

2023—2024 学年（上）高三 10 月份质量监测

语文参考答案及评分建议

一、现代文阅读（25 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 3 小题，12 分）

1. (3 分) D (“运意成象”还必须从物象中摄取其神理与形态，使自己原有的人生体验得以丰富、拓展和改造变形。)
2. (3 分) D (这是作者的观点，不是洛夫的观点。)
3. (6 分) ①马致远漂泊羁旅的生活，使其沉淀和积累了深沉、丰厚的思乡情意。②马致远选取枯藤、老树等意象，将自己的思乡情意寄寓其中。③马致远通过摄取昏鸦、瘦马等物象的神理和形态，丰富拓展了自己的情意体验。
评分建议：一点 2 分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。

（二）现代文阅读 II（本题共 3 小题，13 分）

4. (3 分) B (“关怀”并不是去做官，不能体现当时选拔官员的特殊要求，且与《阿 Q 正传》所表现的内容并不一样。)
5. (4 分) ①善解人意；②知书达理；③疼爱女儿；④热爱祖国（深明大义）。
评分建议：一点 1 分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。
6. (6 分) 【甲组】亲情·爱情·爱国情。①对女儿怜惜疼爱的温暖亲情；②对亡妻深深怀念的哀婉爱情；③对祖国真挚深沉的爱国之情。
评分建议：一点 2 分，意思对即可。
【乙组】希望。①给女儿取名承欢，希望下一代能过上美满幸福的生活；②感邨大人之邀，希望打败外国侵略者；③搬家到孤岛，希望过上宁静和平的生活；④表达了美好希望难以实现的哀伤。
评分建议：一点 2 分，答对三点得 6 分；意思对即可。

二、古代诗文阅读（55 分）

（一）文言文阅读 I（本题共 5 小题，20 分）

7. (3 分) B E G
8. (3 分) C (两个“山东”词义相同。)
9. (3 分) B (姜敬认为君主称主的因素有两个方面，一是德行，二是形势。)
10. (1) (4 分) 依靠秦地旧有的（基础），凭借富饶肥沃的土地，这就是所谓的天府之国啊。
评分建议：译出大意给 2 分；“资”、判断句两处，每译对一处给 1 分。
(2) (4 分) 如果诸侯发生变故，可顺流而下，足以转运物资。
评分建议：译出大意给 2 分；“变”“委输”两处，每译对一处给 1 分。
11. (3 分) ①地势险要；②土地肥沃；③有秦国原有的强大基础。
评分建议：一点 1 分，意思对即可。

【参考译文】

齐国人类散去戍守陇西，途经洛阳，他解下绑在车前牵引的横木，穿上羊皮袄，通过本国虞将军引荐求见高祖。高祖召见姜敬，询问他对定都洛阳的看法。姜敬说：“陛下定都洛阳，难道是想与周朝比兴盛吗？”高祖说：“对。”姜敬说：“陛下取得天下的方法与周朝不同。周朝祖先从后稷受封于邠地起，积德累善已经十几代，以至于到太王、王季、文王、武王时，诸侯都自动归附周朝。于是灭掉殷商，成为天子。等到成王即位，周公辅佐他，便开始营建洛邑，认为这里是天下中心。各地诸侯前往进献贡品、交纳赋税，所走的路线是

相等的。君主有德行就容易称王，无德行就容易灭亡。因此周朝兴盛之时，天下和睦融洽，诸侯、四方外族无不臣服，进献贡品交纳赋税；待到它衰弱时，天下无人前来朝见，周朝也无法制约。这不仅是由于它德行微薄，也因为形势衰弱啊。如今陛下从丰、沛起兵，席卷蜀、汉中，平定三秦，与项羽于荥阳、成皋之间作战，大战七十次，小战四十次，使天下民众肝脑涂地，父子尸骨暴露于荒野，数不胜数。哭泣的声音还没有断绝，伤残的战士还不能站立行走，就想与周成王、周康王时比兴盛，我私下里认为二者并不相同。况且秦地倚仗大山面临黄河，四面都有险隘的关塞作为屏障，如果突然有紧急情况发生，百万军队可以立即调动齐备。依靠秦地原有的基础，凭借富饶肥沃的土地，这就是所谓的天府之国啊。陛下进入函谷关，在那里建都，崤山以东即使动乱，秦国旧地可以完整地占有。与别人争斗，不扼住他的咽喉，击打他的后背，是不能大获全胜的。现在陛下如果占据秦国旧地，这也就是扼住了天下的咽喉而击打其背部了。”

高祖询问群臣，群臣都是崤山以东的人，抢着说：“周朝统治了数百年，秦朝经历了两代就灭亡。洛阳东面有成皋，西面有崤山、澠池，它的坚固也足以依赖了。”高祖询问张良，张良说：“洛阳虽有这样险固的地势，但它的中心地区狭小，方圆不过几百里，田地贫瘠，四面受敌，因此这不是用武之地。关中左有崤山、函谷关，右有陇山、蜀地岷山，肥沃的田野方圆千里，南有巴、蜀的富饶资源，北面又有利于畜牧的大草原。依仗三面险要的地势防守，只用一面向东控制诸侯。诸侯平安稳定，可以通过黄河、渭河水路运输天下粮食，向西供应京城；如果诸侯发生变故，也可顺流而下，足以转运物资。这就是所谓的‘金城千里，天府之国’啊。娄敬的建议是对的。”高祖当天起驾动身，向西进发，定都长安。授官娄敬为郎中，号为奉春君，赐姓刘氏。

