

姓名
考号
班级
装订线
密封线
密封线

绝密★启用前

广东省 2021 届普通高中学业质量联合测评 历史试卷

本试卷共 8 页, 22 题(含选考题)。全卷满分 100 分, 考试时间 75 分钟。

注意事项:

1. 答题前, 先将自己的姓名、考号等填写在试题卷和答题卡上, 并将准考证号条形码粘在答题卡上的指定位置。
2. 选择题的作答: 选出每小题答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。写在试题卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
3. 非选择题的作答: 用签字笔直接写在答题卡上对应的答题区域内, 写在试题卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
4. 考试结束后, 请将本试题卷和答题卡一并上交。

第 I 卷

一、选择题: 本题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项符合题目要求。

1. 西周以前的士主要是武士, 西周时, 不仅士的来源发生了变化, 而且数量也大大增加。这种变化反映了
 - A. 社会阶层流动性加强
 - B. 小农经济逐渐形成
 - C. 思想文化氛围相对自由
 - D. 礼乐制度受到冲击
2. 《张家山汉简》中有涉及家庭暴力的法律条文, 如规定“妻悍而夫殴笞之, 非以兵刃也, 虽伤之, 毋罪; 妻殴夫, 耐为隶妾”“妇贼伤、殴笞夫之泰父母、父母、主母、后母, 皆弃市”等。由此可见汉代
 - A. 重视缓和社会矛盾
 - B. 延续了先秦的宗法制度
 - C. 司法体系严密细致
 - D. 儒家伦理与法律相融合
3. 白居易《策林·人之困穷由君之奢欲》一文中说, “君之命行于左右, 左右颁于方镇, 方镇布于州牧, 州牧达于县宰, 县宰下于乡吏, 乡吏传于村胥, 然后至于人。”材料体现了唐朝
 - A. 中央集权的行政体系
 - B. 社会控制不断强化
 - C. 基层治理的制度创新
 - D. 政令贯彻的有效性
4. 宋代东京的富人们“衣不肯著布缕细绢、衲絮缁敝、浣濯补绽之服, 必要绮罗綾縠、纹销靡丽、新鲜华粲、繡繪绘画”, 即便是生活在社会底层的穷人, 到了节庆日亦“新洁衣服, 把酒相酬”。这反映了宋代
 - A. 国家对社会控制有所松动
 - B. 城市消费市场较为活跃
 - C. 理学观念未产生实质性影响
 - D. 积贫积弱局面得以改观

5. 有学者指出,“弼常名分成为评价历史事件、历史人物的准尺,历史的‘是’‘非’全以这把尺子来衡量。所以史学地位虽然重要,但最终又只能在从属理学的地位上”。该学者意在强调,这种评价标准
- A. 歪曲了历史的真实性
B. 削弱了史学的客观性
C. 确立了理学官方地位
D. 反映了皇权专制加强

6. 右图为载于1908年4月17日《江汉日报》的时政漫画《实行之社会主义》,该漫画



- A. 蕴含平均地权之深意
B. 促进了马克思主义传播
C. 抨击了清政府的改革
D. 预言了辛亥革命的爆发
7. 1915年,财政总长周学熙说:“中央威信已著,各省解款皆能如数而至。关、盐两税亦集权中央,故库有存余,且约计每年可余二千万。”材料从侧面反映民国初年
- A. 政府强化专制统治
B. 民族危机有所缓和
C. 经济发展取得实效
D. 政权认同逐渐提升
8. 毛泽东的《兴国调查》(1930年10月)记录,广大贫农分配了土地和山,特别是抗了租、平了债、平了地富的谷,物价也便宜了,还“出了老婆”,省却各项应酬费,减少了烟赌与盗贼等。由此可知
- A. 农村革命根据地具有群众基础
B. 国共对峙进入新阶段
C. 新民主主义革命形势渐趋好转
D. 毛泽东思想发展成熟
9. “北京的警报响起的时候,附近小学的学生和他们的教师排好了队伍,然后在军人的指导下开始向街的一头加快步子跑去。他们像小小的田鼠一样,消失在地下的地堡里。”这是1970年英国《每日电讯报》刊登的一篇文章。材料折射出当时中国
- A. 受到西方国家的政治孤立
B. 面临严峻的国际形势
C. “左”倾错误扰乱生活秩序
D. 积极推行军事化教育
10. 下表为“农民进城”的不同阶段:

时期	特点
1949—1957年	相对自由到规范和限制
1958—1976年	“大进大出”;逐渐严禁
1977—1985年	日趋活跃;渠道日益多样化

“农民进城”是现代化进程中必然伴生的现象。材料反映了新中国成立以来

- A. 城乡差距不断扩大
B. 基层管理的强化
C. 现代化进程受阻碍
D. 经济体制的转变

11. (古希腊)当公民权利意识觉醒、个人自由欲望增强时,公民内部的平等关系、公民个人与城邦整体间的某种平衡就很容易被打破,这种建立在纯粹美德基础上的城邦整体主义就会瓦解。材料反映了古希腊
- A. 公民权无法得到有效保障
B. 民主政治需完善
C. 个人权利容易受城邦压制
D. 人文主义极端化
12. 古罗马的妇女外出时,会用帕拉遮盖住自己的身体和头部,如果一位已婚妇女外出时忘记穿帕拉,这就意味着她自己“退出”了婚姻,她的丈夫可以此为理由与其离婚。这反映了古罗马
- A. 法律忽视女性权利
B. 具有男权社会政治特征
C. 公民平等难以实现
D. 经济能力制约阶层关系
13. 18世纪,英国贵族越来越倾向于在商人子女中选择配偶,贵族与商人的联姻现象日渐普遍,一些贵族也利用与商人的姻亲关系涉足商业活动,还鼓励长子以外的子女进入商业领域。材料说明当时英国
- A. 资产阶级控制经济领域
B. 民主政治影响婚姻观念
C. 社会转型具备一定条件
D. 自由主义主导社会生活
14. 1866年,美国国会推出的宪法第14条修正案(1868年批准)规定:美国公民出生后的身份依据不再是当时所在州,而是美国国土。从此美国公民身份直接与联邦绑定。这一规定
- A. 强化了对公民的监控力度
B. 激化了中央与地方的矛盾
C. 推动了国家认同观念发展
D. 修正了邦联制原则的弊端
15. 20世纪30年代,超过80%的美国人强烈反对已婚女性就业。但到1942年时,60%的美国人认为女性应该就业,只有13%的人持反对态度,71%的人认为存在允许更多已婚女性就业的必要性。材料反映了
- A. 经济危机激化社会矛盾
B. 工业化提供更多就业机会
C. 女权主义成为主流思想
D. 战争导致社会劳动力匮乏
16. 1949年,美国国会通过新的《出口管制法》,规定主要管制对象是以苏联为首的社会主义国家,将禁运范围扩大到与战略物资密切相关的技术资料,出口许可证的审查及发放也变得更加严格。材料说明这一时期
- A. 美国推行科技霸权主义
B. 世界市场制度化
C. 社会主义阵营发展滞后
D. 美苏争霸白热化

第Ⅱ卷

二、非选择题：本题包括必考题和选考题两部分。第17～19题为必考题，每个试题考生都必须作答。第20～22题为选考题，考生根据要求作答。

(一)必考题：共40分。

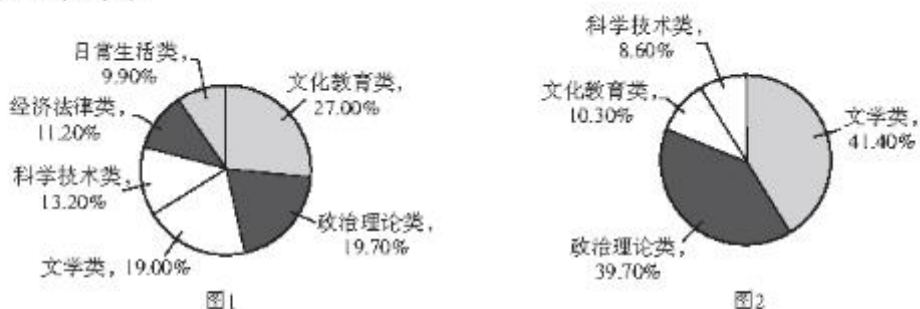
17. 阅读材料，回答问题。(14分)

