

英语·白卷

参考答案及评分标准

第一部分 听力(共20小题;每小题1.5分,满分30分)

1-5 ACAAB      6-10 BCABB      11-15 CAACA      16-20 CBBAC

第二部分 阅读

第一节(共15小题;每小题2.5分,满分37.5分)

21-23 ADB      24-27 ABCA      28-31 DCBA      32-35 CCAB

第二节(共5小题;每小题2.5分,满分12.5分)

36-40 DBCFG

第三部分 语言运用

第一节(共15小题;每小题1分,满分15分)

41-45 BDBDB      46-50 ABCBC      51-55 DABDA

第二节(共10小题;每小题1.5分,满分15分)

56. but      57. an      58. are considered      59. limited      60. which/that  
61. on/upon      62. enjoyment      63. to see      64. visiting      65. cultural

第四部分 写作

第一节(满分15分)

【高分范文】见详解详析部分 P47

第二节(满分25分)

【高分范文】见详解详析部分 P48

详解

第一部分 听力

【听力材料】

Text 1

W: Your article is wonderful. Is it your homework?

M: No, it's for a composition contest.

Text 2

M: Hey, Lucy. Would you like to have lunch with me? There's a new restaurant down the street. The food there is really fantastic, especially the pizza and the hamburger.

W: Oh, I just had a sandwich delivered. Maybe next time.

Text 3

M: The film really brought me a lot of fun. I laughed all through it.

W: Me too. That's why I never see any tragedy or horror movie.

Text 4

W: Hi, Andy. I'm going to the History Museum tomorrow. Do I need to buy a ticket in advance?

M: No, the museum is free. You just need to bring your ID card with you. But you need to make a reservation ahead of time.

Text 5

M: Sarah, I'm so tired. I've been working for two weeks on end.

How about taking a vacation this weekend?

W: That's just what I'm thinking about. Our kids will have painting classes this weekend, so we just have time to go out and relax ourselves.

Text 6

M: Jenny. I'm happy that you can come to my grandmother's 70<sup>th</sup> birthday party. Where's your brother John?

W: <sup>①</sup>He doesn't feel well, so he fails to come.

M: I'm sorry to hear that.

W: Don't worry. He will be all right in a few days. <sup>②</sup>This is my present for your grandmother.

M: <sup>③</sup>What a beautiful scarf! I'm sure she will like it.

W: I bought it when I travelled in China last month. I also bring a giant panda doll for you and a novel for your brother.

M: Wow, thank you. You are so sweet!

Text 7

W: Next in line. Passport please. Where are you heading?

M: I'm heading to Beijing.

W: Any check-in luggage?

M: I have one piece of luggage.

- W: Put it on the scale please.  
M: OK.  
W: Your luggage weighs 32 pounds, and <sup>18</sup>the free allowance is 25 pounds. So you will have to pay \$20 for the excess luggage.  
M: Okay.  
W: Here's your boarding pass. <sup>19</sup>Your departure time is at 15:15, and you'll arrive in Beijing in two and a half hours.  
M: OK, thank you.  
W: <sup>20</sup>Enjoy your flight.

**Text 8**

- W: <sup>21</sup>People nowadays are more fortunate than before.  
M: <sup>22</sup>Yes, especially when it comes to the technology.  
W: <sup>23</sup>I agree with you. You know, almost all the housework in my home is finished with the aid of machines.  
M: So technology is really helpful, but do you think that robots will replace humans or cause unemployment in the future?  
W: Well, it depends. <sup>24</sup>In some cases, industrial robots can replace some labors, because by doing so, factories can cut down the cost.  
M: What about the teaching machine?  
W: <sup>25</sup>The teaching machine will be truly useful, but I still guess the role of a real teacher is very much needed. As the machine is only a piece of equipment, it has no personal approach in teaching and can not precisely teach a person.

**Text 9**

- W: Hi there, I'd like to return some items please.  
M: Okay. What are the items please?  
W: The first one is this dress that got a tear on the side the first time I tried it on at home.  
M: Have you brought the receipt with you?  
W: Yes, I do. Here you go.  
M: <sup>26</sup>I'm afraid we have a 28-day returns policy and you bought this 2 months ago, so I won't be able to return this for you.  
W: Oh, that's a shame. How about the other items? My friend bought this jacket and this pair of jeans for me just last week, and I'd like to return these please.  
M: Okay. And what was wrong with these items?  
W: <sup>27</sup>The jacket is in green, but I never wear green. And the jeans just aren't the right style for me.  
M: Would you like me to exchange the jacket in the right color?  
W: Yes, that would be ideal.  
M: <sup>28</sup>And do you want me to bring some different styles of jeans over for an exchange?  
W: <sup>29</sup>No, thank you. I'd just like to get a return on the jeans if possible.

- 40 -

- M: <sup>30</sup>All right. I'll get the jacket for you now. And here's your new receipt showing you have exchanged the jacket and been refunded for the jeans.  
W: Perfect, thank you.

