

13. (1)(4分)君主应致力于去除祸害,现在却招致祸害,恐怕不可以吧!

评分建议:译出大意得2分;“速”“无乃”两处,每译对一处得1分。

(2)(4分)石碣是个忠臣,憎恨卫州吁,而石厚结交他,(就连同杀掉石厚)。大义灭亲,大概说的就是这个吧!

评分建议:译出大意得2分;“恶”“之谓”两处,每译对一处得1分。

14. (3分)①作为父母,应以道义教育孩子,而不能过分宠爱孩子;②作为子女,应多听父母建议,慎重交友;③作为国君,应致力于美德,以德和民;④作为臣子,应忠君爱国。

评分建议:一点1分,答对三点得3分,意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情赋分。

### (二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

15. (3分)B

16. (6分)①苏词借“但愿人长久,千里共婵娟”侧重表达对亲人的思念和祝福;②本词借“永使无亏缺,长对日团圆”侧重表达对收复失地、国君回归和百姓团圆的渴望。

评分建议:一点3分,意思对即可。

### (三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. (6分)(1)玉鉴琼山三万顷,着我扁舟一叶。(2)下而从六国破亡之故事,后人有鉴之。(3)示例:但使龙城飞将在,不教胡马度阴山(君不见沙场征战苦,至今犹忆李将军;冯唐易老,李广难封;林暗草惊风,将军夜引弓……)

评分建议:每空1分;有错字、别字,该句不得分。

## 三、语言文字运用(20分)

### (一)语言文字运用 I (本题共3小题,11分)

18. (3分)示例:①源远流长 ②目不暇接 ③绚丽多彩

评分建议:一点1分。如有其他答案,只要言之成理,可酌情赋分。

19. (3分)B

20. (5分)示例:只有增强民众对传统民俗文化的体验感,站在新的时代起点,赋予民俗文化新的时代内涵,才能使它得到更好的传承。

评分建议:改对一处得2分,改对两处得4分,改对三处得5分。如有其他答案,只要言之有理,可酌情赋分。

### (二)语言文字运用 II (本题共2小题,9分)

21. (6分)示例:①随着年龄的增长而下降;②水周转量并不等于饮水量;③可孕龄段女性饮水量较小。

评分建议:一点2分,意思对即可。

22. (3分)略。

评分建议:修辞,1分;内容,2分。言之成理即可。

## 四、写作(60分)

23. (60分)根据2022年金围卷新高考作文评分细则赋分。



# 南通市 2023 届高三第二次调研测试

## 语文参考答案及评分建议

### 一、现代文阅读(35分)

#### (一)现代文阅读 I (本题共 5 小题,17 分)

1. (3分)A

2. (3分)B

3. (3分)D

4. (4分)①要能通过有限形式,想象到无形的世界(或:要能体会创造者营造“空”的匠心);②静观万象时要能放“空”心灵,淡泊精神,感受物象的灵魂生命。

评分建议:一点 2 分,意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情赋分。

5. (4分)①大观园中曲折泻于石隙的“清流”创造出一个灵动的空间;②大观园中“沁芳亭”,能收摄众景于一体,引领出一个虚空的世界;③大观园中“飞楼插空”“石磴穿云”等景致形成“隔”,使物象造成距离,创设了“空”的美境。

评分建议:一点 2 分,答对两点得 4 分,意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情赋分。

#### (二)现代文阅读 II (本题共 4 小题,18 分)

6. (3分)B

7. (3分)C

8. (6分)①开篇鸡叫,祖逖拔剑起舞,反映他对杀敌报国的期待;②南渡时鸡叫,反映了祖逖对故土的不舍与离开故土的忧伤;③北伐渡江时鸡叫,反映了祖逖对实现北伐愿望的激奋;④宴会后的鸡叫,反映了祖逖对初战告捷的喜悦和对未来胜利的期望。

评分建议:一点 2 分,答对三点得 6 分,意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情赋分。

9. (6分)①小说叙写祖逖面对国难和家仇,主动请缨北伐,收复失土,塑造了爱国者形象;②祖逖闻鸡起舞、率众南渡、中流击楫、积极北伐等事迹,在正史中都有记载,有正史的影子;③文中“民族的耻辱”“祖国”“人民军队”等词语,暗扣抗日背景,又不完全等同于正史;④作者的创作观突出了爱国主题和抗战必胜的信念,启迪人们在民族存亡之际,团结一心,报效国家。

评分建议:一点 2 分,答对三点得 6 分,意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情赋分。

### 二、古代诗文阅读(35分)

#### (一)文言文阅读(本题共 5 小题,20 分)

10. (3分)C

11. (3分)D

12. (3分)A