化情况,再结合注文指标,由现象到本质,对图表变化趋势进行正确判断,判断时注意一分为二,既肯定成绩也要指出问题。

第(2)问主要是按A对B作用的题型套路作答,也就是要先找出材料中推动制造业发展的措施,然后

对这些措施所带来的积极经济影响进行分析,分析时注意定位好每一措施所带来的不同影响,基础、动力、空间、支撑要讲准。

18. ①我国是人民民主专政的社会主义国家,人民民主专政的本质是人民当家作主。人民是国家的主人,国家的一切权力属于人民,所以江山就是人民。(4分)

②中国共产党领导、执政地位的取得,是历史和人民的正确选择。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民,中国共产党除了人民的利益没有自身的特殊利益,因此,人民就是江山。(4分)

③人民是决定党和国家前途命运的根本力量,中国共产党必须坚持以人民为中心,把人民利益摆在至高无上的地位,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,依靠人民创造历史伟业,所以江山就是人民,人民就是江山。(4分)

【评分细则】①我国是人民民主专政的社会主义国家,人民民主专政的本质是人民当家作主。人民是国家的主人,国家的一切权力属于人民,所以江山就是人民。(4分)

四个得分点:人民民主专政的社会主义国家,人民民主专政的本质是人民当家作主。这两个得分点任答一个给2分。

人民是国家的主人,国家的一切权力属于人民,所以江山就是人民。划线两个得分点任答一个给2分。

②中国共产党领导、执政地位的取得,是历史和人民的正确选择。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民,中国共产党除了人民的利益没有自身的特殊利益,因此,人民就是江山。(4分)

两个层次得分点:党领导、执政地位的取得,是历史和人民的正确选择。(此层次给2分)

党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民,中国共产党除了人民的利益没有自身的特殊利益,因此,人

民就是江山。(此层次学生只要能表达出四个方面中的某一方面就可以给2分,根基、血脉、力量、除了人民的利益没有自身的特殊利益)

③人民是决定党和国家前途命运的根本力量,中国共产党必须坚持以人民为中心,把人民利益摆在至高无上的地位,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,依靠人民创造历史伟业,所以江山就是人民,人民就是江山。(4分)

两个层次得分点:第一层次:人民是决定党和国家前途命运的根本力量(这个层次给2分)

第二个层次学生只要能答出任一个方面就可以给2分;以人民为中心,把人民利益摆在至高无上的地位,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,依靠人民创造历史伟业。建议本题讲解时引导学生从“为了人民”“依靠人民”两个方面作答。

【解析】本题以党史学习教育动员大会上习总书记的讲话为背景,考查我国国体及中国共产党的相关知识,题目要求谈对论断的理解,其实就是要求讲出内在的原因及要求。回顾党的百年奋斗史,党的领导、执政地位的取得是历史和人民的选择,所以,人民就是江山。结合新中国成立后我国的国体,我们的江山是人民的江山,所以,江山就是人民。再结合这一论断对党和国家的要求:“为了人民”“依靠人民”,从人民群众的历史地位和党的奋斗目标进一步得出:“江山就是人民,人民就是江山”。所以本题的答案逻辑是分一总的结构。

19. ①文化自信来自对时代发展趋势、中国特色社会主义实践的深刻把握,对自身文化价值的充分肯定,对自身文化生命力的坚定信念。(4分)

②伟大建党精神是中国共产党领导中国人民在革命和建设实践中形成的,是红色革命文化的重要组成部分,是中华民族生命力创造力的生动体现,是中国人民的宝贵精神财富。(4分)

③弘扬伟大建党精神,能够繁荣发展中国特色社会主义文化,为实现中华民族伟大复兴提供精神动力,坚定中国人民对中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想的信念,为中国人民坚定文化自信提供精神支撑。(4分)

【评分细则】①文化自信来自对时代发展趋势、中国特色社会主义实践的深刻把握,对自身文化价值的充分肯定,对自身文化生命力的坚定信念。(4分)
四个得分点:趋势、实践、价值、生命力(每个要点各1分)。

②伟大建党精神是中国共产党领导中国人民在革命和建设实践中形成的,是红色革命文化的重要组成部分。(2分)是中华民族生命力创造力的生动体现,是中国人民的宝贵精神财富。(2分)
两个得分点:革命和建设实践中形成、红色革命文化(这两个点任答一个给2分);生命力创造力、宝贵精神财富(这两个点任答一个给2分)。

