

2022~2023 学年度高一年级 5 月月考·历史试题 参考答案、提示及评分细则

1. C 根据材料可知,在雅典,政治家对民众的惩处只能通过陪审法庭予以判决,在判决前,则需要政治家以公民身份与被告辩论,这反映出在司法审判过程中,依旧坚持了民主原则,故 C 项正确。审判根据双方辩论结果而定,而非主观判断,排除 A 项;材料与保障平民合法权益无关,排除 B 项;材料只涉及克里昂个人,并不代表民众与整个政治家群体,排除 D 项。
2. C 根据材料可知,格里高利颁布的《教皇敕令》中,教皇不仅拥有崇高的宗教地位,在世俗界中也享有较高的世俗权力,这体现了中世纪西欧教权的强盛,故 C 项正确。材料体现了教皇对世俗权力的压制,而非二者并立和封建等级制度森严,排除 A、D 两项;材料未将《教皇敕令》与世俗法律进行对比,无法得出 B 项结论,故排除。
3. D 根据材料可知,新航路开辟后,不仅促进了全球的物种交流,而且人口迁移现象也在大规模发生,这给世界各大洲的社会生活、人口结构等带来了巨大变化,故 D 项正确。第一次工业革命后,世界市场基本形成,排除 A 项;此时欧洲逐渐成为世界中心,排除 B 项;材料与国际分工无关,排除 C 项。
4. A 根据材料及所学知识可知,工业革命不仅推动了英国社会经济的快速发展,也带来了一些社会问题,激化了社会矛盾,英国出台的这些法案有助于缓和社会矛盾,推动社会的发展,故 A 项正确。这些法案的出台源于工业革命的深入开展,排除 B 项;C 项说法过于夸大,故排除;这些法案与科技创新无关,排除 D 项。
5. A 根据材料及所学知识可知,拉美虽然实现了民族独立,但独立后的各国多陷入专制独裁统治或混乱之中,所追求的民主自由遥遥无期,这主要源于拉美各国资本主义经济发展不充分,仍保留了大量封建残余,故 A 项正确,排除 C 项。拉美独立后混乱的主要原因是内部封建势力和殖民势力的阻挠,而非资本主义不适合拉美国情,排除 B 项;D 项表述过于绝对,故排除。
6. B 根据材料可知,罗素认为一战的持续发展是由于俄、德等国在海外势力划分冲突导致的,这体现了一战的帝国主义性质,故 B 项正确。材料与民族主义无关,排除 A 项;德国和俄国的矛盾只是一战主要矛盾中的一部分,排除 C 项;罗素旨在强调列强在海外势力划分冲突导致了一战的持续,而非列强矛盾难以调和,排除 D 项。
7. A 根据材料及所学知识可知,一战期间,北洋政府采取“以工代战”的方式参与一战,其目的是收回日本攫取的山东主权,故 A 项正确。由北洋政府“以工代战”的前提是与协约国达成收回部分国家主权的协定,这与帝国主义侵华加剧无关,排除 B 项;仅从材料无法直接得出北洋政府的腐朽,排除 C 项;一战属于帝国主义性质的战争,无关正义性,排除 D 项。
8. C 根据所学知识可知,列宁根据资本主义发展的实际,提出了“帝国主义”理念及“社会主义可能首先在少数甚至单独一个资本主义国家内获得胜利”的结论,丰富和发展了马克思主义,并形成了列宁主义,故 C 项正确。其他三项都是马克思在国际工人运动的实践中发展形成的,故排除。
9. B 根据材料“20 世纪 20 年代初期”“苏俄”“失去了对扩大生产的兴趣”等可知,此时处于十月革命后,苏俄实施战时共产主义政策,导致社会矛盾逐渐加剧,为稳定和恢复国民经济、巩固苏维埃政权,苏维埃政府实施了新经济政策,用市场手段协调国民经济,故 B 项正确,排除 A 项。C、D 两项政策是苏联时期实施的,故排除。
10. A 根据材料可知,20 世纪 20 年代,亚洲诸多殖民地或半殖民地国家出现了无产阶级政党,即无产阶级逐渐参与到民族民主革命运动中,故 A 项正确。B 项说法过于夸大,故排除;材料未反映各国无产阶级政党走向联合,排除 C 项;此时亚洲革命依旧是以资产阶级领导的民主革命为主,排除 D 项。
11. A 根据材料可知,“泛非主义”主张实现非洲各族的民族独立,这一思想的传播有利于激发非洲人民的民族国家意识和民族独立运动的兴起,进而冲击资本主义世界殖民体系,故 A 项正确。“民主革命”是指反对封建地主阶级和封建专制制度并建立民主政治的革命,这与材料不符,排除 B 项;二战后,非洲诸国才逐渐实现民族和国家的独立,排除 C 项;19 世纪末 20 世纪初,殖民地的民族意识已开始觉醒,排除 D 项。
12. B 根据材料及所学知识可知,该“聚会”为慕尼黑会议,英法希望通过牺牲捷克斯洛伐克的国家利益,以延

