

安徽专版 2023—2024 学年(上)高二年级阶段性测试(一)

语文·答案

(1~3题,6~7题,11~12题,15题,18题,20题,每小题3分)

1. 答案 A

命题透析 本题考查筛选并整合文中信息的能力。

思路点拨 B.“重点批评了庄子这种思想中消极的一面”说法错误,原文只是说“无疑有其消极的一面,但对内在价值的肯定……”,“但”后面的内容才是作者观点的重点。C.曲解原文。原文是“人们以不同的方式利用事物,会使事物显示出差异性和多样性……不仅在于事物本身,而且也同人们看待事物的眼光、认识事物的功用和作用有关,同人类使用事物的方法和技能有关。庄子同惠施围绕事物有用和无用发生了争论”。D.“因为对自己无用的对他人却有大用”理解不当,原文是“但其他地方对人走路来说也不是完全无用……看似‘无用’的东西也是有用的”,可知不只是对他人有用,对自己也有用。

2. 答案 B

命题透析 本题考查理解和分析文章内容的能力。

思路点拨 “外在之利必然有损于内在之利”说法绝对,原文是“名利对人而言是身外之物,它们不仅无助于维护人的生命存在,而且常常会对人的生存产生消极影响”,“常常”不等于必然。

3. 答案 D

命题透析 本题考查分析论点、论据、论证方法的能力。

思路点拨 材料二没有使用比喻论证。

4. 命题透析 本题考查筛选并整合文中信息的能力。

答案 ①垃圾是无用的,资源是有用的,有用、无用是一个相对的说法;垃圾从另一个角度看也是资源,可见事物有时不能简单地判定为无用。②同样一种事物,有人认为其无用,有人认为其有用,这与人如何认识、看待、使用事物有关。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

5. 命题透析 本题考查概括分析材料内容的能力。

答案 积极意义:①对事物内在价值的肯定,从实质的方面体现了对人的关切,对生命和存在价值的肯定。②通过“求无所可用”而使自身生存于世,可使人超越外在之利而实现内在之利,不受名利的束缚。(每点2分)  
消极意义:会忽视人的能力和人的创造性所具有的价值意义,对人的存在也相应地主要呈现负面的意义。(2分)(意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

6. 答案 D

命题透析 本题考查理解作品内容的的能力。

思路点拨 “怕你背上个骂名”未必是真心话,也许只是老洪想免于处罚的借口,以此判断他“为人着想”理由并不充分,“讲义气”也过于拔高。

7. 答案 B

命题透析 本题考查分析、鉴赏文章艺术特色的能力。

思路点拨 “引起下文,引出二人谈崩了的情节”分析错误,拉断弦可以暗示后文二人谈崩了的情节,但无法引出这一情节。

8. 命题透析 本题考查理解、分析作品内涵的能力。

答案 ①焦裕禄作为领导,爱护下级干部,为了给打成“右派”受到处分的干部平反,四处探访,八方调查。②焦裕禄作为党员干部,始终将人民利益放在首位,发誓要让翻身的乡亲过上好日子,并与各种苦难、阻碍作斗争。③对于老洪曾救过自己的命,他心怀感恩;在处理老洪时内心痛苦,泪流满面。(每点2分,答出两点即可。若从“爱护家人,不想让家人担心”等其他角度作答,合理亦可酌情给分)

9. 命题透析 本题考查对作品进行个性化解读的能力。

答案 ①《县委书记的榜样——焦裕禄》是一篇新闻通讯,体现作为通讯体裁的真实性,因此主要是选取焦裕禄如何克服诸多自然灾害或困难的具体的典型事例。②本文是一篇小说,主要是在矛盾冲突中展现人物形象,同时也要使小说更富于戏剧性和艺术张力,因此选取焦裕禄如何力排众议,处理对自己有恩的干部的富有矛盾冲突的故事情节。(每点3分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

10. 命题透析 本题考查文言断句的能力。

答案 C E F (每处1分,多涂不给分)

11. 答案 D

命题透析 本题考查理解常见文言实词在文中的含义、古代文化常识的能力。

思路点拨 D项,两个“众人”意思不同。“众人之道”的意思是“使人口增加的原因”,“众”在这里是动词。“今之众人”的“众人”是“普通人”的意思。

12. 答案 C

命题透析 本题考查归纳内容要点、概括中心意思的能力。

思路点拨 “减少赋税、少发动战争,比效仿古代圣王制定法则让男女按时结婚效果更好”无中生有。

13. 命题透析 本题考查翻译文中的句子的能力。

答案 (1)所以财物不会浪费,百姓能够不受劳苦,而产生的财利很多。(关键词“费”“兴”的翻译各1分,大意2分)

