

贵州省高三年级适应性联考(一)

历史参考答案及解析

一、选择题

1. C 【解析】孔子的思想体现了对神本天命观的质疑,荀子“制天命而用之”更进一步,认为天命可以利用,带有唯物色彩,是对孔子思想的继承和发展,故选 C 项。A 项是民本思想,B 项体现自强不息的人生态度和探索精神,D 项是庄子感叹人生易逝,排除 A、B、D 三项。
2. B 【解析】从文帝到景帝哪怕引发了“七国之乱”都始终采取“众建诸侯”的国策,这体现出汉初最大的内部政治危机是王国对中央政府的威胁,故选 B 项。郡县制所代表的中央集权制度才代表历史发展的进步趋势,排除 A 项;郡国并行制本身不体现汉承秦制的原则,分封更不能,排除 C 项;材料没有涉及儒家思想的信息,排除 D 项。
3. A 【解析】材料中的类似现象表明,在九品中正制之下,中正官举荐官员舞弊的背后是社会阶层逐渐走向固化,反映出政治权力逐渐被特权阶层垄断,故选 A 项。处理一例中正舞弊并不能得出政府严守法律公正执法的结论,排除 B 项;C 项与材料信息不符,排除;政局动荡与社会风气败坏的因果关系在材料中难以体现,排除 D 项。
4. D 【解析】茶叶是经济作物,盛行全国需要足够发达的社会经济水平的支持,故选 D 项。从诗中可以推测僧人对饮茶流行有一定的推动作用,但不能说明佛教文化占据主流地位,排除 A 项;材料问的是茶叶的“盛行”这种趋势反映了什么,这不是文人意趣就能造就的局面,排除 B 项;C 项与材料无关,排除。
5. B 【解析】宋代奴婢“被雇佣”“出自良家”,以及宋代严惩贩卖人口等,都表明人身依附关系减弱,故选 B 项。“实现了社会平等”太过绝对化,排除 A 项;C 项与材料信息不符,排除;D 项与材料无关,排除。
6. D 【解析】元朝在边疆少数民族地区设置土司,取代了以往的羁縻制度,并且“皆赋役之”,大大加强了对边疆少数民族地区的统治和管理,有利于边疆和内地一体化发展,故选 D 项。军事征服不能带来稳定和有效的统治,排除 A 项;四等人制是民族压迫政策,激化了民族矛盾,排除 B 项;C 项与材料观点不符,排除。
7. B 【解析】明朝政府加大对贵州儒学教育的扶持,是出于对少数民族地区的特殊的政治考虑,有利于增强民族共同体意识,故选 B 项。朝廷重视不等同于朝廷施政重心的改变,排除 A 项;心学和理学相比,从未获得主流地位,排除 C 项;贵州经济长期落后,经济发展水平不是儒学教育发展的主要因素,排除 D 项。
8. C 【解析】材料中中国部分体现了农耕经济的持续发展以及封建政治、文化、外交中的封建因素继续强化,与西方资本主义的崛起和迅速扩张形成鲜明对比,最终历史的走向是东西方易位,故选 C 项。材料中并没有提及中西交流,排除 A 项;B、D 两项均没有全面涉及中西,体现不出对比性研究的内容,排除。
9. D 【解析】材料处处透露出清政府天朝上国的优越感,而缺乏近代外交的观念,故选 D 项。虽然材料可体现在谈判中张喜对英国战争行为进行批判和反对,但无法体现清政府此时的民族国家意识觉醒,排除 A 项;B 项在材料中无法体现,排除;从材料无法体现清政府主张学习西方科学技术,且不符史实,排除 C 项。
10. A 【解析】太平天国运动期间,西方列强对清政府与太平天国两者的态度模棱两可,其出发点是为进一步扩大在华侵略权益,故选 A 项。列强的做法并非是为了在两者之间保持中立从而缓和与中国的矛盾,排除 B 项;寻求扭转贸易逆差是在鸦片战争前,排除 C 项;D 项与材料主旨不符,排除。

历史

参考答案及解析

11. D 【解析】民初议会政治和政党政治快速发展,由表格数据体现出民初国民党和进步党议员分别接受传统教育和新式教育人数和所占比例的情况,可知两党在议会中有过新式教育背景的人数占比较大,因此可推知此时新式教育的发展促进了民国初年民主政治的进步,故选 D 项。从表格内容无法得出民初政党政治的发展情况,排除 A 项;B 项在材料中无法体现,排除;从表中数据无法判断两党的群众基础情况,C 项错误。
12. C 【解析】由材料可知,南京国民政府前期开展国民经济建设运动,推动了民族经济的显著发展,故选 C 项。从材料内容无法得出工业体系日趋完备的结论,排除 A 项;B、D 两项均与史实不符,排除。
13. C 【解析】《风雨鸡鸣》是 1937 年徐悲鸿在桂林创作的画作,这只高昂头颅的雄鸡代表了不屈不挠的中华民族,而“风雨如晦”的背景正是体现了当时的日本帝国主义加紧对中国的侵略,中华民族面临亡国灭种的危机。借这幅画作,徐悲鸿表达了心中的感情,他盼望着雄鸡站起来,用鸡啼赶走阴霾,渴望着和平美好生活的到来,据此判断可排除 A 项,故选 C 项。现实主义美术以写实作为基本特征,明显与《风雨鸡鸣》借景抒情的绘画手法不符,排除 B 项;世界反法西斯同盟成立于 1942 年 1 月,与题干所给时间不符,排除 D 项。
14. B 【解析】从题干可判断此时为解放战争期间,中国共产党在解放区领导人民消灭反动武装,开始进行土地改革和其他一些社会改革。从诗歌中“新女性”“新社会翻身的妇女呀,现在来耕种自己的土地”等内容可以得知,解放区妇女地位得到提高,故选 B 项。1947 年属于解放战争时期,并非抗日战争,排除 A 项;C、D 两项均与史实不符,排除。
15. C 【解析】从时间可判断此时是建国初期,新中国传统戏曲先后在民主德国、朝鲜和罗马尼亚进行演出,结合相关知识可知此三国与中国同属社会主义阵营,且联系新中国成立初期“一边倒”的外交政

