

语 文

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡和试卷指定位置上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、阅读(35分)

现代文阅读 I (本题共 5 小题,19 分)

阅读下面的文字,完成 1-5 题。

麻醉技术是人类医学史上的重要里程碑之一,手术能顺利进行很大程度上依赖于麻醉的保驾护航,麻醉能使患者无痛、舒适。麻醉实施可以快速安全地减轻疼痛、消除焦虑以及充分松弛肌肉,以便实施外科手术和其他介入操作。因手术期麻醉管理最重要的是维持患者各项指标处于一个相对稳态。

很多人比喻,麻醉就像开飞机,因为麻醉全程需保障患者安全,不容有一丝差错。参与麻醉治疗的团队包括麻醉医生、麻醉护士等,麻醉医护团队可在手术室内和手术室外提供服务,如无痛内镜检查、介入诊断治疗等。麻醉服务包括术前评估、麻醉实施、麻醉管理、麻醉苏醒以及围手术期急慢性疼痛的管理。那么麻醉医护团队作为飞行员如何平稳地驾驶飞机起飞和落地?

通常,以下因素会影响患者麻醉方法的选择:手术要求、预计手术时间、患者的情况和偏好、麻醉人员的经验等。任何一种麻醉方法都有利有弊,关键是麻醉人员能结合患者的基本情况积极采取措施,减少并发症。

常用的麻醉方法有全身麻醉、椎管内麻醉、神经阻滞麻醉、局部麻醉等。全身麻醉是麻醉药作用于中枢神经系统并抑制其功能,使患者无痛,从而配合手术或检查。由于全麻可以快速安全地控制疼痛、消除焦虑情绪,其适用于大多数手术。在计划接受手术前,麻醉医生会对患者进行麻醉的评估,结合患者的情况评估麻醉风险并制订计划。存在禁忌证或麻醉风险较高的患者,可能需要完善检查和术前准备工作,这部分工作可以理解为机场的安全工作,只有完善细致的安检,才能保障飞机运行过程中的安全。

实施全身麻醉分为三个不同阶段:诱导、维持和苏醒。全麻的目的是实现患者意识的丧失、遗忘;适度镇痛;达到手术需要的适宜肌肉松弛状态;阻断机体对伤害性手术刺激的反应。

麻醉诱导阶段相当于飞机起飞阶段,全身麻醉的诱导可采用静脉、吸入、肌松三类药物使患者进入麻醉状态配合手术。麻醉诱导时需严密监测患者各项指标的变化并进行针对性的处理,以免突发意外情况。很多患者在接受全麻入睡前最深刻印象是一个面罩罩住自己的口鼻,然后自己很快就失去意识,所以他们认为全身麻醉全靠吸入麻醉药实现的。其实不然,全身麻醉可以使用静脉麻醉药和吸入麻醉药实现,大部分成人患者常优先选择静脉诱导。

普高联考 2023—2024 学年高三测评(二) 语文 第 1 页(共 8 页)

药物使用剂量需要视个体情况而定,影响用法用量的因素包括体重和其他患者因素以及是否同时使用其他药物等。麻醉医生会根据患者的情况判断给药剂量,既保证麻醉效果又不至于因药物副作用对患者产生严重不良影响。

随后手术开始,麻醉进入维持期,此阶段相当于飞机在空中的飞行阶段,此时各种麻醉药物的血药浓度趋于平稳,麻醉人员需调整用药剂量以维持合适的麻醉深度,同时监测患者的呼吸、血压、心率等指标,使其维持在正常范围。

当手术在外科手术结束时停止给予麻醉药物和辅助药物后,患者意识逐渐恢复,大多数患者都能从手术麻醉状态平稳过渡到具有完备保护性反射的清醒状态。

麻醉医护人员会根据患者是否可以均匀地自主呼吸,意识是否清醒可以沟通对话,能否正确听从指令动作,各项指标是否稳定来判断患者是否完全苏醒。

麻醉苏醒期常被比喻为飞机落地,因为此时手术步骤已结束,需要减浅麻醉药物,尽可能地快速排出各种药物,使患者意识、呼吸等逐步恢复。直至患者各项生命体征平稳,完全清醒,恢复良好,飞机才算平稳着陆。如果患者在手术结束后迟迟未苏醒,就有可能发生苏醒延迟。

