

2024 届新高三秋季入学摸底考试

历史参考答案

1.【答案】C

【解析】由材料可知,商朝设置大量的官员,官员由朝廷(即商王)授予权力,目的是(为商王)“监督和管理地方事务”,C项正确;分封制的普及是在西周时期,排除A项;宗法制出现于原始社会后期,在夏、商时期逐步发展,但商朝尚未达到成熟的地步,排除B项;商朝实行的是贵族政治,不是官僚政治,排除D项。

2.【答案】B

【解析】从题中材料看,贾谊和晁错都生活在西汉前期,当时最需要解决的问题是恢复经济,巩固统治,而重视农业是经济恢复的关键,故B项正确;秦朝灭亡主要原因是暴政,而材料未涉及相关内容,排除A项;C项内容与贾谊的观点无关,排除;盐铁官营是后汉武帝时期的举措,与两人的主张无关,排除D项。

3.【答案】A

【解析】从题中材料的“神异色彩的传奇故事”“‘神化’地方长官的功能”和“成为祠庙的替代品”,反映出唐代地方治理中对社会教化的重视,故A项正确;材料没有涉及儒学的信息,B项不符合题意;题中的信息虽然有地方文化色彩,但不能体现“更加通俗”,C项的表述不正确;材料反映的是地方治理的变化,不能体现市民文化的发展,排除D项。

4.【答案】D

【解析】“居民棋布,巷端直,列肆者百室,俗皆汉服,中有胡服者,盖杂契丹、渤海妇女耳”,反映了民族杂居的状况,故D项正确;唐代坊市分明状况在宋代被彻底打破,A项不符合史实,排除;金朝建立于12世纪,B项错误;材料只反映出民族杂居的状态,并非民族交融高潮的表现,排除C项。

5.【答案】B

【解析】《尼布楚条约》签订于清朝中期。条约签订后,清廷加强了对东北的经济开发,“对汉人较多的民地实行府县制”;和八旗制度相比,府县制进一步加强了中央对地方的有效管理,故选B项;增加府县,不等于增多省级行政区,A项错误;清朝统治确实在康乾时期进入全盛阶段,表现在国家统一、制度发达、经济繁荣和文化昌盛等方面,但题目材料主旨仅仅是清廷加强对东北地区的社会治理,排除C项;题目材料体现了清廷对东北实行两种管理制度,而金朝迁都燕京后采用的是中原管理体制,D项错误。

6.【答案】B

【解析】图片只能反映新式汽车在中国上层社会的使用,长袍马褂与新式交通工具的交融,反映了新旧并存的时代习俗,但不能体现现代交通工具的普及,故选B项,排除A项;材料只能反映欧化生活方式的存在,不能体现“蔓延”这一特征,排除C项;图片中的汽车只是个别现象,不能反映城市交通的全面改善,排除D项。

7.【答案】C

【解析】由于文官保荐制度中,对徇情滥保有处分要求,且由“文官甄用委员会”决定,体现出政府注重监管,故C项正确;材料只反映了北洋军阀时期文职官员保荐过程中的某些规定,并不能反映文官保荐体制的完善,也不能反映官吏任用过程(实施过程)的公平公正,A项和D项均不正确;材料中《文官任职令》并非是法制保障深化的体现,B项的表述不正确。

8.【答案】A

【解析】国民政府“持久消耗战略”的实施过程中,仅依靠政府军队抗日,没有发动广大人民群众,故A项正确;此时抗战依托的主要不是根据地的力量,B项并非主要原因,排除;日军并未获英美的支持,排除C项;国共合作出现裂痕是在抗日战争的相持阶段,排除D项。

9.【答案】C

【解析】从图片中的“完成国家计划”“迎接公私合营”，结合所学知识可知，1953年国家开始实施第一个五年计划，之后“公私合营”进程加快，经济转型得以加速发展，故C项正确；根据材料“公私合营”“国家计划”，可排除1950年的土地改革，A项错误；“一五”计划在1957年完成，与图片时间不符，B项错误；国民经济恢复在1952年底已经完成，排除D项。

10.【答案】D

【解析】从“和平与发展是当今世界两大主题的基本判断”，可知这是改革开放初期党中央对外交政策的调整，故D项正确；A项发生在新中国成立初期，排除；B项发生在1972年，与题意也不相符合；“一带一路”倡议在21世纪才成为共识，排除C项。

11.【答案】A

【解析】将公民按照财产的多少划分等级，按照等级享有政治权利，是塞维·图里乌斯改革的初衷，故A项符合题意；罗马帝国成立于公元前1世纪，B项不符合史实；当时罗马是奴隶制帝国，C项不正确；公元前6世纪，罗马成文法尚未形成，D项不正确。

