

2022 学年第二学期杭州市高二年级教学质量检测

思想政治参考答案及评分标准

一、判断题（本大题共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

1	2	3	4	5
T	F	T	F	T

二、选择题 I（本大题共 17 小题，每小题 2 分，共 34 分）

6	7	8	9	10	11	12	13	14
B	A	B	C	A	B	D	A	D
15	16	17	18	19	20	21	22	
A	C	D	B	A	D	B	A	

三、选择题 II（本大题共 7 小题，每小题 3 分，共 21 分）

23	24	25	26	27	28	29
D	A	C	D	C	B	B

四、综合题（本大题共 5 小题，共 40 分）

30.（共 8 分）

（1）省政府积极推进出海抢订单并提供各种便利，充分体现了有为政府与有效市场的有机结合，更好地发挥了政府作用。（2 分）出海抢订单，意在充分利用两个市场、两种资源，深度融入经济全球化，坚持了开放发展理念。（2 分）其他答案、言之有理，酌情给分）

（2）全面履行政府职能，浙江省政府带领企业找市场、抢订单，为企业生存和发展拓展空间。（2 分）浙江各级法院完善法律服务，让企业及时获得有效的法律帮助，用最强的司法服务保障最优的法治化营商环境。（2 分）

31.（共 8 分）

（1）事物的联系是多种多样的，我们在认识世界和改造世界的过程中，要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件，一切以时间、地点、条件为转移。（2 分）作为南宋古都的杭州有南宋德寿宫遗址等客观、有利条件可以利用。杭州抓住浙江省“宋韵文化传世工程”深入推进的契机，建成遗址博物馆，举办艺术特展等，恰当运用主观条件，发挥了能动性，从而让宋韵因杭州添彩。（3 分）

（2）答案示例：

建议：运用宋韵文化元素拍摄杭州城市主题宣传片。理由：文化具有服务社会、推动发展的功能。（3 分）

32. (共 9 分)

可综合运用若干个知识点，也可以单独运用一个知识点，结合材料（包括自己掌握的其他材料）撰写短评。

等级水平	等级描述	分值
水平 4	观点正确；知识运用准确；材料提取恰当；论述清晰；逻辑严密，论证有力	7—9 分
水平 3	观点正确；能运用知识；材料提取比较恰当；论述比较清晰；逻辑比较严密，论证比较有力	4—6 分
水平 2	观点正确；仅罗列相关知识；材料提取一般；论述不清晰；逻辑混乱，论证缺乏力量	1—3 分
水平 1	应答与试题无关；重复试题内容；没有应答	0 分

33. (共 9 分)

(1) 债权关系的客体是行为。刘某与某科技公司形成了合同关系，所以该民事法律关系的客体是打赏行为。(3 分)

(2) 是。(1 分) 如果合同的主体不适格，会使得合同存在瑕疵或者效力处于不确定状态。刘某当时为限制民事行为能力人，其打赏行为未经法定代理人追认而无效。(2 分)

(3) 由刘某一方举证。(1 分) 民事诉讼实行“谁主张，谁举证”的举证原则，刘某诉至法院要求科技公司返还款项有责任提供证据，否则就要承担不利后果。(2 分)

34. (共 6 分)

甲的结论错误，乙的结论正确。要确保得到真实的结论，演绎推理必须具备两个条件：一前提真实，二推理结构正确。(2 分) 甲的推理是充分条件假言推理的肯定前件、肯定后件的结构形式，推理结构正确。但“向劳动者支付高于正常工资的加班工资”只是“延长工作时间”的一个必要条件，因此甲推理的前提虚假，所以结论错误。(2 分) 而“只有与工会和劳动者协商后，才可以延长工作时间”是一个必要条件假言判断推理的否定前件、否定后件的结构形式，推理结构正确，也符合劳动法律法规的规定，因此乙的结论正确。(2 分)