全身麻醉后的苏醒延迟是指末次使用阿片类、镇静催眠药或其他麻醉药后60分钟内,患者未恢复到有完整保护性反射的意识清醒状态。此时应该考虑是否存在药物残留、代谢紊乱因素、严重低体温等情况。不过现代医疗环境有严密的监测设备和针对性的拮抗药物,苏醒延迟的发生率逐渐降低。

麻醉苏醒后,通常需要经过一段时间的观察期,观察患者是否有恶心呕吐、疼痛、低血压过高等或过低等情况,并予以针对性处理,在确保患者可以安全转运时,方会让患者转至病房继续接受治疗。

人们说“手术治病,麻醉保命”,麻醉的质量影响到围手术期患者的安全和就医体验,如何保障麻醉质量安全也越来越受到重视。首先,要求麻醉科医护团队具备扎实的专业基础知识,掌握各种麻醉技术的操作规范,具备灵活的临床思维和应变能力,能结合患者情况制定个性化麻醉方案。还需要了解麻醉药物的特性,合理地进行药物的选择和使用,精密调控用药和麻醉深度,持续监测患者各项指标,以确保麻醉效果的安全可靠。

麻醉质量的提升还依赖科学的监测设备技术支持,现代医疗技术的发展使得麻醉过程更加安全可控。例如,麻醉机可以提供精确的麻醉呼吸支持 and 参数监测技术,可以使麻醉医护人员实时了解病人的麻醉深度等指标。此外,医疗机构还需建立完善的操作规范、管理制度,加强对麻醉医生的培训,提供必要的技术支持和指导。

正是因为麻醉各个环节错综复杂,患者情况不尽相同,手术的要求也各有特点,如何通过多管齐下的措施保障手术顺利进行,患者既要“麻得过去”,还要“醒得过来”,绝对不像大家想的打一针那么简单。飞机能否顺利起飞、落地,需要多学科协作、手术麻醉团队的共同努力,只有这样,才能提升患者的就医体验。

(摘编自马燕利《麻醉就像开飞机?“全麻”可不是睡一觉那么简单》)

1. 下列对原文相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 麻醉就像开飞机,麻醉全程需保障患者安全,不容有一丝差错。麻醉医护团队作为飞行员要做到平稳驾驶,万无一失,保障飞机顺利起飞和落地。
- B. 对于存在禁忌证和麻醉风险较高的患者,需要完善术前准备工作,就像机场的安检,只有完善细致的安检,才能保障飞机运行过程的安全。

普高联考 2023—2024 学年高三测评(二) 语文 第2页(共8页)

- C. 虽然手术开始,麻醉进入维持期,但是麻醉人员还需调整用药剂量以维持合适的麻醉深度,同时监测患者呼吸、血压、心率等指标,使其维持在正常范围。
- D. 科学的监测设备技术支持能够提升麻醉质量,比如麻醉机可以提供精确的麻醉呼吸支持和参数监测技术,有利于实时了解病人的麻醉深度等指标。
2. 根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分)
- A. 手术要求、预计手术时间、患者的情况和偏好,麻醉人员的经验等因素会影响患者麻醉方法的选择,因此,手术麻醉团队要多管齐下,保障手术顺利进行。
- B. 全麻可以快速安全地控制疼痛、消除焦虑情绪,实现患者意识的丧失、遗忘;适度镇痛;达到手术需要的适宜肌松状态,是手术时的最佳选择。
- C. 麻醉苏醒期要采取应对措施,各项生命体征平稳,完全清醒,现代医疗环境有严密的监测设备和针对性药物,有效降低了苏醒延迟的发生率。
- D. “麻醉保命”,患者既要“麻得过去”,还要“醒得过来”,绝不是一件简单的事。要通过各方努力,保障麻醉质量安全、有效。
- 下列选项,最适合作为论据来支撑第一段观点的一项是(3分)
- A. 从19世纪中叶开始,乙醚等全身麻醉成功地应用于外科手术,为近代麻醉学的开端,继而麻醉方法和药物在临床上的应用日益多样化。
- B. 麻醉学是一门基础医学与临床医学密切结合的学科,其主要特征是为临床各科开展创伤、侵入性治疗手段提供安全保障和舒适条件;为接受各种检查、治疗的患者提供安全、舒适的服务。
- C. 手术麻醉技术已经逐渐趋于成熟,但仍存在一定的风险。任何麻醉都存在风险,且风险程度和患者的身体状况、麻醉技术水平、医疗条件等存在关联。
- D. 好的麻醉是手术成功的前提条件,麻醉能提供一段完善、舒适的止痛过程,安抚及让肌肉放松,使手术顺利完成,达到治疗的目的。
4. 请结合文本简要说明如何保障麻醉质量的安全和实现麻醉质量的提升。(4分)