策,可知这一现象契合新中国初期外交形势的现实需要,故选 C 项。文化交流是外交的手段之一,但并非主要手段,排除 A 项;从材料无法得知世界人民对中国传统艺术的态度如何,排除 B 项;D 项与材料无关,排除。

16. A 【解析】据图可知,全世界贫困人口从 1981 年的 19 亿下降为 2015 年的 7 亿,但如果不算中国,全球同期贫困人口只减少了不到 3 亿人,而在 1981 年至 2008 年的近 30 年间,中国以外的世界贫困人口数量基本没有变化,据此可判断,全球的减贫成绩主要来自中国,因此②说法正确。而中国作为最大的发展中国家,改革开放后经济的迅速腾飞和经济体量的增加也大大改变了全球不平等的情况,因此①说法正确,且中国在改革开放后经济整体飞速增长,几乎所有人的绝对收入都在快速增加,因此中国逐渐脱掉了贫困大国的帽子,这极大改变了全球收入分布的格局,因此③说法正确,故选 A 项。但全球长期的贫困问题仍然存在,并未彻底解决,④的说法过于绝对,排除。

二、非选择题

17. (1)方式:政治上相互借鉴;经济上互通有无;文化上相互融合;分布上交错杂居。(6 分,言之有理,任答三点即可)
- 意义:促进了周边民族的封建化进程;丰富了各民族的经济文化生活;有利于增强民族共同体意识。(4 分,任答两点即可)
- (2)评分标准:
- 一等(7~8 分)
- ①紧扣评论论题,观点明确;②合理引用史实,进行多角度评论;③论证充分,一逻辑严密,表述清楚。
- 二等(4~6 分)
- ①能够结合论题,观点较明确;②引用史实,评论角度单一;③论证较完整,表述清楚。
- 三等(3~0 分)
- ①偏离论题,观点不明确;②未引用史实;③论证欠

参考答案及解析

历史

缺说服力,表述不清楚。

18. 示例:

评析:“历史演进是曲线发展的”的观点符合近代中国历史发展的特征。近代以来,随着西方侵略的不断加深,清政府被迫签订了一系列不平等条约,国家陷入内忧外患的严重局面,逐步沦为半殖民地半封建社会,中国历史进入饱经磨难、曲折发展的近代时期。为反对列强侵略和封建统治,近代中国各阶层积极探索民族独立、国家富强。无论是地主阶级开展的洋务运动,还是民族资产阶级掀起的戊戌变法、辛亥革命,还是农民阶级发动的太平天国运动和义和团运动,都展现出中华民族不屈不挠的探索与抗争。这些努力虽以失败告终,但都促进了中国的近代化进程,也为五四运动和之后革命道路的选择,提供了有益的借鉴和思考。总之,中国近代历史的演进,围绕求生存、求发展的主题,凸显了曲线发展的整体图像,证明了该学者观点的正确性。(10分)

19. (1) 原因:中国共产党关于国家独立、民族解放的历史使命和责任担当;以毛泽东为首的中国共产党人对近代以来救国道路正反经验的总结反思;深刻认识和把握了中国半殖民地半封建社会的国情;毛泽东个人的远见卓识。(8分)

(2) 历史意义:丰富了马克思主义关于社会主义建设的学说;促进了中国改革开放的不断深化;大大推进了中华民族伟大复兴的历史进程;为世界发展贡献了中国智慧,有利于构建人类命运共同体。(6分,任答三点即可)

20. (一) 提取信息并进行解读(6分)

1. 新中国成立后的社会新风尚:妇女解放、男女平等、崇尚劳动、注重健康……

2. 此时中国处于“一五”计划期间,拖拉机的使用可体现工业化发展趋势。

3. 画作着重刻画妇女积极参与社会主义生产劳动的场景,建构健康幸福的女性视觉形象,通过女性视觉形象来讴歌新中国翻身做主人的劳动人民。

(若能提取其他信息并能进行合理解读即可)

层次要求:

层次1:提取信息不够完整,只能从材料中获取部分零散的有效信息,在历史信息和相关历史现象之间建立起简单联系,并加以简要说明;(0~3分)

层次2:提取材料信息比较全面,并能对信息进行合理的分类归纳,能结合时代背景,在历史信息和相关历史现象之间建立起密切联系,并在概括归纳的基础上,进行完整、充分的解读。(5~6分)

(二) 历史表述(4分)

层次要求:

层次1:不能表述成文,思路不清,词不达意;(0~1分)

层次2:能表述成文,思路不够清晰,语言不够流畅;(2分)

层次3:能表述成文,思路清晰,逻辑严密,语言流畅。(3~4分)



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服

务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线

