

高三英语考试参考答案

阅读:

21~23 CBD

A篇:本文是应用文,介绍了卡塔尔足球世界杯门票的购买信息。

21. C 【解析】细节理解题。根据第一段最后一句可知,比赛的最后一天是2022年12月18日,即卡塔尔足球世界杯于当日结束。

22. B 【解析】细节理解题。根据倒数第三段可知,在Ticketing Service Point (TSP)无法购票,此处只提供票务信息。

23. D 【解析】细节理解题。根据倒数第二段可知,柜台购买的票只有纸质的,且必须本人亲自领取。

24~27 DBCC

B篇:本文是记叙文。Connor在一次交通事故中失去了生命。Connor的父亲David化悲痛为力量,为大学设立奖学金并宣传安全驾驶知识。

24. D 【解析】推理判断题。第一段主要讲述了Connor的成长和美好前程,其目的是衬托David失去儿子后的痛苦。

25. B 【解析】细节理解题。根据第二段可知,Connor开车时分心了,在交通事故中失去了生命。

26. C 【解析】细节理解题。根据第三段倒数第二句可知,Connor的乐观是遗传他的父亲David。

27. C 【解析】推理判断题。根据第四段第二句可知,课程内容就是宣传驾驶时发短信的危险。再根据最后一段David说的话可知,他的目的是希望他人能够避免自己经历过的痛苦。

28~31 DABA

C篇:本文是说明文。文章主要介绍了一项科学研究,该研究发现晚上太晚吃饭可能会导致体重增加。

28. D 【解析】细节理解题。根据第三段第二句可知,这两组实验对象的不同之处在于他们吃饭的时间不同。

29. A 【解析】推理判断题。根据第二段第一句可知,想要不发胖就应该避免晚上太晚吃饭。

30. B 【解析】代词指代题。根据画线词前后的内容可知,画线词It指代人体内瘦蛋白的水平。

31. A 【解析】推理判断题。通读全文可知,本文主要介绍了一项和生命科学有关的科学研究,所以文章最有可能来自健康杂志。

32~35 DACB

D篇:本文是说明文。在费城,近100种鸟因撞击建筑物而灭绝。“熄灯费城”鼓励建筑物在午夜至清晨6点关闭或调暗灯光,保护迁徙的候鸟。

32. D 【解析】推理判断题。根据第一段第三句和第四句可知,在费城,近100种鸟因撞击建筑物而灭绝,许多其他鸟也受到了影响。因此,第一段主要讲在费城鸟类与玻璃相撞引起的严重后果。

33. A 【解析】细节理解题。根据第四段第一句可知,2020年10月2日,费城因暴风雪和大雾发生了70多年来最大的鸟类与玻璃相撞事件。故暴风雨和大雾使候鸟的迁徙雪上加霜。

34. C 【解析】词义猜测题。你可以通过让玻璃变得不透明来减少夜间人造光的数量和降低其强度,opaque意为“不透明的”。

35. B 【解析】主旨大意题。通读全文可知,文章介绍了费城通过关闭城市灯光来保护迁徙的候鸟。

36~40 EDAGC

七选五:本文是说明文。文章介绍了听音乐对身体的几种好处。

36. E 【解析】根据空前讲述的音乐对心理健康有影响可知,E项对此进行举例说明,符合语境。

37. D 【解析】本段主要讲述了音乐对心血管健康的影响,D项切合本段主旨,符合语境。

38. A 【解析】根据空前讲述的音乐对体育锻炼效果的影响可知,A项能够概括本段主旨。

39. G 【解析】本段主要讲述了音乐对免疫系统的影响,G项对此进行解释,符合本段主旨。

40. C 【解析】根据上下文对音乐和睡眠关系的介绍可知,C项与上下文衔接紧密,符合语境。

41~45 ADBDA 46~50 CABDC 51~55 BABCD

完形填空:本文是记叙文。80岁的 Donzella Washington 从阿拉巴马农工大学毕业,获得了社会工作学士学位。除了学术成就,她还创造了历史——成为阿拉巴马农工大学历史上年龄最大的毕业生。

41. A 【解析】考查形容词。除了她的学术成就,她还创造了历史。
42. D 【解析】考查名词。我母亲成为阿拉巴马农工大学历史上年龄最大的毕业生。
43. B 【解析】考查名词。我母亲说她重返校园的动力来自我的父亲。
44. D 【解析】考查名词。我父亲 Jeff, 始终是母亲最大的支持者。
45. A 【解析】考查副词。父亲支持母亲所做的一切,特别是母亲重返校园这件事。
46. C 【解析】考查名词。父亲尽管没有接受过传统的大学教育,但深知大学教育的价值。
47. A 【解析】考查名词。我母亲想以父亲的名义完成她的学位。
48. B 【解析】考查动词短语。我父亲在 2010 年去世了。
49. D 【解析】考查形容词。父亲去世两年后,母亲搬到了阿拉巴马州和我一起住。
50. C 【解析】考查动词。最具挑战性的是在她非常思念父亲时安慰她。
51. B 【解析】考查动词。我看到母亲从父亲去世的悲痛中恢复过来,努力地实现她的教育梦想。
52. A 【解析】考查形容词。我很自豪能在那里见证她最终的成功。
53. B 【解析】考查动词。我母亲说她不会这么快就放慢脚步。她甚至在考虑回到学校攻读硕士学位。
54. C 【解析】考查动词。她希望激励其他人,年龄不是障碍。
55. D 【解析】考查名词。参见上一题解析。
56. to complete 57. ambitious 58. colleagues 59. marking 60. were carried
61. happily 62. which 63. a 64. when/if/after 65. retires