**Text 10**

Some universities offer some very unusual study programs. In Canada, Humber College lets students study about comedy. For four years, students in the program learn to write and perform it. They learn about different kinds of comedies. <sup>31</sup>They also learn how to write humorous scripts for movies and television dramas. Humber's comedy students can also learn about the business of comedy. <sup>32</sup>Students need to perform on stage at a local comedy club to graduate from the program. Liverpool Hope University in England has another unusual program. It offers a degree in the very famous rock band, the Beatles. This program gives students the chance to study the band's history, music, and lyrics. They can also learn about how popular music can change culture. <sup>33</sup>It takes 12 months of full-time study to complete the degree. 12 students signed up for the program when it began in 2009 and a Canadian woman was the first to graduate. <sup>34</sup>Students who want to study about puppets can go to the University of Connecticut in America. Since 1964, it has offered courses in Puppet Arts. Students in the program can learn about designing and performing <sup>35</sup>and puppets. Graduates of this program often find employment as designers and performers in puppet plays around the world.

**第二部分 阅读**

**第一节**

**A**

**主题语境: 人与社会——盐湖区图书馆**

**【主旨大意】**本文是一篇应用文。文章主要介绍了盐湖区图书馆的宗旨、借书卡的办理、收藏的图书资源以及所提供的特别服务。

21. A **【命题立意】**考查考生识别和理解具体信息的能力。  
**【解题思路】**本题问及一位成年人应该做什么才能在盐湖区图书馆申请办理一张借书卡。根据题干中的关键词“an adult”和“a library card”可将解题线索锁定在“Library Cards”部分。根据该部分第一句“If you live in Salt Lake County and are 18 years or older, preregister online or stop by any branch to apply.”可知,18岁及以上的人申请借书卡需要在网上提前注册或者到任何分馆申请。由此可知,成年人可以通过提前在网上注册申请借书卡。故选A。  
22. D **【命题立意】**考查考生识别和理解具体信息的能力。  
**【解题思路】**本题问及如果你想在图书馆查阅资料,你可以做什么。根据题干中的关键词“materials in the library”可将解题线索定位在“A Wealth of Materials”部分。根据

新高考英语·白卷答案

该部分第三句“You'll find booklists in every branch and on our site with suggestions on various topics.”可知,人们可以在每个分馆和图书馆的网站上找到带有各种主题的建议书单。故选 D。

23. B 【命题立意】考查考生识别和理解具体信息的能力。  
【解题思路】本题问及哪项服务有利于残疾人。根据题干中的关键词“service”和“the disabled”可将解题线索定位到“Special Services and Collections”部分中的“Library at Your Door enables any Salt Lake County inhabitant with a disability to order and receive library materials by mail.”。由此可知,Library at Your Door 这项服务可以让盐湖县的任何一个残疾人通过邮件订购、接收图书馆资料。因此,Library at Your Door 服务有利于残疾人。故选 B。

词汇积累

旧词新义:branch n. 分店;wealth n. 丰富;大量  
合成词:audiobook n. 有声读物;harder-to-find adj. 更难找到的  
派生词:pre-register v. 提前注册;提前登记;reader n. 阅读器;inhabitant n. (某地的)居民  
短语:check out (从图书馆等)借出

B

主题语境:人与社会——Roberts 的职业选择

【主旨大意】本文是一篇记叙文。文章通过 Roberts 的职业选择引出了当代美国大学毕业生在就业时考虑的因素以及他们的就业观。

24. A 【命题立意】考查考生对细节信息的理解和推断能力。  
【解题思路】本题问及为什么 Roberts 想要从事医学研究。根据题干中的关键词“medical research”可将解题线索定位到本文第一段。根据该段第二句“Her parents are both doctors of chemistry and she wanted to follow their example by going into medical research.”可知,Roberts 的父母都是化学博士,她想以他们为榜样进入医学研究领域。由此可知,Roberts 是受到父母的影响才想从事医学研究。故选 A。
25. B 【命题立意】考查考生对文中人物观点态度的解读能力。  
【解题思路】本题问及 Roberts 对“教学”这个工作的看法。根据题干中的关键词“teaching”可将解题线索定位到第二段。根据该段倒数第二句“So in 2018, Roberts took a job doing what she had come to find much more enjoyable: teaching.”可知,在 2018 年,Roberts 找到了一份她觉得更有趣的工作:教学。由此可知,Roberts 认为教学为她带来了更多快乐。故选 B。
26. C 【命题立意】考查考生对作者意图的解读能力。  
【解题思路】本题问及作者在第四段打算做什么。根据上文可知,Roberts 放弃了研究的工作开始教学,她认为

教学可以带给她更多快乐,除此之外,即使她以前的同学和同事都比她赚得多而且有更多的时间,她也不会用更多的钱和空闲时间来换取她现在在工作中发现的创造力和重要意义。第四段说到 Roberts 并不是一个人,并且指出几项研究结果表明现在美国大学毕业生越来越看重的不仅仅是工作中的高薪。由此可以推出,作者是利用第四段提到的研究结果来对 Roberts 的这种行为作进一步的说明,添加一些支持性的信息。故选 C。