到了南北朝时期，钱币流通在江南地区变得较为普遍；刘宋时，汉川一带交易时不使用钱币，完全以丝绸为媒介；梁代初年，除了京师建康与三吴、荆、江、湘、梁、益用钱外，其他地区既有钱币，也有谷帛；至于边远的岭南地区，直到陈朝末年，仍然“多以盐米布交易，俱不用钱”。但总的说来，在整个南朝，钱币的使用范围和地域在不断扩大之中，谷帛的使用范围和地域则与此相反，呈逐渐缩小的趋势。在北朝，实物经济的色彩却远比南朝浓厚，谷帛在流通领域十分盛行。自北魏建国初年到孝文帝太和十九年的100多年时间里，“钱币无所周流”，民间交易完全以谷帛作为货币。

——摘编自《中国大通史·魏晋南北朝》

根据材料概述南北朝货币使用的状况，并结合所学知识进行分析。

18. 图1、图2是1949—1957年和1982—1989年中国的畅销书种数比例图。阅读材料，回答问题。(14分)



——据易图强《新中国畅销书历史嬗变及其与时代变迁关系研究(1949.10—1989.5)》

高三大联考·历史 第4页(共8页)

张
○
封
○
线
○
内
○
装
○
不
○
要
○
订
○
密
○
题
线

线
题

○
答

订
要

○
不

装
内

○
线

封

○
封

弥
弥

- (1)分别提取图1、图2的畅销书出版信息,并据此说明与其相对应的历史时期。(8分)
(2)根据材料并结合所学知识,概括影响新中国畅销书种数变化的因素。(6分)

19. 茶本是中国传统文化中的一朵奇葩,却在近代时期的英国社会广泛传播开来。阅读材料,回答问题。(12分)

中国风在十七八世纪的欧洲曾盛行一时,影响了其社会生活的各个层面,茶的西传正是基于这一历史大背景。17世纪上半叶茶传入英国,此时饮茶仅局限于社会上层,消费量较为有限;至18世纪中叶,英国东印度公司茶叶进口量猛增,此时几乎所有的家庭账册均记载了饮茶的相关开支。英国人的饮茶偏好逐渐由绿茶转向红茶且添加牛奶与糖,此举逐渐成为英式饮茶的习惯性做法,“下午茶”也在英国社会日渐流行起来。饮茶传入英国后其有益于健康的特质在争论中逐渐为社会各界所认可,而加入牛奶与糖更在一定程度上被视为功效的增加或强化。随着饮茶在英国逐渐传播开来,其在诗歌、小说、散文乃至绘画中也多有体现,更是寄托了英国人对家的深厚情感,体现出其独特的精神文化价值;不过传播媒介对饮茶的介绍偏重实用功效,至于相关的精神文化内容则几无关注,这与中国茶文化追求“天人合一”的深层精神文化境界的取向不同。

——摘编自刘章才《饮茶在近代英国的本土化论析》

根据材料,谈谈你对“茶的西传”的理解。(要求:表述成文,持论有据,论述充分,逻辑清晰)

(二)选考题:共12分。请考生从三道题中任选一题作答。如果多做,则按所做的第一题计分。

20. [历史:选修1——历史上重大改革回眸](12分)

19世纪末20世纪初,学校市制度在美国推行,1919年被引入中国。当时上海、浙江、江苏、安徽、湖北、湖南、北京、河北、河南、山东、山西、广东、广西、福建、四川、云南等省市均曾推行过学校市制度,而且部分是在省、市、县教育行政层面推动;其间社会各界合力助力该制度的推广。各学校市基本实行三权分立,拟构现实政治,学生全员参与,组成市民大会行使职权。学校市虽为学生自治组织,但通常由学校有关部门进行监督……学校市的组织架构及精神内涵不断发生异变,1920年杜威提到此种做法“过于注重形式”;理论上学校市多数实行代议制,全体市民大会或市议会才是“最高权力机关”,但平日实际代表行使职权者是诸如市长、局长等“学生官员”;不少学校只将学校市当作更好地进行纪律管理的手段。南京国民政府建立后厉行党化教育,致使公民教育逐渐消沉。20世纪30年代中期以后该制度逐渐淡出学校场域。

