

高三语文参考答案、提示及评分细则

1. C(“为当代学术研究树立了标杆”错,扩大范围,原文是“为当今研究该门学科树立了逻辑方法论的标杆”,是为“研究该门学科”而非所有“学术研究”树立了标杆。)
2. A(“‘我向来以为’‘著者认为’等语句……表明是自己的观点”错误,“著者认为”是力之先生的观点,原文是“著者认为,学界对《文选》成书‘相关方面的研究存在着不少问题,乃出在研究方法上’”。)
3. D(张冠李戴,根据原文第三段,这是力之先生写作《关于〈文选〉成书研究的方法问题》一文的目的,不是作者写作此文的目的,本文是评述类文章,写作的主要目的是对力之先生的《昭明文选论考》一书进行评述。)
4. C(“说明网上外卖使用率有所提升”错,从图2可知,2020年3月到12月,网上外卖使用率呈下降趋势。)
5. B(A项,“由于他们的推动,外卖越来越多元化”错,根据材料一“经过不断地发展,餐饮外卖实现了多时段和全品类覆盖,成为了大众消费平台,加班、聚餐、宵夜等场景的出现使餐饮外卖越来越多元化”可知,“越来越多元化”是由于互联网餐饮外卖行业“成了大众消费平台”导致的结果。C项,从材料二可知,大学生忽视的是“营养搭配合理”,而“食材搭配,外卖食物在储存、制作和流通过程中,还会导致营养降低”等是对于商家而言的。D项,“一般会产生……”不当,原文是“可能会因营养不均衡而带来健康问题”。)
6. ①要注意营养均衡,选择种类较多的外卖食品,最好选择蔬菜和水果丰富的外卖。②选择“轻口味”的外卖食品,避免高盐、高脂、高能量。③不要长期点一家外卖或一个外卖品种,要经常调换。④应选择全谷杂粮食品和新鲜食材做成的外卖。(每点2分,答出三点,意对即可)
7. C(“对比”错,文章结尾是运用比兴的手法,将“真经典”比作“大树”“大河”“大山”;“风趣幽默”分析不正确。)
8. ①“老传”与爷爷生活密切相关,爷爷在世就爱读“老传”,也爱在茶余饭后闲云野鹤一样与人讲“老传”;②爷爷传承了“老传”所蕴含的“贤良方正”的价值观;③爷爷本身也是一部“老传”,彰显了普通民众对那条能让人活得更好的正脉的认同和坚守。(每点2分,意对即可,其他答案言之成理,酌情给分)
9. ①作者童年时耳濡目染,长大后对爷爷教导的“贤良方正”四字有了感悟,作者以此文纪念爷爷的教诲,表达对爷爷的怀念之情;②疫情期间,作者老家黄冈的民众展现出了“贤良方正”精神,作者以此文向家乡人民致敬;③爷爷褒扬不已的“贤良方正”却鲜有人论及,作者肯定了“贤良方正”精神的经典意义,并呼吁对“贤良方正”精神的继承与弘扬。(每点2分,意对即可,其他答案言之成理,酌情给分)
10. D(原文标点:衔命征行,奉指授之策,元恶既服;至于承制拜假,以安初附,谓合权宜。兵法,进不求名,退不避罪,艾虽无古人之节,终不自嫌以损于国也。)
11. D(两个“捐”字含义相同,都是“抛弃”“舍弃”的意思。)
12. C(“当时的议郎”错,是晋武帝即位后议郎敦煌人段灼上奏疏为邓艾鸣不平的,不是邓艾被囚之时。)
13. (1)各位幸好遇上了我,所以才能有今天。如果遇上的是吴汉这样的人,(你们)现在已经全被杀了。(“赖”“某”“殄灭”各1分,句意通顺2分)
(2)邓艾实在是依仗朝廷养育栽培的恩德,内心里不对自己的作为感到疑虑,假托皇帝的旨意,为的是权且安定社稷。(“诚”“矫”“权”各1分,句意通顺2分)

文言文参考译文:

景元四年冬十月,邓艾从阴平取道经过七百多里没有人烟的地方,凿开山岭打通道路,架设桥梁栈道。山高谷深,非常艰险,加上运送的粮食将要耗尽,已经到了危亡的边缘。邓艾用毛毡裹住自己,从山上滚下去。将领士兵们都抓着树木沿着悬崖,依次前进。(邓艾)大破蜀军,进军到雒县。刘禅派使者献上皇帝的印玺,并写下书信带到邓艾的军营中请求投降。邓艾进驻成都,刘禅率太子、诸王及大臣六十多人反绑两手用车拉着棺材来到邓艾军营,邓艾手持符节解开绳索,烧掉棺材,接受了他们的投降并宽恕他们。邓艾

