

晋中市 2023 年 5 月普通高等学校招生模拟考试

语文答案

一、现代文阅读(35分)

(一)现代文阅读 I(本题共 5 小题,17 分)

- (3分)A B项,“代替”错,马铃薯是继水稻、小麦、玉米后的第四大主粮。C项,“内涵”的内容错,“马铃薯主粮化”的内涵是希望在不改变其蔬菜或副食消费的基础上,敦促人们更多地消费马铃薯。D项,“马铃薯主粮化”的途径不仅指种植,文章还说到加工、转化、消费等途径。
- (3分)C “就能”推断太绝对。
- (3分)C 偷换概念,“马铃薯主粮化”可以推动我国居民膳食结构的调整与升级,此项将“马铃薯主粮化”错误地表述为“马铃薯”。
- (4分)①马铃薯对资源、环境的要求低(1分),可助力我国粮食生产总量持续增长(1分)。②与其他主粮相比,马铃薯的营养价值高,增值潜力巨大(1分),加工转化能力更强(1分)。(每点 2 分,意思对即可)
- (4分)①岚县种植加工马铃薯,不断创新,开发出独具特色的土豆宴,引导膳食消费,让马铃薯真正成为百姓餐桌上的新型主食产品,助力岚县发展致富,有助于推进“马铃薯主粮化”战略实施。②“马铃薯主粮化”,可以推动乡村经济发展,调动农民生产的主动性、创造性,蹚出乡村振兴的新路子。(每点 2 分,意思对即可。第①点扣住“岚县现象”,“种植加工开发”“发展致富”各 1 分;第②点扣住“马铃薯主粮化”的意义,“推动乡村经济发展”“乡村振兴”各 1 分)

(二)现代文阅读 II(本题共 4 小题,18 分)

- (3分)B A项错,首段主要写孩子的梦境,孤老婆子收留了他,让他有了安身之所,但并没有找到部队。B项对,主要看对“广袤的原野上……似乎有声音传来,是熟悉的那点名的号声吧”的理解,这句话是表现孩子找不到部队心急如焚的情形,似乎出现了幻听。似乎有,其实无,反而已暗示他与部队彻底失联了。C项错,原文中孩子不只看到军长,军长还亲切地同他交谈,还同旁边坐的人称赞小亮不错。D项错,原文中孩子向村人宣讲革命道理,已表明身份,说“并不交心”不妥,他只是有万一有人放水枝出卖的顾虑。
- (3分)D “没有静态的心理描写”错,文中有少许静态的心理描写,如“他恍惚自己,想着……”
- (6分)第一次:①表现了村人对孩子身份的好奇、怀疑、猜测的心理。(2分)②间接表现了孩子在生人面前掩饰红军身份的本能的警惕性的心理。(1分)第二次:①表现了村人对孩子爱护敬佩之余并未得到孩子完全信任的一丝嗔怪的心理。(2分)②间接表现了孩子一直掩饰红军身份的自觉的警惕性心理。(1分)(每一次 3 分,意思对即可)
- (6分)示例:①孩子为保护群众牺牲。(1分)符合他信仰坚定,为阶级和国家利益斗争不怕牺牲的性格。(1分)②老婆子说孩子是她唯一的孙子。(1分)孤独无依的老人已把孩子当亲孙子,必然舍命救护。(1分)③村人指认孩子是老婆子的孙子,一起救孩子。(1分)村人向往苏区,热爱红军,敬佩这个小年纪就当红军的孩子。(1分)(只要言之成理,即可酌情给分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共 5 小题,20 分)

