

天壹名校联盟·2023届高三2月质量检测·语文

参考答案、提示及评分细则

1.【答案】D(3分)

【解析】“是为了说明诗、书、画具有相通性”错,仅是为了说明此诗充分表现了画境。

2.【答案】A(3分)

【解析】B项,“这取决于苏轼等人在绘画创作方面的努力”曲解文意,文中只是说“将画与诗在精神上的结合把握得最精准的,当推北宋时期以苏轼为代表的几位文人书画家。苏轼以……去审视绘画”,意思是苏轼等文人书画家对画与诗在精神上把握的最精准,更多地是审视绘画,而不是他们的绘画创作使得诗与画完全融合。C项,“题画诗在唐宋时期并不直接题写在画面上”,根据文中“在画面上直接题诗的风气是在元代开始兴盛的”不能推知唐宋时期题画诗不是直接写在画面上,同时文中有“正因如此北宋末期徽宗画院的作品中已出现用诗、书、画共同组成画面的作品,就不是为怪了”的说法,可见,北宋时期就已经开始将诗直接题写在画面上。D项,“钱谦益的独特观点要比材料一中的看法深刻得多”说法不当,两则材料中对诗书画相通的观点所阐述的侧重点不同,但不能说钱谦益的观点要比材料一的深刻。

3.【答案】C(3分)

【解析】A项,说的是诗、画;B项,说的是诗、画;D项,说的是书、画。

4.【答案】①汉代出现的“题榜”为画与诗的融合创造了条件;②以诗入画形式的出现推动了诗画的结合;③当画与诗在艺术追求和创作意境上的实现融合后,画与诗就达到了融合。(每点1分,答出三点给4分)

5.【答案】可以想象画面上有静态的溪水、小桥、山峰、夕阳以及拄着拐杖的老翁,还有动态的渐飞渐远的溪鸟;(1分)色彩上看,画面上绿水、红叶、白云,色彩清丽;结构布局上,景物布局高低、远近结合,画面开阔。(1分)整幅画所画的是溪边晚景,给观者以静谧幽远之感。(2分)(如有其他答案,意思对即可酌情给分)

6.【答案】B(3分)

【解析】本题考查分析鉴赏文本的相关内容和艺术特色。B项,“是一个矛盾的人物”错,言过其词。

7.【答案】C(3分)

【解析】本题考查对文本相关内容的分析。C项,“所以没有对重体力劳动的不适应”错,原文是“下河滩近一月来,最初的不适应重体力劳动的时期已经过去了”。

8.【答案】①小说以倒叙讲述曹润生抛沙取石的故事,把主人公劳作的场景放在开篇,再写毕业、劳动,有自己想法,努力劳作,和结尾形成了呼应。②小说采用第三人称叙述,能够更好地展现曹润生的精神世界。③小说多以对话塑造人物形象,曹润生和父亲的对话推动情节的发展。(每点2分,意思对即可)

9.【答案】①争取考上大学,高三期间把主要精力用于学习,而不是“把好多时间抛洒在五里镇的篮球场上”,要有一股学习的狠劲;②如果考不上大学,也不要一蹶不振,要重新确立人生目标;③确立目标后,要脚踏实地、坚持不懈地为实现目标而努力。(每点2分,意思对即可)

10.【答案】B(3分)

【解析】“黄初二年为齐公”与“三年为平原王”句式一致,因此应在“齐公”和“平原王”后分别断句,排除A、C两项;“笃”应是“病”的补语成分,应在其后断句,排除D。故选B。

11.【答案】C(3分)

【解析】“权退走”的“走”是离开的意思;“直走咸阳”的“走”是趋向的意思。

12.【答案】D(3分)

【解析】D项,“遵旨照办”错,诏书到后,毕轨已经出兵。

13.【答案】(1)难道不是官府训导不合适,在官员的选拔任用上不重德行造成的吗? (“岂……乎”“洽”“进用”各1分,句意1分)

(2)(明帝)派骁骑将军秦朗率领中军前往讨伐他们,叛军于是逃到大漠之北。(“将”“讨”“乃”各1分,句意1分)

14.【答案】①认为尊儒家学说,提倡学术研讨,是国家实行王教的根本;②选择博学之士担任侍中、常侍的职位;③下令各郡国举荐人才的前提是熟知儒家经典;④重用博学多才的官员,罢免那些不立身行道的官员;⑤下令将文帝的典论刻石,立在庙门之外。(每点1分,答出三点即可)

【高三语文参考答案 第1页(共3页)】

15.【答案】D(3分)

【解析】本题考查理解和赏析诗歌中内容和艺术手法。D项,此诗中的“王孙”指友人,“王孙自可留”中“王孙”指诗人自己。

16.【答案】①首先,用“花”“月”这样美好的事物做比喻,说明世间万物都有定数,无法阻止友人的悲伤。②接着,通过对歌姬的赞美、对友人悲伤的理解,让友人把诗人当成一类人,以构建感情基础。③最后,直言规劝,劝慰友人不要过度伤悲而损害自己的身体。(每点2分,意思对即可)

17.【答案】

(1)文质彬彬 然后君子

(2)月出于东山之上 徘徊于斗牛之间

(3)示例一:映阶碧草自春色 隔叶黄鹂空好音

示例二:旧苑荒台杨柳新 菱歌清唱不胜春

示例三:忽见陌头杨柳色 悔教夫婿觅封侯(每空1分,有漏字、错别字、语序错误等,该空不得分)