检查约束自己的将士,没有发生抢掠财物的事情,他接纳安抚投降归顺的人员,让他们重操旧业,蜀地的百姓都称赞他。邓艾居功自傲极力夸耀自己,对蜀地的士大夫们说:“各位幸好遇到了我,所以才能有今天。如果遇上的是吴汉这样的人,(你们)现在已经全被杀了。”又说:“姜维本是当代的英雄,只是遇到了我,所以才走投无路罢了。”有见识的人都嘲笑他。司马昭派监军卫瓘告示邓艾说:“凡事应当等待答复,不应擅自行动。”邓艾说:“我受命出征,奉行朝廷指示的谋略,敌军首领已经归服;至于以秉承皇帝旨意的名义授任官职,以安抚刚刚归附投降的人,这可以说是合乎当时情况的权宜之策。兵书上说,进取不是为了求得功名,退让不是为了逃避罪责。我邓艾虽然没有古人那样的节操,但终究不会为使自己避嫌而使国家遭受损失。”钟会、胡烈、师纂等都上告说邓艾的所作所为是抗命悖逆,有反叛的征兆。皇帝下诏书将邓艾用囚车押送回京城。邓艾的儿子邓忠和邓艾一起被杀,其余在洛阳的儿子都被诛杀了,朝廷将邓艾的妻子孩子还有孙辈都流放到西域。

泰始元年,晋王室建朝登位。泰始三年,议郎段灼上疏为邓艾申辩冤屈说:“邓艾心怀忠诚却背负叛逆的罪名,平定了巴蜀之地却受到灭族的惩罚,我私下为他悲伤。说邓艾谋反实在是很难得啊!邓艾性情刚烈急躁,轻率地冒犯各式各样的人,不能和同僚们和谐相处,所以没有人肯为他申辩。他已是七十岁的老人,反叛是为了图谋什么呢!邓艾实在是依仗朝廷养育栽培的恩德,内心里对自己的作为感到疑虑,假托皇帝的旨意,为的是权且安定社稷。虽然违背了常规条例,但也有合乎古义的地方,推究他的本意来定他的罪,本来也是可以说得过去的。钟会嫉妒邓艾的威望名声,诬陷虚构他谋反的事情。邓艾忠诚却被诛杀,诚信却受怀疑,他的头颅被悬挂在集市示众,儿子也全被杀害,见到的人无不流泪,听说的人都感叹不已。过去秦国百姓怜悯白起无罪被杀,吴国百姓感伤伍子胥受冤惨死,都为他们建立祠堂。现在天下百姓都为邓艾的冤屈心痛不已,也是这样的情况。臣认为邓艾身首分离,被抛弃在荒野中,应该为他收尸埋葬,归还他的田产住宅。按照他平定巴蜀的功劳,应该继续封赐他的孙子,让邓艾得以安葬后定好谥号,让死者没有遗憾。让九泉之下的冤魂得以赦免,让后代人认为朝廷是讲求信义的,安葬一人使天下百姓都仰慕朝廷的行为,埋葬一个魂灵使天下都会归顺朝廷的仁义,所做的事情少,但是高兴的人很多。”晋武帝很赞许他的话。泰始九年,皇帝下诏说:“邓艾立有勋,遭受罪名但不逃脱刑罚,他的子孙也成为了平民奴隶,我经常怜悯他们,现在任命他的嫡孙邓朗为郎中。”

14. A (“也表达了希望随友人归隐田园的愿望”理解错误,全诗主要表达的是对友人高洁情怀的赞美,对友人的思念,对友人有才德却不得重用的不平,没有体现希望随友人归隐的想法。)
15. ①通过比喻的手法,把好友比作松、鹤,表达了对好友高洁品性的赞美;②巧用“谄”和“称”两个动词,表达了自己对友人的“松性”与“鹤心”的了解,赞扬好友松柏那样的坚贞秉性和追求自由的隐士之心。(每点3分,其他答案,言之成理,酌情赋分)
16. (1)悠悠哉哉 辗转反侧
(2)雕栏玉砌应犹在 只是朱颜改
(3)居庙堂之高则忧其民 处江湖之远则忧其君(每空1分,错字、漏字、添字该空不得分)
17. ①慷慨激昂 ②可歌可泣 ③感人肺腑(每空1分,符合语境的成语均可)
18. 示例:为什么能够打败拥有世界一流装备和后勤补给并完全掌握制空权的不可一世的美军?(把“打赢”改为“打败”,在“世界”前加“拥有”;改对一处2分,共4分;如有其他改法,可酌情给分)
19. 示例:①“修旧如旧”说起来简单 ②同时制定修复方案 ③容不得半点失误(每点2分,意对即可)
20. ①句中把古籍拟人化,把古籍修复拟作延长人的生命,赋予古籍人的生命状态,可见修复者对古籍的喜爱和珍惜。(2分)②拟人手法的运用,使句式表达活泼,更加生动和形象。(1分)(意对即可)
21. 因为有些古籍再不修复就消失了,且当下急需修复的古籍众多,所以自己要尽可能修复更多濒危古籍,使蕴含在这些古籍中的中华优秀传统文化文明得以传承。(内容2分,因果关系句式2分)
22. 【材料解读】张桂梅老师被写进中华人民共和国简史,是对张桂梅老师奉献人生的肯定。张桂梅老师创立免费女高供贫困家庭的女孩读书的事迹,体现了一种无私的情怀、一种责任与担当。材料引用的张桂梅老师的两句话,引发人们关于人生的价值、关于奉献精神思考。2020年《感动中国》的颁奖辞,展现了张桂梅老师以坚强乐观的姿态与命运抗争的形象。写作任务指向当代青年,是希望更多怀着远大理想的青年人为国家全面进入小康社会奉献自己的力量,是鼓励更多的“张桂梅老师”出现。


【立意角度】无私奉献的人生、人生的价值、用责任与担当撑起一片天、与命运抗争等。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线