27. A 【命题立意】考查考生总结全文、把握主题的能力。  
【解题思路】本题问及这篇文章主要讲的是什么。我们可以通过把握全篇结构和段落间的联系来归纳出文章的主旨。具体如下:

【文章段落分析】

第一段:讲到 Roberts 在小时候受到她父母的影响想要进入医学研究领域。

第二段:讲到 Roberts 在进入研究所后对工作感到并不满意,因此她辞职并找到了一份给她带来快乐的工作:教学。

第三段:讲到 Roberts 不会用更多的钱和空闲时间来换取在工作中发现的创造力和重要意义。

第四段:引用几项新的研究表明,美国的大学毕业生越来越看重的不仅仅是高薪。专家表示,这可能会极大地改变雇主和雇员之间的关系。

第五段:讲到一项研究表明大约 80% 的大学毕业生表示,从工作中感受到有价值的意义是非常重要或极其重要的。

【选项分析】

- A 项:Views on employment. 就业观。  
B 项:Significance of creativity. 创造力的重要性。  
C 项:Relationships between colleagues. 同事之间的关系。  
D 项:Importance of helping others. 帮助他人的重要性。

综上所述,本文通过 Roberts 在她的新工作中找到的重要意义来引出当今美国大学毕业生在就业时所需要考虑的因素——在工作中找到有价值的意义。由此可以推出,本文主要讲的是关于就业观的内容。故选 A。

词汇积累

旧词新义:trade n. 互相交换;purpose n. 重要意义;有价值的意义  
合成词:day-to-day adj. 每天的;non-traditional adj. 非传统的;非常规的  
派生词:enjoyable adj. 使人快乐的;令人愉快的;increasingly adv. 越来越多地;不断增加地  
短语:follow one's example 以某人为榜样

C

主题语境:人与社会——运用科技实现粮食增产

【主旨大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了一个叫 Mineral 的研究项目研发出的机器人可以帮助农民收集农作物生长的信息。这个项目利用电脑帮助农民以更环保的方式种出更多的粮食。

28. D 【命题立意】考查考生识别和理解具体信息的能力。

【解题思路】本题问及 Mineral 项目的目的是什么。根据题干中的关键词“the purpose of the Mineral project”可将解题线索定位至第一段第二句“The project aims to use computers to help farmers grow more food in ways that are healthy for the environment.”。由此可知,该项目旨在利用电脑帮助农民以对环境有益的方式种植更多粮食,与 D 项表述一致。故选 D。

29. C 【命题立意】考查考生对段落大意的理解和归纳能力。

【解题思路】本题问及第二段主要讲了什么。第二段首先讲述了随着人口的不断增加,人们对粮食的需求也在不断增加;接下来讲述由于气候危机导致的天气模式的不断变化,解决粮食增产问题变得越来越棘手。最后讲述在未来 50 年里必须种出比过去 10000 年多的粮食才能为所有人提供食物。由此可知,本段的主要内容是种植更多粮食的原因。故选 C。

30. B 【命题立意】考查考生识别和理解细节信息的能力。

【解题思路】本题问及我们可以得知关于种植机器人的什么信息。第三、四、五段内容均涉及了种植机器人的相关信息,不能根据题干关键信息定位,因此本题可从选项着手分析,具体如下:

选项	正误	原因
A	×	本文并未提及种植机器人可以在田地中种植更多的食物,A 项属于“无中生有”。
B	√	根据第三段最后一句“‘That led to the creation of special robots, called ‘plant buggies’, which collect detailed information about crops.’”可知种植机器人可以收集庄稼的相关信息。故选 B。
C	×	根据倒数第二段第二句“... if robots can detect which plants have diseases, farmers can quickly get rid of these plants before they ruin the entire crop.”可知,文中只是提到如果机器人能检测出哪些植物有疾病,农民就能在它们毁掉整片庄稼之前迅速除掉这些植物,并未提到机器人能够治愈植物的各种疾病。C 项属于“过度推断”。

D	×	根据第四段最后一句“... Mineral believes computers can help farmers make predictions about how their plants will grow.”可知,计算机可以帮助农民预测他们的植物将如何生长,而不是说种植机器人可以预测。D 项属于“张冠李戴”。
---	---	--

31. A 【命题立意】考查考生理解文章主旨要义并归纳文章标题的能力。

【解题思路】本题问及哪一项适合作为文章的标题。我们可以通过梳理文章各段落的内容得出文章主旨。具体如下:

【文章段落分析】
第一段:讲述一个名为 Mineral 的研究项目制造出一种可以收集关于植物如何生长的信息的机器人,以及该项目的目的。
第二段:介绍人们要种植更多粮食的原因。
第三段:介绍过去农民将实现快速增产建立在牺牲环境的基础上这一情况以及种植机器人的诞生。
第四段:介绍这种机器人帮助农民收集每一株植物的信息,并预测每一株植物如何生长。
第五段:介绍了研究每一株植物的意义;节省时间并省钱。
第六段:讲述 Mineral 在世界各地研究计算机和机器人如何帮助农民以有益于环境的方式实现粮食的增产。

【选项分析】
A 项:Using Computers and Robots to Help Farmers 使用电脑和机器人帮助农民
B 项:Crisis of Food and Water in the World 世界粮食和水的危机
C 项:Resolving Environment Issues by Robots 用机器人收集的信息预测植物的生长情况,以解决环境问题
D 项:New Techniques for Detecting Plant Diseases 检测植物病害的新技术

由以上分析可以看出,文章主要介绍了一个叫 Mineral 的研究项目研发出了一种可以帮助农民收集农作物生长信息的机器人。这个项目利用电脑系统和机器人收集的信息预测植物的生长情况帮助农民以更环保的方式种出更多的粮食。故 A 项适合作为本文标题。