(2)现在天下执政的人,他们用来使人口减少的方法很多。(关键词“所以”“寡”的翻译各1分,大意2分)

14. 命题透析 本题考查归纳内容要点、概括中心意思的能力。

答案 ①横征暴敛、滥川民力。②穷兵黩武、任意发动战争。③无法保证百姓吃、住、看病、婚配等基本生活需求。(每点1分,意思对即可)

参考译文

做衣裳是为了什么呢?认为衣服冬天可以御寒,夏天可以防暑。凡缝制衣服的原则,冬天能增加温暖、夏天能增加凉爽,没有这些益处只追求华美的就省去。建造房子是为了什么呢?认为房子冬天可以抵御风寒,夏天可以防御炎热和雨水,有盗贼侵入就加固它,没有这些益处只追求华美的就省去。制造铠甲、盾牌和兵器是为了什么呢?用以抵御外寇和盗贼,如果有外寇盗贼,拥有铠甲、盾牌和兵器的就能取胜,没有的就会失败。所以圣人制造铠甲、盾牌和兵器。凡是制造铠甲、盾牌和兵器,能够轻便锋利、坚固而难以折断就可以了,没有这些益处只追求华美的就省去。制造车、船是为了什么呢?车用来在陆地行走,船用来在水道行走,以此来沟通四方的便利。凡是制造车、船的原则,只要轻快便利就可以了,没有这些益处只追求华美的就省去。制造这些东西,无一不是有益于实用才去做的。所以财物不会浪费,百姓能够不受劳苦,而产生的财利很多。又去掉王公大臣搜集珠玉、鸟兽、狗马的费用,用来增加衣服、房屋、铠甲盾牌、兵器、车船的数量,应当是能够增加几倍吧?

要做到这些并不难。那么为什么难以倍增呢？只有人是难以倍增的。然而人也有可以倍增的办法。古代圣王制定法则，说道：“男子年满二十，不许不成家；女子年满十五，不许不嫁人。”这是圣王的法规。圣王去世后，百姓开始放任自流，那些想早点成家的，有的二十岁就成家；那些想迟点成家的，有的四十岁才成家。将早婚的与晚婚的相比较，与圣王的法则差了十年。如果婚后都是三年生一个孩子，（十年间）就可多生两三个孩子了。这不是让百姓早成家便可使人口倍增吗？然而现在（执政的人）却不这样做。

现在天下执政的人，他们用来使人口减少的方法很多。他们使百姓劳苦，他们加重税收，百姓财用不足，冻死饿死的不计其数。而且王公大臣们只知兴师动众去攻打邻国，时间久的要一年，快的也要几个月，男女之间很久不能见面，这就是减少人口的根源。再加上居住不安定，饮食不定时，暴病而死的，以及因侵略被俘虏的，攻城野战而死的，也不计其数。这些不都是由于今天当政者自己采取了种种手段而造成人口减少的吗？圣人施政没有这种情况，圣人施政，他使人多的方法不也是采取多种手段取得的吗？所以墨子说：“除去无用的费用，是圣王之道，是天下最大的利益。”

15. 答案 D

命题透析 本题考查鉴赏诗歌的思想、内容、表达技巧的能力。

思路点拨 “自己愿仰望钻研颜回之道至死方休”理解错误，结尾两句的意思是：颜回的道已然深不可测，但他仍忘记辛劳，仰望钻研孔子之道，至死方休。

16. 命题透析 本题考查鉴赏诗歌的思想内容、表达技巧的能力。

答案 ①对比。将圣人之道的大而博与学者所得的小而少进行对比。（或将桓魋、武叔对孔子的迫害诋毁与孔子的不可撼动进行对比。如分析其他对比言之成理亦可）②衬托。用颜回之道已然深不可测仍仰望钻研孔子来衬托孔子之道的博大精深。③比喻。将不了解孔子的人、桓魋、武叔等比作螻蛄、草，将孔子比作天、蟠桃。（每点2分，意思对即可。若答“直抒胸臆”等其他答案，合理亦可酌情给分）