——摘编自李林《学校市:民国时期一种“学生自治”的实践及得失》

(1)根据材料并结合所学知识,归纳民国时期中国学校市制度发展的特点。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,分析民国时期中国学校市制度失败的原因。(6分)

21. [历史：选修3——20世纪的战争与和平] (12分)

自建国开始，美国便一直憧憬着建立以美国联邦制为榜样的“普世联盟”。从19世纪到第一次世界大战前，美国和平主义者先后尝试通过宣扬世界国会、国际仲裁、和平联盟等方案来实现“普世联盟”的目标。第一次世界大战结束后初期，这些设想又进一步发展成法律联盟、政治联盟和军事联盟等不同的蓝图……美国的外交政策也与联盟问题密不可分：一方面，美国从拒绝任何形式的“联盟”转向拥抱“联盟”，并借助众多盟友的力量来维系自己的霸权地位；另一方面，作为国联和联合国两大国际组织最重要的创建者，美国的“联盟”理念也为其打上了深深的烙印。

——摘编自蔡萌《美国对外关系中“联盟”观念的演变(1789—1919)》

(1) 根据材料并结合所学知识，归纳美国“联盟”观念的特点。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，分析美国“联盟”观念的影响。(6分)

22. [历史：选修4——中外历史人物评说] (12分)

房玄龄自入唐以来即隶于太宗麾下，他参与策划了“玄武门之变”，使太宗得登帝位。贞观初年，天下刚定，各项制度、建设均赖房(玄龄)杜(如晦)而定，“天下新定，台阁制度，究物容典，率二人讨论”“使号令典刑粲然罔不完，虽数百年犹蒙其功”。房玄龄改定的《贞观律》有着较完备的法令体系，后世帝王常以此为基础。房玄龄善于识人之长，早在秦王府时即向唐太宗推荐杜如晦等人。尤其可贵的是，他“无媚忌，闻人善，若己有之”，而且“不以己长望人，取人求不备，虽卑贱皆得尽所能”。房玄龄以宰相监修国史，开官修史书先河。在他的组织下，共主编六部史书，占二十四正史的四分之一，为他朝所不及。总的看来，六部史书尚属兼笔直书，对人们了解晋隋这一混乱时期有一定裨益。

——摘编自王立霞《也论唐代名相房玄龄的“贤良无迹”》

- (1) 根据材料，概括房玄龄对唐朝发展的贡献。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，分析房玄龄成为贤相的原因。(6分)

