

2023届“3+3+3”高考备考诊断性联考卷（一）

日语试卷

注意事项：

- 本试卷满分150分，考试时间120分钟。
- 答题前，考生务必用0.5毫米黑色签字笔将自己的姓名、准考证号填写到答题卡和试卷规定的位置上。
- 答选择题前，必须使用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。
- 答非选择题前，必须使用0.5毫米黑色签字笔，将答案书写在答题卡规定的位置上。
- 所有题目必须在答题卡上作答，在试题卷上答题无效。考试结束后，将试题卷和答题卡一并交回。

第一部分：听力（共两节，满分30分）

第一节：听下面7段录音，每段录音后有一道小题，从题中所给的[A][B][C]三个选项中选出最佳选项。每段录音后都留有10秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只播放1遍。

例：男の人はどのくらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6ヶ月 B. 9ヶ月 C. 12ヶ月
1. 二人はいつ会いますか。
A. 二日 B. 四日 C. 五日
2. 男の人は病院のカードの番号は何ですか。
A. 20814 B. 20184 C. 20114
3. 電話の後、女のは何をしますか。
A. 電車に乘ります B. 本屋で待ちます C. 本を買います
4. 男の人はどこへ行きますか。
A. 教室 B. 薬屋 C. 病院
5. 女の人は今日の朝、何をしましたか。
A. 何もませんでした B. テニスをしました
6. 女の人は何を持ちますか。
A. 黒いかばん B. 本 C. 箱
7. ケーキがいくつ買いますか。
A. 五つ B. 四つ C. 二つ

第二节：听下面4段录音，每段录音后有2道小题，从题中所给的[A][B][C]三个选项中选出最佳选项。每段录音后都留有20秒钟的时间回答该录音后的2道小题。每段录音播放2遍。

遍。

8. なぜ女の人は海に行きたくありませんか。
A. 泳ぐのが好きではありませんから。 B. 涼しくないですから。
C. 遠くて疲れますから。
9. 二人はどこへ行きますか。
A. 映画館 B. デパート C. 桜山
10. あした二人は何時に会いますか。
A. 12時 B. 1時 C. 2時
11. 二人はどこで会いますか。
A. 東口 B. 西口 C. 南口
12. 女の子はどうしてよくドラマを見ていますか。
A. 日本語の勉強するため B. 先生が紹介したから
C. 男の子が教えたから
13. 男の子は何を研究していますか。
A. 日本の映画 B. 日本の文学 C. 日本のアニメ
14. 男の人は何時に家を出ますか。
A. 4時半 B. 5時 C. 6時
15. バスで飛行機までどれぐらいかかりますか。
A. 30分 B. 40分 C. 60分

第二部分：日语知识运用——从[A][B][C][D]4个选项中选出最佳选项。

（共40小题，每小题1分，满分40分）

16. 高橋さん（ ）住んでいたところを知っています。
A. が B. へ C. に D. や
17. 甲：「部長、小沢商社（ ）ファックスが届きました」。
乙：「そうですか。じゃあ、私の机の上に置いてください」。
A. まで B. へ C. から D. は
18. 息子は今日（ ）ちょうど二十歳になります。
A. に B. も C. まで D. で
19. 西田さんは熱がある（ ）、仕事を休みませんでした。
A. ので B. のに C. から D. し
20. 海南省は暖かいので、（ ）コートはいりません。
A. 冬でも B. 夏でも C. 夏しか D. 冬だけ
21. 先週の土曜日、デパートの近くで交通事故が（ ）。
A. あるそうです B. あるそうでした
C. あったそうです D. あったそうでした
22. 私は体が丈夫で、今まで病気（ ）病気をしたことがありません。
A. そうな B. らしい C. ような D. みたいに
23. 「あのレポート、もう書きましたか」。
「まだです。難しくてなかなか（ ）」。
A. 書きません B. 書きました C. 書けました D. 書けません

