

2022 学年第二学期 9+1 高中联盟期中考试

高二语文参考答案

1. C【解析】本题考查理解文中重要概念和筛选文中信息的能力。“‘创作’历史事实”的不是“历史学”，而是“科学”。
2. B【解析】本题考查筛选并整合文中信息的能力。A 从原文可知，第二句“因此”前后并没有因果关系，历史“与哲学达成了同一”，是柯林武德的看法；C“不能够”说法绝对化，原文是“很难”；“它始终否认”错误，从“科学当然亦诞生于人类的自由，但它却经常忘记自己的出身”可推知。D 入选联合国教科文组织“世界记忆名录”的不是殷墟，是“甲骨文”。
3. D【解析】本题考查用论据来证明材料中的观点的思维能力。A 此例侧重于古建筑修复师用技艺去修复古建筑，为我们留下了对它的记忆，不属于认知“既存”的历史事实；B 着重阐述了历史文化遗产的意义；C 克罗齐的话说的是历史对“现在”的认知，这一句话和他在材料一中“一切历史都是当代史”的观点一致。D 殷墟的这些考古发现和发掘，是“既存”的事实；“让我们得以更深入了解璀璨的青铜文化”是对“既存”的历史事实的认知。
4. ①科学中“事实”的认定依赖于历史学；
②自然科学本身，建立在历史地确立了的事实上；
③历史学对自己的人类认知本质始终十分清醒；
④历史学关心人，从未离开过“人”的整体。（4分，每点1分）
【解析】回答此题，关键是要抓住各段落的提示性语句。“而历史学可以宣称它比科学更优越”，原文第三段两个“因为”的内容概括为两点；第四段“历史学对科学的优越远不止此”，第六段“历史学对科学还拥有最后的致命一击”，据此结合文本可概括第三、第四点。
5. ①使沉睡三千载的商文明走入公众视野；
②中国古史获得了“由此前推”的已知基础；
③商文明之后的中国历史，有了更为扎实的参照；
④社会考古学研究的发现，再现了当年东亚最大都市的繁华盛景，让我们得以更深入了解璀璨的青铜文化。（4分，每点1分）
【解析】解题思路，原文“甲骨文的发现与研究”“由于殷墟发掘”“同样从殷墟出发”“新世纪以来”后面的句子，是“殷墟为何如此重要”的答案要点，分别按要求回答即可。
6. D【解析】“逃避现实的懦弱表现”错。
7. C【解析】“贪恋”“虚伪自私”错。
8. ①采用第一人称“我”进行叙述，真实自然，让人更有代入感；
②运用插叙手法（回忆），使故事更加丰富完整；
③注重心理描写，用细致的笔触展现法海的心理活动，细腻动人。
④叙述语言冷静克制又暗含波涛，符合法海作为一名难忘世俗的出家人的复杂矛盾身份。（6分，答出一点2分，答出3点满分，言之成理即可）
9. ①从人物上看，以法海为主角，使法海一改原传说冷酷无情的扁平形象，变得更加丰满立体；
②从情节上看，以法海为主角的故事，是基于传统的创新，充满新意，吸引读者阅读兴趣；
③从主旨上看，借法海被迫入空门以及劝诫白蛇修行的历程，表达了对何为真正修行的思考以及对世俗真挚情感的赞美。（6分，答出一点2分，答出3点满分，言之成理即可）
10. C
11. D【解析】用法相同。“槩”，用槩矫正；“函”，用匣子装：都是名作动。
12. D【解析】梁主被杀发生在庄宗下令访求梁主之前。
13. (1) 这三个人是我到死都还感到悔恨的。给你三支箭，你一定不要忘记你父亲报仇的志愿！（评分说明：判断句1分，“与”翻译为“给”1分，“其”表祈使，翻译为“可要、当、一定”1分，“乃父”翻译为“你的父亲”1分。）

(2) 我权衡双方的形势，认为成败的关键一定在今年。如果不是陛下下定决心，大功如何能够成功！
(评分说明：“度”翻译成“权衡”1分，“机”翻译成“关键”1分，“若”翻译成“如果”1分，“何由”宾语前置句1分。)