【词汇积累】
旧词新义: feed v. 为……提供食物; fix v. 解决
派生词: detailed adj. 详细的; movable adj. 可动的,活动的
短语: aim to do sth. 旨在做某事; lead to 导致; make predictions 作出预测; get rid of 摆脱,除去



D

主题语境：人与自然——美国南部湾盐池恢复生态项目

【主旨大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了美国南部湾盐池恢复生态项目的成果和影响。大面积生态遭受严重破坏的工业盐池被恢复为湿地后，不仅可以供一些物种栖息，周围的居民也可以到湿地休闲放松。

32. C 【命题立意】考查考生根据上下文推断划线词所指信息的能力。

【解题思路】本题问及第三段中的划线词“They”指代的是什么。代词通常指代前文提及的人或事物，因此可从上文寻找解题线索。根据文章第三段第一句“Little by little, he explains, over 15,000 acres of salt ponds—largely ecological dead zones that had been transferred from industrial companies to the state—are being brought back to wetlands.”可知，超过15000英亩的盐池——主要是由工业公司移交给政府的生态死亡区——正在被恢复为湿地。所以，此处是说湿地不仅为一些物种提供了重要的栖息地，也为湾区居民带来了一个放松的地方。They指代的就是湿地(wetlands)，故选C。

33. C 【命题立意】考查考生识别和理解具体信息的能力。

【解题思路】本题问及我们可以了解到关于南部湾盐池恢复生态项目的什么信息。由于文章多处涉及南部湾盐池恢复生态项目的信息，不能根据题干信息定位，因此本题可从选项着手分析，具体如下：

选项	正误	原因
A	×	文中并未提及南部湾盐池恢复生态项目给旧金山海湾带来许多灾难，A项属于“无中生有”。
B	×	根据第三段第二句“They can not only provide important habitat for some species, but also bring a place to relax for Bay Area residents.”可知，在南部湾盐池恢复生态项目中改造的湿地不仅为一些物种提供了重要的栖息地，也为湾区居民带来了一个放松的地方。B项属于“张冠李戴”。
C	√	根据第四段内容可知，南部湾盐池修复项目的目标是改善物种栖息地或如飓风、洪水或火灾的气候变化相关事件的恢复力。由此可知，该项目可以给环境带来一些好处。故选C。

根据第三段第一句中的“... over 15,000 acres of salt ponds—largely ecological dead zones that had been transferred from industrial companies to the state—are being brought back to wetlands”可知，文章只是提到超过15000英亩的盐池——主要是由工业公司移交给政府的生态死亡区——正在被恢复为湿地，并未提到这个项目帮助工业公司赚钱。D项属于“过度推断”。

34. A 【命题立意】考查考生根据具体信息推断文中人物情感态度的能力。

【解题思路】本题问及Peter Ellis对于南部湾盐池恢复生态项目持什么态度。根据题干关键词“Peter Ellis”可将解题线索定位至最后一段内容。由最后一段内容可知，Peter Ellis在评价这个项目时说到了，大自然在30亿年前发明了光合作用时，就知道如何解决二氧化碳的问题，而我们现在正试图发明类似的方法来解决大气中的二氧化碳。所以为什么不利自然呢？结合第四段内容可知，南部湾盐池恢复项目的目标是改善物种栖息地或如飓风、洪水或火灾、气候变化相关事件的恢复力，并且还有环境、气候的好处：利用树木、植物和土壤的自然能力修复它们。因此可以推断，Peter Ellis对于该生态项目持积极态度，赞成利用大自然本身进行环境恢复。故选A。

35. B 【命题立意】考查考生根据文章内容推断文章出处的能力。

【解题思路】本题问及人们可能会在哪里读到这篇文章。我们需要了解文章的主要内容。通读全文可知，文章主要介绍了美国南部湾盐池恢复生态项目的成果和影响，属于生态环境方面的内容，由此可推断，本文很有可能是一篇关于环境的新闻报道。故选B。

词汇积累

旧词新义：state n. 政府；process n. 做事方法  
合成词：wetland n. 湿地  
派生词：restore v. 使复原；使复位  
短语：at the edge of 在……的边缘；give way to 为……所替代；stretch out 延伸；绵延；point out 指出；make use of 利用；figure out 想出

第二节

主题语境：人与自我——保护眼睛健康的方法

【主旨大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了几个保护眼睛健康的方法。

36. D 【命题立意】考查考生理解篇章布局、建立段内衔接关系的能力。

【解题思路】

第①步	本段第一句提到了有关“眼睛健康”的内容，第二句提到了“爱护自己的眼睛从来没有像现在这样重要过”。由此可以推出，设空处与“眼睛健康”或“爱护眼睛”有关。D、E 两项都提到了“保护眼睛”的有关内容，故初步将答案锁定在 D、E 两项中。
第②步	E 项“So why is protecting eyes important to us?”用于询问原因，与空前句不能衔接，故排除。空前句提到“这里有一些有用的建议来帮助你”，由此可知，设空处应是在询问“爱护眼睛”的做法。故选 D。
第③步	验证：由于我们现在经常用眼，爱护自己的眼睛健康从来没有像现在这样重要。那么你如何保护你的视力呢？这里有一些有用的建议来帮助你。故 D 项符合语境。

