

天一大联考  
2022—2023 学年(上)高二年级期中考试

政治(B卷)答案

1~24 题,每小题 2 分,共 48 分。

1. 答案 C

**命题透析** 本题以错误的世界观的危害为情境,考查世界观与方法论的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “仅看到人的独立性,而看不到世界的普遍联系及客观存在的必然规律”这体现了世界观,“陷入自私自利的个人主义的泥潭,甚至置国家利益与社会利益于不顾”这体现了方法论,②③符合题意;①与题意无关;人们的行为选择受世界观的影响,④表述有误。

2. 答案 D

**命题透析** 本题以歌词为情境,考查唯心主义的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “我们还能不能再见面,我在佛前苦苦求了几千年”,属于唯心主义的观点,②④属于唯心主义的观点,入选;①③属于唯物主义观点,不选。

3. 答案 C

**命题透析** 本题以国家采取措施纾困企业为情境,考查唯物主义的有关知识,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** “经济运行面临一些突出矛盾和问题,市场主体特别是中小微企业、个体工商户生产经营困难依然较多”,国务院办公厅发布意见要求积极运用改革创新办法等,体现人们能够能动地认识、改造客观世界,坚持一切从实际出发,②④正确;①观点正确,但不符合题意;源于现实生活的社会意识并不一定是正确的意识,因此不一定能推动社会发展,③错误。

4. 答案 B

**命题透析** 本题以工作中的形式主义不良作风为情境,考查正确发挥主观能动性的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 在“唯结果主义”之外,滋生出“唯过程主义”,这样的工作作风警示我们必须坚持正确的政绩观,以求务实的精神探究事物的本质和规律,①③正确;材料中的错误行为是受错误意识的影响,不属于形而上学思想,没有忽略意识的能动作用,②不选;④“解放思想”不符合题意。

5. 答案 C

**命题透析** 本题以前南峪村的巨变为情境,考查发挥主观能动性、联系观等知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 材料中前南峪村巨变是因为充分发挥了主观能动性,正确把握了事物存在和发展的各种条件,①④符合题意。②③观点正确,但不符合题意。

6. 答案 A

**命题透析** 本题以种子是我国粮食安全的关键为情境,考查辩证法的有关知识,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** “种子是我国粮食安全的关键。只有用自己的手攥紧中国种子,才能端稳中国饭碗,才能实现粮食安全”等,强调部分对整体的重要性以及主要矛盾在事物发展过程中的重要性,①②正确。材料没有涉及不同阶段有不同矛盾,③不选。④材料没有体现。

7. 答案 A

**命题透析** 本题以 F 县开展秸秆回收利用为情境,考查联系观的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 材料主要说明,人们通过开拓秸秆利用新途径,让过去需要焚烧处理的污染源变成环保节能的新资

源。这给我们的启示是要把握联系的多样性,一切以时间、地点和条件为转移,将不利联系转化为有利联系,①③符合题意;②④与题目主旨不符。

8. 答案 A

**命题透析** 本题以我国 C919 大飞机的研发过程为情境,考查发展观的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “C919 大飞机成功完成取证试飞”“走过了 16 年的风风雨雨”等,体现了一切事物的变化、发展都是一个过程,事物发展是前进性和曲折性的统一,①②正确;③④观点都是正确的,但不符合题意。

9. 答案 C

**命题透析** 本题以安全生产要坚持底线思维为情境,考查发展观的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “关键还是要树立底线思维,增强忧患意识”“凡事从坏处准备,努力争取最好的结果,做到有备无患、遇事不慌,牢牢把握主动权”,可见,坚持底线思维需要发挥主观能动性,提高实践活动的预见性,②④正确;材料中没有涉及矛盾主要方面,①不选;矛盾双方在一定条件下相互转化,③错误。

10. 答案 A

**命题透析** 本题以实现共同富裕为情境,考查辩证法的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “要坚持循序渐进”“总结经验,逐步推开”等,体现事物发展是量变与质变的统一;“共同富裕是社会主义的本质要求,是中国式现代化的重要特征,各地要因地制宜探索有效路径……”,体现了矛盾普遍性与特殊性的统一,①②正确。③④观点正确,但不符合题意。

