

2023 届高三年级 12 月份大联考

语文参考答案及评分细则

1. B 【解析】“美人之美、美美与共”，强调的是文化的包容性，它不仅体现在文化的输出，也指世界各国文化的交流互鉴。
2. B 【解析】“学好诗词是研究好历史的主要途径”于文无据。
3. A 【解析】《西塞山怀古》讲述的是历史上西晋水军讨伐东吴的历史事实。这两句，形象具体地表现了晋军得胜趾高气扬、东吴兵败无限凄惨的历史结局。
4. ①通过创造性转化、创新性发展，不断丰富武术的内涵和表现形式，加大中国武术文化的普及力度。②充分挖掘中国传统武术的价值理念，加强中国武术文化的对外交流，增强其感召力。（每点 2 分）
5. ①利用古典诗词中文史相通的特点，我们在审美的同时可以更好地认识历史。②古典诗词有力地促进了对汉文化的传播（古典诗词在整个汉文化圈内影响深远），增强了我们的文化自信和域外国家对中华优秀传统文化的认同感。③古典诗词中体现着诗人立德修身的高尚人格，能增强我们内在的精神力量。（每点 2 分，答出两点即可）
6. B 【解析】“侧面反映了他寡言少语的孤僻性格”分析不当。
7. C 【解析】“可信度非常高”缺乏依据。
8. ①勇敢无畏。丑爷不惧摆渡职业的危险和辛苦，把码头建在坡陡水急的河段两岸，对过河人有求必应。②急人之困。他搭建栈桥，方便过河人；在风雨之夜摆渡难产的孕妇。③坦荡无私。丑爷摆渡从不讲价钱，多少随意；他呵护盲女，胸怀坦荡不存任何私心。（每点 2 分，如有其他答案，言之成理亦可给分）
9. ①丑爷原是天赐码头的东家，后来又以摆渡为生，一生与洛河为伴，这种“回家”的方式与其身份高度契合。②在结束摆渡使命、旧疾复发的情况下，他不愿连累盲女，要独自离开，既丰富了人物形象，也升华了小说的主题。③安排这一情节，产生意料之外、情理之中的效果，给读者留下了广阔的想象空间，耐人寻味。（每点 2 分，意思对即可）
10. A 【解析】“东取广陵”是向东夺取广陵的意思，“东”是“取”的状语，中间不能断开，排除 B、D；“从事”是官职名，修饰“东海糜竺”，中间不能断开，排除 C、D。
11. D 【解析】“天下大治”中“治”意为安定。
12. D 【解析】“不能兑现援助军粮的承诺”表述有误，原文是“袁术运粮不继”，即袁术“不肯继续供应军粮”。
13. (1) (刘备)曾经和公孙瓒一起拜卢植为师，因此去投靠公孙瓒。（“师事”“由是”“依”各 1 分，句意 1 分）
(2) 我们州的百姓议论，投靠仁政所在的地方，并不是轻视袁绍，而是偏爱将军您啊。（“鄙”“忽”“私”各 1 分，句意 1 分）
14. ①任用关、张二人是举贤不避亲，因为三人少时就是好友；②任用赵云是唯才是举，看重其才能。（答出一点得 2 分，答出两点得 3 分）

【参考译文】

当初，涿郡人刘备是中山靖王刘胜的后代，幼年丧父，家境贫寒，与母亲一起靠贩卖草鞋为生。他胸怀大志，沉默寡言，无论高兴还是恼怒，都不在脸上表现出来。（刘备）曾经和公孙瓒一起拜卢植为师，因此去投靠公孙瓒。公孙瓒派刘备和田楷去夺取青州，立下战功，就任命刘备为平原相。刘备年轻的时候与河东人关羽、涿郡人张飞是好朋友，（他任平原相后）任用关羽和张飞为别部司马，分别统领军队。刘备与关羽、张飞同床睡觉，情同兄弟，在人多的公共场合，关羽、张飞就整天站在刘备身旁侍候，跟随刘备应酬，不畏艰难险阻。常山人赵云率领本郡的部队投奔公孙瓒，公孙瓒说：“听说你们州的人都愿意归附袁绍，你为什么能迷途知返呢？”赵云说：“天下大乱，不知道谁是谁非，百姓就像被倒悬起来，痛苦不堪。我们州的百姓议论，投靠仁政所在的地方，并不是轻视袁绍，而是偏爱将军您啊。”刘