37. B 【命题立意】考查考生合理使用词汇衔接手段建立连贯语篇的能力。

【解题思路】

第①步	设空处前后提到了“germs”“itch”“allergies”等词汇，再结合本段主题句“避免揉眼睛”可知，设空处应该与揉眼睛导致的眼部疾病相关。故初步将答案锁定在 B 项。
第②步	B 项中含有“also”，与空前句构成递进关系，进一步说明了揉眼睛所带来的危害。除此之外，B 项中的“it”指代的正是空前句中的动名词短语“rubbing your eyes”。因此，B 项放在此处最为合适。
第③步	验证：因为你的手携带大量的细菌，揉眼睛会导致这些细菌的直接传播。它也会导致感染。如果你的眼睛由于过敏发痒，揉它们会使反应更加严重。故 B 项符合语境。

38. C 【命题立意】考查考生根据上下文辨别逻辑关系及掌握段落大意的能力。

【解题思路】

第①步	设空处位于段首，是本段的主题句。根据第二、四、五段的主题句都是很简短的祈使句可知，设空处应该也是一个祈使句。根据句子的结构可初步将答案锁定在 A、C 两项中。
-----	---

第②步	空前提到了“Diet”等有关食物的词汇，因此设空处应与饮食有关。A 项“避免高糖饮食”虽然提到了饮食，但是空后内容并没有提及有关“high-sugar”的内容，故排除。本段介绍了饮食中对眼睛健康有益的物质以及它的来源。因此 C 项作为本段主题句最合适。
第③步	验证：饮食要健康、均衡。日常饮食是保持健康的重要组成部分，眼睛健康也不例外。故 C 项符合语境。

39. F 【命题立意】考查考生理解篇章布局，建立段内衔接关系的能力。

【解题思路】

第①步	根据本段小标题可知，本段讲的是“在光线良好的环境下阅读”。设空处前后都提到了“lighting”，由此可以推出，设空处与“lighting”有关。故初步将答案锁定在 F 项。
第②步	空前句提到“一定要在光线良好的环境下阅读”，空后句讲的是在昏暗灯光下阅读的影响，与空前句为对比关系，且其中的“Reading”也与空前句中的“read”相对应。F 项还和空后句形成因果关系，解释了调节阅读环境光线的原因。故 F 项放在此处最合适。
第③步	验证：一定要在光线良好的环境下阅读。长时间在昏暗的灯光下阅读会导致眼睛疲劳。因此，调节阅读环境的光线有助于保护视力，减少眼疲劳。F 项很好地承接了上下文。

40. G 【命题立意】考查考生理解篇章布局，建立段内衔接关系的能力。

【解题思路】

第①步	设空处位于段尾，可能是对上文的总结或承接空前句。根据本段小标题可知，本段建议适当地使用眼药水。空前句提到药店有许多种不同的眼药水，功能也各不相同。所以设空处应该与挑选适合自己的眼药水相关。因此初步将答案锁定在 G 项。
第②步	G 项就自己不确定该买什么眼药水给出建议，其中的 which 指的就是前一句中的“drops”。因此 G 项很好地承接了空前内容。
第③步	验证：此外，药店有许多种不同的眼药水，功能也各不相同。如果你不确定哪一种适合你，就和你的医生谈谈。G 项放在此处最合适。

词汇积累

派生词: exception n. 例外

短语: plentiful amounts of 许多; 大量; be rich in 富含  
make sure to do sth. 确保做某事

第三部分 语言运用

第一节

主题语境: 人与自我——为无家可归的人捐赠袜子

【主旨大意】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了 Adina Lichtman 在大冬天为无家可归的人捐赠袜子的故事。

41. B 【命题立意】考查考生根据上下文关系, 选择恰当的描述行为的动词词组的能力。

【解题思路】根据下文一位流浪汉说的话 "It's great that you're giving out sandwiches" 可知, Adina Lichtman 正在街上给无家可归的人发放三明治。下文中的 "giving out" 是对本空的同义复现。故选 B。

42. D 【命题立意】考查考生根据上下文选择一个意义匹配的形容词的能力。

【解题思路】根据 "It's great that you're giving out sandwiches" 可推知, 流浪汉很感谢 Adina Lichtman 给他们三明治。grateful "感激的" 符合语境。故选 D。

43. B 【命题立意】考查考生根据上下文选择一个意义匹配的名词的能力。

【解题思路】根据空前的 "It's great that you're giving out sandwiches" 和 "but" 可知, 流浪汉很感谢 Adina Lichtman 给他们三明治, 但他们真正需要的是别的东西。再结合下文 Adina Lichtman 收集袜子并送给流浪汉可知, 此处指的是无家可归的人真正需要的是袜子。socks 是对本空的同义复现。故选 B。

44. D 【命题立意】考查考生根据上下文和常识选择一个意义匹配的形容词的能力。

【解题思路】结合常识可知, 冬天天气最冷, 很多无家可归的人经常光着脚。因此, 他们在这时最需要的就是袜子。由此可知, 此处指的是特别是在冬天。故选 D。

45. B 【命题立意】考查考生根据上下文关系, 选择恰当的动词的能力。

【解题思路】根据前文 Adina Lichtman 在寒冷的街道上给无家可归的人送三明治可知, 她当时应是认为送三明治就是帮助无家可归的人的最好方式。换言之, 她认为自己知道帮助无家可归的人的最好方法。assume 为旧词新义, 表示 "认为"。故选 B。