（二）文言文阅读Ⅱ（本题共5小题，20分）

12. (3分) B E H

13. (3分) B (仰慕、奔向/面对；A项前一句“去”字的意思是“不任用”；后一句“去”字的意思是“距离”，含义不同。C项两个“私”字都是“偏爱”。D项前一句“归”字的意思是“回归、回家”；后一句“归”字的意思是“女子出嫁”，含义不同。)

14. (3分) B (“并指出产生这一现象的原因是君主、臣子和天下人的过错”错，原文解释为“因此坐下来好好地想一想这种情况，不是主宰天下的人的过错；如果说是做官的人的过错，那么也不是他们的过错；如果说是当今全天下人的过错，那么也不是全天下人的过错”。)

15. (1) (4分) (遇到)众人共同喜欢的人，就违心取消他(的任命)(或译为“矫正过错并罢黜他”)，认为这样是公正的。

评分标准：译出大意给2分；“矫”“黜”两处，每译对一处给1分。

(2) (4分)我(的学问)还没有达到，官员怎么会使我受委屈呢？(或译为“官员难道会冤枉我吗”)我将精进我的学业来等待时机罢了。

评分标准：译出大意给2分；“枉”“俟”两处，每译对一处给1分。

16. (3分) ①不恃才自傲；②不怨天尤人；③善于反省。

评分标准：一点1分，意思对即可。

【参考译文】

古代所说的公而无私的人，他选取、舍弃、举荐、辞退官员，不把亲疏远近作为选择的标准，只要他适合就可以了。那些下属看待上司，也只看他举荐与罢黜人员是否得当，不因此人与上司关系的亲疏远近对上司产生怀疑。所以上司选择合理的标准实施自己的想法，内心坦荡不用担心下属猜疑；下面的人员约束自己谨慎行事，对上司确信无疑。所以，做君主的不用辛劳，做臣子的非常容易：看见一个好的人，能够详细了解后加以举荐；看见一个不好的人，能够弄清楚后就不任用他。

等到道义衰微的时候，上司与下属互相猜疑；在这种情况下，举荐仇人、举荐儿子的事情，只能被记载在书传中被称道赞美他。看见一个好人，如果此人是自己的亲戚或者与自己关系很近，也不敢推荐了；看见一个不好的人，如果此人不是自己的亲戚或与自己关系疏远，也不敢不用了。（遇到）众人共同喜欢的人，就违心取消他（任官），认为这样是公正；（遇到）大家共同讨厌的人，就迅疾举荐他，认为这样做是忠诚。在这种情况下就会有违背自己内心的行为，有违反心意的言语，有让内心惭愧的名声。像这样的人，是世俗所说的好官。在君主那里没有切肤之痛般的直接诽谤，在民间没有巧言令色般的间接诬陷。唉！现在统治天下之人，不也很辛劳吗！做官的人，不也很艰难吗！做抑慕道义的人，不也很劳累吗！因此坐下来好好地想一想这种情况，不是主宰天下的人的过错：如果说是做官的人的过错，那么也不是他们的过错；如果说是当今全天下人的过错，那么也不是全天下人的过错。因为它的发展是有原因的，它的来源是有根源的，产生于对自己亲人的偏爱，形成于对自身的偏爱。因自己不正直，就认为别人都这样。这种思想的确立原本长久，想根除它实在困难，不是百年，必定永远是不能改变的；不能做到了解命、不迷惑是不能改正的。算了吧，难道最终还能复兴古道吗！

像高阳的齐生，他难道不能启迪我们吗？齐生的兄长，是当时有名的丞相，到南方出任地方官了，朝廷中的重臣都是他的老朋友。齐生在考进士的时候，官员因为这个原因多次委屈齐生，齐生不这样认为，竟然说：“我的学问还没有达到，官员怎么会委屈我？我将精进我的学业来等待时机吧。”他对自己的学业有远大志向，东归还家。我观察当时的人，有不得志就怪罪上司的人是很多的，却不考虑自身的不足。像齐生，已经达到标准了，却说：“我还没有达到标准。”他不因为自己受委屈而向有司博取同情，这不也太少见了吗！我因此知道齐生今后一定是个好官，是能够复兴古道的人，是大公无私的人，是了解命运、不迷惑的人。

（三）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

17. (3分) C (“这样以后就能免交赋税”错，应是免得官吏强横催租。)
18. (6分) ①年老孤苦：老耕夫已头发花白，年老力衰，却因儿孙不在还需劳作；②生活悲苦：桑树和柘树被征尽，为了交租典卖田地房宅，甚至连鸡和小猪都卖掉了；③俗吏横暴：面对官吏横暴催租，老耕夫无力反抗，只能无奈地寄希望于好年景。
- 评分建议：一点2分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。

（四）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

19. (1) 周公吐哺 天下归心 (2) 悟已往之不谏 知来者之可追
(3) 仁义不施而攻守之势异也 弊在赂秦（弊在赂秦也）
- 评分建议：每空1分；有错字、别字，该句不得分。

三、语言文字运用（本题共3小题，10分）

20. (3分) ①淋漓尽致 ②不谋而合 ③恰如其分（恰到好处）
21. (2分) ①把“改造”改为“营造”（“创设”）；②将关联词后面的两个分句语序调换。
- 评分建议：改对一处得1分，意思对即可。
22. (5分) ①两两相对：“布白”和“虚空”都是留白的手法，“凸显”和“诠释”都是动词，“灵动”和“丰盈”都是达到的效果（2分）；②形式整齐，节奏感强，朗朗上口，意义紧密相连，有助于突出中国画留白的艺术效果（3分）。

四、写作（60分）

23. (60分) 根据2023年全国新课标卷作文评分细则赋分。