

重庆市第八中学 2023 届高考适应性月考卷（七）

历史参考答案

一、选择题（本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	C	B	C	A	A	A	D	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	D	C	C	B	A	C	B	

【解析】

- 大溪先民生活在川东长江南岸，虽已出现原始农业，但渔猎仍属维持生计的重要手段，汲水、捕鱼是每日必需，瓶身中部交错变形的回纹，类似于水波泛起时的层层涟漪，连绵不绝，寄托了大溪先民对江河充满崇敬之心，滚滚江水则潜移默化地作用于他们头脑中，被提炼加工，只用红黑二色，绘制出装饰瓶身的图案，创造出高超的审美效果。故选 C 项；彩陶筒形瓶未见有良渚文化因素，排除 A 项；仅凭彩陶筒形瓶无法证实当时社会组织情况，排除 B 项；彩陶筒形瓶主要体现的是大溪先民的渔猎生活，排除 D 项。
- 由材料可知，秦律为维护父权，保障孝道，对不孝罪的惩罚极为严重。秦代以法家思想治国，对儒家提倡的亲情伦理教化功能持否定态度，故其不孝律重于刑罚而轻于教化，故选 B 项；秦代未尝试采用外法内儒的统治策略，A 项与史实不符；材料无法体现出遵守孝道成为人们的日常行为规范，排除 C 项；秦律从快从重对不孝行为进行处罚，极易导致轻罪重罚、错判误判的情况。因此，以法治孝并未真正起到维护社会秩序的作用，反而激化了社会矛盾，引起人民对于强制性暴政的反抗，排除 D 项。
- 由材料可知，唐代翰林学士在草拟诏制、参谋密计方面分割了宰相之权，从而强化了君主权力，便于君主把控朝政，故选 C 项；根据材料“专掌最机密的诏令起草，正式参与朝政决策”可知唐代翰林学士是参与决策，并非“逐渐控制了决策权”，排除 A 项；翰林学士作为官员已是统治集团的一员，排除 B 项；尚书省是唐代行政运行的枢纽，翰林学士参与的是朝政决策系统，不是行政运行系统，排除 D 项。
- 由材料“寄居于姑母家，跟随姑父吕氏习医。他赡养姑父直至终老，并‘以孝子礼’安葬吕氏”可得，践行儒学仁孝观念；由材料“出仕朝廷，官至太医丞”可得，践行儒家忠君思想；由材料“在民间行医”“数十年的行医实践中，精心总结小儿病诊治的规律，撰写

了《小儿药证直诀》”等信息可得，践行儒学格物致知理念；“绝假存真”是晚明思想家李贽提出来的理念，与材料时间不符，故④不选。故选 A 项。

5. 元朝的南北经济差距继续扩大，全国大部分人口和税收集集中在江南，为将南方财赋顺利北运，元世祖忽必烈大规模开凿运河，故选 A 项；元朝民族矛盾尖锐、驿站交通发达，均与表格材料无关，排除 B、D 项；表格反映的运河漕运，与航海无涉，排除 C 项。
6. 从高濂的《燕闲清赏笺》可知辣椒传入中国一开始是一种观赏植物，到乾隆年间的《贵州通志·物产》可见辣椒已作为辅助食物，山区甚至代替盐食用，故选 A 项；辣椒用地少，适应西南地区多山自然环境，一定程度上缓解了人地矛盾，排除 B 项；高产粮食作物玉米、甘薯的推广种植，大幅度提高了粮食总产量，排除 C 项；辣椒作为辅助食物，有利于减轻民众生活压力，但不等于提高民众生活水平，排除 D 项。
7. 19 世纪中后期台湾近代化建设，密切了台湾与祖国大陆的联系，加强了清政府对台湾的治理，1885 年，清政府下诏在台湾建省，故选 D 项；近代以来，随着“天朝上国”观念受冲击，清廷海洋意识增强，逐渐以国际战略眼光认识台湾的地缘政治意义，由此推动台湾近代化建设事业的起步，日本觊觎、侵略台湾，客观上加速了清政府对台湾近代化国防建设的重视和推进，排除 A 项；甲午战争后，清政府放宽了对民间设厂的限制，与材料时间不符，排除 B 项；鸦片战争后，上海逐渐取代广州成为中国对外贸易的中心，也确立了西方商品倾销重心的地位，排除 C 项。
8. 随着 20 世纪初中国内外形势的发展和清末新政的深入，废除科举犹如箭在弦上，不可阻挡，清政府不得已重启科举改革，故选 C 项；1901 年《辛丑条约》签订，清政府的统治危机加深，排除 A 项；明清八股取士，科举考试的弊端始终存在，不能作为 1901 年清政府重启科举改革的时代条件，排除 B 项；儒学地位遭到颠覆性打击最早是在新文化运动时期，与题干所述时间不符，排除 D 项。
9. 材料中呈现清代和民国时期职业项目的变化，是由于近代以来中国的教育政治改革所引发，特别是科举制的废除，对传统的士绅阶层产生了极大的冲击，由于晋升之途的堵塞，职业选择出现了近代化、多元化的趋势。士绅作为一个阶层在社会上已走向消亡。故选 D；材料反映的是阶层结构的变化而不是经济结构的变化，排除 A；材料未涉及留学热潮，排除 B；最直接影响职业变革是科举制的废除而不是癸卯学制的颁布，故排除 C。
10. 1956 年是全面建设社会主义时期的开端，党中央的一系列政策都是为了团结一切可以团结的力量，全面投入社会主义建设，快速迈入国家发展的新时期，故选 C；A、B、D 都相对比较片面，故排除。
11. 国家投入大量资金和力量推动全民健身活动，是为了提高人民的身体素养和生活幸福程度，体现了中国共产党全心全意为人民服务的根本宗旨，故选 C；普及健康理念过于绝对化，