张 张
○ 封 封
线 线
○ 内 装
装 不 装
○ 要 订
订 答 订
○ 答 答
答 题 答
题 题

广东省2021届普通高中学业质量联合测评

历史参考答案及评分细则

1. A 【解析】材料体现了士阶层的来源由武士扩展至其他阶层,数量也大大增加,可见社会阶层流动性增强,故A项正确。材料中的时期为西周,而小农经济形成于春秋战国时期,故B项错误。C项是对春秋战国时期百家争鸣的描述,故C项错误。礼乐制度主要是体现等级性质,和士等级的构成无关,故D项错误。
2. D 【解析】从材料中关于家庭暴力的法律条文可以看出,汉代女性在家庭中的地位低下,这符合汉代儒学的纲常伦理,可看出儒学伦理与法律的结合,故D项正确。材料中法律对女性的不公对待不能缓和社会矛盾,故A项错误。宗法制度于春秋战国时期崩溃瓦解,故B项错误。仅从材料所给的两款法律条文不足以推知汉代的司法体系严密细致,故C项错误。
3. A 【解析】由材料可知,唐朝建立了自上而下的政令运行体系,体现了中央集权的特点,故A项正确。材料只能看出政令的运行,不能看出政令运行的效果,故B、D项错误。材料涉及从中央到地方的政令运行,不仅仅涉及基层,且材料没有体现制度创新,故C项错误。
4. B 【解析】从材料中可以看出,在宋代的东京,无论是富人还是穷人都表现出强烈的消费欲望,这是宋代商品经济发展的产物,反映了城市消费市场较为活跃,故B项正确。消费行为不一定受政府控制或影响,材料无法体现国家对社会的控制,故A项错误。材料与理学无直接关联,故C项错误。D项不符合宋代史实,故D项错误。
5. B 【解析】从材料中可以看出,该学者认为理学的纲常名分影响了史学的评判标准,这种道德评判权力影响了史学的客观性,故B项正确。A项说法过于绝对,故A项错误。评价历史事件及人物的标准无法确立理学的官方地位,程朱理学在元代才成为官方正统,故C项错误。材料强调的是理学的纲常名分对历史评价的影响,与皇权专制加强无直接关联,故D项错误。
6. A 【解析】题中漫画上画了六级台阶,顶端站立一人,下端有一满身补丁的穷苦人手指台阶,一人挥动铁铲铲土,寓意“消灭贫富差距,平均地权”,故A项正确。马克思主义开始在中国传播是新文化运动后
- 期,与材料时间不符,B项错误。漫画中没有体现作者对清政府的态度,C项错误。漫画中未含有辛亥革命的信息,D项错误。
7. C 【解析】本题考查民国初年北洋政府的经济状况。由材料可以得知,1915年中央财政有所改善,一方面是中央权威的提升促进各种财政税收有所保障,另一方面也说明这时候经济有一定的发展,C项正确。材料从政治角度能够反映中央集权的强化,并非专制统治,A项错误。材料无法体现民族危机缓和,而且此时美日加紧侵略中国,民族危机加深,B项错误。材料论述的是北洋政府的财政税收的改善,无法体现国民对政权是否认同,D项错误。
8. A 【解析】根据材料可知,广大贫农在农村革命根据地的土地政策中获益,成为支持革命的重要力量,故A项正确。B、C项说法不符合1930年的时代背景。毛泽东思想成熟是在1940年,故D项错误。
9. B 【解析】材料体现了1970年北京小学生的防空演习,联系中苏关系紧张这一历史背景,可知B项正确。西方国家的政治孤立主要是在新中国成立初期,A项错误。材料没有体现生活秩序混乱,C项错误。材料中没有体现军事化教育的信息,D项错误。
10. D 【解析】由材料可知,1949—1985年农民进城经历了“相对自由—禁止—自由”的转变,结合所学知识可知,这是受到经济体制转变的影响。新中国成立初期新民主主义经济是多种经济成分并存的,人口迁徙相对自由;1956年计划经济体制建立后,城乡二元结构使农村人口的迁徙受到限制;1978年改革开放以来,国家放松了对人口迁徙的控制,大量农民涌入城市,产生了“农民工”群体,故D项正确。从材料中无法看出城乡差距,A项错误。材料体现了基层管理的变化,而不是强化,B项错误。农民进城的政策变化是服务于工业化建设的,C项错误。
11. C 【解析】本题考查古希腊城邦政治。由题干可以得知,在古希腊,当公民个人权利或者欲望增强时,公民内部以及公民和城邦之间的平衡就会被打破,城邦整体主义就会瓦解,这说明,在城邦制度下,公民个人权利受到城邦压制,C项正确。材料论述的是公民个人权利和城邦整体利益的冲突问题,不是指无法保障所有公民权,A项错误。材料没有特指

