



沧州市高一年级2022—2023 学年(下)教学质量监测

英语·答案

听力原文

Text 1

W: Mr. Johnson, I've been working hard for two months. I really need a break from work. I want a one-week holiday.

M: That's totally OK, Gina. You've got a hard job. You do need to relax.

Text 2

M: Mary has gone to the theater.

W: Why not send her an umbrella now? Look upward, the dark clouds!

Text 3

M: How much do tickets for the movie cost, please?

W: They're \$ dollars for adults, half price for students.

M: Give me three student tickets, please. Here are our student cards.

Text 4

W: I'm cold. Do you have a jacket or a hat I can wear?

M: No, sorry. I have a scarf and some gloves, though. They're both pretty warm.

W: I'll get something to keep my hands warm. I always feel silly when I wear a scarf around my neck.

Text 5

W: What happened?

M: Sorry, honey. I fell when I was moving the two chairs upstairs.

W: Need to see the doctor, darling?

M: No, I didn't get hurt. But look at the chairs. They broke, and now we need to get some new ones.

Text 6

M: Oh, I've broken your ink bottle. I'm terribly sorry.

W: Oh, my new book! I bought it just yesterday. I haven't even read it yet.

M: I'm sorry again. Don't worry about the book. I'll get you a new one.

W: And there is ink all over the desk. The class will begin soon. How can I clean it?

M: I'll clean your desk. It's all my fault. I'll take care of everything.

W: Good.

Text 7

W: Look at Mike! He seems to be on top of the world. What makes him so happy?

M: Haven't you heard? He just won the 1,000-meter race.

W: That's really good news. So will you take part in any races today?

M: Yes. I'll take part in the 800-meter race this afternoon and tomorrow the 400-meter one.

W: Do you think you will win?

M: Yes. I've practiced very hard for the races almost every day. I believe that hard work pays off.

W: Then I'll be waiting for your good news! And I'll certainly cheer for you.

— 1 —



Text 8

W: John, have you watched the film *Policemen in Disguise*?

M: No. So what's it about?

W: It's about two policemen who work together as a team to find policemen in danger. One of them is named Lance Sterling. He's voiced by Will Smith. He's cool, good-looking and skilled. Saving the world is his job.

M: I love Will Smith's performance in *Men in Black*. And I love his voice. So what about the other man?

W: The other man is Walter voiced by Tom Holland. Walter has a great mind but he isn't good at social activities.

M: Oh, I love Tom Holland's performance in *Spider-Man: Homecoming*. By the way, is there the movie on tonight? I can't wait to go to watch it.

W: Yes, there's one at 8:00 pm.

M: Great. There are still two hours left. I can make it.

Text 9

W: Good evening, Mr. Thompson. Welcome to the show!

M: Thanks.

W: So when did you open Hugs Café?

M: It was several years ago, in the year 2015.

W: So why did you want to open such a restaurant?

M: Well, in 2012, when getting ready to leave work because of old age, I had a dream to open a restaurant that hired adults with special needs to do every job there. I volunteered within the special needs community, so I knew that people with special needs needed work and that they could do the work well. I want to improve the lives of adults with special needs through training and employment at Hugs Café.

W: That's very kind of you. So how many people work at the restaurant now?

M: Now I have 23 teammates and I help at the restaurant, too.

W: Mr. Thompson, I think what you've done is great. So at the end of the show, what do you want to say to people with special needs?

M: Trust yourself. You can also live a very good life.

W: Thanks, Mr. Thompson. And thanks for coming to the show.

M: The honor is all mine!

Text 10

M: My name is Jerry Brown. I entered high school last year. I get up around 6:30 am every day. After I get up, I usually do a morning run and do a little exercise. And I go to fetch the papers for my father. Then I take a shower before eating my breakfast prepared by my mother at 7:15 am. It usually takes me 15 minutes to get to school by bike. The class begins at 8:00 am with my favorite class math. All our subjects like physics, science, math, English, Chinese and so on, are covered within the classes. After the fourth class, we can take a two-hour break. During the period, I have lunch given by my mother in a box, and then I have a rest. The break ends at 1:30 pm and afterwards we have another four classes. The school ends at 4:55 pm. I usually don't go back home immediately. Instead, I play some outdoor sports games like football and basketball on the playground for about an hour. Students of different classes meet together and make friends with one another. I usually get home around 6:30 pm. Then it's time for supper and homework.

