

成都外国语学校 2022—2023 学年度上期 12 月月考 高二历史试题

一、单选题：每小题 1.5 分，共 32 小题 48 分。

1. 所谓开民智，教民以礼，天下人“有教无类”，儒家思想有了坚实的民族心理基础，为全社会所接受，并逐渐儒化全社会。据此可知，春秋战国时期儒家思想
- A. 成为统治者治国主导思想 B. 广泛传播成为社会显学
- C. 促进了各国变法运动展开 D. 推动了教育公平的实现

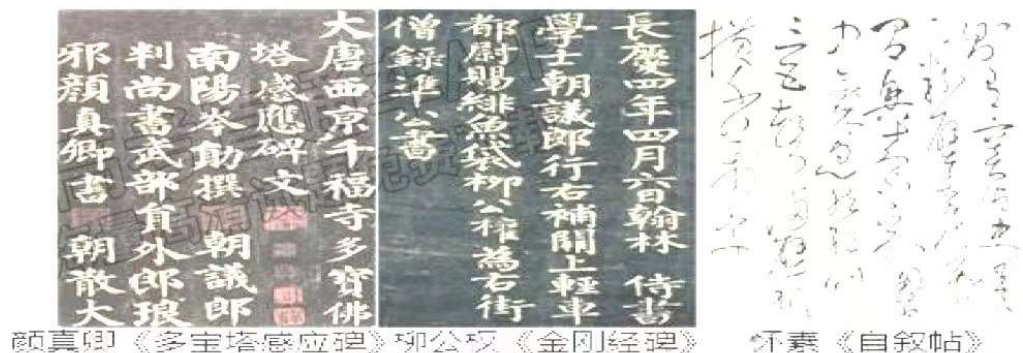
2. 下表为不同史籍关于先秦同一事件的历史叙述。据此能够被认定的历史史实是

相关记述	出处
管仲“仓廪实而知礼节，衣食足而知荣辱。”“下令如流水之原，令顺民心。”	《史记》
韩非子“法者，宪令著于官府，刑罚必于民心。”	《韩非子·定法》
商鞅“能制天下者，必先制其民者也；能胜强敌者，必先胜其民者也。故胜民之本在于制民。”“法者，所以爱民也。”	《商君书·画策》 《商君书·更法》

- A. 战国时期出现各家学说融合趋势 B. 社会转型带来了空前的理论创新
- C. 法家的思想和言行都体现“忠君” D. 法家学说蕴含了“民本”的思想
3. 汉武帝“独尊儒术”后形成了德主刑辅、先礼后刑的法律观念。东汉末年，在法律思想上出现了刑、礼比较的争论。曹操不单纯强调刑为先或礼为先，主张“治定之化，以礼为首；拨乱之政，以刑为先”。这反映了东汉末年
- A. 儒学正统地位发生了动摇 B. 法律更加注重以人为本
- C. 儒学哲学化倾向日趋明显 D. 礼法并施思想有所发展
4. 张载提出“民吾同胞，物吾与也”，其中“民”指老百姓；“胞”即同胞或亲兄弟；“物”指自然界的万物；“与”指朋友或同伴。这一主张体现了
- A. 唯物思想 B. 和谐精神 C. 知行合一 D. 自由平等
5. 李二曲说：“至先生（指王阳明）始拈‘致良知’三字，以泄千载不传之秘：一言之下，令人洞彻本面，愚夫愚妇，咸可循之以入道，此万世功也。”这表明陆王心学
- A. 在社会教化上有重要作用 B. 压抑人们的自然欲求
- C. 本质上维护封建统治秩序 D. 对后世影响较为深远
6. 明万历年间，王士性编著成《广志绎》（五卷），另附《杂志》（一卷），“凡山川险易、民风物产之类，巨细兼载，亦间附以论断”。书中虽不乏对道听途说的记录，但也有部分内容被顾炎武等人详加考据后加以引用。这表明，明末
- A. 民族危机逐渐加深 B. 自然环境受到关注
- C. 市民文化丰富多彩 D. 经世致用学风渐盛
7. 中国古代，一个政权除了“先天的”配天之外（在起兵时自称应天而起，替天行道），还需要“后天的”配天（在建立政权后，勉力敬德保民，以巩固天命）。该做法旨在
- A. 宣扬天命观念 B. 推行仁政维护公平
- C. 强化儒家伦理 D. 彰显政权的合法性
8. 《唐诗画谱》由明代书商黄凤池编辑，为诗、书、画三类合一的版画图谱。诗选唐诗五言、六言、七言各五十首左右，书求名公为之挥毫，画请名笔为之染翰，刻版出自徽派名工之手，被时人誉为“诗诗锦绣，字字珠玑，画画神奇”。这
- A. 体现当时艺术名家辈出 B. 折射出新经济因素的发展
- C. 反映了时人的审美取向 D. 说明印刷技术的创新突破