语文

参考答案及解析

备见到赵云,认为他才能出众,真诚接纳他,赵云于是就随刘备到平原,为刘备统领骑兵。兴平元年十二月,徐州牧陶谦病重,对别驾东海人糜竺说:“除了刘备,没人能使徐州安定。”陶谦死后,糜竺率领徐州的官民迎接刘备。刘备不敢担任,说:“袁公路(袁术)近在寿春,你们可以把徐州交给他。”典农校尉下邳人陈登说:“袁术骄横,不是治理乱世的君主。现在我们想给您集结十万步兵、骑兵,上可以辅佐天子,拯救百姓,下可以割据徐州,占据一方,如果您不答应我们的请求,我们也不会听从您的建议。”刘备就接任了徐州牧。建安元年夏季六月,袁术进攻刘备来争夺徐州。刘备派司马张飞留守下邳,亲自率军在盱眙、淮阴抵抗袁术,相持一个多月,各有胜负。下邳相曹豹是陶谦的旧部将,与张飞发生矛盾,张飞把他杀了,引起城中混乱。袁术给吕布写信,劝他袭击下邳,许诺援助他军粮。吕布十分高兴,率军水陆并进,向东袭击下邳。刘备的中郎将丹阳人许都打开城门,迎接吕布。张飞失败逃走,吕布俘虏了刘备的妻子儿女及其将士的家属。刘备听说后,率军返回,到达下邳的时候,军队溃散。刘备收集残兵,向东夺取广陵,与袁术交战,又被打败,驻扎在海西。这时将士饥饿困乏,自相残杀,以人肉充饥,从事东海人糜竺拿出自家的财物,资助刘备。刘备向吕布请求投降,吕布也怨恨袁术不肯继续供应军粮,就接受了刘备的投降,重新任命他为豫州刺史,与他一起进攻袁术,让刘备驻扎在小沛。

15. C 【解析】“心怀希望”表述不妥,应该为“深切忧虑”。

16. 该句运用虚写手法,着一“知”字,虚写心中怀想;“遥”字写词人与帝、后相隔遥远,表达其怀念之深。(2分)“寒”字与起句雪景相照应,一语双关,颇有寓意,点出北方国土沦陷,暗示二帝在漠北寒冷之地,备受金人虐待。(2分)此外,该句还化用荆轲所歌“风萧萧兮易水寒”句意,丰富了词句的内涵,借以增添悲愤之感。(2分)

17. (1)覆压三百余里 隔离天日

(2)酹酒临江 横槊赋诗

(3)示例一:无边落木萧萧下 不尽长江滚滚来

示例二:国破山河在 城春草木深

示例三:六朝旧事随流水 但寒烟衰草凝绿

(每句1分)

18. ①如痴如醉 ②身临其境 ③不可或缺(每个成语1分,符合语境的成语均可)

19. 天南海北的用户在院方首次开通高清实时直播时同时欣赏演出,创下了5000万次的浏览记录量。(4分)

20. “拆掉……围墙”比喻打破在剧院演出的形式,给观众提供在线看话剧的机会。(1分)“插上”数字化的翅膀”比喻让艺术作品能更普惠广大群众的途径。(1分)这两个比喻形象生动地说明了未来艺术发展的方向。(2分)

21. B 【解析】B项“或”有或许、也许之意。其他三项均是表选择的连词,或者。

22. ①月球上是否存在水

②主要以三种形式存在

③这些水是怎么来的

(每处2分,意思对即可)

23. 【写作指导】

这是一则材料作文题。

材料介绍了我们很多人都会遇到的一种现象,就是想法很多,但是很少付诸行动。这体现在我们生活、学习和工作的方方面面,具有一定的普遍性和现实性。

从材料的表述重心来看,除了要厘清“想”和“做”的辩证关系外,更要关注“想”和“做”之间的“鸿沟”问题,即这鸿沟产生的具体原因是什么,如何克服这一弱点。

据此,考生在写作过程中,可以将问题引申到学习、工作、做事甚至治国,可以由个人延伸到国家社会层面,从人性的弱点到环境的制约,从事业的发展到民族的复兴,从主客观的角度,从不同的层面探究出现此种现象的原因,对症下药,找到解决问题的办法。

从“感悟与思考”可知,文体应为议论文。行文时注意观点要明确,脉络要清晰。

参考立意:①会“想”,更要会“做”;②做思想者,也要做践行者;③探寻“想”而不“做”的原因。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线