14. ①谨遵父志 ②勇毅果敢 ③善于纳谏 (每空1分)

【解析】①用兵则告庙请矢，胜利后即纳之，十五年不栉沐不解甲，都表现出庄宗谨遵父志，励精图治的一面；②征战时亲负其箭在前开路，在形势不利的情况下决定进军表现出庄宗的勇毅果敢；③在两次问计于臣时，善于听取正确的建议，表现出庄宗的善于纳谏。

15. D 【解析】本诗前四句中着重对往昔的想象和追忆，后四句着重写眼前情景。

16. ①“露叶风条积渐稀”“唯见横塘蛺蝶飞”营造了萧瑟清冷的氛围，突出景物之凄凉；

②“三千艳质”埋在荒土之中，透出人物命运的悲惨凄凉；

③“春江如故锦帆非”写出物是人非、人事沧桑的凄凉。

(每点2分，写出三点给满分)

17. (1) 明道德之广崇 治乱之条贯

(2) 黄鹤之飞尚不得过 猿猱欲度愁攀缘

(3) 矮纸斜行闲作草 晴窗细乳戏分茶

(每空1分)

18. ①显而易见(不容小觑) ②孜孜不倦 ③束手就擒(甘拜下风) (每空1分)

19. C 【解析】A“所以”；B语序不当；D“所以”，语序不当。

20. C 【解析】C和材料都是表解释说明；A表转折；B表声音的延长；D表总结上文。

21. ①但也是一个艰苦的时代

②没有这个骨干

③盛唐气象不止有“骨”

(每空2分)

22. (1) 晴雯

(2) ①貌若西子；②才能出众；③清高孤傲；④红颜薄命。

(一点1分，答出四点给满分，言之成理即可)

【参考译文】

皇帝驻扎在朝城，召集诸位将领一起商议。李绍宏等人都认为郢州城门之外都是敌人的境地，路途遥远，难以坚守，有它不如没有它，建议用它与梁朝交换卫州和黎阳，和他们订约讲和，以黄河为界。皇帝听了很不高兴，单独召见郭崇韬来征询他的意见。郭崇韬说：“陛下不梳洗，不解甲，已经有十五多年了，您的志向是要洗刷国仇家恨。现在已经名正言顺地继立尊位，现在才刚刚取得郢州这么一块小地方，就不能坚守而放弃它，将来又怎么能够拥有整个中原呢！臣担心将士们灰心丧气军队解体，将来粮食吃完了大家也要散伙了，虽然能够划河为界，又有谁替陛下防守呢？臣权衡着双方的形势，认为成败的关键一定就在今年。如果不是陛下下定决心，大功如何能够告成？帝王奉天承运，都是天命的安排，关键在陛下不能再迟疑了。”皇帝说：“你说的这些正符合我的想法。大丈夫成者为王，败者为寇，我已经决定行动了。”冬，十月，初一，皇帝送魏国夫人、皇子李继岌回兴唐府，和他们诀别说：“事情的成败，就在此一举；如果不能成功的话，就把我们全家聚集在魏宫举火自焚！”

初二，皇帝率领大军从杨刘渡过黄河，初三，达到郢州，半夜的时候，又率军渡过汶水，任命李嗣源为前锋，初四清晨，与梁兵遭遇，一战就打败了对方，一直追到中都，并包围了中都城。不一会儿，梁兵冲出包围，唐军紧跟其后追击，把梁兵打得大败。这时，各位将领都向皇帝祝贺这次胜利。皇帝对各位将领说：“段凝目前还在黄河边上，下一步我们大军的行动，应该进军什么地方比较好呢？”康延孝坚决请求急速进攻大梁。李嗣源说：“兵贵神速。康延孝所讲的是对的，请陛下率领大军稳步推进，我愿率领一千名骑兵打前锋。”皇帝听从了他的建议。当天晚上，李嗣源率领前锋部队兼程直奔大梁。初五，皇帝从中都出发。初七，唐军到达曹州，梁军的守将投降了。初八，梁主对皇甫麟说：“李氏，是我们朱家的世仇，按照道理我不会向他投降，不能等着让他们来杀我。我没有勇气自杀，你可以把我的头砍下来。”皇甫麟于是就杀了梁主，然后自杀。初九早晨，李嗣源的大军到了大梁，攻打封丘门，王瓚打开城门出来投降。当天，皇帝从梁门进入城内，用手拉着李嗣源的衣服，用头碰