12 月考历史试题 第 1 页，共 7 页

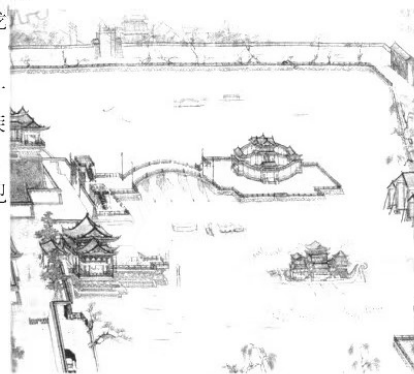
9. 隋唐时期的书法艺术，融汇了南朝的秀美和北朝的雄健，创出新风格。对此理解准确的是



- A. 隋唐书法艺术难以超越
B. 国家统一促进文化交流
C. 君主开明有助艺术繁荣
D. 对外开放利于艺术多元

10. 如图是张择端创作的《金明池争标图》。该画描绘了金明池及两岸赛龙舟、跳水、水战等竞赛。该作品体现了

- A. 绘画艺术受到理学思想影响
B. 艺术审美与史料价值的统一
C. 文人意趣与市井风情的杂糅
D. 商品经济发展推动艺术繁荣



11. 1839年7月，一名英国水手酗酒后打死香港村民林维喜，英国商务代表义律设法庭自行处理。林则徐根据《滑达尔各国律例》严正地指出“犯罪若在伊国地方，自听伊国办理，而在天朝地方，岂得不交官宪审办？”要求义律交凶伏法。林则徐此举

- A. 否定了英国在华领事裁判权
B. 使清朝认识到国际法的价值
C. 颠覆了传统的天朝上国观念
D. 是近代主权国家意识的萌芽

12. 下表是不同学者有关康有为的记载。

记载	出处
“（康有为）初讲学长兴里，号长兴学舍，好浏览西学译本，凡上海广学会出版之书报，莫不尽量购取。”	冯自由《革命逸史》
康有为自己向香港《中国邮报》编辑说：“我信仰维新，主要归功于两位传教士，李提摩太牧师和林乐知牧师的著作。”	王立新《美国传教士与晚清中国现代化》
在万木草堂讲学时，康有为称“尧、舜如今之滇、黔土司头人也”；又称：“尧、舜皆孔子创议。”	茅海建《康有为的“大同三世说”》

由此可知康有为的维新思想

- A. 体现了时代性和自身的局限性
B. 尚未突破中国传统思想的束缚
C. 反映了资产阶级登上政治舞台
D. 完全得益于西方传教士的熏陶
13. 梁启超说：“畴昔谈立宪、谈共和者，偶见经典中某字某句与立宪、共和等字义略相近，辄撷拾以沾沾自喜，谓此制为我所固有。以为所谓立宪、共和者不过如是，而不复追求其真义之所存。”据此推知，梁启超意在
- A. 宣扬中学西学同源
B. 说明民主政治须结合传统
C. 反思戊戌变法得失
D. 强调国人未领悟民权真谛
14. 著名史学家顾颉刚在九一八事变后，提倡边疆地理和民族史的研究。他在《禹贡学会边疆研究计划书》中说道：“当承平之世，学术不急于求用，无妨采取为学问而学问之态度”，但民族危急存亡之秋，“所学必求致用”，并把是否有用作为评判学术价值高低的标。其意在
- A. 恪守“薄致用而重求是”的学术精神
B. 强调纯学术研究的重要性
C. 通过修史和编书，启发国人民族意识
D. 反对当时学术界“好谈致用”的学风
15. 1918年以后，知识界和报界积极关注劳工问题，他们改造劳工形象、开展劳工调查、组织劳工教育，并思考“劳工解放”的根本性问题，乃至要让劳工“成为世界的主人”。这反映出

