

## 2021届普通高中教育教学质量监测考试

### 全国卷：历史参考答案

- 1.B [解析]根据所学知识可知,周王室与诸侯国互换人质说明王室衰微,故选择B项。材料与家国一体的形成没有直接关系,故排除A项;材料无法体现宗法观念的瓦解,故排除C项;根据时间可知当时刚刚进入东周,中央集权体制尚未形成,故排除D项。
- 2.A [解析]根据所学知识可知,三位思想家倡导“义”的目的在于维护社会秩序,故A项正确。“义”不是个人行为准则,故排除B项;强化人伦关系是维护社会秩序的手段,而非目的,故排除C项;材料体现的是诸子各家,而非儒家,故排除D项。
- 3.D [解析]材料主旨是汉武帝时期与战国时期相比君臣关系的变化,根据所学可知,汉武帝时期宣扬君权神授,神化君权,提高君主的地位,强调臣子要绝对服从君主,凸显皇权至上,故选择D项。君主专制加强是封建小农经济的产物,故排除A项;士人在古代一直受到社会推崇,故排除B项;官僚体系与材料主旨没有直接关系故排除C项。
- 4.B [解析]材料主要说明唐朝音乐中有许多少数民族以及异域文化的元素,体现了唐朝开放包容的时代精神,故B项正确;A项与材料主旨不符,故排除A项;材料研究的是唐朝音乐,并未研究燕乐舞蹈的民间化趋势,故排除C项;材料主旨是唐代音乐风格的转变,无法体现士人张扬自我的人生态度,故排除D项。
- 5.B [解析]材料突出“名牌食品”,说明宋代已有品牌意识,故选择B项。城市规划有序,与材料无直接关系,故排除A项;坊市制度规范在材料中无法体现,故排除C项;女性社会地位提高与史实不符,故排除D项。
- 6.A [解析]材料中强调地方设三司,但缺乏统一领导,这就会导致各部之间相互掣肘、推诿,巡抚应运而生,但巡抚只督办与管理本省事务,遇到跨省问题,巡抚之间出现矛盾冲突,不利于多省协作,总督应运而生,因此,巡抚和总督的出现都是为了协调各种关系以加强地方管理和解决实际问题,故选择A项。B、D两项与史实不符,故排除;“开始分化”在材料中无法体现,故排除C项。
- 7.B [解析]根据所学知识可知,材料中的商人实则属于包买商,说明商业资本逐渐转化为产业资本,资本的运行方式发生变化,故选择B项。资本主义萌芽产生的标志是江南苏州丝织业出现雇佣现象,故排除A项;传统经济结构没有发生质变,故排除C项;长途贩运贸易早已兴起,故排除D项。
- 8.B [解析]根据图1格萨尔多吉才加的唐卡形象与图2关公唐卡形象对比可知,民间的关公信仰进入藏传佛教内部,儒家义理与藏传佛教教义实现了深度契合,故选择B项。清朝的改土归流不包括西藏地区,故排除A项;宣政院是元朝的中央机构,故排除C项;商品经济的发展与材料主旨无关,材料也不涉及审美观,故排除D项。
- 9.C [解析]材料中这份奏折表述的是教科书的重要性已经被上升到了政治稳定的高度,基于政治稳定、社会有序,政府应当统管教科书的编纂故选择C项。教育不是救国的根本途径,故排除A项;材料没有体现中体西用的思想,故排除B项;材料没有涉及教育体制问题,故排除D项。
- 10.A [解析]材料意在说明清廷面对“三千年未有之变局”,不能进行根本性变革,导致其灭亡,故选择A项。农民起义的打击不是清朝灭亡的主要原因,故排除B项;地方督抚势力膨胀冲击中央集权体制,加剧了清朝灭亡,但不是材料主旨,排除C项;边疆危机的加深与清朝灭亡无直接关系,也不是材料的主旨,故排除D项。
- 11.C [解析]根据“在西南大后方”可知,时间是抗战时期,材料强调民族工业在抗战时期因为国民政府的政策而陷于困境,因中国共产党的帮助扶植而渡过难关,说明了抗8民族统一战线在经济领域得以落实,故选择C项。抗战时期,民族工业日趋萎缩,故排除A项;B项表述与材料没有形成逻辑关系,故排除B项;当时,中华民族危机严重,民族资本家已经走上抗8救国道路,故排除D项。
- 12.B [解析]华北金融贸易会议的决定在于通过实物信贷稳定物价,再加上题干中的1948年的信息可知,这种做法为人民政府接管大城市做了有益探索,故选择B项。当时,土地改革已经开始,且并非材料主旨,故排除A项;市场决定资源配置体现的是市场经济的深化,与当时的历史不符,故排除C项;中共七届二中全会