(共 20 小题; 每小题 1.5 分, 满分 30 分)

1—5 BCCBB 6—10 ACAAC 11—15 AABCA 16—20 BCCAB

— 2 —



(共 20 小题;每小题 2.5 分,满分 50 分)

文章大意:本文是一篇应用文。文章讲述了一家儿童新闻机构招聘小记者。它有一群才华横溢的小记者,年龄在 10 到 14 岁之间,来自全国各地和世界各地。自 2000 年以来,屡获殊荣的年轻记者报道“儿童新闻”,涵盖政治、娱乐、环境、体育等。

21. 答案 A

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据第二段的内容可知,小记者采访普利策奖得主、作曲家林-曼努埃尔·米兰达、环保主义者简·古道尔等人,成为头条新闻。作者用这些事例来展示这些小记者们的成功。

22. 答案 B

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据“*How to apply?*”部分的内容可知,申请人年龄必须在 10 到 14 岁之间。

23. 答案 C

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据“*What do Scholastic Kid Reporters write about?*”部分的内容可知,在这一年中,小记者会报道对他们和他们的同龄人最重要的问题和话题。

文章大意:本文是一篇记叙文。文章讲述了一家定制吉他的商店。弗格森在俄亥俄州克利夫兰拥有一家名为 Guitar Riot 的定制吉他店。

24. 答案 D

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据第二段的“*Ferguson started Guitar Riot 12 years ago, after noting a lack of custom guitar stores in the area*”可知,十二年前,弗格森注意到该地区缺乏定制吉他商店,于是创办了他的定制吉他店。即满足周围人们的需要。

25. 答案 D

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据第三段的内容可知,弗格森一生致力于音乐事业。他在乐队里演奏过,也在当地其他吉他店工作过。他还担任过 *Dr. Z Amplification* 的运营经理,这是一家位于 *Maple Heights* 附近的乐器店。他最终决定自己创业,专注于定制吉他销售。即弗格森与音乐关系密切。

26. 答案 A

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据第五段的“*The majority of the store's business comes from online orders*”可知,这家商店的大部分业务来自于线上订单。即它主要在網上销售。

27. 答案 B

命题透析 代词指代题。

思路点拨 根据此处前后文的内容可知,吉他定制商店最初是为知名吉他手服务的,但弗格森也想接触新的音乐家。“当对弹吉他感兴趣的孩子们来这里的时候,”弗格森说,“我们试着把它变成一种积极的体验。肯定需要对摇滚乐感兴趣的年轻一代。”此处 *them* 指的是 *kids*(孩子们)。

文章大意:本文是一篇说明文。你可能已经在世界各地的一些餐馆里看到过机器人了,它们和小孩差不多大。它们可以欢迎客人,并把他们带到他们的桌子上。它们可以送食物和饮料,把脏盘子带回厨房。

28. 答案 D

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据第四段的“*And his employees load dirty dishes onto the third robot to bring them back to the kitchen.*”可知,他的员工把脏盘子放到第三个机器人上,它把这些盘子带回厨房。即把用过的盘子拿走。

29. 答案 C

命题透析 推理判断题。

思路点拨 根据第五段的内容可知,Zhai 说他现在需要三个人来做以前五六个人做的工作。机器人还帮他省钱。一个机器人的成本约为 1.5 万美元,但一个人每月的成本为 5 000 至 6 000 美元。机器人让他的服务员有更多时间与食客相处,从而增加了小费。食客们经常在社交媒体上发布关于机器人的视频,从而吸引更多人的光顾。即使用机器人的优点。

30. 答案 B

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据最后一段的“*Chili's found that the robot moved too slowly and got in the way of human servers.*”可知,Chili's 餐厅发现机器人移动太慢,挡住了人类服务员的去路。

31. 答案 A

命题透析 标题归纳题。

思路点拨 文章第一、二段介绍了机器人的流行;第三段说明机器人的缺点;第四、五段介绍了一家餐馆使用机器人的益处;第六段介绍了一家餐饮连锁店使用机器人失败的例子。所以标题应用疑问句:机器人服务员就是未来吗?