- (3分)GKM 原文标点应为:遽解左骖以贖之,载而与归,至舍,弗辞而入。(答对一处给 1 分,答四处及以上,不给分)
- (3分)D “其妻望而拊心曰”中的“望”含义是怨恨,“吾尝跂而望矣”中的“望”含义是眺望。
- (3分)D 列子认为郑相子阳并不了解自己,送自己粮食完全是因为听了别人的话,当然也会因为别人的话治自己的罪。
- (8分)(1)现在晏子有从困境中解救人的功劳,却反面对被救的人很谦卑,他超越世俗之见已经相当远了。(译出大意给 1 分;“厄”“屈下”“去”三处,每译对一处给 1 分)
(2)为无道之人而死,就是悖逆。列子免除不义,避开悖逆,难道不是很远吗?(译出大意给 1 分;“无道”“逆”“去”三处,每译对一处给 1 分)
- (3分)子阳是无道之人,落得被人民杀死的结果,(1分)列子不接受其馈赠,正是道义的体现;(1分)且列子能事先预见事情的发展变化而采取恰当的行动,又是智慧所在。(1分)(意思对即可给分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

15. (3分)B “坚贞”不妥,应是高洁。

16. (6分)本诗与《插秧歌》语言特色上的主要不同之处是幽默风趣,(1分)如诗尾联“如何山谷老,只为赋山矾”,只是想问问山谷老人,为何只赞美山矾却不知道讴歌柅子呢?诗人崇拜的先辈黄庭坚只有关于《山矾》的诗,却没有柅子的诗词,真是让人遗憾。(2分)对话先辈,话中略带诘责,但不乏亲切,诙谐幽默,有点为柅子鸣不平的意思,实则既追念先辈,又借缺憾来热情讴歌柅子的色香、气质。(3分)(只要言之成理,即可酌情给分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)来源:高三答案公众号

17. (6分)(1)苍山负雪 明烛天南

(2)时时犹唱 后庭遗曲

(3)示例一:搥金伐鼓下榆关 旌旆逶迤碣石间

示例二:半卷红旗临易水 霜重鼓寒声不起

示例三:雪暗凋旗画 风多杂鼓声

示例四:燕台一望客心惊 笳鼓喧喧汉将营

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共3小题,10分)

18. (3分)①触类旁通(举一反三)(1分) ②赫赫有名(名不虚传)(1分) ③德高望重(年高德劭)(1分)(每个成语1分,有错别字不给分。如有其他答案,只要符合语境亦可)

19. (3分)山区种菇人“林下制菇、林边种田”的生产方式,避免了大规模的毁林开荒,减少甚至杜绝了山区的水土流失,实现了经济、生态和社会的协调发展。“减少甚至杜绝”语序恰当1分,“实现了……发展”搭配恰当1分,语句通畅1分)

20. (4分)剝花法是我国南宋高宗年间,由浙江庆元县龙岩村村民吴煜发明的(1分)在砍倒的树枝上进行刻刀让森林中的香菇孢子在其刻痕上萌发出香菇的(1分)人工香菇种植技术(1分)。(单句1分,指出发明者1分,指明剝花种植培育过程1分,指明“人工”种植1分)

(二)语言文字运用II(本题共2小题,10分)

21. (6分)①如何防治失眠 ②还有一些非药物疗法 ③通过身体运动(答出一句给2分,其中内容贴切1分,连贯通畅1分)

22. (4分)示例:

音乐疗法是一种运用音乐治疗疾病的方法,(1分)此疗法根据病情,选用合适的音乐,(1分)使患者理气定心养神,(1分)助力患者康复和提高生活质量。(1分)(答出“音乐疗法”的基本含义给1分,答出其基本功效给3分。意思对即可酌情给分)

四、写作(60分)

23.【试题解析】

本材料选自周国平《人与永恒》中的名句。太近太远都不是最好的选择,只要掌握好分寸,恰当地保持距离,人与人之间方能和谐融洽。材料从思辨的角度,谈远与近的关系。而这对关系非常普遍地运用于生活的方方面面。从立德树人的角度,考查学生如何处理人际关系,如何为人处事适应社会。从审美体验的角度,考查学生如何树立正确的审美观。

君子之交淡如水,人与人之间彼此尊重,保持恰当的距离才能和谐相处。这体现在给双方独立思考的空间,多替别人着想,掌握好相处的分寸,树立正确的人际观,是学生应有的良好教养。