会于1949年春召开,故排除D项。

13.D [解析]根据国徽设计内容直接可知,知识分子认可中国共产党领导的民主革命,认可新中国政权,反映出他们愿意为新中国做出自己的努力,故选择D项。艺术创作源于想象,本身说法错误,且不符合题意,故排除A项;“双百”方针于1956年提出,与材料时间不符,故排除B项;中华文化源远流长与材料主旨不符,故排除C项。

14.C [解析]根据材料可知,新中国成立后,中日一直发展民间贸易,以民促官,改善两国关系,故选择C项。中日民间贸易虽有经济目的,但根据时间及当时的国际环境可知,政治是目的,以经济带动政治,故排除A项;根据所学知识可知,材料主要表述政治与经济相结合,故排除B项;中国外交僵局被打破是在20世纪70年代初,故排除D项。

15.B [解析]从深圳施工方奖励制度实施的-波三折到中央的高度肯定,说明经济改革是一个不断探索的过程,故选择B项。新闻媒介确实影响了经济决策,但不是“决定”,故排除A项;C项与史实不符,故排除;材料没有体现“经济结构”,故排除D项。

16.C [解析]材料主旨是两人审判投票的对比,因第二次辩解直接影响了陪审团对苏格拉底的态度而作出死刑判决,说明判决并未根据事实证据,而是对苏格拉底的感性认知,故选择C项。“所有人”与史实不符,故排除A项;B、D两项与材料主旨不符,故排除。

17.B [解析]从材料叙述逻辑来看,葡萄牙取得民族独立后,进行了新航路的开辟,而新航路开辟推动了世界现代化进程,故选择B项。材料中虽有新航路开辟,但并非材料主旨,故排除A项;教权高于王权与史实相符,但与设问不符,故排除C项;世界市场建立是在工业革命后,与设问不符,故排除D项。

18.D [解析]根据材料表述和所学知识可知,材料体现了文艺复兴运动时期的人文主义,突出了“人”,体现了人文思想,是资本主义兴起的产物,故选择D项。宗教改革的理论基础是马丁·路德的“因信称义”,故排除A项;文艺复兴时,人文主义者借助宗教传播人文主义思想,当时西欧人没有摆脱宗教观念束缚,故排除B项;当时,资产阶级革命尚未爆发,故排除C项。

19.A [解析]材料整体突出了女性在政治运动和思想解放运动中的作用,体现了妇女的智慧、从容、敏锐和独立,是现代女性的先驱,推动了欧洲的社会转型,故选择A项。B、C两项与材料主旨不符,故排除。“妇女是主角”与史实不符,故排除D项。

20.A [解析]材料的主旨是英国宪章运动失败。根据所学可知,1840年英国已经经历过议会改革,然而广大工人依然被排斥在议会大门之外,而宪章运动的失败证明,和平斗争毫无希望,唯一的可能就是采取暴力手段争取自己的权益,在这样的客观需求下,《共产党宣言》应运而生,说明马克思主义是时代的产物,故选择A项。材料体现英国工人要求通过议会改革获取政治权利,而非反对代议制故排除B项(英国首相与内阁在政治上共进退,故C项错误;材料体现英国工人要求通过议会改革获取政治权利,而非要建立新的政权,故排除D项。

21.B [解析]根据材料可知,美日关系在二战后发生变化日本为谋求自身利益而与美国谈判协商并取得一-定成效,说明日本不再唯美国马首是瞻,也恰恰说明美国总体实力下降,故选择B项。二战后初期,日本经济已经复苏,六七十年代正是日本经济快速发展期,故排除A项;“根本”过于绝对,故排除C项;日本在战后就加入了资本主义阵营,D项表述与史实不符故排除D项。

22. C [解析]根据时间判断,苏联处于勃列日涅夫时期。材料主旨是苏联在三个五年计划期间,经济增长率呈现下降趋势,根据所学知识可知,勃列日涅夫的改革也从未从根本上破除旧体制,进入70年代后,改革步伐减缓甚至停滞,苏联陷入困境,故选择C项。A项与材料主旨不符,故排除;“新经济体制”改革确实处于材料所给时间段,但与材料主旨不符,故排除B项;材料无法体现工农业生产比例,故排除D项。

23. D [解析]材料强调因王室丑闻而引发部分民众对王室的质疑,从而影响了英国女王态度的变化,可见英国女王此举是为了维护现行体制,故选择D项。19世纪中期,英国已经出现国王“统而不治”的现象,女王此举无法体现放弃国王行政权,故排除A项;女王此举是维护王室形象,维护既有体制,并非加强对政府的监督,故排除B项;自由主义精神与材料主旨无关,故排除C项。