18.【答案】①举世瞩目 ②迎难而上 ③披荆斩棘(每空1分,意思对即可)(第一空,用以形容“成就”,根据上文列举中国载人航天工程等一系列成就可知,应填“举世瞩目”“举世闻名”等成语。第二空,应选择动词性成语,根据上文“矛盾冲突面前”可知,应填“迎难而上”“逆水行舟”等成语。第三空,对应上文“劈波斩浪”,用以形容创造业绩时的不容易,应填“攻坚克难”“披荆斩棘”等成语。)

19.【答案】示例:①用绚丽的青春书写如花的风采 ②用火热的情创造如火的事业(每句2分,意思对即可)

20.【答案】借代。用“雪山”“草地”“娄山关”“腊子口”代指新征程中的困难,引人联想,使困难形象突出、特点鲜明、具体生动。(修辞手法1分,构成1分,表达效果2分)

21.【答案】B(3分)

【解析】本题考查标点符号的用法。A、C、D项表示引用。B项表示特定称谓。

22.【答案】①正是食补的好时节 ②除饮食风俗外 ③承载着人们美好的向往(每空2分,意思对即可)

23.【写作提示】首先应揣摩每个热词(事件)背后的意义,并能准确提炼立意关键词,选择自己较为熟悉且能有话可说的热词作为立意的前提。如“新赛道”指一切新的起点、新的征程,以及新的努力、新的气象等;“沉浸式”是指利用人的感官体验和认知体验,营造氛围让参与者享受某种状态,也可由此引申出专注、投入等含义;“烟火气”可理解为家人团聚、国泰民安……另外,立意时要体现出考生对社会和自身发展关系的思考,如个人奋斗与国家发展、国家发展与个人命运之间的关系。

【参考立意】①踔厉奋发,助力中国式现代化;②青年当勇毅前行;③青年当有为,赛道勇争先。

作文等级评分标准(60分)

作文等级		一等 (20—16分)	二等 (15—11分)	三等 (10—6分)	四等 (5—0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 没有什么内容 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 结构完整 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 语言基本通顺 结构基本完整 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

1.基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

2. 发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

(1)深刻:①透过现象深入本质;②揭示事物内在关系;③观点具有启发作用。

(2)丰富:④材料丰富;⑤论据充实;⑥形象丰满;⑦意境深远。

(3)有文采:⑧用语贴切;⑨句式灵活;⑩善于运用修辞手法;⑪文句有表现力。

(4)有创意:⑫见解新颖;⑬材料新鲜;⑭构思新巧;⑮推理想象有独到之处;⑯有个性色彩。

3. 缺标题扣2分;不足字数,每少50字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

文言文参考译文:

明皇帝名叔,字元仲,是文帝曹丕册封的太子。他小的时候太祖就很喜爱他,经常让他伴随在左右参与各种事务。十五岁时被封为武德侯。文帝黄初二年(221),被封为齐公,第二年又被封为平原王。但由于生母(甄皇后被文帝)赐死,所以没有被立为太子。黄初七年(226)五月,文帝病情渐重,才被正式立为太子。丁巳日,登上帝位,下诏大赦天下。

这年八月,东吴孙权攻打江夏郡,江夏太守文聘坚决守卫城池。朝中商议想要发兵救援,明帝说:“孙权的军队擅长水战,这次吴军之所以敢于下船转到陆上攻城,是借文聘没有防备,想要突然袭击。现在文聘已和他们两军对垒,他们并不占有明显的优势,所以是不会坚持长久的。”这之前,明帝曾派治书侍御史荀禹慰劳戍边将士,荀禹到达后,在江夏派遣他所经过各县的士兵以及跟随他的步兵骑兵一千人登山燃起火把,孙权败退离开。

第二年六月,明帝下诏说:“尊儒家学说,提倡学术研讨,是国家实行王教的根本。但近来有些儒官很不称职,将要靠什么来传播圣道呢?惟有通过严格考核选拔上来的博学之士,才可以担任侍中、常侍的职位。现在诏告各郡县:今后向朝廷举荐的良才必以熟知儒家经典为先决条件。”太和四年(230)二月四日,明帝诏令说:“世上朴实有用的文章,都是随着王教相应改变的。自汉末战乱以来,儒家经典衰绝,年轻人的兴趣和追求,也不放在经典的学习和研究上。难道不是官府训导不合适,在官员的选拔任用上不重德行造成的吗?官吏们只有真正学通一部经典,其才识方可胜任管理百姓的能力,对博学高才者要严格考核,选拔真正有才能的人,立即重用;而对那些浮夸不重视立身行道的人,都罢官退职。”十日,明帝又传令太傅三公:将文帝所著《典论》一书刻在石碑上,立在宗庙门外。

驻守边疆的鲜卑族首领步度根与反叛的鲜卑首领軻比能私通,并州刺史毕轨上书明帝报告此事,还经常出动兵马,对外以威慑軻比能,对内以警告步度根。明帝看了毕轨的奏书说:“步度根对于軻比能的拉拢引诱,还存有疑心。如今毕轨一出动军队,恰好使他们二人惊恐之下合为一体,怎么能威胁震慑他们呢?”遂立即下诏给毕轨,让他所率领的部队千万不要越过边塞到句注一带。但等诏书传到毕轨手中,他早指挥军队越过边塞在阴馆驻下,并派手下大将苏尚、董弼二人向軻比能的军队发起攻击。恰逢軻比能的儿子率千余名骑兵驰往步度根的营寨,两军相遇,并在楼烦展开激战,苏、董二人不敌,魏军溃败。步度根乘机率本部人马反叛出塞,与軻比能合兵侵扰魏国边境。(明帝)派骠骑将军秦朗率领中军前往讨伐他们,叛军于是逃到大漠之北。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