5. 作者采用了哪些方法证明麻醉就像开飞机?请根据文本概括。(6分)

(二)现代文阅读II(本题共4小题,16分)

阅读下面的文字,完成6~9题。

安放
梁刚

苗家祠堂建在村中心,占坡上一亩。祠堂坐西向东,依山势逐阶梯进为两进两院。拾级而上,呈一平台,中分两翼,左右各阶上,矗立着两座拱门,门头上各嵌有一块匾额,各书有“登”“望”二字,寓人才辈出之意。由北登石级,穿过拱门,一座堂皇雄伟的牌楼式大门耸立于天,两边墙垣作八字形展开,中间一组十七级侧扇形石阶,十分气派。

初春第一次进祠堂,就被正门头上悬的一块红底金字“苗家祠堂”的匾额和两边的对联吸引,不是为内容,而是书法;两联风调雨顺四时无害,苗家一视同仁。为两亭手书,一笔既行,以实磊落,内蕴深沉。①一辈子醉心笔管的他真切地感受到,这是一种精神和

晋高联考 2023—2024 学年高三测评(二) 语文 第3页(共8页)



灵魂的“碰撞”。大楷中那些斜钩长捺，这是最不容易写的，他却写得舒展自如，让全局增辉。

②私塾设在祠堂一楼西面的一间厢房，三十多名学生。十五六个是见桥河两岸富裕人家的孩子。私塾开了不到半年，就有耐暑官人和商人将自己的孩子从县城的书院转到这儿就读。伟仪的孙子瑞祥也在其间。伟仪注意到，平时，先生的穿着打扮，言行举止随随便便，一进教室，总是着一身干净合身的长衫，一根又长又粗的辫子收拾得像刚熨好的旗袍一样平整。他从不教室里吐痰，也不吸他爱的水筒烟。孙髯授课时，伟仪会悄悄爬上左边二楼，认真地看先生授课。先生用的依然是沿袭千年“三百千”的教学方法：先读《三字经》《百家姓》，接着读《千字文》，这些都属于识字教育；读过“三百千”，再读“四书”“五经”。《弟子规》《小学韵语》也属于《弟子规》礼教教育，使之懂得做人处世、言行、交友等规矩。

伟仪很快就看到了先生教学的别出心裁。仲春的一天，先生教孩子们读杜甫的《绝句》：“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。”读着读着，他把孩子们带到村外的田野，指着见桥河边柳树上的几只喜鹊说：“我们这儿没有黄鹂，就以喜鹊充当吧，你们听，它们喳喳地叫着，它们的叫声喜气洋洋，把柳树都叫绿了；而白鹭，你们看，就不只是一行两行了。青天，就是蔚蓝色的天，看我们头顶的又蓝有多蓝。”他用手一指——的确，在田野蔚蓝的上空，飞翔着十几行白鹭。他接着说：“现在没有雪，但可以看看西山麓溪面上的梨花，你们看，它白亮亮的一大片，完全可以将它想象成西岭的雪。至于东吴，也就是长江下游，我们有见桥河，虽然还没有长江大，据说，黄泥村的渔船，不是好好地停在河滩那儿吗？”伟仪想，当年，诗圣的这首《绝句》，他的老师讲了整整一天，他和同学们都想不到诗中的意境与自然的对应，也就不明白它好在什么地方。先生这样直观鲜活的教授解读，对于这首诗，绝想再木讷的孩子也能心领神会。

