

临沂市 2021 级普通高中学科素养水平监测试卷

历史试题参考答案及评分标准

2023. 7

评分说明:

非选择题部分,若考生答案与本答案不完全相同,但言之有理,可酌情给分,但不得超过本题所分配的分数。

一、选择题:共 45 分。

1. B 2. C 3. D 4. B 5. C 6. D 7. A 8. A 9. C 10. A 11. C 12. D 13. B
14. B 15. C

二、非选择题:共 55 分。

16. (14 分)

(1)秦汉:中国统一多民族封建国家形成,奠定了大一统中央集权国家治理的基本模式;儒家思想开始成为中华传统文化的主流。隋唐:疆域扩展,制度创新;中原文化与草原文化交流发展,民族交融;儒释道三教合流;开放包容,兼收并蓄,形成中华文化圈。(6 分,其他答案言之有理也可)

(2)“华夏/中国”既是一个地理概念、文化概念,也是一个政治概念。它是一个不断变化的复杂共同体,是在漫长的历史进程中形成的民族认同,是中华民族的精神寄托。(2 分)

春秋时期,中原诸侯国的文化认同凸显,华夏一词逐渐成为中原诸侯国塑造文化认同的重要概念。秦汉以来,统一多民族国家的建立和发展,“华夏/中国”的政治内涵形成并不断丰富。汉唐至明清,随着疆域的扩展,族群的扩大,经济文化联系的加强,民族交融不断增强,多民族国家不断扩大和巩固,“华夏/中国”也成为精神纽带,使中华民族成为紧密联系的一个整体。(4 分)

在现代文明的发展与碰撞中,要实现中华民族的复兴伟业,我们应该挖掘和利用“华夏/中国”的内涵和精神力量,树立民族自信和文化自信,为推动中华民族复兴贡献自己的力量。(2 分)

17. (14 分)

信息提取和阐释应包括以下四个角度:(12 分)

角度一:时间和整体印象:乾隆时期,封建社会持续发展但呈衰退趋势。(2 分)

角度二:具体说明乾隆时期政治、经济等持续发展的表现。(4 分)

角度三:具体说明乾隆时期社会衰退的表现。(4 分)

角度四:对使团的描述作出客观评价。(2 分)

表述成文:2 分

历史试题答案 第 1 页(共 3 页)

【示例】

马噶尔尼使团在乾隆年间来到中国,感受到了乾隆盛世下封建社会的持续繁荣,也观察到了繁荣盛世景象下暴露出的危机。

使团成员看到了清朝皇帝的励精图治,领土不断扩张,国家呈现繁荣景象。当时中国政治上,国家统一、政局稳定;疆域上,清朝版图得以进一步开拓和巩固,奠定了我国现代版图的基础;经济上,封建经济进一步发展,传统农业发展,商品经济繁荣。

使团成员也看到了中国落后于英国工业文明的衰退景象。清王朝固守专制统治,百姓生活困苦、缺乏自由;封建专制达到顶峰,统治者固守天朝上国思想,实行闭关锁国政策;僵化的理学、文字狱等束缚了人们的思想,限制了科技文化的发展;清朝官兵仍在使用大刀、弓箭等冷兵器,军事装备落后。

使团成员的描述,基本符合中国社会的实际情况,反映了清朝前期的盛世与危机。

18. (13分)

(1)答案应包含以下两个角度:(6分)

角度一:关于路权“国有”与借款先后关系的差别(3分)

正文叙述强调是政府先将川汉、粤汉铁路筑路权收归“国有”,后与四国银行团订立借款合同,从而引发了保路运动。历史纵横的叙述是四国银行团逼迫清政府订立借款合同在先,清政府后将川汉、粤汉铁路筑路权收归“国有”,进而引发了保路运动。

角度二:关于民愤的焦点的差别(3分)

正文叙述中保路运动是四国银行团享有的川汉、粤汉铁路筑路等特权,激起当地等人民的强烈愤慨,从而爆发了保路运动。历史纵横的叙述是清政府收回了川汉、粤汉铁路路权,但没有退还补偿先前投入的民间资本,从而引发保路运动。

(2)1910年,四国银行团逼迫清政府订立借款修路合同,但清政府并没有签字,面对帝国主义列强的要求,以盛宣怀为代表的清政府做出了铁路干线“国有”的决策。1911年,为了实现铁路“国有”,清政府与四国银行团订立了借款合同,贷款六百万英镑购买民有的粤汉铁路,四国银行团则享有铁路的修筑权和继续投资的优先权。清政府向列强出卖了路权,又没有退还先前投入的民间资本,招致粤、鄂、湘、川等省人民的强烈愤慨,保路运动由此兴起。

(说明:仅使用材料一中的一个叙述,得3分;能将三则材料信息综合利用,梳理出正确的时序,得5分;能将三则材料信息综合利用,梳理出正确的时序和因果关系,得7分。)

19. (14 分)

提炼主题(2 分)

可从西方近代大学建立与发展的背景、职能、课程设置、影响及大学与城市的关系等单一或综合角度加以提炼。

具体阐释:(12 分)

层次一:能够简单提炼材料中大学职能、课程设置等方面的信息。(1-4 分)

层次二:能够对材料中所反应的近代大学相比于传统大学在职能、课程设置等方面的变化进行提炼,并能够进行总结提升。(5-8 分)

层次三:能够对材料中所反应的近代大学相比于传统大学在职能、课程设置等方面的变化进行提炼,并能够进行总结提升,再对近代大学的起源与发展的时代背景及作用进行阐释。(9-12 分)

【示例 1】工业革命推动了西方近代大学的发展

工业革命的开展,对科学研究和工人职业技能水平等各方面提出了更高要求。为适应工业化发展的需要,西方近代大学在教育职能等方面不断发展。在大学的类型上,近代技术学院在侧重科学训练和职业训练的技术学校的基础上发展起来。以伦敦大学为代表的近代大学,主要传授现代学术和自然科学。此外,城市学院兴起,不仅开展教学活动,还成为城市工业研究中心。大学职能的演变也体现出工业时代的需要,从单一的传播和探索高深知识逐渐增加了科研、社会服务等职能。

近代大学的发展适应了工业化时代的需求,推动了资本主义政治、经济、文化的发展,推动了社会生活的丰富,激发了社会活力。

【示例 2】西方大学的发展日益多元化

近代以来,工业化的发展,政治民主化的不断完善,社会公共事业的进步,自然科学的发展,对西方近代大学的发展产生了深刻的影响,推动着西方近代大学朝多元化方向发展。

西方近代大学的职能不断多元化,由最初的为上层社会和教会培养官员和教会人员这一单纯的教育职能发展为教育、科研和社会服务三大职能,同时在课程内容上,由最初侧重科学训练和职业训练的单一课程发展为传授现代学术和自然科学的综合课程,使西方近代大学适应了社会的需要。

总之,西方近代大学的多元化发展是适应近代以来政治、经济、文化的发展而产生的教育新趋势,推动了西方资本主义社会的进步。

历史试题答案 第 3 页(共 3 页)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线