46. A 【命题立意】考查考生根据上下文的逻辑关系选择恰当的副词的能力。

【解题思路】空前内容提到 Adina Lichtman 认为自己知道帮助无家可归的人的最好方式, 而空后内容则提到在现实中帮助他人需要倾听。设空处前后内容具有明显的转

折关系, 因此此处需要一个表示转折的词。However "然而" 符合此处语境。故选 A。

47. B 【命题立意】考查考生根据上下文关系, 选择恰当的名词的能力。

【解题思路】结合前文那个无家可归的人所说的话 "but what we really need are 43" 可知, 这些无家可归的人真正需要的是袜子, 这让 Adina Lichtman 认识到, 帮助他人需要倾听他人的需要。此空是对上文 "need" 的同义复现。故选 B。

48. C 【命题立意】考查考生根据上下文关系, 选择恰当的名词的能力。

【解题思路】根据前文内容可知, Adina Lichtman 在街上给无家可归的人发放三明治, 以为这是他们所需要的, 但现实并非如此, 她明白了自己应该倾听他们的需求。由此可知, 此处指 Adina Lichtman 得到的领悟、教训。lesson 在此处为旧词新义, 表示 "经验、教训"。故选 C。

49. B 【命题立意】考查考生根据上下文关系, 选择恰当的动词的能力。

【解题思路】根据前文的 "going door-to-door on the floor of her dormitory at New York University, asking fellow classmates" 可知, 此处指的是 Adina Lichtman 在那天晚上敲门开始行动了。故选 B。

50. C 【命题立意】考查考生根据上下文语境选择一个恰当的形容词的能力。

【解题思路】根据第五段中的 "The next morning she 50 her door and found a new huge pile of socks that other people had donated." 可知, 第二天早上 Adina Lichtman 又在门口发现了其他人捐赠的一大堆袜子, 由此可以推出, 这里是说, 那天晚上她询问同学他们是否可以每人捐赠一双袜子。下文中的 "donated" 是对此空的同义复现。故 C 项正确。

51. D 【命题立意】考查考生根据上下文关系, 选择恰当的名词的能力。

【解题思路】根据上文 "going door-to-door on the floor of her dormitory at New York University" 和 "She got 40 pairs of socks" 可知, Adina Lichtman 在她宿舍所在楼层挨个敲门, 最终收集到了四十双袜子。设空处是对上文 "floor" 的同义复现。故选 D。

52. A 【命题立意】考查考生根据上下文语境选择一个恰当的动词的能力。

【解题思路】本题需要根据动作的先后顺序来解。根据空后的 "found a new huge pile of socks that other people had donated" 可以推出, Adina Lichtman 要先打开门才能发现其他人捐赠的另一堆袜子。open "打开" 符合此处语境。故选 A。

53. B 【命题立意】考查考生根据上下文语境选择一个恰当的名词的能力。



【解题思路】根据倒数第三段最后一句“*That morning she founded a new nonprofit organization to deliver these socks to the homeless in the city.*”可知, Adina Lichtman 通过成立一个新的非营利组织,把这些收集到的袜子送到无家可归的人手中。她通过捐赠袜子为人们在小事上帮助他人树立了一个范例, *example* “典型;范例”。故选 B。

54. D 【命题立意】考查考生根据上下文关系,选择恰当的名词的能力。

【解题思路】根据上文可知, Adina Lichtman 收集袜子,并成立了一个非营利组织将这些袜子送到无家可归的人手中。再结合空后内容可以推出, *此处是指 Cash Warren 听闻了这个女孩的行为后,他捐了 250000 双袜子。behavior* “行为”符合此处语境。故选 D。

55. A 【命题立意】考查考生根据上下文选择一个意义匹配的形容词的能力。

【解题思路】根据前文可知, Adina Lichtman 给无家可归的人捐赠袜子,而无家可归的人属于衣食住行得不到保障的人,由此可以推出, *此处应该是把袜子送给生活在贫困地区的人。poor* “贫困的”符合此处语境。故选 A。

#### 词汇积累

合成词: *insight* n. 深刻见解; *door-to-door* adv. 挨户访问地

派生词: *homeless* adj. 无家可归的; *celebrity* n. 名人; 名流; *nonprofit* adj. 非营利的

短语: *give out* 分发; *put into action* 付诸实施; *a pile of* 一堆; *take action* 采取行动

#### 第二节

主题语境: 人与社会——苏州园林

【主旨大意】本文是一篇说明文。文章主要介绍了苏州园林的特征。

56. but 【命题立意】考查考生使用英语固定用法的能力。

【解题思路】该句句意为: 在中国古代, 园林不仅是其主人展示自己生活地位的一种方式, 也是表达自己对自然的热爱的一个空间。 *not only... but also...* “不仅……而且……”, 是固定用法。故填 but。

57. an 【命题立意】考查考生根据上下文使用英语不定冠词的能力。

【解题思路】根据句意可知, 此处意为“营造一种富有智慧的氛围”。此处表泛指, 应用不定冠词, 又因空后的 *intellectually* 以元音音素开头, 故填 an。

58. are considered 【命题立意】考查考生对被动语态的理解与使用情况。

【解题思路】分析句子成分可知, 所填词在句中作谓语且与主语 *Suzhou's gardens* 之间为逻辑上的动宾关系, 应用被动语态; 根据句意“苏州园林被看作中国园林的经典范