11. 答案 D

**命题透析** 本题以作家马歇尔·卢森堡的名言为情境,考查矛盾观的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “不要总是拿自己的第一阶段,去对比别人的第三阶段”,因为每个人的人生不同,强调了矛盾具有特殊性,需要具体问题具体分析,D 项正确。材料强调的是矛盾的特殊性,A、B、C 三项与题意不符,排除。

12. 答案 A

**命题透析** 本题以所谓的“西方叙事”为情境,考查认识论及价值选择等知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 漫画所反映的所谓的“西方叙事”,实质上却是编织虚假叙事和封杀不同声音。这给我们的哲学启示是要透过表面现象揭示事物的本质,尊重事实是叙事应有的价值选择,①②正确;在西方主导下的舆论,缺乏客观事实的报道也会有导向性,③不选;材料没有涉及尊重客观规律问题,④不选。

13. 答案 B

**命题透析** 本题以我国对太阳的科学探索为情境,考查认识论的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “将揭示太阳磁场、太阳耀斑和日冕物质抛射的形成及相互关系”,体现了科学实践能推动人类认识向前发展,人们在实践中锻炼和提高了认识能力,①③正确;材料没有涉及真理是有条件的,②不选;正确的认识是主观同客观相符的认识,经过实践反复检验的认识不一定是正确的,④错误。

14. 答案 B

**命题透析** 本题以古诗词为情境,考查意识的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 古人登高,情怀各异。杜甫与黄庭坚对登高作出不同情怀的诗句,主要体现了社会存在决定社会意识,也体现了意识活动的主动创造性,①③符合题意;材料体现的是人为事物的联系,具有“人化”的特点,②不选;材料反映的是意识对物质的反映具有能动性,不体现客观精神的外化具有多样性,④排除。

15. 答案 A

**命题透析** 本题以习近平关于疫情防控与经济社会发展的讲话为情境,考查价值判断与价值选择的有关知识,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** 疫情防控形势严峻复杂,要始终把人民群众的生命安全和身体健康放在第一位,统筹好疫情防控和经济社会发展,体现了价值判断是价值选择的基础,坚持人民至上的价值观,站在人民的立场上,①②正确;③④观点正确,但不符合题意。

16. 答案 D

**命题透析** 本题以南京在古城保护更新上的举措为情境,考查辩证否定观及社会历史的主体等知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “坚持以人的需求为出发点”“在原有功能的基础上增加新的功能,赋予历史建筑新的生命和时代价值”等,践行了党的群众观点和群众路线,体现了辩证否定是联系和发展的环节,③④正确;①②观点正确,但与题干主旨不符。

17. 答案 C

**命题透析** 本题以如何走好人生道路为情境,考查意识的作用、发展观等知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “当我们身处人生的黑夜时,无论如何不要放弃生活的希望”等,启示我们积极心态对人生道路选择具有促进作用,②正确;“长夜终将结束,熬过去,明天的太阳一定会冉冉升起”,这给我们的启示是前途是光明的,要对未来充满信心,③正确;①说法错误;④说法太绝对。

18. 答案 C

**命题透析** 本题以对“人”字的解读为情境,考查人的价值的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 应站在最广大人民立场上看问题,而不是站在别人立场上看问题,别人立场有对错,①错误;“不仅要努力让自己变得更好,同时也要懂得换位,把别人放在心上,让别人过得好”,体现了②④的观点;③材料没有体现。

19. 答案 B

**命题透析** 本题以中小学开设劳动课程为情境,考查价值的创造与实现的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 劳动是人类最基本的实践活动,也是人的存在方式,②④符合题意。①与设问构不成因果关系。社会提供的客观条件是实现人生价值的前提,③不选。

20. 答案 D

**命题透析** 本题以消防员的英雄事迹为情境,考查价值的创造与实现的知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** “2022年以来,全国已有数位消防员牺牲,这些消防英雄牺牲时平均年龄不到26岁,他们用生命守护了生命”,体现了他们把人民群众的利益作为最高的价值标准,在特殊的时候能够作出正确的价值选择,③④正确;①材料没有体现;②观点正确,但不符合题意。

21. 答案 C

**命题透析** 本题以某地“文艺搭台 经济唱戏”为情境,考查文化的功能的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 邀请文化社团、文艺协会在夜市开展广场舞、戏曲、健身操等文艺展演活动,满足不同消费群体的消费需求,……推动县域经济高质量发展,体现了文化服务社会,促进经济发展,②④正确。①与题目主旨不符。文化具有相对独立性,③说法片面。

