

保定市高三二模语文试题答案

1. A (3分) 强加因果。根据文意,“很多科学大师热爱文学艺术”和“艺术人文著作中所蕴含的思想对科学研究有深刻的影响”之间没有因果关系。

2. B (3分) 无中生有。“人文则是主观感受,是从想象出发的”原文无据,且人文艺术也源自生活,尊重客观事实。

3. D (3分) 材料一观点:科学与人文传统有着不可分割的联系。ABC均为科学家重视人文艺术;D只重人文传统,轻视科学技艺。

4. ①科学家具有理性(求真、怀疑、质疑)精神:袁隆平不迷信西方权威,下地观察,反复实验,最终攻克杂交水稻难关,体现了科学家的理性求真精神。(或:屠呦呦通过反复实验,坚持研究,提高青蒿的抗疟效果,体现了科学家的理性求真精神。或:钟扬已经成功地收集到了上千种植物的种子,但他仍深入高原采集种子,体现了科学家理性求真的精神。)

②科学家具有创新精神:袁隆平在研究杂交水稻时,采用了国内外没有先例的方法,坚持研究并取得成功,体现出他的创新精神。(或:屠呦呦创建低温提取青蒿抗疟的方法,发现青蒿素,开发新抗疟药物,体现了科学家的创新精神。或:钟扬作为植物学家,为人类建了一个种子的“宝库”,体现了他着眼未来的创新精神。)

③科学家具有爱国精神:袁隆平因我国的普遍饥荒投入农业研究,解决中国人的吃饭问题,体现出他的爱国思想。(或:屠呦呦研发青蒿素,将传统中医药发扬光大,体现了科学家的爱国精神。或:钟扬深入青藏高原,为国家采集种子、培育英才,为国家积蓄科研力量,体现了科学家的爱国精神。)

(共4分,任选两点作答,每点2分,其中科学家精神1分,事例1分,意思答对即可。)

5. ①提供浓郁的人文环境,使科学与人文深度融合;②引导科研人才继承和发扬中华优秀传统文化,汲取精神营养;③坚持马克思主义的思想路线,坚持科学社会主义基本原则不动摇,推进各方面的创新。(共4分,答出一点给2分,答出两点给3分,答出三点给4分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理,可酌情给分。)

6. B (3分) “他的思想发生蜕变,自觉为革命献身”错。成麻子作战勇猛不怕死,是因为他想复仇赎罪,最后立功后自杀也证明了这一点,并不是思想发生蜕变,自觉为革命献身。

7. C (3分) “从正面写出”错,“成麻子他们伪装成狗,厮咬、翻滚、嚎叫”是正面描写,“伪军投石怒骂、大队长憋不住想笑”是侧面烘托。

8. ①直接描写:如“他忽然感觉到自己罪恶深重”直接表现了他出卖乡亲、害死乡亲后深重的负罪感。(或:马店镇战斗中他炸死鬼子后想起草鞋窝子被炸的情景,没有体会到“报仇雪恨的快感,反而却有一线锐利的痛苦”,直接表现了他内心的自责、悔恨与痛苦。)

②幻境描写(幻觉描写、梦境描写):如写成麻子追赶红云上的人们和被唾弃的这些虚幻境况,写出他无奈与后悔、痛苦与挣扎的复杂矛盾的心理。

③行动描写(情节叙述):如“每次战斗,他都冲到最前边”、闭着眼乱扔手榴弹、距离近他也敢扔、从不弯腰躲避等行为描写表现了他对鬼子刻骨的仇恨以及复仇的决绝。(行动列举一个即可;也可举马店镇战斗中他“发疯地往瓦房扑去”“接二连三地投进去二十颗手榴弹”等例子。)

④细节描写(动作描写、行动描写):如写成麻子“倚”“喘着气”“腿脚自动地萎缩”“一滑到底”等动作细节,写出他的恐惧、痛悔的心理。(或:发现妻子、女儿被害死,“他眼前乌黑,直挺挺地摔倒了”表现了他的悔恨与绝望。)

(共6分,一点2分,答出三点即可。每点中,手法1分,分析1分,意思答对即可。第③点和第④点如泛泛答间接描写,手法不得分。如答“运用比喻手法,‘一线锐利的痛苦,像尖刀一样,在他心尖上划出一道深刻的裂痕’,生动形象地揭示出他的痛苦和悔恨”也可给分。如有其他答案,言之成理,可酌情给分。)