例”可知, 此处描述客观事实, 应用一般现在时; 又因主语是复数, 谓动词需用复数形式, 故填 *are considered*。

59. limited 【命题立意】考查考生对动词转换成形容词的掌握情况和运用能力。

【解题思路】分析句子成分可知, “59 spaces”在句中作介词 *within* 的宾语, 设空处应为定语修饰名词 *spaces*, 表示“有限的空间”, 因此应用 *limit* 的形容词形式。故填 *limited*。

60. which/that 【命题立意】考查考生对引导定语从句的连接词的掌握与运用能力。

【解题思路】分析句子结构并结合句意可知, “60 surround gardens”作定语修饰“the white-washed walls and black eaves”, 因此判断设空处引导定语从句; 又因从句缺少主语且先行词指物, 故填关系代词 *which* 或 *that*。

61. on/upon 【命题立意】考查考生使用英语固定用法的能力。

【解题思路】该句句意为: 这在很大程度上依赖水和植物等自然物质来取得平衡。 *depend on/upon* “依赖”是固定搭配。故填 *on* 或 *upon*。

62. enjoyment 【命题立意】考查考生对英语动词转换成名词的掌握和运用能力。

【解题思路】分析句子成分可知, “the 62 of the garden”在句中作介词 *for* 的宾语, 设空处位于定冠词 *the* 之后, 介词之前, 故此处需填名词; *enjoy* 的名词形式为 *enjoyment*, 意为“快乐, 乐趣”, 为不可数名词, 没有复数形式。故填 *enjoyment*。

63. to see 【命题立意】考查考生对非谓语动词的掌握情况及运用能力。

【解题思路】 *allow sb. to do sth.* 意为“允许某人干某事”, 为固定搭配。故填 *to see*。

64. visiting 【命题立意】考查考生对非谓语动词的掌握情况及运用能力。

【解题思路】 *Before* 在此处为介词, 所以, 其后应用动名词形式。此处也可以看作是时间状语从句 *Before you are visiting the gardens* 的省略形式。故填 *visiting*。

65. cultural 【命题立意】考查考生对英语名词转换成形容词的掌握情况和运用能力。

【解题思路】此处作定语修饰名词 *significance*, 应用形容词形式。故填 *cultural*。

#### 第四部分 写作

##### 第一节

##### 【写作指导】

信件类型	申请信
写作对象	辩论大赛负责人 Mr. Green
写作时态	由于文章大篇幅的内容都是在介绍自己的优势, 是客观事实, 因此时态以一般现在时为主



写作人称	因为文章主体内容是在介绍自己的优势,所以要以第一人称为主
写作格式	要有称呼(Dear Mr. Green,)和落款(Yours sincerely, Li Hua)
写作语言	因为是申请参加比赛,所以陈述自己的优势时要充满自信
写作要点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 说明写信目的: 得知我市将举办高中生英语辩论大赛,我很感兴趣(Learning that...; be interested in)</li> <li>2. 陈述个人优势: ①英语口语好,能与参赛选手流利沟通(have a good command of; communicate with) ②曾经在校内校外参加过许多辩论赛,深知辩论技巧(participate in; have a better understanding of)</li> <li>3. 表达期待和感谢: 感谢考虑我的申请,期待您的早日回复(take...into consideration; early reply)</li> </ol>

【高分范文】

Dear Mr. Green,

I'm Li Hua. Learning that our city will hold the English Debate Contest for High School Students, I am really interested in it, so I'm writing to recommend myself.

Here are my strengths. First of all, I have a good command of spoken English, which enables me to communicate with other participants fluently. What's more, I once participated in many kinds of English debate contests in and out of school, so I have a better understanding of debate skills.

I would appreciate it if you could take my application into consideration and I am looking forward to your early reply.

Yours sincerely,  
Li Hua

【高分词汇及句型】

1. Learning that our city will hold the English Debate Contest for High School Students, I am really interested in it and writing to recommend myself. 得知我市将举办一场高中生英语辩论大赛,我真的很感兴趣,所以写信来推荐自己。(句中非谓语动词与英语从句结合使用,使得整个句子更加高级)
2. Here are my strengths. 以下是我的优势。(倒装句的使用使得文章的句式更加多样化,同时自然地引出下文,使本段结构更加清晰)
3. First of all, I have a good command of spoken English, which enables me to communicate with other participants fluently. 首先,我的英语口语很好,可以很流利地与其他参赛者交

流。(have a good command of 和 fluently 的使用凸显了作者的自信;非限制性定语从句对作者掌握英语口语的好处进行补充说明,也使整个句子更加高级)

4. I would appreciate it if you could take me into consideration and I am looking forward to your early reply. 如果您能考虑一下我的申请,我将不胜感激。期待您的早日回复。(用 I would...if... 句式礼貌委婉地表达了作者的请求和感激之情)

第二节

【把握故事情节】

写作要素	具体内容	故事情节
When	one day, in the 1968 Olympics	
Where	in the hall, in the basement, in the Olympics	有一天,两个男孩在我身旁嘲笑 Hope 先生。校长看到之后很生气,把我们带到了地下室并告诉我们, Hope 先生曾经是一名优秀的桨手。在 1968 年奥运会期间为了救助落水的对手,他的腿被尖锐的木头碎片严重割伤了。
Who	Mr. Hope, two boys, I, the head master, Mr. Hope's competitor	
What	Seeing two boys making fun of Mr. Hope beside me, a disabled jumper of our school, the head master was angry and took all of us down to the basement. He told us that Mr. Hope had been an excellent rower. In the 1968 Olympics, in order to save his competitor, Mr. Hope's one leg was badly cut by the sharp wood splinters.	