24. 阿部先生はいつも生徒たちに（ ）ような授業をしている。
 A. 考えさせられる B. 考えさせる C. 考えられた D. 考えた
25. 雨が急に（ ）ので、洗濯物を家の中に入れた。
 A. 降りだした B. 降りこんだ C. 降りすぎた D. 降りおわった
26. 「どうしたのでしょうか。この子、泣いてしまって」。
 「牛乳を（ ）んじゃないの？」
 「ああ、そうかもしれない」。
 A. 飲みそうな B. 飲まない C. 飲みたがっている D. 飲んだところ
27. 「この間はご挨拶も（ ）帰って、大変失礼しました」。
 A. しなく B. しずに C. せずに D. して
28. ノートパソコンにあった資料を、間違えて全部消し（ ）。
 A. てしましました B. てみました C. ておきました D. ておりました
29. 『三体』という小説はとてもおもしろいと聞いたので、わたしも読ん（ ）と思います。
 A. できた B. でいった C. でおこう D. でみよう
30. きのう、夜の12時すぎに知らない人から電話がかかって（ ）。
 A. いた B. きた C. いった D. あった
31. 部屋に蜘蛛が2（ ）ほどいるんです。
 A. 匹 B. 羽 C. 隻 D. 頭
32. このような（ ）が変わるテーブルが売れている。
 A. 大きいの B. 大きく C. 大きい D. 大きさ
33. 科学ではわからない（ ）ことがたくさんあると思われている。
 A. へんな B. ふしぎな C. むりな D. めんどうな
34. 2022年のW杯はカタールで（ ）された。
 A. 招待 B. 交際 C. 採用 D. 開催
35. 顔が（ ）友達おかげで、ピアノを教えてくれる人が見つかった。
 A. 狹い B. 早い C. 広い D. 高い
36. 年が（ ）2023年になった。
 A. 空いて B. 明けて C. 聞いて D. 開けて
37. 定年後、林さんは田舎で（ ）暮らしている。
 A. のんびり B. すっかり C. がっかり D. うっかり
38. このコートは色も（ ）もいい。
 A. ガラス B. コンビニ C. デザイン D. デザート
39. 母：「まだ宿題やってないの？早くしなさい」。
 子ども：「うるさいなあ。今、（ ）だよ」
 A. やったところ B. 書いたから C. 書きだした D. やっているところ
40. 「きれいな鞄ですね」
 「ありがとう、18歳の卒業式に父がプレゼント（ ）んです」
 A. してあげた B. してくれた C. してもらった D. していただいた
41. 「この写真、いいですね。誰に撮つ（ ）のですか」。
 A. てもらつた B. てあげた C. てくれた D. てやつた

42. 「週末ならうちに（ ）ので、何時に来てもらってもかまいません」。
 A. まいります B. いたします
 C. いらっしゃいます D. おります
43. 「佐々木部長はいつごろ（ ）か」。
 「5時すぎになると思います」。
 A. お戻りになります B. お戻りします
 C. お戻りいたします D. お戻られます
44. 「滝沢社長は（ ）ますか」。
 「すみませんが、今日はこちらには来ておりません」。
 A. めしあがり B. ぞんじ
 C. いらっしゃい D. はいけんし
45. 「すみません、体調が悪いので、少し早く帰ってもいいですか」。
 「いいですよ。（ ）」。
 A. おめでとうございます B. おかえりなさい
 C. よくいらっしゃいました D. どうぞおだいじに
46. 前はいつもタクシーでしたが、今は健康のことを考えて、よく自転車に（ ）。
 A. 乗ることがあります B. 乗るようになりました
 C. 乗ることになりました D. 乗ることができます
47. 5歳から8歳に（ ）、私は中国で生活していた。
 A. ついて B. あたって C. かけて D. たいして
48. 上野動物園には、パンダ（ ）、多くの珍しい動物がいる。
 A. をもとに B. を通して C. をはじめ D. をこめて
49. このコースは初心者に（ ）簡単だろう。
 A. 関しては B. おいては C. よっては D. とっては
50. 電話に（ ）お問い合わせはご遠慮ください。
 A. 対して B. とっての C. ついて D. よる
51. この本は読む（ ）新しい発見がある。
 A. たびに B. とおりに C. ほかに D. うえに
52. 何度電話してもだれも出ない。きっと出かけている（ ）。
 A. しかない B. ぐらいだ C. に違いない D. 最中だ
53. 説明書を読んだから（ ）、すぐにそのとおりにできるわけではない。
 A. としても B. といって C. といえば D. としたら
54. どうしても実現したい夢があるから（ ）、辛くても頑張ります。
 A. には B. こそ C. より D. ほど
55. 日本の第101回全国高校サッカー選手権大会は2023年1月9日に（ ）で行われることになりました。
 A. 武道館 B. 国立霞ヶ丘陸上競技場
 C. 甲子園 D. 国立競技場

第三部分：阅读理解——阅读下列短文，选出符合文章内容的最佳选项。
 (共20小题，每小题2.5分，满分50分)

(一)

私はこのハンバーガー・ショップの店長です。この店では、店員はほとんどアルバイトです。日本人だけでなく、外国人の店員もいます。私は、新しいアルバイト店員が入ると、まず、「仕事の研修を受けさせます」。