22. 答案 A

**命题透析** 本题以我国文化场馆(所)建设为情境,考查发展中国特色社会主义文化的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 文化场馆、农家书屋、城市书房等建设,构建了覆盖城乡、便捷高效的现代公共文化服务体系,显然有利于更好满足广大人民群众的精神文化生活,①②正确。③“文化产业”与题目主旨不符。④材料未体现。

23. 答案 A

**命题透析** 本题以“喜迎二十大·奋进新征程·阅读助圆梦”全民阅读系列活动为情境,考查文化的功能的有关知识,考查科学精神学科素养。

**思路点拨** 深入推进全县全民阅读工作深入开展,助力“书香社会”建设,据此可以看出,启动“喜迎二十大·

奋进新征程·阅读助圆梦”全民阅读系列活动,目的在于营造新时代全民阅读的文化氛围,提高全民思想道德和科学文化素质,①②正确。③④不是目的。

24. 答案 C

**命题透析** 本题以习近平总书记的讲话为情境,考查文化发展的基本路径的知识,考查政治认同学科素养。

**思路点拨** 源于人民、为了人民、属于人民,是社会主义文艺的根本立场,可见,坚守人民立场,就是要坚持以人民为中心的创作导向,满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求,②③正确。①“各种”说法片面。④与题目主旨不符。

25. **命题透析** 本题以发展中国特色的高等教育为情境,考查矛盾普遍性和特殊性关系原理的知识,考查政治认同、科学精神等学科素养。

**答案要点** 矛盾普遍性和特殊性相互联结。普遍性寓于特殊性之中,特殊性也离不开普遍性。(3分)要求我们既要在矛盾普遍性原理指导下,具体分析矛盾的特殊性,又要从特殊性中概括矛盾的普遍性,实现共性与个性的具体的历史的统一。(3分)教育发展规律有其普遍性,既需要各国政府和教育管理者普遍遵循,又要根据国情,走出一条适合自己国家发展的办学之路。(3分)办好中国的教育要牢牢扎根于中国大地,将发展的基本规律与中国实际相结合,走出一条符合中国实际、具有中国特色的教育发展之路。(3分)

26. **命题透析** 本题以中国空间站的建设为情境,考查认识论的知识,考查科学精神等学科素养。

**答案要点** 实践具有客观物质性、主观能动性和社会历史性。(2分)空间站建设过程及其结果受客观事物及其运动规律制约,受一定历史条件的制约,每一阶段实践的内容、形式、规模和水平是各不相同的。(2分)实践是认识的来源,是认识发展的动力,是检验认识的真理性的唯一标准。(2分)只有通过分阶段实施,才能不断积累经验、提出问题、验证理论、掌握空间站建造和运营相关的一系列关键技术。(2分)认识具有反复性、无限性和上升性。(2分)受实践条件、认识水平及航天工程的复杂性和多变性的限制,我们需要分步推进,不断深化和发展认识。(2分)

27. **命题透析** 本题以伟大抗疫精神为情境,考查中华民族精神的有关知识,考查政治认同、科学精神等学科素养。

**答案要点** 在同新冠肺炎疫情的殊死较量中,中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概,铸就了伟大的抗疫精神。(3分)伟大抗疫精神,同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因一脉相承,(2分)是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展,(2分)是中国精神的生动诠释,丰富了民族精神和时代精神的内涵。(2分)当前,我们要在全社会大力弘扬伟大抗疫精神,使之转化为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的强大力量。(3分)

28. **命题透析** 本题以党中央、国务院着力促就业为情境,考查唯物论的有关知识,考查政治认同、科学精神等学科素养。

**答案要点** (1)物质决定意识,意识对物质具有能动的反作用。(3分)疫情等多重因素带来就业压力上涨,党中央、国务院坚持将稳就业摆在突出位置,出台一系列政策举措,稳就业、保民生。(3分)想问题、办事情必须尊重客观规律,一切从实际出发,实事求是。(3分)通过一系列部署着力助企纾困、稳岗扩岗,通过开放求职登记、完善实名帮扶等一揽子政策,把尊重客观规律和发挥主观能动性相结合,全力促进就业。(3分)

(2)示例:加强调研,“一生一策”,建立帮扶机制;开展培训,“授人以渔”,提升就业能力。(每点2分,共4分,其他答案言之有理可酌情给分)