【分析续写段首句 逐步设定情节内容】

Paragraph 1: Mr. Hope made great efforts to struggle back to his boat.

由段首句 1 可知,Hope 先生奋力游向自己的划艇。对于具体故事情节,我们可以作以下预测:

1. Hope 先生回到自己的划艇上了吗?  
这里可能出现两种情况:一种是回到了划艇上,一种是没有回到划艇上。续写内容应该积极向上,此处我们可以设定他忍着疼痛爬上了自己的划艇。
2. Hope 先生回到划艇上后会做什么呢?  
本着“水不言弃”的体育精神,Hope 先生回到划艇上可能会继续向终点冲刺。根据原文最后两段可知,Hope 先生跳下水去救自己的竞争对手,而且自己的腿被尖锐的木头碎片割伤。因此,他划向终点的过程会非常慢。
3. 当他到达终点时,观众的反应是什么样的?  
根据原文最后两段可知,Hope 先生跳下水救了自己的竞

争对手,而且在腿部受伤的情况下还完成了比赛。根据常理可知,当观众们看到这样的景象时,他们会把 Hope 先生当作英雄,为他欢呼。

4. Hope 先生会因为他的英雄行为得到什么奖励吗?

根据常理可知,这种正能量的行为是应该得到鼓励的,所以此处设定运动员协会会颁发给这位英雄般的人物一枚特殊的奖牌。

5. 比赛过后,Hope 先生的腿会恢复如初吗?

根据原文第一段可知,Hope 先生走路一瘸一拐的。再结合原文最后一段和续写段首句 1 可知,Hope 先生在受伤之后还奋力返回到自己的划艇上,继续划向终点。由于他的伤口没有得到及时的处理,在比赛过后,他的腿再也没有恢复,自此走路开始一瘸一拐的。

【情节串联】

**Paragraph 1:** Hope 先生奋力游向自己的划艇→尽管感觉很痛苦,但他还是爬上了划艇,慢慢地向终点划去→当他最终到达终点时,所有等待的观众都为他欢呼,欢迎他回来,就好像他是真正的冠军一样→虽然他没有获得奖牌,但运动员协会为他的英雄行为授予了一枚特殊的奖牌→不幸的是,这次受伤后,他的腿再也没有恢复,从此走路一瘸一拐的

【分析续写段首句 逐步设定情节内容】

**Paragraph 2:** When the story ended, the room was filled with silence.

根据续写段首句 2 可知,故事结束后,整个房间鸦雀无声。因此,本段主要讲的是校长讲完 Hope 先生的故事后的情景。对于具体故事情节,我们可以作以下预测:

1. 听完了这个故事之后,取笑 Hope 先生的两个男孩会有什么反应呢?

根据原文第二段内容可知,这两个男孩之前取笑 Hope 先生走路一瘸一拐的。现在他们得知了 Hope 先生走路一瘸一拐是被人造成的,应该会愧疚地低下了头。

2. 我们在这之后会如何看待 Hope 先生?

根据原文最后一段和续写段首句 1 可知,Hope 先生为了

救他的竞争对手跳下了水,而且在腿被木头碎片割伤后依旧忍痛勇往直前,到达终点。所以,在我们内心深处,我们应该会把 Hope 先生看作一位英雄,一位真正的“冠军”。

3. 从那之后,当我们再次见到 Hope 先生时,我们的行为会发生什么变化?

通常人们对于英雄都会非常敬重。因此,从那以后,每当我们见到 Hope 先生——这位特殊的“冠军”时,我们会向他致以崇高的敬意。

【情节串联】

**Paragraph 2:** 听完故事,整个房间鸦雀无声→两个男孩羞愧地低下头→我们都意识到 Hope 先生是一位英雄,他追求奥林匹克精神,勇往直前→他本可以在那次比赛中赢得金牌,但为了救竞争对手的命,他作出了高尚的选择→在我们的内心深处,他永远是冠军→从那以后,我们每次见到他,都要向这位英勇的“冠军”表示最高的敬意

【高分范文】

*Mr. Hope made great efforts to struggle back to his boat. Painful as he felt, he climbed into his boat to row towards the finish line slowly. When he reached the destination at last, all the waiting audience welcomed him back as if he had been the real champion. Although he didn't get a medal, the athlete association gave him a special medal for his heroic behavior. Unfortunately, his leg was never the same after this injury, and was always limped ever since.*

*When the story ended, the room was filled with silence. The two boys bowed their heads in shame. We all realized that Mr. Hope was a hero, who pursued the Olympic spirit and went forward bravely. He could have won the gold medal in that competition, but to save his opponent's life, he made a noble choice. In the depths of our hearts, we regarded him as a champion forever. Therefore, from then on, every time we saw him we showed our highest respect to this heroic "champion".*



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等

政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京,旗下拥有网站(网址: [www.zizzs.com](http://www.zizzs.com))和

微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注自主选拔在线官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线

关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》