了一下说：“我能拥有天下，是你们父子二人的功劳，我要和你们共享天下。”皇帝下令访求梁主的下落，不一会儿，就有人拿着梁主的头来献上。初十，梁朝的文武百官到朝堂上请罪。十一日，皇帝下诏命令王瓚为朱友贞收尸，停灵在佛寺，把他的脑袋上涂上油漆，用盒子装起来，藏在太社中。

23. 作文

【审题参考】

考查学生对文艺作品评价标准的思考，可以推崇文艺作品应内涵厚重，价值引领，让人深思，也可以主张文艺作品既要考虑轻松有趣又要注重内涵厚重，价值引领，让人深思。如果只推崇文艺作品轻松有趣，在立意上就略浅了些。

【评分细则】

1. 基本要求：

- ①文体必须明确，而且无论何种文体，“思考”必须要有，且占一定篇幅；
- ②论述不可脱离“文艺作品”这个论题；
- ③偏题、离题作文要敢于往下给分，优秀作文要敢于给高分甚至满分，尽量避免分数中庸的现象；
- ④建议均分控制在 44 分左右。

2. 评分标准

一类文（55-60）

内容：符合题意、中心突出、内容充实、思想健康、感情真挚；

表达：符合文体要求、结构严谨、语言流畅、字迹工整；

发展等级的特征要求：深刻、丰富、有文采、有创意；

二类文（50-54）

内容：符合题意、中心明确、内容较充实、思想健康、感情真实；

表达：符合文体要求、结构完整、语言流畅、字迹清楚；

发展等级的特征要求：较深刻、较丰富、较有文采、较有创意；

三类文（44-49）

内容：基本符合题意、中心基本明确、内容单薄、思想基本健康、感情基本真实；

表达：基本符合文体要求、结构基本完整、语言基本通顺、字迹基本清楚；

发展等级的特征要求：略显深刻、略显丰富、略有文采、略有创意；

四类文（39-43）

内容：偏离题意、中心不明确、内容不当、思想不健康、感情虚假；

表达：不符合文体要求、结构混乱、语言不通顺、语病多、字迹潦草难辨；

发展等级的特征要求：个别语句有深意、个别例子较好、个别语句较精彩、个别地方有新意；

五类文（≤38）

内容：偏离或背离题意，内容单薄，重复啰嗦，缺乏深度；

表达：结构不完整，有较多语病和错别字，字迹潦草不清晰；

发展等级的特征要求：无创新，少有文采，缺乏亮点。

3. 特殊情况说明

- ①基础等级评分以题意、内容、语言、文体为重点，全面衡量。符合文体要求，指符合考生所选文体的要求。
- ②发展等级评分，依据四个评分点，不求全面，只需一点突出，即可按等评分，直至满分。
- ③判抄袭的文章，“基础等级”在四等之内评分；“发展等级”不给分。
- ④判偏题的，只能评四等，但“发展等级”不给分。

4. 其他项评定

（1）扣分项评定

- ①出现错别字，1个错别字扣1分，重复不计，扣完5分为止。
- ②标点符号出现3处以上错误的，酌情扣分。

③不足字数者，每少 50 字扣 1 分。

④未拟题目扣 2 分。

(2) 残篇评定

①400 字以上不足 800 字的文章，按评分标准评分，扣字数分。

②400 字以下的文章，20 分以下评分，不再扣字数分。

③200 字以下的文章，10 分以下评分，不再扣字数分。

④只写一两句话的，给 2 分，不评 0 分。

⑤只写标题的，给 2 分，不评 0 分。