

株洲市 2023 届高三年级教学质量统一检测
(一)

参 考 答 案

第一部分 听力 (30 分)

1-5 CABCB 6- 10 AABCC 11- 15 ABCCA 16-20 CBABA

第二部分 阅读 (50 分)

第一节 (37.5 分)

21-23 ADD 24-27 BCDC 28-31 ABCB 32-35 CBDA

第二节 (12.5 分)

36-40 ACDEF

第三部分 语言运用 (30 分)

第一节 (15 分)

41-45 DDCBC 46-50 BABDA 51-55 CADBC

第二节 (15 分)

56. are called 57. sites 58. is 59. Besides 60. to support
61. response 62. and 63. providing 64. which 65. the

第四部分 写作 (40 分)

第一节 (15 分)

Possible Version

Dear representatives,

I'm Li Hua, a student leader in charge of the English Learning Conference scheduled to be held in our school on July 10th. With the intention of promoting interpersonal and cross-cultural communication, a lecture will be delivered in the morning, after which we'll have a discussion about ways to sharpen English skills. In the afternoon, a visit to the art museum will expose you to traditional Chinese culture.

On July 9th, we will arrange for the school bus to pick you up at the airport exit, where you can follow the signs to find us. We have made full preparations for your arrival including the accommodations.

If you have any question, don't hesitate to contact me.

Yours sincerely,

株洲市 2023 届高三年级教学质量统一检测 (一) 英语试卷参考答案 第 1 页 共 4 页

Li Hua

第二节 (25 分)

Possible version

He turned around to ask his mother for help. "Mom, could you please push me in the Thanksgiving Day Parade instead of Tom? He gave up his chance of performing to assist me." Justin looked up at his mother, eagerly awaiting her reply. "Sure, my dear!" Mom bent and kissed his forehead. "I'm happy to join you and witness every moment of your growth." Justin grinned from ear to ear with the huge load off his mind. With Mom's participation, the practice went smoothly and joyfully, every member, Justin and Tom included, having a place in the performance and playing their part intently in preparation for the big day.

Thanksgiving finally came, as did Justin and mom's performance. Dressed in the same performing suit, mom pushed Justin proudly with a bright smile on her face as Justin threw himself heart and soul into the performance. Joyful music floating in the air, the mother and son were indeed a perfect match in the parade, which soon became the center of attention. The entire audience broke into thunderous applause, not only for the whole band's performance, but also for the love between Justin and his mother. Sometimes one person may not walk, but love and assistance can help go anywhere.

写作第一节评分标准

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 评分时，应注意的主要内容为：时态、人称、内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性、语言的得体性及应用文体裁格式。
4. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受全科试题免费下载公众号《高中僧课堂》。
5. 如书写较差以至影响交际，将分数降低一个档次。
6. 能力优先，以人为本，鼓励能得满分的作文给满分。