9. 答案示例一:“狗皮”更好。①情节上,成麻子献计偷狗皮、披狗皮骗伪军立功、披狗皮自杀,“狗皮”串联了小说的主要情节;②人物上,“狗皮”突出了成麻子“亦人亦狗”的形象,反映了普通民众面对战争的生死选择,人物形象更真实复杂,更具代表性;③主题上,“狗皮”暗含作者对成麻子出卖乡亲、苟活求生的否定,也体现了作者对历史人生的理性反思。④效果上,“狗皮”含有讽刺意味,更使人警醒。

答案示例二:“奇死”更好。①情节上,“奇死”写出了成麻子害死乡亲与家人后想自杀、被救后抗日复

仇、立功后又自杀死去的经历，突出了情节的曲折离奇；②人物上，“奇死”既能突出成麻子舍命复仇而不死的传奇色彩，又蕴含立大功后却自杀死去的离奇意味，人物形象丰满立体；③主题上，“奇死”体现了作者对成麻子赎罪复仇、舍命抗日的肯定以及最终在自责与悔恨的挣扎中死去的感慨。④效果上，“奇死”突出了传奇意味，引发阅读兴趣。

(共6分，任选三点作答，态度1分，分析答出一点给2分、答出两点给4分、答出三点给5分，意思答对即可。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。)

10. (3分) E I N。原文断句为：复得数十矢，足以脱矣。今无兵复战，天明坐受缚矣！（每选对一处给1分；每多选一处扣1分，扣完3分为止。未按要求涂黑而做其他标记给0分。）

11. D (3分) D项文中的“陈”，不是陈列之意，而是通“阵”，指阵列，队列；“信臣精卒陈利兵而谁何”的“陈”是陈列、拿着之意，两者意思不同。A项“外无期功强近之亲”的“期”意为一周年，“期功”指服一周年的丧，与文中的“期”字意思不相同。B项中“虞常果引张胜”的“引”意为牵扯、招出，与文中的“引”字意思不相同。C项中的两个“绝”字均为断绝，意思相同。

12. A (3分) “接受了押运辎重的任务”曲解文意，李陵耻于做别人下属，拒绝了押运辎重的任务。

13. (1) (单于)平素听闻李陵家的名声，李陵作战又勇敢，(单于)就把自己的女儿嫁给李陵使他显贵。(共4分，“素”“妻”“贵”三处，每译对一处给1分；句意1分。)

(2) (李陵)到浚稽山停下扎营，和单于相遇，大约三万匈奴骑兵包围了李陵部队。(共4分，“止营”“遇”和“可”三处，每译对一处给1分；句意1分。)

14. ①敌众陵寡，伤亡惨重。②武器皆尽，粮食匮乏。③深入峡谷，被断归路。④没有救援，战期较长。(共3分，一点1分，答出三点即可，意思答对即可。四点分别从兵力、辎重、地势和外部救援四个角度概括，如拆开作答，属于同一角度，按一点给分。)

参考译文：

材料一：天汉二年秋天，贰师将军李广利率领三万骑兵在祁连天山进攻匈奴右贤王，而派李陵率领他的五千步兵射手出兵到居延以北大约一千里的地方，想用此分散匈奴的兵力，不让他们专门去追赶贰师将军。李陵到了约定的期限就要回兵，然而单于用八万大军围攻李陵军队。李陵军队只有五千人，箭已经射尽，死的士兵超过大半，但他们杀伤的匈奴兵也有一万多人。李陵军边退边战，接连战斗了八天，往回走到离居延不到一百多里的地方，匈奴兵拦堵住狭窄的通道截断了他们的归路，李陵军队粮食缺乏救兵也不到，敌人加紧进攻，劝诱使李陵投降。单于已经得到李陵，平素听闻李陵家的名声，李陵作战又勇敢，(单于)就把自己的女儿嫁给李陵使他显贵。汉朝知道后，就族诛了李陵的母亲和妻子儿女。