距离产生美,追求高品质的人生,要培养学生良好的审美能力,在审美判断上,学生要学会与审美对象保持应该有的距离,发现美,创造美。

围绕远与近的辩证关系分析,讲出道理,自圆其说,讲出自己的见解即可。

【参考立意】

1. 掌控好远近,方能立于不败之地;

2. 距离产生美,远近应适宜;

3. 美来自距离;

4. 美在创造距离,保持距离;

……

【评分标准】

从文风端正、文脉清晰、文气顺畅几方面整体评价,以作文特征等级评分标准为依据进行具体评分。

		一等(20~16分)	二等(15~11分)	三等(10~6分)	四等(5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

(一)基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料及含意涉及的范围。选择角度符合材料及含意范围的属于“符合题意”。与材料及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

(二)发展等级评分,不求全面,可依“特征”4项16点中若干突出点按等级评分。

- 1.深刻:①透过现象看本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
- 2.丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
- 3.有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
- 4.有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

(三)缺题目扣2分;不足字数,每少50字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(四)套作或文体不明确的,适当扣分;抄袭的,“基础等级”在第四等级之内评分,“发展等级”不给分。

附【参考译文】

君主贤明,世事安定,贤人就居高位;君主不肖,世道混乱,贤人就在下位。现在周王室已经灭亡,天子已经被废黜,世道混乱没有比无天子更严重的了。没有天子,于是强大的压倒弱小的,人多势众的欺凌势单力薄的,用军队互相残杀,不能停息。如今的世道就正是这样。平民百姓,无须了解就可以役使他们,无须礼遇就可以命令他们。至于有道之士,一定要礼遇他们,一定要任用他们,然后他们的聪明才智才可以全部奉献出来。晏子到晋国去,看见一个反穿皮衣背着草的人在路旁休息,认为是君子,就派人问他说:“你为什么到了这里?”那个人回答说:“我给齐人为奴,名叫越石父。”晏子听了以后说:“噢!”立刻解下车左边的马把这个人赎了出来,同车回去。到了馆舍,晏子不向他告辞就进去了。越石父很生气,请求与晏子绝交。晏子派人回答他说:“我不曾跟你交朋友啊,现在我从患难中把你解救出来,我对你还不可以吗?”越石父说:“我听说君子在不了解自己的人面前可以忍受屈辱,在已经了解自己的人面前就要挺胸做人。因此,我要跟您绝交。”晏子于是出来见他,说:“刚才只不过看到了您的外表,现在看到了您的心志。我听说观察实际者不留意名声,观察人的行为的人不考虑人的言辞。我可以谢罪而不被您拒绝吗?”越石父说:“您礼待我,我怎敢不恭敬从命。”晏子于是把他待为上宾。世俗之人有功劳就自以为有功德,有功德就骄傲。现在晏子有从困境中解救人的功劳,却反而对被救的人很谦卑,他超越世俗之见已经相当远了。列子很贫困,脸上有饥饿的气色。有宾客把这告诉了郑相子阳,说:“列御寇是个有道之士,居住在您的国家却很贫困,您莫非是不喜欢士吧?”子阳让官吏送给列子一百六十多斛粮食。列子出来会见使者,再三表示恭敬并谢绝了。使者离开了,列子进家门。他的妻子怨恨地捶着胸脯说:“听说有道之人的妻子儿女都能得到安乐,如今妻子儿女已经面有饥色,相国派人探望并给您送来吃的,您又不接受,我们岂非命定受穷?”列子笑着对她说:“相国自己并不了解我,而是因为别人的话才送给我粮食,过不了多久,同样又会因为别人的话治我的罪,这就是我不接受的原因。”后来老百姓果然发难,杀死了子阳。接受了人的供养,却不同死于患难那是不义;同死于患难,那是为无道而死。为无道之人而死,就是悖逆。列子免除不义,避开悖逆,难道不是很远吗?正当他有饥寒之苦的时候,尚且不轻易接受别人的馈赠,这是因为事先预见到了事情的发展变化。事先预见事物的发展变化,从而采取相应的行动,这就通晓性命之情了。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