先生学规极严，定“洒扫”课。先生脑袋后拖着一根又粗又长的辫子，在课堂三，一——辫子就成了教鞭。“指”竟都能准确地扫中调皮的学生。学生一见他摇头，无不正襟危坐。置身祠堂，听着书声琅琅，弦歌不辍，伟仪羡慕自己的孙子瑞祥，能成为先生的弟子，端坐在老人家面前，认真上课。

让伟仪想不到的是，先生的长辫子有一天成了一条“救命索”。道光皇帝七岁的儿子到河边打猪草，一不小心掉进了河里。正在河边的先生见到，几物奔上，长辫子一甩，把孩子担腰给拉了上来。孩子的奶奶李王氏是当地有名的媒婆，她闻讯赶来，见小孙子安然无恙，千恩万谢，最后提出要为他做媒，把她的表妹春芹说给先生做媳妇。见孙髯不应声，孩子的奶奶开始夸起自己的表妹春芹。③孙髯不耐烦了，回话说：“我一大把年纪，连自己都养不活，娶亲的事就不要提了。你们真要谢我，等哪天手上有闲钱，给我打一葫芦酒，我们的事就两清了。”

伟仪把先生安排在祠堂东一间陈旧的屋子里。刚到村里，伟仪要先生在他家同餐，但这样过了三天，先生却说不方便，要自给自足。伟仪知道拗不过先生，就在小屋置了锅碗瓢盆，不时送些油米肉食过去。有时把空闲时间去看看先生，但觉察到先生并不乐意他长时可待在屋里。不管天气阴晴，早晨晚上，先生都要读《离骚》，杜工部、李太白的全集也要翻翻的。伟仪知道，父亲成天惦记此事。他听父亲说过，有几年，云南连年受灾，民不聊生，饿殍遍地，朝廷就派了钦差，督府上一表，要求缓征钱粮，以解民困，得到乾隆皇帝的批准。官府要做一表，督府便叫人请孙髯代写，并付钱五十两。本来这些钱可以维持他几年的生活，但他却购买了数部以前买不起的书。先生常常一个人在屋里秉烛走笔，摇头晃脑，嘴里咕咕有词。

有时候，先生就像一个顽皮的孩子。伟仪多次看到，老人写稿上，孩子的前呼后拥下，到见桥河里拿鱼摸虾去下酒。犹如一只老鸹，带着一群小鸭子，在碧波激流的小河中，四处

普高联考 2023—2024 学年高三测评() 语文 第 4 页(共 8 页)



觅食,欢闹声和浪花一起飞扬。站在河埂上梳翅的白鹭被他们的笑闹声惊动,一只接一只从地上起飞,飞向河两岸的田野。风中,一双双翅膀如一片片白帆。

一想到这些场景,伟仪忍俊不禁,同时感到温暖。

(选自《边疆文学》2023年第7期,有删改)

6. 下列对文本相关内容的理解,不正确的一项是(3分)

- A. 文章首段用较长的篇幅介绍了苗家祠堂的位置、占地、朝向、布局、石刻等,很自然地引出了下文孙髯的出场。
- B. 祠堂匾额和两边的对联深深地吸引住了孙髯,这是因为对联中饱含了对风调雨顺、物阜民安的美好期盼。
- C. 孙髯授课,先《三字经》《百家姓》,后《千字文》;读过“三百千”,再读“四书”“五经”。这遵循了由易到难的教学原则。
- D. 文中的一些内容以伟仪的视角来展开,这样既便于叙述故事,也便于塑造孙髯的人物形象,增强了小说的客观性与真实感。

对文中画线句子的分析与鉴赏,不正确的一项是(3分)