新人店員に最初にさせることは、あいさつの練習です。店員はお客様に対して丁寧な言葉を使わなければなりません。(ア)、日本人でも普段はあまり使わないような言葉もあります。そういう言葉は何度も言わせて、すらすら言えるようになるまで練習させます。言葉を練習させながら、話し方や顔の表情、態度などもチェックします。

次に、34種類あるメニューの値段を覚えさせます。それから、メニューについての説明の仕方も練習させます。メニューについてお客様から質問されたら、店員はそれがどんなものか説明できなければなりません。練習では、私がお客様になって質問して、店員に答えさせます。例えば、わたしが『照り焼きチキンバーガー』って、どんなもの?と聞き、店員に説明させるのです。

56. 「「仕事の研修を受けさせます」とありますが、どんな人が仕事の研修を受けなければなりませんか。

- A. 新しく入った日本人の店員 B. 新しく入った外国人の店員
C. 新しく入った学生のアルバイト D. 新しく入ったすべてのアルバイト

57. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. しかし B. それに C. だから D. つまり

58. 「研修」で最初にすることは何ですか。

- A. あいさつの練習 B. 表情の練習 C. 日本語の練習 D. 態度の練習

59. 「練習」で最後にすることは何ですか。

- A. 店員が店長になって説明することです。
B. 店員が客になって質問することです。
C. 店長が客になって質問することです。
D. 店長が店員になって説明することです。

60. この「練習」に合っているものは何ですか。

- A. ゆっくり練習します。 B. 何度も何度も練習します。
C. 楽しく練習します。 D. スピードはやく練習します。

(二)

将来につきたい仕事について高校生を対象に調査したところ、男女ともに一番多かったのは「学校の先生」でした。それに続いて5位までは、男子は「公務員」「研究者・大学教員」「医師」「薬剤師」となっており、女子は「保育士・幼稚園の先生」「看護婦」「薬剤師」「医師」という結果になっています。資格や技能を持った、①専門的な職業を目指す傾向が表れています。

ちなみに、同様の調査を中学生に対しても行っており、中学生の男子が希望する職業のトップ3は「サラリーマン」「野球選手」「サッカー選手」、女子は「保育士・学校の先生」「美容師・理容師」「看護師」でした。これを高校生の希望と比べてみると年齢が上がるにつれて現実的な考え方を持っていることも②面白い特徴です。

この調査では上位20位まで発表されているのですが、この中には「自分で会社を作っ

て社長になる」という回答は男女ともに入っていました。

一方、「勉強は何の役に立つと思うか」と聞いたところ、7割以上の高校生が「一流の会社に入るため」「会社や役所に入って出世するために役に立つ」と答えています。これらの答えを合わせて考えると、多くの高校生が一生懸命勉強して一流の会社や役所に就職し、そこで地道(踏実)に働いて出世していくという、非常に堅実な未来像を描いています。

61. 高校生の将来につきたい仕事の一位は何ですか。

- A. 学校の先生 B. 研究者 C. 医者 D. サラリーマン

62. ①「専門的な職業」とは何か。

- A. 一部の人しかできない職業 B. 誰でもできる職業
C. 才能があればできる職業 D. 資格や技能が必要な職業

63. ②「面白い特徴」とあるが、何が面白いのか。

- A. 中学生と高校生で、違う考え方をすること。
B. 中学生と高校生で、同じ考え方をすること。
C. 年齢が上がるにつれて非現実的な考え方をすること。
D. 年齢が上がるにつれて現実的な考え方をすること。

64. 上位20位に含まれていないものはどれですか。

- A. 自分で会社を作って社長になること。
B. 会社に入ってサラリーマンになること。
C. 県や市の政府の役所に入って勤めること。
D. 免許を取って学校で子供に教えること。

65. 高校生と中学生の調査結果について正しいものはどれですか。

- A. 成績のために一生懸命勉強していること。
B. 高校生は堅実な未来像を描いていること。
C. 中学生は男女とも学校の先生になりたいこと。
D. 7割以上の高校生が社長になりたいと思っていること。

(三)

暗いところを歩いていると、何となく不安な気持ちがするものである。辺りの様子が分からないと、自分勝手に想像したり、思い込んだりして、①まるで本当のように思われる。

私たちの日常生活でも、もし、まったく周囲の出来事を知ることができなかつたら、どんなに不安なことだろう。だから、人間は自分の周囲に起こる出来事を知りたがるものだ。ニュースを少しでも早く知りたがっているのだ。

「言葉」の発達も、それが元になっていると言えよう。言葉ほどニュースを伝達するのに便利で、正確なものはほかにないからだ。しかし、昔はたとえ言葉があったとしても、ニュースを伝える範囲はたいへん狭かった。