历史

参考答案及解析

- 民主制度问题,B项错误。个人权利虽然和人文主义有一定联系,但材料反映的不是极端个人主义,因此不是人文主义的极端化,D项错误。
12. B 【解析】本题考查古罗马政治。由材料可以得知,古罗马对妇女服装有严格要求,甚至丈夫可以此作为与其离婚的理由,说明古代罗马男女不平等,男权社会特征明显,故B项正确。材料强调的是男女不平等的社会地位,并没有体现女性权利被忽视,A项错误。材料论述的是男女性别关系问题,不涉及公民之间的平等问题,也和经济能力无关,C、D项错误。
13. C 【解析】本题考查近代英国社会转型问题。由题干可知,18世纪的英国贵族与商人联姻现象普遍,并且积极从事商业活动,从而促使社会阶层流动性加强,为近代社会转型提供了物质条件和阶层条件,C项正确。材料并未强调经济领域的主导者是谁,A项错误。材料无法体现民主政治的影响作用,B项错误。材料内容和自由主义没有关联,D项错误。
14. C 【解析】本题考查近代美国政治。由材料可以得知,1866年的修正案加强了美国公民和国家的联系,这有助于推动美国公民对国家的认同,故C项正确。材料并未论述对公民的监控问题,A项错误。材料论述的是美国公民身份的认定依据,并未体现激化了中央与地方的矛盾,B项错误。对联邦制弊端的修正是《1787年宪法》规定的联邦制原则,D项错误。
15. D 【解析】本题考查国际局势对美国社会的影响。由材料可以得知,从20世纪30年代到1942年,美国人对已婚女性就业的态度发生了较大的转变,这主要是因为美国参加二战后使得国内男性劳动力匮乏,从而为女性就业提供了机会,故D项正确。材料强调的是1942年的变化情况,和经济危机无关,A项错误。材料并未涉及工业发展的问题,B项错误。材料不是在论述女权主义,C项错误。
16. A 【解析】本题考查战后国际政治局势。由材料可以得知,美国在二战后针对以苏联为首的社会主义国家进行科技禁运和管制,这是美国霸权主义在科技领域的体现,A项正确。材料和世界市场制度化无关,B项错误。材料论述的是美国对社会主义阵营的遏制战略,无法体现社会主义阵营的发展状况,也不能体现美苏争霸的白热化状态,C、D项错误。
17. (14分)货币使用情况的差异性:1. 南朝钱币流通

- 较为普遍;北朝实物货币比较流行,实物经济的色彩远比南朝浓厚;2. 南朝货币使用情况也存在差异:江南等经济发达地区使用钱币较多,其他地区尤其是落后和边远地区使用实物货币较多。
- 分析:南朝商品经济发展程度比北朝高,对货币需求量大;南朝政局相对稳定,为经济发展提供了较好的社会条件,北朝政权更迭频繁,对经济发展造成不利影响;少数民族内迁;南北朝经济活动习惯的差异性;北民南迁,促进南方开发;南朝政权对农业发展的重视;经济重心逐渐南移。
- 【解析】由材料信息“在整个南朝,钱币的使用范围和地域在不断扩大之中,谷帛的使用范围和地域则与此相反,呈逐渐缩小的趋势。在北朝,实物经济的色彩却远比南朝浓厚,谷帛在流通领域十分盛行”可以得知,南朝钱币流通比较普遍,而北朝实物货币比较流行;由材料信息“至于边远的岭南地区,直到陈朝末年,仍然‘多以盐米布交易,俱不用钱’”可以得知,南朝不同地区货币使用情况也存在差异。南北朝货币使用状况的差异原因可以从南北朝经济发展差异、政局稳定与否、民族关系、经济重心南移等角度进行分析。
18. (14分)(1)图1:这一时期畅销书种类较多,其中,文化教育类所占比例最高。与图2相比,日常生活类和经济法律类成为畅销书类型。这与改革开放后社会环境相对宽松、经济体制改革不断深化、人民生活水平提高、高等教育发展相吻合。据此判断图1时期为1982—1989年。
- 图2:这一时期畅销书种类较少,这与新中国成立初期图书出版业发展水平不高相吻合。同时,文学类所占比例最高,其次为政治理论类。文学类占比较高与过渡时期多元文化可以并存、“双百”方针的提出相关;政治理论类占比较高与新中国成立初期构建新型意识形态(宣传马克思主义)、宣传政策法规的现实需要相关。据此判断图2时期为1949—1957年。[①信息提取准确得1分;②时期判断正确得1分;③说明理由由部分所列举的现象符合基本史实且与材料信息联系正确得3分(至少答出2个历史现象,答1个得2分,答2个得3分)]
- (2)影响因素:经济发展水平、经济体制的变化、现实政治需要(政府政策)、民众精神文化需求(市场需求)、文化教育事业的发展。(任答2点,言之有理即可得分)
- 【解析】
- (1)材料信息主要涉及畅销书的种类和比例,需要