- A. 句子①中的“醉心”二字,体现了孙髯对书法艺术的喜爱,这与他的身份极为相符。
- B. 句子②中的“三十多名学生”,体现了私塾的学生数量之少和私塾的经营状况之差。
- C. 句子③中的“扫”字,体现了孙髯课堂教训学生时辫子的速度与力度,用字巧妙。
- D. 句子④中的“不耐烦”三字,说明孙髯对李王氏给自己说媒一事是反对的。
8. “但他很快就看到了先生教学的别出心裁”这个段落,写了孙髯多种教学方法。请加以梳理概括。(4分)

9. 清代《围炉夜话》一书中写道“本分人,即是快活人”,俗语也常说“人能守本分,才能尽本事”,请围绕“本分”为本文写一则文学短评。(6分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

材料一:

凡与敌对垒,胜负未决,有粮则胜。若我之粮道,必须严加守护,恐为敌人所抄。若敌人之餽道,可分锐兵以绝之。敌既无粮,其兵必走,击之则胜。法曰:“军无粮食则亡。”汉末,曹操与袁绍相持于官渡。绍遣军运粮,使淳于琼等五人将兵万余人送之,宿绍营北四十里。绍谋臣许攸贪财,绍不能足,奔归操,因说操曰:“今袁绍有辎重万车,而乏严备,今以轻兵袭之,燔其积聚,不过三日,袁氏自败矣。”左右疑之,荀攸、贾诩劝操。操乃留曹洪守,自将步骑五千人,皆用袁军旗帜,衔枚缚马口,夜从涧道出,人负束薪,所历道有问者,语之曰:“袁公恐操抄掠后军,遣军益备。”闻者信以为然,皆自若。既至,围屯,即放火,营中惊乱,大败之。绍弃甲而遁。

(节选自《百战奇略·粮战》)

普高联考 2023—2024 学年高三测评(二) 语文 第5页(共8页)

信与张耳以兵数万，欲东下井陘击赵。赵王、成安君陈余闻汉且袭之也，聚兵井陘口，号称二十万。广武君李左车说成安君曰：“闻汉将韩信涉西河，虏魏王，禽夏说，新喋血阙与，今乃辅以张耳，议欲下赵，此乘胜而去国远斗，其锋不可当。臣闻千里馈粮，士有饥色，樵苏后爨，师不宿饱。今井陘之道，车不得方轨，骑不得成列，行数百里，其势粮食必在其后。愿足下假臣奇兵三万人，从间道绝其辎重；足下深沟高垒，坚营勿与战。彼前不得斗，退不得还，吾奇兵绝其后，使野无所掠，不至十日，而两将之头可致于戏下。愿君留意臣之计。否，必为二子所禽矣。”成安君，儒者也，常称义兵不用诈谋奇计，曰：“吾闻兵法十则围之，倍则战。今韩信兵号数万其实不过数千能千里而袭我亦已罢极。今如此避而不击，后有天者，何以加之！则诸侯谓吾怯，而轻来伐我。”不听广武君策。韩信使人间视，知其不用，还报，则大喜，乃敢引兵进下。大破虏赵军，斩成安君泜水上，禽赵王歇。信乃令军中毋杀广武君，有能生得者购千金。于是解缚广武君而致戏下者，信乃解其缚，东向坐，西向对，师事之。

(节选自《史记·淮阴侯列传》)

材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。(3分)

今[A]韩信[B]兵[C]号数万[D]其实[E]不过[F]数千[G]能千里[H]而袭我[I]亦已罢[J]极。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

- A. 足，指使……满足，“舞幽壑之潜蛟”的“舞”表示使……起舞，两者用法相同。
- B. 劝，指鼓励、劝勉，与《兼爱》“不可以不劝爱人”中的“劝”词义不相同。
- C. 以，指率领，与《过秦论》“以十倍之地，百万之众”中的“以”词义不同。
- D. 东乡坐，面向东坐，与《鸿门宴》中“项王、项伯东向坐”的“东向坐”词义一致。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是(3分)