- A. 知识精英与劳工形成统一战线
B. 民主与科学思想的深入传播
C. 知识分子开创中国式革命道路
D. 新文化运动主流思想的转变
16. 据如表可知三次思想论战

中国近代前期三次思想论战简况

论战名称	论战内容
洋务派与顽固派论战	洋务派主张“中学为体，西学为用”；顽固派盲目排外，主张“以忠信为甲冑，礼义为干橈（盾牌）”抵御外侮
维新派与顽固势力论战	主要围绕要不要变法，要不要兴民权，实行君主立宪，要不要提倡西学，改革教育制度展开论战
革命派与保皇派论战	基本上围绕要不要暴力推翻清朝统治、要不要实行民主政治、要不要改变封建土地制度等问题进行论战

- A. 双方在本质上并不对立
B. 实现了论战双方共赢
C. 客观上推动近代化进程
D. 巩固了清王朝的统治
17. 下表是留法勤工俭学学生蔡和森（湖南人）的部分言论。据此可以得出

表 蔡和森 1920 年的部分言论

时间	思想主张
1920 年 7 月	在一次会议上主张“组织中国共产党，走俄国十月革命的道路”
1920 年 8 月	与毛泽东的通信中提出“于二年内须成立一主义明确，方法得当和俄一致的党”
1920 年 9 月	与毛泽东的通信中提出“明日张胆正式成立一个中国共产党”，并就建党原则、步骤等提出意见和设想

- A. 成立中共已成为历史的要求
B. 湖南成为马克思主义传播中心
C. 马克思主义已经实现中国化
D. 青年一代探索中国革命的道路
18. 1927 年，毛泽东指出：“打翻这个封建势力，乃是国民革命的真正目标。孙中山先生致力国民革命凡四十年，所要做而没有做到的事，农民在几个月内做到了。这是四十年乃至几千年未曾成就过的奇勋。”这说明，毛泽东
- A. 主张依靠广大农民进行革命斗争
B. 认为孙中山未能真正解决农民问题
C. 肯定了农民在历史上的主体地位
D. 赞扬了农民反封建斗争的伟大成绩
19. 孙中山认为：“……穷其本源，我们现在要恢复民族的地位，除了大家联合起来，做成了一个国族团体以外，就要把固有的旧道德恢复起来。……”“固有的道德……首是忠孝，次是仁爱，其次是信义……和平。”孙中山意在
- A. 强调以传统文化为根基实现民族解放
B. 反对新文化运动对旧道德礼仪的批判
C. 主张民族团结以恢复中国固有之地位
D. 深刻反思辛亥革命成败的经验与教训
20. 邓小平在 1992 年南方谈话中尖锐地指出：“现在有一个问题电视一打开，尽是会议。会议多，文章太长，讲话也太长，而且内容重复，新的语言并不很多。”邓小平的这番讲话旨在
- A. 确立经济体制改革的总体目标
B. 批评很多会议的内容不切实际
C. 强调深化改革必须有开拓精神
D. 告诫全党要重视党内腐败问题
21. 《东方红》是一首陕北民歌，该曲曾在开国大典上作为背景音乐，也曾伴随中国第一颗人造地球卫星升入太空。并多次被改编为大型音乐舞蹈史诗、影视等作品，受到各地群众喜爱。2009 年，《东方红》入选中宣部推荐的 100 首爱国歌曲。该作品
- A. 体现了艺术性与革命性、人民性的结合
B. 彰显了时代性与历史性、世界性的统一
C. 诠释了“双百方针”的深刻内涵与意义
D. 说明中西方文化在交流中得到不断发展
22. 中共十七大提出：“坚持育人为本、德育为先，全面实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。”十八大提出：“坚持教育为社会主义现代化建设服

- 务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这
- A. 强调了教育的经济价值取向 B. 体现了以人为本的教育思想
- C. 反映了党工作重心发生转移 D. 凸显了国人素质的亟需提高

23. 以下科技成就

时间	主要成就	影响
1964年6月	我国中近程地对地导弹研制成功	中国开始有了自己的导弹
1964年10月	我国第一颗原子弹爆炸	打破了超级大国核武器垄断
1966年10月	我国安装有核弹头的中近程地对地导弹试爆成功	我国开始有了可用于实战的导弹