语法填空:

56. to complete 【解析】考查非谓语动词。此处用不定式表目的。
57. ambitious 【解析】考查形容词。此处用形容词修饰名词。
58. colleagues 【解析】考查名词单复数。根据句意可知,此处用 colleague 的复数形式。
59. marking 【解析】考查非谓语动词。此处用现在分词作伴随状语。
60. were carried 【解析】考查语态。分析句子结构可知,该空为本句的谓语,与主语构成被动关系,且本句讲述的是发生在过去的事情,所以要用一般过去时的被动语态。
61. happily 【解析】考查副词。此处用副词修饰动词。
62. which 【解析】考查关系代词。在非限制性定语从句中作主语,表物用关系代词 which。
63. a 【解析】考查冠词。a range of 意为“一系列”。
64. when/if/after 【解析】考查连词。此处用连词 when/after 引导时间状语从句或用 if 引导条件状语从句。
65. retires 【解析】考查时态。主句用一般将来时,条件或时间状语从句用一般现在时表将来。

写作:

第一节:

命题立意:该题要求学生给外教写封邮件,内容包括:1. 表达问候;2. 介绍新专栏;3. 指导内容。该题有利于考查学生的英语核心素养,该题的情境贴合中学生的日常生活,符合当今英语试卷命制的特点和趋势。

参考范文:

Dear Jason,

How are you? You have always been concerned about our English learning. On behalf of my classmates, I would like to thank you.

Now we are going to open a new column on the school English website, which includes online dialogue between teachers and students, providing materials and answering questions from students. We expect it will play a good bridge role for both teachers and students.

As for the name of this new column and other details, we do hope you can give us some specific guidance.

I am looking forward to your reply.

Yours,

Li Hua

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分,按 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的,从总分中减去 2 分。
4. 评分时,应注意的主要内容:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差,以致影响交际,可将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

- 第五档(13~15):完全完成了试题规定的任务,完全达到了预期的写作目的。
- 覆盖所有内容要点。
 - 应用了较多的语法结构和词汇。
 - 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。
 - 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。
- 第四档(10~12):完全完成了试题规定的任务,达到了预期的写作目的。
- 虽漏掉一两个次重点,但覆盖所有主要内容。
 - 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
 - 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
 - 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。
- 第三档(7~9):基本完成了试题规定的任务,整体而言,基本达到了预期的写作目的。
- 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。
 - 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
 - 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。
 - 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。
- 第二档(4~6):未恰当完成试题规定的任务,信息未能清楚地传达给读者。
- 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。
 - 语法结构单调,词汇项目有限。
 - 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。
 - 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。
- 第一档(1~3):未完成试题规定的任务,信息未能传达给读者。
- 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。
 - 语法结构单调,词汇项目有限。
 - 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。
 - 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。
- 不得分(0):未能传达给读者任何信息。内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

第二节:

参考范文:

The doctors suggested he return to college with scars of severe burns temporarily. Although I knew that there were going to be storms in life, it was hard for me to imagine that a handsome and sunny boy would return to his classmates with scars. I really didn't know how to comfort him. After all, the scars were on him. Not all of us could be able to turn that particular page successfully. It was at this time that I remembered what my mother said to my sister. It was those words that enabled her to overcome her psychological barriers and lead a smooth life.

So I told him about Nancy's childhood. I passed the wisdom on to my son. Realizing my complex feelings, he smiled and comforted me instead. He took my advice to heart and returned to school with his head held high. By the end of the six-month waiting period, he decided that the scars did not matter. So he made the decision to give up any plastic surgery. We all have "scars" that we believe will keep people away from us. Put your imperfections out of your mind and concentrate on what you value within yourself, and your beauty will shine through.

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。

2. 评分时,先根据所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。

3. 词数少于 130 的,从总分中减去 2 分。

4. 评分时,应主要从以下四个方面考虑:

(1) 与所给短文及段落开头语的衔接程度;

(2) 内容的丰富性;

(3) 应用语法结构和词汇的丰富性和准确性;

(4) 上下文的连贯性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。

6. 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

第五档(21~25)

——与所给短文融洽度高,与所提供各段落开头语衔接合理。

——内容丰富。

——所使用语法结构和词汇丰富、准确,可能有些许错误,但完全不影响意义表达。

——有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。

第四档(16~20)

——与所给短文融洽度较高,与所提供各段落开头语衔接较为合理。

——内容比较丰富。

——所使用语法结构和词汇较为丰富、准确,可能有些许错误,但不影响意义表达。

——比较有效地使用了语句间的连接成分,使所续写的短文结构紧凑。

第三档(11~15)

——与所给短文关系较为密切,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。

——写出了若干有关内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求,虽有一些错误,但不影响意义表达。

——应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。

第二档(6~10)

——与所给短文有一定的关系,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。

——写出了一些有关内容。

——语法结构单调,词汇项目有限,有些语法结构和词汇方面的错误,影响了意义的表达。

——较少使用语句间的连接成分,全文内容缺少连贯性。

第一档(1~5)

——与所提供短文和开头语的衔接较差。

——产出内容较少。

——语法结构单调,词汇项目很有限,有较多语法结构和词汇方面的错误,严重影响了意义的表达。

——缺乏语句间的连接成分,全文内容不连贯。

不得分(0)

白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