- A. 在敌我双方对垒相持、胜负未分的情况下，谁有粮食谁就能取得胜利。因此，要打败敌人，就要设法切断敌人的粮饷运输线，敌方无粮必定逃走。
- B. 官渡之战中，袁绍拥有充足的粮草，但未加严密守备。许攸叛袁，曹操虽然对他有所怀疑，但还是采纳了他的建议，亲自带军易装潜行，焚毁袁军粮草。
- C. 韩信乘胜利之势，在张耳的辅助下，想东突井陘口，攻取赵国。赵王与成安君陈余聚集大军，对外号称二十万，准备在井陘口与韩信的军队对抗。
- D. 广武君认为井陘道路狭窄，韩信行军数百里，其粮草一定会落在后面，如果深挖战壕，高筑营垒，出奇兵断其粮道，不出十天，就能战胜汉军。可惜，他的计策未被采纳。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 语之曰：“宷公恐操抄掠后军，进军益备。”

(2) 信乃令军中毋杀广武君，有能生得者购千金。

14. 曹操、韩信能够取胜的关键分别是什么？请根据文本简要概括。(3分)

阅读下面这首唐诗,完成15~16题。

题崔公池亭旧游

温庭筠

皎镜方塘菡萏秋,此来重见采莲舟。
谁能不逐当年乐,还恐添成异日愁。
红艳影多风袅袅,碧空云断水悠悠。
塘前依旧青山色,尽日无人独上楼。

15. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 诗人运用比喻的手法描绘方塘之景,塘水清亮、平静,犹如明镜一般。
- B. 方塘之上,荷花盛开,采莲舟穿梭不止,引起了诗人对过去游玩的回忆。
- C. 颈联对仗景物色彩鲜明,荷花红艳,天空碧蓝,相映成趣,惹人喜爱。
- D. 本诗将旧日游玩之景和眼前之景进行对比,虚实结合,抒发诗人心中的情感。

16. 诗人故地重游,生出无限感慨,请简要概括诗人的感情。(6分)

(三) 名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1) 苏轼《赤壁赋》中用借喻的手法写小船,描绘想象中越过那茫茫江面的轻盈与潇洒,写出一种旷达情怀的句子是“_____”。
- (2) 白居易仕途坎坷,失意惆怅,再加上对不幸者命运的同情,积蓄在心中,使他泪流不止。在《琵琶行》中,表现他这种状态的诗句是“_____”。
- (3) 洞庭湖湖光绚丽风光让许多文人墨客在自己的诗词中对其赞叹不已,如“_____”两句。

三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共2小题,10分)

阅读下面的文字,完成18~19题。

一些人常常有这种感觉:长时间处于空调房中,就会出现感冒、发烧、头晕、胸闷等症状。这并非因这些人“矫情”,而可能是 A。

①空调很长时间使用或使用一段时间后,②在其外罩、过滤网等部位上会积累大量灰尘、螨虫,③甚至滋生霉菌。④开空调时环境一般都是密闭的,⑤这样空调内的灰尘就会通过出风口向室内传播。⑥这些物质通过呼吸道进入人体后会诱导呼吸道反应,⑦使人出现咳嗽、喘息等症状。⑧被污染的空调吹出来的风味道较大,⑨进而引起头痛、头晕、神经衰弱等,⑩对人体健康构成威胁。

避免空调变“健康杀手”,需要对它进行定期清洗。清洗空调不仅有利于防止空调导致的呼吸道疾病,还有利于提高空调的制冷、制热效率,延长其使用寿命。一般来讲,空调每年清洗2~3次最为合适。空调的清洗应该包括空调机体外壳、过滤网、散热片以及冷凝器和蒸发器部件。

不过,我们也不能只关注空调清洗,像定期清洗空调可以保证身体健康似的。在使用空调时,要 B,空调温度一般调至26~28摄氏度为宜;同时,要注意定时开窗通风,让空气有效流通,减少细菌感染的机会。

普高联考2023—2024学年高三测评(二) 语文 第7页(共8页)

18. 请在文中画横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过10个字。(4分)

19. 文中第二段有三处表述不当,请指出其序号并做修改,使语言表达准确流畅,逻辑严密。不得改变原意。(6分)

(二)语言文字运用II(本题共3小题,10分)