参考答案及解析

历史

将提取到的种数和比例信息与题干提供的时间段的特征进行匹配,建立材料信息与阶段特征的联系。

(2)可以从经济、政治、思想文化、教育等角度进行分析。

19. (12分)理解1:东西方经济联系促进文化交流。(2分)

论述:新航路开辟之后,世界市场逐渐形成,东西方的经济联系也得到进一步加强,作为东方商品之一的茶在西方的传播也得到逐渐加强,其影响范围从17世纪的社会上层扩展至18世纪的几乎所有家庭。(4分)此后,饮茶逐渐发展成为英国人的生活习惯之一,并与文学作品相结合,形成英国自身的茶文化特点,这说明随着经济联系的加强,东方文化随之传播到西方,并逐渐与西方本土文化结合,从而呈现出文化的交流与融合的局面。(4分)

总结:综上,世界经济的联系对文化的发展会产生推动作用,推动文化多元化的形成和发展。(2分)

理解2:世界文化发展的本土化以及多元化趋势。(2分)

论述:新航路开辟后世界市场逐渐形成,东西方的经济联系也得到进一步加强,作为东方商品之一的茶在英国的传播也得到逐渐加强,由于英国自身社会生活习惯和舆论以及文学的影响,饮茶在英国形成独特的精神文化价值,这说明英国茶文化逐渐呈现本土化的趋势。(4分)同时,英国茶文化的内容,和中国传统茶文化中“天人合一”的深层精神文化境界并不一样,这也体现茶文化在传播到西方之后发展成为另一种新型茶文化,这说明文化交流传播和发展中的多元化趋势。(4分)

总结:综上,世界文化在传播中会受到各种因素影响而因时因地有所不同,进而得到不断丰富发展。(2分)

【解析】本题属于开放性试题,考生需对材料信息进行解读,从“茶的西传”出发,形成一定的历史认识,然后再结合材料和所学知识对形成的认识进行分析。总体上可以按照“理解—论述—总结”的结构来作答。

具体评分要求:所提炼观点明确、合理,必须源于材料(2分);论据准确,史实引用合理(4分);论证充分,逻辑严密,表述清楚(4分);总结能体现历史认识的提升(2分)。

20. (12分)(1)特点:向美国学习的结果;在全国得到推广;得到行政和社会各界支持;受政治制度影响

(三权分立),体现民主精神;受到学校相关部门监督;20世纪30年代中期以后逐渐淡出学校场域。(6分,每点2分,任答3点即可)

(2)失败原因:组织架构及精神内涵不断发生异变;逐渐流于形式;制度设计与实际执行存在偏差;违背教育的基本原理(只当作纪律管理的手段);民国政府强化政治控制;中国近代化进程曲折缓慢,受传统因素阻碍较大。(6分,每点2分,任答3点即可)

【解析】本题考查民国时期教育改革中学校市制度的相关内容。

第一小问,要求归纳民国时期中国学校市制度发展的特点。根据材料“19世纪末20世纪初,学校市制度在美国推行,1919年被引入中国”可知,该制度是向美国学习的结果;根据材料“当时上海、浙江、江苏、安徽、湖北、湖南、北京、河北、河南、山东、山西、广东、广西、福建、四川、云南等省市均曾推行过学校市制度”可知,该制度在全国得到推广;根据材料“而且部分是在省、市、县教育行政层面推动;其间社会各界合力助力该制度的推广”可知,该制度得到行政和社会各界支持;根据材料“各学校市基本实行三权分立,拟构现实政治,学生全员参与,组成市民大会行使职权”可知,该制度受政治制度影响(三权分立),体现民主精神;根据材料“通常由学校有关部门进行监督”可知,该制度受到学校相关部门监督;根据材料“20世纪30年代中期以后该制度逐渐淡出学校场域。”可知,20世纪30年代中期以后该制度逐渐淡出学校场域。