文章大意: 本文是一篇说明文。最近,一颗旨在研究全球所有水的卫星开始向地球发回第一批图像。这颗卫星被称为 SWOT,即地表水和海洋地形。

32. 答案 B

命题透析 词义猜测题。

思路点拨 根据此处前后文的内容可知,该卫星使用仪器收集海洋、湖泊和河流中水的详细高度和表面测量值。这些信息可以帮助他们更多地了解世界供水如何影响气候变化。此处 *glean* 的意思是“搜集”,与 *collect* 是同义词。

33. 答案 C

命题透析 段落大意题。

思路点拨 根据第五段的内容可知,这些数据可以为了解洋流、预测天气和控制少雨地区的淡水供应提供支持。预计这些信息还将帮助社区改善和管理他们的水资源,并为洪水和其他灾害做好准备。即数据的各种用途。

34. 答案 D

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据第六段的“*The images use colors to identify the elevation levels in different bodies of water.*”可知,这些图像使用颜色来识别不同水体的海平面上高度。即表示海拔高度。

35. 答案 A

命题透析 细节理解题。

思路点拨 根据最后一段的内容可知,SWOT 的雷达仪器还可以穿过云层和黑暗收集数据。这将使科学家能够在全天候天气条件下绘制观测图,并在任何时间覆盖大片地区。即它能在不同天气条件下运行。

36—40 BGDFAF

(共 15 小题;每小题 1 分,满分 15 分)

文章大意:本文是一篇记叙文。25 岁的残疾人梅森在抖音上鼓舞了数百万人。

41. 答案 C

命题透析 考查动词。

思路点拨 这个 25 岁的男士用视频在抖音上鼓舞了数百万人。

42. 答案 B

命题透析 考查名词。

思路点拨 梅森向 News 8 讲述了他的经历。他解释说,他的亲生母亲把他送到了孤儿院。

43. 答案 A

命题透析 考查动词。

思路点拨 “我”有一封信,在信里面,她说她不想养一个可怕的怪物。

44. 答案 D

命题透析 考查名词。

思路点拨 但现在“我”对那封信和她都没有任何愤怒或失望。

45. 答案 B

命题透析 考查副词。

思路点拨 说实话,如果没有她抛弃“我”,“我”就不会在这里,也不会有这么棒的妈妈和这么棒的家庭。

46. 答案 A

命题透析 考查名词。

思路点拨 参考上题解析。

47. 答案 D

命题透析 考查形容词。

思路点拨 他 3 岁时被收养,从那时起就被教导要独立。

48. 答案 B

命题透析 考查动词短语。

思路点拨 “我”有两句话,“我能行”和“我可以”,这是“我”妈妈总是让“我”记在心里的话。

49. 答案 A

命题透析 考查动词。

思路点拨 去年 9 月,他在跑步机上的抖音视频广泛传播。

50. 答案 C

命题透析 考查名词。

思路点拨 “我”上床睡觉,等“我”醒来的时候,它已经有 200 万的浏览量了。

51. 答案 D

命题透析 考查动词。

思路点拨 快进到现在,他的视频已经收集了近 1 400 万个赞。

52. 答案 A

命题透析 考查名词。

思路点拨 最近的关注可能意味着梅森的新方向,他已经准备好迎接任何挑战。

53. 答案 C

命题透析 考查动词。

思路点拨 “我”现在正在探索中,“我”会让它带“我”去任何地方。

54. 答案 B

命题透析 考查动词。

思路点拨 与此同时,他计划制作更多的视频。

55. 答案 D

命题透析 考查动词。

思路点拨 你可以在抖音上关注梅森。

(共 10 小题;每小题 1.5 分,满分 15 分)

文章大意:本文是一篇记叙文。文章介绍了一首歌曲“学习雷锋好榜样”的创作过程。

56. 答案 was published

命题透析 考查动词时态及语态。

思路点拨 此处句子主语 article 与动词 publish 是被动关系,且表示过去发生的动作,故填 was published。

57. 答案 who

命题透析 考查定语从句。

思路点拨 此处为非限制性定语从句,引导词在句子中用作主语,修饰先行词 Lei Feng,故用关系代词 who。

58. 答案 the

命题透析 考查冠词。

思路点拨 此处表示特指,修饰名词 age,用定冠词 the。

59. 答案 has become

命题透析 考查动词时态。

思路点拨 根据句中的“Since then”可知,空处句子应该用现在完成时态。

60. 答案 to

命题透析 考查介词。

思路点拨 respond to“回应……”。

61. 答案 writing

命题透析 考查非谓语动词。

思路点拨 finish doing sth.“做完某事”。

62. 答案 named

命题透析 考查非谓语动词。

思路点拨 分析句子结构可知,此处应用非谓语形式,name 与主语 The song 之间为逻辑上的动宾关系,故用过去分词形式作定语。

63. 答案 professional

命题透析 考查词性转换。

思路点拨 此处用形容词作定语,修饰名词 singers。

64. 答案 to present

命题透析 考查非谓语动词。

思路点拨 此处用动词不定式作目的状语。



65. 答案 especially

命题透析 考查词性转换。

思路点拨 此处用副词作状语。

写作第一节(满分15分)

One possible version:

Dear Jack,

I'd like to invite you to experience the fun of growing vegetables at my home this weekend.