12.【答案】C

【解析】材料背景是文艺复兴时期，意大利新式学校的教育受人文主义思想的影响，开展通识教育并明确“所有的人都注定要生活在社会中并且践行美德”，体现了人文主义教育的特点——着力培养全面发展的市民，故选C项；材料“不是每个人都必须在哲学、医学或者法律上出人头地”表明教育的目标不是为了推进科学发展，或培养伟大的学者，排除A、B两项；“传授历史、诗歌、数学、天文及音乐等通识知识”在表面上看是宣传了古典的希腊罗马文化，但实际是为新兴市民阶级服务，排除D项。

13.【答案】A

【解析】自由主义思想出现于17世纪，当时正是资产阶级民主革命时期和资本主义社会前期，重商主义受到推崇，因此，自由主义思想的出现是对重商主义思想的反思，故A项正确；产业革命，也就是工业革命发生于18世纪下半期，B项不符合题意；C项发生在第二次工业革命中，与题干时间不符，排除；文艺复兴运动的核心是人文主义，这与材料主旨不符，D项错误。

14.【答案】B

【解析】从题中图片里的“英埃苏丹”“比属刚果”“葡属东非”“英属索马里”等信息可知，列强掀起瓜分非洲的狂潮，此时是第二次工业革命时期，列强加紧争夺殖民地，欧洲帝国主义国家间矛盾激化，故B项正确；A项发生在15—16世纪，与题中信息不符，排除；列强掀起瓜分狂潮是19世纪末，C项错误；题中未涉及民族解放运动的信息，排除D项。

15.【答案】D

【解析】根据图表时间信息并结合所学知识可知，战时共产主义政策、新经济政策和斯大林模式，都通过改革经济管理体制而对苏联（俄）工业发展产生重大影响，故D项正确；导致俄国经济下降（1913—1917）的主要因素是第一次世界大战，A项不正确；仅从题目信息无法得知苏联国民经济是否实现了均衡且快速增长，也无法得知苏联经济结构是否畸形，排除B、C两项。

16.【答案】A

【解析】题中材料反映了跨国公司的兼并活动及其影响，体现出跨国公司在优化资源配置和产业结构上的进步作用，故A项正确；材料无法表明世界经济格局的改变，B项不符合题意；题中材料反映的现象与新殖民主义无关，排除C项；题中材料与科技革命的双重作用无直接关系，排除D项。

17.【答案】(1) 历史价值；对研究秦朝官僚机构的设置、官府的运用、社会阶层的状况、文字的发展、城市的建设水平、城市的布局、百姓生活的习俗、人民的水平、中央集权制度、地方行政管理、秦朝统治的状况等，具有重

要的历史价值;(任意写出其中四项,4分)弥补了对“洞庭郡”及郡县制研究的空白,进一步充实了湖南地方史的内容。(2分)

(2)特点:时间由西汉到晋;数量众多,内容广泛;涉及政治、军事、司法、经济、邮驿、地方管理、社会生活等;材质为竹简和木简。(每点2分,共6分,任答三点即可)

原因:造纸术的改进和推广。(2分)

18.【答案】(1)背景:一战结束初期航空军事技术转为民用技术;世界民航业的发展的推动;民航利润的刺激。(共2分,任答两点即可)

变化:由经营国际航线,到国际国内并举;(2分)由中国民航总局统一管理,到中国民航公司化经营。(2分)

(2)第一次转变:由军事化管理到企业化管理,(2分)具有高度集中、计划经济、政企不分等特点;(2分)

第二次转变:转为市场化管理,(2分)实行自主经营、自负盈亏、平等竞争;实现政企分开,政府宏观调控,促进经营优化。(2分,答出一个方面即可)

19.【答案】(1)变化:由君主与教廷分享权力,到世俗王权在国内成为最高主宰。(2分)

原则:主权平等原则,大国均势原则,不干涉内政原则。(每点2分,共4分,任答两点即可,答出关键词可酌情给分)

(2)影响:民族主义意识的觉醒。(2分)

含义:通过大国协调国际争端,建立起大国均势;恢复了欧洲封建统治秩序;使欧洲大国之间的矛盾一定程度上得到缓解,赢来了一段和平时期。(每点2分,共4分,任答两点即可)

20.【答案】示例:

论题:英国公共图书馆从贵族化走向大众化。(2分)

阐述:17世纪至18世纪,英国保守势力仍然强大,文化教育事业不够发达,图书馆只为少数贵族服务。(2分)

随着工业革命的完成和英国民主政治的发展,发展公共教育,提高普通劳动者的文化素养,成为大势所趋。英国《公共图书馆法案》应运而生,但由于公共图书馆由地方财政负担,发展缓慢。(2分)第二次工业革命后,英国修改《公共图书馆法案》,逐步消除图书馆的诸多限制,公共图书馆得到稳步发展。(2分)二战后,英国明确了公共图书馆的责任和义务,社区图书馆迅速发展。(2分)

综上所述,英国近现代公共图书馆的发展史,是一部从贵族化走向大众化的教育史,反映了社会政治、经济、科技和文化发展的必然要求。(2分)

【评分细则】论题2分,阐述8分,总结2分,共12分。

(“示例”仅供参考,不作为评分的唯一标准。其他符合题目要求的皆可酌情给分)