排除 B；材料的重心应该是体现体育项目日益推广，并非多元，排除 A；物质生活实现充分满足过于绝对，排除 D。

12. 根据材料中罗马官职有鲜明的等级性，区分贵族官员和普通官员，担任官职没有报酬即可看出，罗马共和国时期具有浓厚的贵族寡头特征，故选 B；材料不足以得出贵族官处于国家权力中心的结论，排除 A；C 选项和材料主旨无关，排除 C；罗马官职的设置带有明显的等级性，故排除 D。
13. 19 世纪 70 年代以后，随着向垄断阶段过渡，政府更多地干预社会经济生活，职能被大大强化。英国加紧海外扩张也推动了政府权力的扩充，使内阁成为国家强有力的政权核心。故而“内阁专横”符合英国国家发展的现实需求，故选 A；内阁和议会权力的大小只是政权内部局部的分配调整，并不会动摇英国宪政制度的核心——议会主权，也不会改变英国的政权，故而排除 B、D 两项；内阁权力扩张是英国政党政治发展到较高水平的产物，故而排除 C。
14. 洛克菲勒意在强调垄断企业是社会生产力发展的自然结果，是企业的自然行为，并且还能推动经济发展，故选 C；A、B 选项和材料的意思相反，排除；材料中无法看出 D，排除。
15. 材料的主旨在于强调劳动分工，生产力发展推动国家的产生和发展，本质上体现了历史唯物主义，故选 B；A、D 和材料无关，故排除；C 选项不是本质内涵，故排除。

二、非选择题（本大题共 3 小题，共 55 分）

16. (25 分)

(1) (7 分) 措施：招收贵族子弟入学；以儒家经典为主要学习内容；任用儒学家担任教师。

(每点 1 分，3 分)

目的：改变鲜卑族文化落后的局面；缓和鲜卑族与汉族的民族矛盾；巩固北魏政权的统治。(每点 2 分，任答两点得 4 分)

(2) (6 分) 背景：民族经济不断发展的需要；南京国民政府形式上统一中国；国民党推行训政，谋求一党独裁；日本发动侵华战争，民族危机加剧。(每点 2 分，任答三点得 6 分)

(3) (8 分) 意义：是加强民族团结、实现各民族共同发展的重要举措；促进了少数民族地区教育事业的发展；有利于保护少数民族文化；为社会主义建设提供了人才支持。(每点 2 分)

(4) (4 分) 启示：发展少数民族教育关系到国家稳定和谐的大局，要坚持民族平等团结的原则；既要保护少数民族文化，又要致力于推动少数民族文化教育的现代化。(每点 2 分，其他言之有理的答案也可得分)

17. (12 分) 观点：作者认为现代中国的形成是一个连贯的转型过程的结果。(3 分)

康乾时期，通过收复台湾，平定准噶尔等军事行动，清朝版图在前代王朝基础上进一

步开拓和巩固。统治者用因地制宜的政策经略边疆，带来了国家的长期稳定，奠定了现代中国赖以形成的地理和人口基础。(2分)

晚清时期，西方列强入侵，各阶层开展救亡图存运动，力争国家主权和领土完整。同时，伴随着条约体系的建立，中国逐渐融入世界，奠定了现代中国赖以形成的法理架构。

(2分)

新中国成立后，中央统一财经，通过社会主义改造最终建立起计划经济体制。在政治上，基本肃清国内的反动势力，和平解放西藏，实行民族区域自治，巩固了新生政权，维护了国家统一，塑造了延续至今的现代中国的国家实体。(3分)

综上所述，20世纪中国的国家重建，是国家权力的再集中和领土整合的结果。(2分)

18. (18分)

(1) (6分) 特点：转型起步和完成时间早；转型过程用时长，循序渐进；转型进程受政治因素影响，受工业革命推动；转型从日常生活领域开始，逐步拓展到工业生产领域。(每点2分，答对三点即得6分)

(2) (8分) 变化：从以木料为主导到以煤炭为主导，再到以石油为主导，新型清洁可再生能源如核能的地位逐渐上升。(2分)

分析：第一次工业革命改良蒸汽机，推动煤炭的开采和使用，使煤炭取代木材成为主导的能源。(2分) 第二次工业革命创制内燃机，推动了石油的开发和使用，使石油成为主导能源。(2分) 第三次科技革命使原子能技术等得到发展，推动核能等可再生能源的利用。/随着社会的发展，人们环保意识增强，加上20世纪70年代石油危机的影响，核能等可再生能源消费的比例得以提高。(2分)

(3) (4分) 认识：能源问题是一个国家或地区国民经济持续发展、社会持续进步的重要保障；能源结构是在技术、经济、政治、社会和环境等因素综合作用下发生演变的；每次能源转型都对人类社会的进步和生产生活方式产生了重要影响；要重视科学研究，不断推动能源利用由低级能源向高级能源转型，推动清洁和可再生能源的开发和利用；对待能源问题要走可持续发展道路，如注重环境保护、建设节约型社会等。(每点2分，任答两点，言之有理即可)