Our garden is a lovely small vegetable one, which is tended by my parents and me in our spare time. There are all kinds of vegetables in it. I want to plant several vegetables with you. We also need to water all the vegetables in the garden. At noon, my mother will cook a delicious meal for us and you can try some fresh vegetables picked by us.

Looking forward to your reply!

Yours,

Li Hu

评分原则

1. 本题总分为15分,按5个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于60和多于100的,从总分中减去2分。
4. 评分时,应注意的主要内容:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差,以至影响交际,将分数降低一个档次。
7. 内容要点可用不同方式表达,对紧扣主题的适当发挥不予扣分。

【各档次的给分范围和要求】

第五档:[13—15分]

1. 完全完成了试题规定的任务。
2. 覆盖所有内容要点。
3. 应用了较多的语法结构和词汇。
4. 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。
5. 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。
6. 完全达到了预期的写作目的。

第四档:[10—12分]

1. 完全完成了试题规定的任务。
2. 虽漏掉1、2个次重点,但覆盖所有内容要点。
3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
4. 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
5. 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。
6. 达到了预期的写作目的。

第三档:(7—9分)

1. 基本完成了试题规定的任务。
2. 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。
3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
4. 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。
5. 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。
6. 整体而言,基本达到了预期的写作目的。

第二档:(4—6分)

1. 未恰当完成试题规定的任务。
2. 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。
3. 语法结构单调、词汇知识有限。
4. 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。
5. 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。
6. 信息未能清楚地传达给读者。

第一档:(1—3分)

1. 未完成试题规定的任务。
2. 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。
3. 语法结构单调、词汇知识有限。
4. 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。
5. 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。
6. 信息未能传达给读者。

不得分:(0分)

未能传达给读者任何信息;内容太少,无法评判;所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

写作第二节(满分25分)

One possible version:

To save the chick, the staff decided to give Murphy a chance of raising a real baby. However, Murphy had never raised a chick before. It was definitely a risk, but also the chick's best chance at survival. The keeper took away Murphy's rock egg and put the chick in his nest. It took Murphy about an hour to approach the baby eagle to examine him. Murphy was definitely curious. But he didn't feed him. The next day, the eagle left the nest to go closer to Murphy—and this was when the magic happened.

The wonder happened and Murphy fed the baby! The baby eagle hadn't eaten any food for several days. He must be very hungry. He regarded Murphy as his mom. He turned to his mother for food. Murphy was filled with so much motherly love that he treated the baby eagle like his own child and fed him from time to time. With Murphy's great care, the baby eagle was growing fast and healthily. At the same time, Murphy happily experienced the dream of raising a real child.

评分原则

1. 本题总分为25分,按5个档次给分。
2. 评分时,先根据所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。

- 词数少于 130 的,从总分中减去 2 分。
- 评分时,应主要从以下四个方面考虑:
 - (1)与所给短文及段落开头语的衔接程度;
 - (2)内容的丰富性;
 - (3)应用语法结构和词汇的丰富性和准确性;
 - (4)上下文的连贯性。
- 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。
- 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

【各档次的给分范围和要求】

第五档:(21—25 分)

- 与所给短文融洽度高,与所提供各段落开头语衔接合理。
- 所使用语法结构和词汇丰富、准确,可能有些许错误,但完全不影响意义表达。
- 有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。

第四档:(16—20 分)

- 与所给短文融洽度较高,与所提供各段落开头语衔接较为合理。
- 所使用语法结构和词汇较为丰富、准确,可能有些许错误,但不影响意义表达。
- 比较有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。

第三档:(11—15 分)

- 与所给短文关系较为密切,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求,虽有一些错误,但不影响意义表达。
- 应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。

第二档:(6—10 分)

- 与所给短文有一定的关系,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。
- 语法结构单调,词汇项目有限,有些语法结构和词汇方面的错误,影响了意义的表达。
- 较少使用语句间的连接成分,全文内容缺少连贯性。

第一档:(1—5 分)

- 与所提供短文和开头语的衔接较差。
- 语法结构单调,词汇项目很有限,有较多语法结构和词汇方面的错误,严重影响了意义的表达。
- 缺乏语句间的连接成分,全文内容不连贯。

不得分:(0 分)

白卷,内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京,旗下拥有网站(网址: www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵,用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长,在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注**自主选拔在线**官方微信号: **zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