- A. 说明我国科技已经领先世界 B. 体现了我国国防科技的突破
- C. 反映了经济对科技的影响力 D. 体现了双百方针的直接指导
24. 古希腊人并不蔑视自己的欲望，认为人类的缺陷并非天性邪恶，自然的事物是没有邪恶的。……世俗和肉体的追求正是生活的诱人之处。这主要体现了古希腊人
- A. 寻求世间幸福 B. 探索自然奥秘 C. 忽视伦理道德 D. 推崇理性主义
25. 14世纪末15世纪初，在意大利的佛罗伦萨，以布鲁尼、萨琉塔蒂为代表的思想家提出了“市民人文主义”思想，他们的共和政治观以“自由”为核心，伦理观以“美德”为核心，价值观以“积极生活”为核心。这些思想
- A. 推动了共和政体的建立 B. 标志着浪漫主义的兴起
- C. 说明了人文主义的普及 D. 反映了商品经济的发展
26. 在近代，欧洲经济最发达、工商业最活跃的地区，恰恰是新教徒占上风的地区。如果你绘制两幅地图，一幅标示出16、17世纪资本主义发展最快的区域，另一幅标示出新教徒在人口当中占比较高的地区，那么这两幅图基本上会是重叠的。这说明
- A. 神权统治阻碍资本主义发展 B. 思想解放与经济发展相互促进
- C. 欧洲面临经济与文化的变革 D. 宗教改革发端于经济发达地区
27. 16世纪初，大多数的意大利城市及一些国家都频繁地发生篡夺或谋反事件。……在这里再也看不到用来支持西方合法君主的那种带有宗教色彩的忠诚，而是个人的声望、才能和心机组成的叛乱。这一现象
- A. 促成了崇尚理性的思想潮流 B. 标志着文艺复兴运动的兴起
- C. 是过分推崇人文主义的结果 D. 预示资产阶级革命时代的到来
28. 马丁·路德认为，公开承认自己有罪的人，就能获得上帝的宽恕。每个人都是有罪之人，他的罪源于亚当，是原罪。人的原罪只能受到上帝的审判，上帝是唯一的法官。马丁·路德的这一思想
- A. 破除了人们对神学的迷信 B. 促进了资产阶级民主意识的觉醒
- C. 否定了当时西欧天主教的合法性 D. 挑战了教会和教皇的权威
29. 传统观点认为，马丁·路德是市民阶层的宗教改革家；而人文主义者看路德与教廷的对决，始而喜，继而敬，终而崇拜；又有研究者认为，马丁·路德是封建诸侯“顺服的仆人”和镇压农民起义的帮凶。据此可知，关于马丁·路德评价的认识
- A. 因史料不足，难以准确判断 B. 评价人物着重看其历史功绩
- C. 随着研究的深入，其形象更趋饱满 D. 后期研究成果更合乎历史
30. 有一种以进步、理性、世俗化和政治改革为号召的强有力的知识潮流，它以笛卡尔和其他学者的数学哲学为其肇端，而牛顿的科学发现则强化了这一潮流。此潮流为
- A. 启蒙运动 B. 宗教改革 C. 文艺复兴 D. 科学革命
31. 有史学家认为“即使卢梭的忠实读者，也都是新出现的中产阶级成员，他们家境富裕、有教养并且有文化……启蒙运动关注改革而改革就免不了是自上而下的过程。”该史学家主要强调启蒙运动
- A. 支持者文化素养高 B. 违背了自由平等精神
- C. 具有阶级局限性 D. 推动了法国大革命的爆发
32. 17-18世纪，启蒙运动的代表性主张——社会契约论，可以追溯到古希腊哲学，经由霍布斯、洛克和卢梭三大

社会契约理论家对古老契约思想作出重新阐释，发展到完备形态，使其重新绽放生机。这一生机

- A. 复兴了古希腊思想文化
B. 体现了自由平等的内涵
C. 否定了君主立宪制度
D. 根除了专制主义思想

二、材料分析题：第 33 题 25 分，第 34 题 12 分，第 35 题 15 分，共 3 大题 52 分。

33. 阅读材料，完成下列要求。（25 分）

材料一 英国思想家弗兰西斯·培根（1561—1626 年）在近代科学方法和自然哲学的探索方面做出了重要贡献，被称为现代“科学之光”。他认为应该把尊重事实，搜集和确定事实作为“归纳法”的第一步。培根批判了亚里士多德的思辨哲学，他指出“所谓知识在于实践中能够具有一定的效用，功用是实践的根本属性。”他把经验观察、事实依据、实践效果引入认识论，把实践作为人类征服和占有自然的重要手段。

