

辽宁省部分重点中学协作体 2023 年高考模拟考试

思想政治参考答案及评分标准

一、选择题

1. D 2. D 3. B 4. C 5. B 6. A 7. B 8. A 9. C 10. A
11. D 12. C 13. D 14. B 15. C 16. D

二、非选择题

17. (1) 数字经济现状：①全球数字经济发展不平衡(或全球数字经济发展南北差距较大)，存在数字鸿沟。(1分)

②中国数字经济规模和增速处于世界领先地位(或中国数字经济未来发展潜力巨大)。

(1分)

中国作为：①中国作为负责任的大国，推动构建数字命运共同体(或构建人类命运共同体)。(1分)

②同沿线国家分享中国数字发展机遇(或为世界经济增长提供新动能)。(1分)

(2) ①数字技术应用，促进乡村传统农业转型升级，打破时空限制，实现农产品产销顺畅衔接，增加农民收入，推动实现城乡融合发展。(2分)

②数据为核心的场景建设，有助于数据、技术等要素资源快捷流动，为构建创新引领、协同发展的现代化产业体系，实现数字产业化、产业数字化提供重要支撑。(2分)

③数字经济赋能，催生新产业新业态新模式，促进生活方式的转变，满足人民美好生活的需要。(2分)

④数字中国建设，有利于更好利用全球资源，加强交流与合作，顺应我国经济深度融入世界经济的趋势，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。(2分)

18. ①中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，中国共产党依法执政，党在保护知识产权建设过程中发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用(2分)；北京市各部门坚持民主集中制原则，结合实际认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院印发的《关于强化知识产权保护意见》，推进知识产权示范城市建设。(2分)

②北京市人大常委会行使立法权，科学民主制定地方性法规，为知识产权示范城市建设提供法律依据。(2分)

③北京市有关政府部门严格执法，切实履行知识产权保护职能；(2分)司法机关公正司法，打击有关知识产权的犯罪，保护知识产权，维护社会公平正义。(2分)

④北京市知识产权局通过法治宣传教育，推动全民守法，推动法治社会建设，为知识产权示范城市建设打牢社会基础。(2分)

19. (1) ①根据民法典的规定，不履行合同义务或者履行合同义务不符合约定的，守约方可以要求违约方承担违约责任；(2分)

②合同当事人应坚持全面履行原则和诚信原则，旅行社没有恪守合同承诺，正确履行自己的合同义务，构成违约。(2分)

(2) 小明可要求旅行社承担采取补救措施或者赔偿损失等违约责任。(2分)

20. (1) ①超前思维具有探索性和预测性特征。党的二十大从我国的现实国情出发，认识和把握事物的发展状态，判断事物未来发展趋势，提出建设社会主义现代化强国的战略。(2分)

②通过前瞻性思考，两步走战略安排对全面建成社会主义现代化强国进行宏观展望有助于党和国家把握现代化发展状态，帮助各部门、各行业规划和调整发展思路，进行正确决策，抓住发展机遇，推动人们能动地认识世界和成功的改造世界；(3分)

③党从国内社会主要矛盾转化、世界政治经济格局演变、党的自身建设实际出发，进行顶层设计、确立战略目标等对未来五年发展作出整体安排，有利于全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，进而有利于全面建成社会主义现代化强国。(2分)

(2) ①刘秀祥筑梦深山，改变很多贫困学生未来的同时实现自身的价值，启示我们要把为人民服务作为最高的价值标准和人生追求，培育和践行社会主义核心价值观。(2分)

②刘秀祥通过努力，逐渐汇聚了在大山里办教育的强大力量，望谟县本科录取率大幅度提高，改变了很多学生的未来，也一定会改变大山的未来，启示我们要弘扬劳动精神，在劳动创造和奉献创造和实现价值，积极投身于为人民服务的实践。(3分)

③刘秀祥走遍望谟县的村村寨寨，骑坏了8辆摩托车，遭遇各种困难，但他从未放弃，启示我们成功需要充分发挥主观能动性，发扬顽强拼搏、自强不息的精神。(2分)

④刘秀祥始终有一个信念在支撑，要靠读书改变命运，走出大山，启示我们要坚定的理想信念、坚持正确价值观的指引。(2分)

(3) 答案示例：

文化载体承载、表达和展现着文化的内容。精神产品离不开物质载体。石刻等文物是中华民族劳动与智慧创造的结晶，更是筑牢中华民族共同体意识的重要载体。

不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基，保护文物必须结合新的时代条件传承和弘扬好。挖掘其丰富内涵，更好坚定文化自信、凝聚民族精神。促进社会主义文化强国建设的。

等级水平	等级描述
水平 4 6 分	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，综合运用所学知识展开论述；逻辑严密，条理清晰
水平 3 4-5 分	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理
水平 2 2-3 分	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1 1 分	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答