17. 命题透析 本题考查默写常见的名句名篇的能力。

答案 （1）君子食无求饱 居无求安 （2）轻拢慢捻抹复挑 初为《霓裳》后《六么》 （3）自天子以至于庶人 壹是皆以修身为本 （每空1分）

18. 答案 C

命题透析 本题考查辨析词语的意义和用法的能力。

思路点拨 A. 像，类似。B. 隐隐约约，形容看不真切。C. 副词，好像。与材料中的“仿佛”意义和用法一致。D. 有近似或大概的印象。

19. 命题透析 本题考查辨析句子表达效果的能力。

答案 画线句采用了大量的比喻，（1分）“海”“历史河床”“学科山林”等比喻不仅生动形象，而且写出了人类知识汇聚到“海”是经过了漫长的时间和选择扬弃的复杂过程（2分）。而改句仅表明马克思的思想和《资本论》内容博大，但体现不出汇聚时间和选择过滤的过程，而且不够生动形象。（2分）（合理即可。若有其他答案，合理亦可给分）

20. 答案 B

命题透析 本题考查正确使用关联词语的能力。

思路点拨 根据文段语境，第一空与上段为转折关系，用“但是”合适；第二、三空用表假设关系的“如果……就”合适。

21. 命题透析 本题考查辨析并修改病句的能力。

答案 一个负责地方秩序的父母官,维持礼治秩序的理想手段是教化,而不是折狱。如果非打官司不可,那必然是因为有人破坏了传统的规矩。(每改对一处给1分,语句通顺1分,若有其他修改方式,合理亦可。句子有两处错误:“而不仅是折狱”不合逻辑,去掉“仅”;“因为……的缘故”重复赘余,去掉其中一个)

22. 命题透析 本题考查语言表达连贯的能力。

答案 ①变为法治社会 ②法律之外生活(不遵守法律) ③会感觉到没有道理(可能会不合乎规范) (每处2分,意思对即可)

23. 写作提示 材料比较简单,由三句话构成。第一句话指出古代经典名言的价值和意义:弘扬传统文化,凝聚民族力量,启迪人们立身处世的智慧。第二句话强调了优秀经典名言无论何时都不会过时,甚至与时俱进,体现其强大的生命力。最后一句话归纳概括,指出经典名言是百年复兴路上中华民族的瑰宝。

在写作时,首先考生必须明确的是,“经典名言”是什么?有什么价值?这里的“经典名言”可以是诗句、名言、文段,主要指的是“好的名言”,能够给人正面引领、有积极暗示、引人向上、注入正能量、带来无限希望、激发创造力等。

从“联想和思考”可知,文体可以是记叙文或议论文。若写记叙文,考生选材要紧紧围绕“经典名言”展开,书写与经典名言相关的故事,可以运用细节刻画、心理描写、对比衬托等多种手法来凸显经典名言带来的改变,体现其影响力。若写议论文,考生可以运用层进式结构,论述什么是、如何理解、有何作用、怎样传播利用等;也可以运用并列式结构,分别选取名言来论述。

参考立意:①经典名言凝聚力量,复兴路上民族瑰宝;②经典名言面面观,解读名言有新意;③悟经典名言,学人生智慧;④解读经典名言也应与时俱进;等等。

评分细则

高考作文等级评分标准

		一类 (20~16分)	二类 (15~11分)	三类 (10~6分)	四类 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别句子较精彩 个别地方有新意

说明：

一、二类卷：符合题意即可，一、二类卷的区别看表达，结构好，语言好，有创意，可归一类。

三类卷：从材料出发，允许内容游离；与材料内涵有一定距离，属于基本符合题意。特征按实际给分，不能跨类给分。

四类卷：另起炉灶，或随意发挥。不要仅看题目，要看内容，要通读全文。

注意事项：

1. 明确文体。确是文体不明，适当扣分。
2. 缺标题扣 2 分。
3. 字数不足 800 字，每少 50 字扣 1 分；不足 400 字，20 分以下。
4. 错别字：一字 1 分，上限 5 分。错字太多，其他项也会扣分，影响表达。
5. 标点：点实点，标题后加标点，一“逗”到底或标点模糊，扣 1 到 2 分。
6. 规范现代汉语：不能用繁体字，不能用甲骨文；含义不清，流传不广的网络语言，酌情扣分。
7. 抄袭：一字不改，照搬原文。“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线