第二小问,要求概括民国时期中国学校市制度失败的原因。根据材料“学校市的组织架构及精神内涵不断发生异变”可知组织架构及精神内涵不断发生异变;根据材料“1920年杜威提到此种做法‘过于注重形式’”可知逐渐流于形式;根据材料“理论上学校市多数实行代议制,全体市民大会或市议会才是‘最高权力机关’,但平日实际代表行使职权者是诸如市长、局长等‘学生官员’”可知制度设计与实际执行存在偏差;根据材料“不少学校只将学校市当作更好地进行纪律管理的手段”可知违背教育的基本原理(只当作纪律管理的手段);根据材料“南京国民政府建立后厉行党化教育,致使公民教育逐渐消沉”,并结合所学知识可知民国政府强化政治控制;中国近代化进程曲折缓慢,受传统因素阻碍较大。

21. (12分)(1)特点:形成时间较早,持续时间较长;与

美国自身政治体制联系紧密;内容呈现多样化趋势;对美国外交政策产生较大影响;从拒绝“联盟”转向拥抱“联盟”;对国际局势产生一定影响。(6分,每点2分,任答3点即可)

(2)影响:推动美国和平主义者们的实践活动;促进国联和联合国等国际组织的建立;有利于维护世界和平与发展;为美国维系霸权地位提供理论依据。(6分,每点2分,任答3点即可)

【解析】本题考查美国历史上的“联盟”观念及其影响。

第一小问,归纳美国“联盟”观念的特点。根据材料“自建国开始,美国便一直憧憬着建立以美国联邦制为榜样的‘普世联盟’”可知形成时间较早,持续时间较长,与美国自身政治体制联系紧密;根据材料“美国和平主义者先后尝试通过宣扬世界国会、国际仲裁、和平联盟等方案来实现‘普世联盟’的目标……这些设想又进一步发展为法律联盟、政治联盟和军事联盟等不同的蓝图”可知内容呈现多样化趋势;根据材料“美国的外交政策也与联盟问题密不可分:一方面,美国从拒绝任何形式的‘联盟’转向拥抱‘联盟’”可知对美国外交政策产生较大影响,从拒绝“联盟”转向提倡“联盟”;根据材料“作为国联和联合国两大国际组织最重要的创建者,美国的‘联盟’理念也为其打上了深深的烙印”可知对国际局势产生一定影响。

第二小问,分析美国“联盟”观念的影响。根据材料“美国和平主义者先后尝试”可知推动美国和平

主义者们的实践活动;根据材料“作为国联和联合国两大国际组织最重要的创建者”并结合所学知识可知促进国联和联合国等国际组织的建立,有利于维护世界和平与发展;根据材料“并借助众多盟友的力量来维系自己的霸权地位”并结合所学知识可知为美国维系霸权地位提供理论依据。

22. (12分)(1)贡献:辅助唐太宗获得帝位;参与制定政治制度框架;改定法令体系;选贤任能;监修国史。(6分,每点2分,任答3点即可)

(2)原因:个人能力强;具有大局意识;采取的措施符合唐初政治发展的需要;唐太宗的信任与重用;儒家思想的影响;唐初政治清明。(6分,每点2分,任答3点即可)

【解析】本题考查的历史人物是唐初贤相房玄龄。

第一小问,概括房玄龄对唐朝发展的贡献。根据材料“他参与策划了‘玄武门之变’,使太宗得登帝位”可知房玄龄辅助唐太宗获得帝位;根据材料“各项制度、建设均赖房(玄龄)杜(如晦)而定”可知其参与制定政治制度框架;根据材料“改定的《贞观律》有着较完备的法令体系,后世帝王常以此为基础”可知其改定法令体系;根据材料“善于识人之长”可知其选贤任能;根据材料“以宰相监修国史”可知其监修国史。

第二小问,分析房玄龄成为贤相的原因,言之有理即可得分。可以从房玄龄个人、唐太宗个人、唐初政治经济发展等角度进行分析。

关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于**中国拔尖人才培养**的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承“专业、专注、有态度”的创办公念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度战略合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网“年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的**新高考拔尖人才培养**服务平台。



 微信搜一搜

 自主选拔在线