その後、文字ができる、これを使うようになってからは、ニュースの伝達範囲は、非常に広められてきた。けれども、板や紙に書いたのでは、それを人々に示すことも、一枚ずつ記ることも易しくはない。その伝達範囲もやはり限られたものだ。

(ア)、印刷術が発明され、通信が発達してくると、ニュースの伝達範囲は急に広

また。

これが（②）の発生となり、今日のように重要な報道機関となった。これに続いて、ラジオの出現となり、テレビジョンの製作となった。

今後、これらのものが、科学の発達とともに、どんなに発達するか、もちろん、想像することはできない。全科试题免费下载公众号《高中僧课堂》

66. ①「まるで本当のようと思われる」とあるが、何が本当のようと思われるか。

- A. なんとなく不安な気持ち B. 暗い辺りの様子
C. 自分勝手に想像したこと D. 周囲の出来事

67. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. また B. それで C. ところが D. ところで

68. (②)に入る言葉はどれか。

- A. 報道機関 B. 新聞 C. 印刷術 D. 通信

69. この文章の内容と合っているものはどれか。

A. 科学の発達とともに、先進的な通信手段が言葉に代わってニュースを伝達する重要な手段になった。

B. 文字ができるから、人間はニュースを伝達することができるようになった。

C. ニュースを伝達する手段として、最も便利で正確なのは言葉である。

D. 印刷術が発明される前に、人間は話したことを書くことができていなかった。

70. この文につける題として最も適当なのはどれか。

- A. 新聞の発達 B. 言葉の働き C. 伝達の範囲 D. ニュースの伝達

(四)

ハンカチは身だしなみの基本アイテムです。汗拭いたり、手拭いたりするのに必要です。また、急に雨が降った時にもハンカチがあると便利です。最近では綿のハンカチよりもタオルハンカチを使っている人が増えていますが、タオルハンカチは手や汗もしっかり拭けて、アイロン（熨斗）も必要ないため、便利で人気があります。

あるアンケートの結果では普段ハンカチやタオルを持ち歩いていると言う人が70%、いつもではないが、良く持ち歩いているという人が14.8%と、ほとんどの人がハンカチを持ち歩いているという結果が出ました。また年齢別では年齢が高くなるほどハンカチをいつも持ち歩いている人が多いことが分かりました。（ア）、たまに持ち歩くという人やハンカチはほとんど使わないという人も若い人ほど多い結果となりました。そのほかに、男性の中にはスーツを着る時だけ持ち歩くという人もいました。ハンカチの中で一番良く使っている種類では、タオルハンカチが一番多く、続いて綿のハンカチが多かったです。男女別では①男性は綿や絹のハンカチを、女性はタオル地のものを好んで使正在中的是が分かりました。男性はスーツで仕事をすることが多いため、タオル地のものよりも薄手のハンカチの方がポケットに収まりやすく持ち運びしやすいようです。ハンカチを持つ理由は男性は実用的な用途で使うため、女性は礼儀作法のために持っていることが多いです。

71. どのような人がハンカチを持ち歩いていると言っているか。

A. 年齢が高い人ほどハンカチを持ち歩いている。

B. 若い人ほどハンカチを持ち歩いている。

C. 男性の方がハンカチを持ち歩いている。

D. 男性も女性もスーツの時だけ持ち歩いている。

72. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 一方 B. それで C. なお D. したがって

73. ①男性は綿や絹のハンカチとあるが、それはなぜか。

A. タオル地のものだとスーツに似合わないから

B. 薄手のハンカチの方がスーツに似合うから

C. 薄手のハンカチの方がポケットに入れやすいから

D. 綿のハンカチはアイロンが不要で便利だから

74. タオルハンカチのよさは何か。

A. 厚みがあるので長く使える。

B. 薄くてポケットに収まりやすい。

C. 汗や手がしっかり拭けてアイロンをせずに使える。

D. 実用的で使いやすい。

75. ハンカチを持つ理由は何と言っているか。

A. 男性は礼儀作法のために持ち、女性は実用的な用途で使っている。

B. 男女とも実用的な用途で使っている。

C. 男女とも礼儀作法のために持っている。

D. 男性は実用的な用途で使い、女性は礼儀作法のために持っている。

第四部分：写作（满分 30 分）

以「将来の夢」为题写一篇作文。

写作要点：

1. 接下来你想学生什么？

2. 学完后想做什么样的工作或事情了？

3. 为什么这样选？

4. 为了这个现在必须要做的事情是什么？

写作要求：

1. 字数为 300~350 字。

2. 格式正确，书写清楚。

3. 使用「です、ます」体。