材料二：等到贰师将军李广利进击匈奴，汉武帝召见李陵，想让他为贰师李广利押运辎重，李陵叩头自己请求说：“我所率领屯戍边塞的人，都是荆楚地区勇武之士和奇才剑客，力量能够手扼猛虎，箭术堪称百发百中，希望能够让我自己率领一队人马，前往兰干山以南来分散匈奴单于的兵力。”汉武帝说：“将军是羞耻做别人下属吧！我派遣军队太多，没有马匹拨给你。”李陵答道：“不使用马匹，我希望以少击多，只用五千兵直捣单于王庭。”李陵于是率兵出了居延，到浚稽山停下扎营，和单于相遇，大约三万匈奴骑兵包围李陵部队。李陵带领士兵冲出营垒摆开队列，前行队伍拿戟与盾牌，后行队伍握弓弩。李陵挥师攻打他们，千张弓弩一齐发射，敌人随着弦声倒毙，汉军追击杀死几千敌人。单于非常吃惊，召集左贤王和右贤王部八万多骑兵围攻李陵。汉军向南行，没有到达鞬汗山，一天五十万支箭都消耗没了，士兵尚且有三千多人，只能砍下车辐拿着它们，军吏手持短刀，抵达山脚深入到峡谷之中。单于断了汉军后路，顺着山角投下垒石，士兵很多死了，不能行进。黄昏后，李陵换上便衣独步出营，拦住左右说：“不要跟着我，让我一个人擒单于吧！”过了很久，李陵回来，叹息说：“兵败如此，惟求一死！”于是全部砍断旌旗，感叹说：“再有几十支箭，我们足够逃脱了。现在没有武器再战，我们天明只有坐着束手待擒了！大家各自像鸟兽一样奔散，犹且能有逃脱回去报告天子的人。”李陵说：“我无脸面报答皇上了！”于是投降了。很久以后，汉武帝后悔李陵没有被救援，于是派遣使臣慰劳赏赐得以逃脱的李陵余部。

15. B (3分) 误解词义。“故国”应是“故乡”之意，诗句表达的不是“国破之愁”，而是思乡之情。

16. ①诗人所见“晚树疏蝉”“日带残云”，一派萧索清秋之景，置身景中，虽尽力排愁遣恨而不得。②诗人以“只共酒淹留”来借酒消愁，写出的正是归乡不得的落寞和不得志的愁苦。③“须向烟霞老始休”又写诗人

归隐山林之意，恰是对失意人生的逃避和无奈之举。（共6分，一点2分，意思答对即可。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。）

17. (1) 以吾一日长乎尔 毋吾以也 (2) 奈何取之尽锱铢 用之如泥沙 (3) 金樽清酒斗十千（或：兰陵美酒郁金香/葡萄美酒夜光杯 潦倒新停浊酒杯（或：浊酒一杯家万里/一壶浊酒尽余欢/一壶浊酒喜相逢）（共6分，每答对一空给1分，有错别字该空不给分。第3小题如有其他答案，只要符合要求，即可给分。）

18. 示例：①永不言弃/坚韧不拔/锲而不舍/不屈不挠/百折不挠 ②焕然一新 ③无人问津/默默无闻（共3分，每答对一处给1分，有错别字该处不给分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）

19. 近日，由中国女足和球迷共同为四川凉山彝族自治州瓦吾小学捐赠的全国第二座中国女足主题球场“玫瑰梦想球场”正式落成。（共3分，改对一处给1分。三处错误：①成分残缺致主语不当，应为“捐赠的全国第二座中国女足主题球场”；②搭配不当，主题球场应搭配“落成”；③语序不当，副词“共同”应于主语“中国女足和球迷”后，改为“共同为四川凉山彝族自治州瓦吾小学捐赠”。）

20. ①比喻（1分），将“梦想”比作“灯”，将“实现梦想的途径、方法”比作“桥”，（1分）生动形象地表达了梦想对于山区孩子的重要性和社会各方为山区孩子实现梦想提供帮助的重要作用。（1分）

②对偶（1分），使语言整齐、增强节奏感。（1分）

（共5分，意思答对即可。）

21. A 强调 B 引用 C 特定称谓（共3分，答出一点给1分。）

22. 示例：①表示像兔子一样善于奔跑 ②就是繁殖能力强 ③卯时指早晨5时至7时（卯时正值清晨/卯时正是太阳初升之时）（共6分，每写出一处给2分。意思答对即可。字数不合要求，酌情扣分。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。）

23. (60分)