- 缓德国的扩张步伐,其结果却增强了德国法西斯的扩张野心,加速了第二次世界大战的爆发,故 B 项正确,排除 C 项。该会议通过牺牲小国的利益以换取英法短暂的和平,并未协调欧洲的国际关系,排除 A 项;该会议加速了二战的爆发,英法两国也很快遭到德意志侵略,排除 D 项。
13. A 根据材料可知,苏德战争爆发后,为了削弱德国的实力,美国对苏联由制裁向大力支援转变,随着欧洲战场的形势好转,为了限制苏联在西欧的扩张,其对苏联的援助逐渐中断,这体现了二战时期美国奉行功利外交政策,故 A 项正确。虽然美苏两国在二战时期有着共同的敌人,但二者的国家根本利益并不相同,排除 B 项;二战后期,美国逐渐重拾意识形态进行外交,排除 C 项;材料与反法西斯同盟建立无关,排除 D 项。
14. B 根据材料可知,《联合国宪章》规定了“大国一致”原则,这一原则有利于提高其国际事务的处理能力,故 B 项正确。“大国一致”原则并不等于帝国主义强权政治,排除 A 项;材料未涉及美苏对联合国的干预与控制,排除 C 项;材料与集体安全主义原则无关,且联合国依旧奉行这一原则,排除 D 项。
15. D 根据材料“世界讲述我们的社会和政治,特别是我们对文化差异和个人自由的认识”可知,卡特总统组建的国际通讯社意在向国外输出美国的政治制度和思想文化,这体现了一定的意识形态色彩,故 D 项正确。仅从该机构无法直接得出美苏冷战的情况,排除 A 项;材料未反映该机构对美国文化软实力的提升状况,排除 B 项;该机构的设立意在维护美国的国家利益,排除 C 项。
16. A 根据材料可知,冷战期间,面对核战争的威胁,对峙双方都不敢率先使用核武器,这体现了核武器对战争理念的影响,即科技发展对战争理念的影响,故 A 项正确。材料反映的是诸国对核武器使用的克制,这与国际局势缓和、美苏军事实力平衡和世界多极化无关,排除 B、C、D 三项。
17. (1)特点:持续时间长;涉及领域广;借助古希腊、罗马文化宣传新思想;以人文主义为核心;反对蒙昧主义、崇尚科学。(6 分,任答三点即可)
- (2)进步之处:影响范围由欧洲扩大到世界;将思想核心由“人文主义”发展为“理性主义”;提出了明确的反封建专制的目标;勾画了资本主义的政治蓝图。(4 分,任答两点即可)原因:资本主义经济的发展,资产阶级力量的壮大;文艺复兴、宗教改革运动的推动;近代自然科学的发展;启蒙思想家的不懈努力。(4 分,任答两点即可)
18. (1)原因:封建专制思想的影响;苏联被帝国主义列强包围封锁;缺乏建设社会主义的经验;巩固和保卫苏维埃政权的需要;斯大林等党和国家领导人的积极推进;改变小农经济占主导的落后经济形态,实现社会主义工业化的迫切愿望。(6 分,任答三点即可)
- (2)特点:高度集权;以行政手段干预经济发展;严格统一的思想意识形态;优先发展重工业。(5 分,任答三点即可)影响:使苏联快速实现了工业化;增强了苏联综合实力,为反法西斯战争胜利奠定了基础,有效巩固了苏联社会主义政权;为世界欠发达国家提供了发展的新思路。(2 分,任答一点即可)但二战后,日益僵化的苏联模式为苏联解体埋下伏笔。(1 分)
19. 示例:
- 结论:“凡尔赛—华盛顿体系”是一个掠夺性分赃体系。(2 分)
- 阐述:第一次世界大战结束后,各战胜国相继逼迫战败国签订《凡尔赛和约》等一系列条约。根据和约,各战败国都受到了严格的军备限制,承担赔款的义务,割让大片领土,其殖民地由战胜国以“委任统治”的方式加以瓜分。同时,召开华盛顿会议,签署了关于中国问题的《九国公约》,形成了各帝国主义国家共同宰割中国的局面。在此基础上,构成了一战后新的国际关系格局,即“凡尔赛—华盛顿体系”。(8 分)
- 总之,从其内容来看,“凡尔赛—华盛顿体系”是战胜国重新分割世界、共同宰割战败国的分赃体系,也是战胜国帝国主义重新瓜分殖民地和奴役殖民地人民的体系。(2 分)
- (“示例”仅作参考,其它答案言之有理亦可。)
20. (1)原因:二战后,欧洲各国实力的削弱;美苏争霸威胁西欧安全;有识之士的推动;法德两国长期敌对带来的惨痛教训。(6 分,任答三点即可)
- (2)历史意义:结束了法德两国长达百年的敌对历史,促进了两国经济的恢复与发展;有利于欧洲地区的和平与稳定;奠定了欧洲一体化的基础,提高了欧洲的国际影响力;冲击了两极格局,推动了世界多极化发展趋势;为世界上其它有着长期敌对历史的国家间和解提供了重要借鉴。(6 分,任答三点即可)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线