二、内容要点

1. 会议内容；

2. 接待安排。

三、操作公式

1. 内容要点 (8分) + 表达 (5 分) + 词数书写 (2 分) = 15 分
2. 两个要点，每个要点 4 分，少一个要点扣 4 分；

3. 表达 5 分：词汇、语法结构的丰富和准确性、连贯性；

4. 词数和书写 2 分，词数少于 60 的，酌情扣分。

四、各档次的给分范围和要求

第五档：(13-15 分) 能写明全部要点；语言基本无误；行文连贯，表达清楚。

第四档：(10-12 分) 能写明全部或绝大部分要点；语言有少量错误；行文不够连贯，表达基本清楚。

第三档：(7-9 分) 能写明基本要点；语言虽有较多错误，但能基本达意。

第二档：(4-6 分) 能写出部分要点；语言错误多，影响意思表达。

第一档：(1-3 分) 只能写出一至两个要点；语言错误很多，只有个别句子正确。

写作第二节读后续写评分标准

一、评分原则

1. 读后续写评分以15分为参考线，根据续写内容的连贯性，情节的合理性以及语言质量定档给分，然后以该档次的要求衡量，确定或调整档次，最后给分。
2. 评分时，应注意的主要内容为：与所给短文及段落开头语的衔接程度；内容的丰富性和情节的合理性；语法结构和词汇的丰富性和准确性；上下文的连贯性。
3. 按照续写要求，第一段应写明Justin 向妈妈寻求什么帮助，如“请求妈妈代替Tom来帮助他推轮椅完成游行表演”等相关的描写，还应提到“妈妈同意他的请求，一起参与排练为表演做准备”，如果第一段描写了“ask for help”的内容，但没有提到妈妈一起参与排练，即使语言质量较高，最高也不能超过三档。如果对help的内容没有涉及，三档以下。第二段应有Justin和妈妈一起游行表演的场景描写，如果没有相应的表达，三档以下。
4. 重点关注续写完整度，第一段结尾要和第二段首句有完整的衔接，如无流畅的衔接，降一档给分；第二段结尾要对整个故事有升华，有升华描写可加 1-2 分。（关于升华，不要出现几个抽象词就简单加分，要有上升到 love 层面的完整表达，要出彩，如有首尾呼应和标题点题更好。因为这是加分项，不能滥用。）
5. 不足 120 词扣 1 分；对词数没有上限，超词不扣分；字数整体满足要求均可给分。例如，第一段 50 词，第二段 100 词，不因 150 个左右的字数在两段的分配不均而影响整体得分。
6. 如果仅续写一个段落，三档中位 12.5 分为上限，在此基础上相应扣分。
7. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
8. 书写较差以致于影响交际的酌情扣分。

株洲市 2023 届高三年级教学质量统一检测（一）英语试卷参考答案 第 3 页 共 4 页

9.照抄照搬阅读理解或前文的一律记 0 分。

10.能力优先，以人为本，鼓励能得满分的作文给满分。

二、各档次的给分范围和要求

各档次给分范围和要求: 总分为 25 分, 根据文章的内容合理性, 语言准确性和语篇连贯性按以下五个档次给分。

档次	描述
第五档 (21-25 分)	①创造了新颖、丰富、合理的内容, 富有逻辑性, 续写完整, 与原文情境融洽度高。 ②使用了多样且恰当的词汇和语法结构, 表达流畅, 语言错误很少, 且完全不影响理解。 ③自然有效地使用了段落间、语句间衔接手段, 全文结构清晰, 前后呼应, 意义连贯。
第四档 (16-20 分)	①创造了比较丰富、合理的内容, 比较有逻辑性, 续写比较完整, 与原文情境融洽度比较高。 ②使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构, 有些许语法错误, 不影响理解。 ③比较有效地使用了段落间衔接手段, 全文结构比较清晰, 意义比较连贯。
第三档 (11-15 分)	①创造了基本完整的故事内容, 但有的情节不够合理或逻辑性不强, 与原文情境基本相关。 ②使用了简单的词汇和语法结构, 有部分语言错误和不恰当之处, 个别部分影响理解 (低级语法错误, 如主宾格使用混乱, 时态错误, 拼写错误等)。 ③尚有语句衔接的意识, 全文结构基本清晰, 意义基本连贯。
第二档 (6-10 分)	①内容和逻辑上有一些重大问题, 续写不够完整, 与原文有一定程度脱节。 ②所用词汇有限, 语法结构单调, 错误较多且比较低级, 影响理解。 ③未能有效地使用语句间衔接手段, 全文结构不够清晰, 意义欠连贯。
第一档 (1-5 分)	①内容和逻辑上有较多重大问题, 或有部分内容抄自原文, 续写不完整, 与原文情境基本脱节。 ②所用词汇非常有限, 语法结构单调, 错误较多, 严重影响理解。 ③几乎没有使用语句间衔接手段, 全文结构不清晰, 意义不连贯。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线