24.C [解析]材料反映的是世界经济发展不平衡,究其根源是各国经济和科技发展水平不同,故选择C项。材料未体现区域集团化的发展,故排除A项;材料未体现发展中国家和发达国家的矛盾,故排除B项;世界贸易组织的影响力衰微不符合史实,故排除D项。

25. [思路点拨] 本题考查的是中国古代地方行政的变化。根据图示中的关键信息“州”“道”“路”可以判断对应的历史时期。分析特点可根据图示中的相关信息及所学相关知识进行概括。原因可从政治、经济、民族关系等角度切入,结合时代特征进行作答。

[参考答案](1) 历史时期依次为汉代(或东汉)、唐代、宋代(或南宋)。(6分)

(2) 特点:一些监察区转变为地方行政区;地方政府设计在二级、三级间循环;对南方地区的控制呈现加强趋势。(每点2分,共4分,任意两点即可)

原因:加强中央集权的需要;维护边疆稳定和民族团结的需要;区域经济、文化发展的影响;自然地理环境因素的影响。(每点2分,共4分,任意两点即可)

26. [思路点拨] 本题考查的是五四运动。主要考查学生阅读概括能力,从材料中提取任意观点。论证时,论证的侧重点要与观点的侧重点相一致。最后的总结要有高度,形成逻辑。

[参考答案] 示例一观点:五四运动为马克思主义与传统文化的结合创造了条件。(2分)

论证:陈独秀、李大钊等先进知识分子对以孔教为代表的封建文化思想批判的态度是坚决的,但同时,他们都承认儒家学说纲常礼教在历史上曾经起过积极作用,还对传统文化中的精华部分进行适当的整理和继承。五四运动继承和发展了传统,是对中国传统文化的“扬弃”。(4分)

中国传统文化中的朴素唯物主义和辩证法思想与马克思主义哲学有相通性;中国古代民贵君轻、君舟民水等传统的民本思想与马克思主义中人民群众是历史创造者的思想有相通之处;中国古代格物致知知行合一等思想与马克思主义的实践观念有相似之处。马克思主义与中国传统文化内在精神有契合之处,为两者的结合提供了有利条件。(4分)

综上所述,五四运动继承了传统,同时也促进了马克思主义的广泛传播。由于中国传统文化与马克思主义在内在精神上存在着相似之处,为两种文化的结合提供了文化土壤和内在依据。(2分)

示例二观点:五四运动促进了马克思主义的广泛传播。(2分)

论证:五四时期,各种主义蜂拥而入中国,经过工读互助团等的社会实践,经过“问题与主义之争”等论战,中国先进知识分子对欧美政治制度有了更进一步的认识,推动马克思主义进一步传播。(4分)

1920年,李大钊在北京组织了“马克思主义学说研究会”,陈独秀等人在上海组织了“马克思主义研究会”,《新青年》成为公开理论刊物,随后,半公开的《共产党》月刊问世,介绍马克思主义建党学说等。各地共产主义小组还深入工人群众,进行宣传组织工作。(4分)

综上所述,五四运动促进了马克思主义的广泛传播,并推动马克思主义与工人运动相结合,为中国共产党的建立奠定了思想基础。(2分)

27. [思路点拨] 本题考查的是中国近现代农村的变化。根据材料一及相关信息,即可概括国民政府时期农村合作化运动的特点。根据建国初期的时代特征及材料和相关信息,即可总结建国初期农业生产合作社快速发展的原因。

[参考答案](1) 特点:主体多元化;逐步政策化;发展速度显著加快;极度不平衡;发展中潜伏着巨大危机。

(每点2分,共6分,任意三点即可)

(2) 原因:适应了工业化建设的需要;国家政策的引导;能保障农民利益和实现共同富裕;体现建立社会主义制度经济基础的要求。(每点2分,共6分,任意三点即可)

28. [思路点拨] 本题考查的是工业革命及二战后的世界经济。是以一个家族的发展变化为线索,呈现世界经济发展的阶段性。根据材料一及其相关信息即可概括发展原因。根据材料二及相关信息与二战后的经济发展特点,即可总结新变化。

[参考答案](1) 原因:工业革命的开展;德意志地区铁路建设的狂潮;政府支持;阿尔弗雷德能够抓住历史时机;与多国合作。(每点2分,共8分,任意四点即可)

(2) 新变化:经营范围广泛;重视发展高科技产业;实行股份制改革;实现了经营者革命。(每点2分,共6分,任意三点即可)

## 关于我们

**自主选拔在线**（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于**中国拔尖人才培养**的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承“专业、专注、有态度”的创办公念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度战略合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网“年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的**新高考拔尖人才培养**服务平台。



 微信搜一搜

 自主选拔在线