——摘编自丁立群等《技术实践论：另一种实践哲学传统》

材料二 顾炎武是明末清初实学思潮的代表。顾炎武在治学过程中反对一味模仿古人，提倡独力创新，将“独创理论还原于人事的日常经验才可知其正误”。顾炎武做学问反对玄学、理学之清谈，主张探索“国家治乱之源、生民根本之计”的学问，引古著今，注重用学到的知识或自己形成的理论来解决一些社会实际问题，提出了“学以致用”、“明道救世”的观点，体现了儒家学者的“济世情怀”。

——摘编自戚福康《论顾炎武治学方法的儒家精神与哲学意蕴》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括培根与顾炎武学术思想的相同之处。并简述二人学术思想不同的历史价值。（14 分）

(2) 根据材料并结合所学知识，分别说明两种学术思想产生的历史背景。（11 分）

34. 阅读材料，完成下列要求（12 分）

材料

时间	概况
1844 年	宁波女塾开办，这是传教士在中国开办的第一所女子学校。
19 世纪 60 年代初至 1876 年	教会学校数量增多，女生在学生中的比例增多。教会学校开放女子教育，促进了女子入学，实现男女教育平等。
早期改良派	在近代西方男女平权观念的影响下，最早开始关注女性的社会地位，倡导女子教育。
维新派	康有为主张男女都有平等的受教育权，女子应该上学。 梁启超重视女子教育，系统论述了女性受教育的必要性。

12 月考历史试题 第 5 页，共 7 页

1898 年	梁启超、经元善创办经正学堂，是近代中国第一所国人自己创办的正规女子学校，起到了开风气之先的作用。
1902 年，	蔡元培开办上海爱国女学。此时的女性学堂多为私人兴办，未获统治者的直接肯定。
1907 年	清政府颁布《女子小学堂章程》及《女子师范学堂章程》，中国女性教育正式被纳入中国教育制度的范畴。
1912—1913	壬子癸丑学制规定初等教育段不分设男校女校，中等教育段专门设立女子中学校，女子享有与男子平等的法定教育权，突破了封建礼教对女性的限制。
1920 年，	北大校长蔡元培贯彻“思想自由，兼容并包”的办学原则，开创了我国公立大学招收女生的先例，不分性别进行教育。
1929 年，	中华民国政府颁布《中华民国教育宗旨及实施其方针》，这是中国政府在历史上第一次对男女受教育机会平等进行法律上的明确规定，是中国女性教育的第一份法律成文。

——摘编自徐颖《一文纵览中外女子教育的发展》

该表反映了近代中国女子学校教育不断发展，指出其中一种发展趋势并结合所学知识加以说明。（要求：论题明确，持论有据，表述清晰。）（12 分）

35. 【选修 1：历史上重大改革回眸】阅读材料，完成下列要求。（15 分）

材料 1952 年 2 月，政务院文化教育委员会下设立中国文字改革研究委员会，1954 年 10 月改组为中国文字改革委员会，直接隶属于国务院。

中国文字改革委员会设计的《汉字简化方案草案》，共收集了 798 个简体字。这些汉字简化的方法是笔画的简化和写法的简化，而主要原则是“约定俗成”，也就是“从群众中来”。笔画的多少和汉字的正别、字意的明晰与否等，都让位于人民群众的选择和需要。1955 年 1 月，《汉字简化方案草案》在全国印行，各地的群众讨论陆续展开，中国文字改革委员会先后邀请党内外人士 26 人，于 5 月举办了 3 次座谈会。与讨论相呼应，部分拥护文字改革的学者以及官方媒体，也站在人民群众的政治立场，给予广泛宣传。

1956 年 1 月，《汉字简化方案修正草案》经国务院汉字简化方案审订委员会审订完毕，在国务院全体会议第 23 次会议上通过。

——摘编自《评新中国初期汉字简化改革》

（1）结合材料，分析汉字简化改革的特点。（8 分）

（2）结合材料和所学知识，简要评价新中国初期的汉字简化改革。（7 分）

12 月月考历史试题 第 6 页，共 7 页

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线