③弘扬伟大建党精神,能够繁荣发展中国特色社会主义文化,为实现中华民族伟大复兴提供精神动力,坚定中国人民对中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想的信念,为中国人民坚定文化自信提供精神支撑。(4分)
四个得分点:繁荣发展中国特色社会主义文化、提供精神动力、坚定理想信念、提供精神支撑(每个得分点2分,任答两个给4分)。

【解析】本题以中国共产党的伟大建党精神为背景,考查文化自信的相关知识,要求考生结合材料说明弘扬伟大建党精神能够增强中国人民的文化自信。答案分三层:第一层,答出文化自信来源的相关理论;第二层,根据理论,指出伟大建党精神是对实践的深刻把握、是中华民族生命力创造力的生动体现;第三层,结合材料和理论,答出弘扬伟大建党精神是对自身中华文化价值的肯定(繁荣发展了自身文

化),更能坚定中国人民的理想信念。

20. (1) ①价值判断和价值选择往往因人而异,这就要求我们明确价值判断和价值选择的标准。(2分)正确的价值判断和价值选择要坚持真理,遵循社会发展的客观规律,自觉站在最广大人民的立场上。(2分)

②受错误价值观的影响,非理性的网络围观言论歪曲了事实,损害了他人合法权益,是错误的价值判断和价值选择。(3分)

③只有坚持真理,尊重事实,把人民群众的利益作为最高价值标准,弘扬正能量,才能抵制非理性的网络围观错误言论。(3分)

(2) 答案示例一:

建议:增强法律意识,依法围观。(2分)

哲学依据:意识对物质具有能动的反作用。(2分)

答案示例二:

建议:践行社会主义核心价值观,提高自身的网络道德修养。(2分)

哲学依据:价值观影响人们对事物的认识和评价。(2分)

【评分细则】(1) ①价值判断和价值选择往往因人而异,这就要求我们明确价值判断和价值选择的标准。(2分)

两个得分点:因人而异(或:人们的社会地位不同、需要不同),明确标准,各1分。

正确的价值判断和价值选择要坚持真理,遵循社会发展的客观规律,自觉站在最广大人民的立场上。(2分)

三个得分点:坚持真理,遵循社会发展的客观规律(这两个点任写一个给1分,共1分);最广大人民的立场(1分)。

②受错误价值观的影响,非理性的网络围观言论歪曲了事实,损害了他人合法权益,是错误的价值判断

和价值选择。(3分)

三个得分点:错误价值观影响(1分);歪曲了事实,损害了他人合法权益(这两个任写一个给1分,共1分);是错误的价值判断和价值选择(1分)。

③只有坚持真理,尊重事实,把人民群众的利益作为最高价值标准,弘扬正能量,才能抵制非理性的网络围观错误言论。(3分)

三个得分点:坚持真理、尊重事实;人民群众的利益;正能量(每个要点1分,不与第①点重复给分,本层次得分不超过3分)。

(2)答案示例一:

建议:增强法律意识,依法围观。(2分)

哲学依据:意识对物质具有能动的反作用。(2分)

答案示例二:

建议:践行社会主义核心价值观,提高自身的网络道德修养。(2分)

哲学依据:价值观影响人们对事物的认识和评价。(2分)

评分说明:具体建议,只要是从个人层面、针对网络围观存在的问题,有道理就可以给2分。哲学依据

与建议相对应就可给2分。如示例一中的哲学依据,也可从社会意识、上层建筑等角度回答。示例二中的哲学依据,也可从社会意识、意识等角度回答。

注意:一定要从个人层面作答,其他层面作答不给分;只答哲学依据,没能讲出具体建议的不给分。

【解析】本题以“网络围观”现象为背景,综合考查价值判断和价值选择等哲学的相关知识。

第一问:要求考生结合材料,运用价值判断与价值选择的相关知识,对非理性的网络围观错误言论加以批驳。答案分三层:第一,写出哲学原理,价值判断与价值选择的特点以及正确价值判断与价值选择的方法论要求。第二,结合材料和理论,分析非理性的网络围观错误言论产生的原因、危害,并指出它是错误的价值判断与价值选择。第三,结合材料和理论,指出关于网络围观的正确价值判断与价值选择。

第二问:信息时代,应如何促进社会热点事件引发的网络围观健康发展?要求考生就个人层面提一条具体建议并给出其哲学依据。本小问是开放题,根据材料,考生可从个人法律意识、道德修养等角度提出具体建议,然后写出相应的哲学依据。