【写作提示】：

对于这道思辨性作文，需要注意以下几点。

首先，要明确“伟人”“庸人”“凡人”三个概念的含义。第一句话中“伟人”是指伟大的人物，所谓“伟大”即品格崇高或才识卓越；通过这一概念，要明确“伟人”在外延上并没有职业的限定。第二句话中“平庸”一词可引出“庸人”的概念。这里的“庸人”，既要注意其“没有作为的人”这一点，也不能忽视它的“寻常不突出、平凡的”这一方面；同时，一定要根据王尔德的话去倒推确定其语境含义——庸人“要受欢迎”，就不能“树敌”，也就不能“出人头地”，不能“出人头地”，意味着做“凡人”甚至“小人”或“坏人”。第三句话中的“凡人”是指平常的人，并要注意平凡与不平凡的关系。

其次，要根据提供的三则材料，分析确定三者的逻辑关系。马克思强调时代需要伟人并进而创造伟人，呼唤青年人树立远大的理想抱负；王尔德的话则从反面思考，与前后两则材料形成了对比，具有强烈的思辨色彩；习近平则阐述了伟大出于平凡的道理，号召凡人在平凡中创造伟大。因此“伟人”“庸人”和“凡人”既矛盾对立，又相辅相成、和谐统一。凡人出伟人，也出庸人；凡人甚至庸人，通过一定的条件也可以变为伟人。

最后，要从“材料对我们青年人”角度，选择并确定立意。“对我们青年人颇具启示意义”既是通过立德来树人，也是考生写作的场域对象。在立意上，希望考生既能辩证地分析问题，又能知道怎么去行动——要有坚定的理想信念、不懈奋斗以及脚踏实地的精神等。

【参考立意】

- ①平凡的我们要弃庸人思想，树伟人精神。
- ②青年要树立高远的志向，争做时代的伟人。
- ③为凡人，慕伟人，弃庸人。
- ④做凡人中的伟人，做伟人中的凡人。

【评价整体要求】

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性，表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

附作文等级评分标准（60分）

| 题意 | 评分等级 | 文章特征 |
|--------|---------------|--|
| 符合题意 | 一类文 54~60分 | A. 立意准确、集中、鲜明：能扣紧材料内涵，依据题干任务指令，选准角度，立意鲜明，主旨集中、明确。B. 内容充实，结构严谨，思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。 |
| | 二类文 48~53分 | A. 立意准确、集中：能结合材料内涵，依据题干任务指令，选准角度，立意明确。B. 内容具体，结构完整，思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。 |
| | 三类文 42~47分 | A. 立意基本准确：能联系材料内涵，依据题干任务指令，选择角度，确立主旨，符合材料内容及含意范围。B. 内容具体，结构大致完整，思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。 |
| 基本符合题意 | 四类文 36~41分 | A. 立意不够准确：能联系材料内涵，依据题干任务指令，选择角度，确立主旨，局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体，结构存在明显缺陷，如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。 |
| 偏离题意 | 五类文 35分及以下 | 完全脱离材料内容，完全忽略写作要求，完全不符合文体要求，仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作，思想不健康，观点错误。 |

补充说明：

(一) 错别字等扣分

缺标题扣 2 分；不足字数，每少 50 个字扣 1 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(二) 字数等扣分

- 400 字以上的文章，按评分标准评分，扣字数分。(少 50 个字扣 1 分)
- 400 字以下的文章，20 分以下评分，不再扣字数分。
- 200 字以下的文章，10 分以下评分，不再扣字数分。
- 只写一两句话的，给 1 分或 2 分，不评 0 分。
- 只写标题的，给 2 分，不评 0 分。与作文完全无关，甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容，可以打 0 分。
- 完全空白的，评 0 分。

(三) 其他问题扣分

- 完全偏离题意的作文：最高不超过 25 分。
- 未结合材料的作文：未结合材料但扣题的 36-45 分之间，一部分扣题的不超过 30 分，完全偏离题意的不超过 25 分。
- 套作：对已有文章简单改写，按五类文评分(35 分及以下)。
- 抄袭：需要提交被抄袭文章，10 分及以下评分。
- 对于抄试卷材料：抄 100 字以内的正常打分；抄 100 到 300 字的，40 分-25 分之间评分；抄 300 到 500 字的，25-10 分之间评分；抄 500 字以上的，10 分及以下评分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线