阅读下面的文字,完成20~22题。

这是一个秋季的薄阴的天气。微微的云在我们顶上流着;岩面与草丛都从润湿中透出几分油油的绿意。而瀑布也似乎分外地响了。那瀑布从上面冲下,仿佛已被扯成大小的几绺;不是一幅整齐而平滑的布。岩上有许多棱角;瀑流经过时,作急剧地撞击,便飞花碎玉般乱溅着了。那溅着的水花,晶莹而多芒;远望去,像一朵朵小小的白梅,微雨似的纷纷落着。据说,这就是梅雨潭之所以得名了。但我觉得像杨花,格外确切些。轻风起来时,点点随风飘散,那更是杨花了。这时偶然有几点送入我们温暖的怀里,便倏地钻了进去,再也寻它不着。

梅雨潭闪闪的绿色招引着我们,我们便到了汪汪一碧的潭边了。我的心随潭水的绿而摇荡。那醉人的绿呀,仿佛一张极大极大的荷叶铺着,满是奇异的绿呀。这平铺着、厚积着的绿,着实可爱。她松松地皱缬着,像少妇拖着的裙幅似的,她轻轻地摆弄着;像跳动的初恋的处女的心,她滑滑地明亮着,像涂了“明油”一般,有鸡蛋清那样软,那样嫩,她又不杂些儿尘滓,宛然一块温润的碧玉,只清清的一色,但你却看不透她!

20. 文中有三个重叠形式“微微、朵朵、小小”,试分析它们在各自语境中的作用。(3分)

21. 对文学作品来说,字词的恰当使用,可以增强文本的表达效果。文中有两处画横线部分,请任选一处,分析其中的字词是怎样增强表达效果的。(4分)

22. 语言文字运用I和II中画波浪线部分,都有“像……似的”,说说二者表意上的不同。(3分)

(1)我们也不能只关注空调清洗,像定期清洗空调可以保证身体健康似的。

(2)她松松地皱缬着,像少妇拖着的裙幅似的。

四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

姚胜旺,家里有6口人,爷爷和父亲有肢体残疾,只靠母亲在外打零工维持家用。高考过后,姚胜旺每天要做数小时兼职。即使在这样的家庭环境下,他也从未在学习上有过懈怠。邮递员送来录取通知书时,他背着刚从地里挖的姜回来,手上沾满泥土,接过通知书,他哽咽地读着录取通知书上的内容:“姚胜旺同学,你已经成功被大连理工大学录取……”

挖姜少年看到录取通知书泣不成声的视频,感动了众多网友。对于网友想积极帮助他的热心,他连声说了几个“特别感谢”,但他表示,现阶段还是想通过自己的努力和国家的政策来供自己读书。

同为追梦的青年,以上材料引发了你怎样的联想和思考?请写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

参考答案

普高联考 2023—2024 学年高三测评(二)

语文

1. (3分)B 【解析】“需要完善检查和术前准备工作”,说法太过绝对,原文是“可能需要完善检查或术前准备工作”。
2. (3分)B 【解析】“是手术时的最佳选择”,曲解文意,原文是“其适用于大多数手术”。
3. (3分)D 【解析】A项,论述麻醉的发展史。B项,论述麻醉学的概念、内涵。C项,论述任何麻醉都存在风险。D项,论述麻醉的重要作用,与第一段的观点契合,故选D。
4. (4分)①麻醉科医护团队要具备扎实的专业基础知识、技能,了解麻醉药物的特性,合理地进行药物的选择和使用。②要依赖科学的监测设备技术支持,医疗机构还需建立完善的操作规范、管理制度,加强对麻醉医生的培训,提供必要的技术支持和指导。③需要多学科协作,手术麻醉团队的共同努力。(每点2分,答出其中任意两点即可)
- 【解析】本题考查考生理解文章内容、提取相关信息的能力。首先,找到相关内容所在的区域,相关内容集中在后三段;其次,对其进行提取概括即可得出答案。
5. (6分)①借助比喻进行论证,使专业知识通俗化。如:很多人比喻,麻醉就像开飞机,因为麻醉全程需保障患者安全,不容有一丝差错。②分阶段详细介绍麻醉全过程的各个环节。如:存在禁忌证或麻醉风险较高的患者,可能需要完善检查和术前准备工作,这部分工作可以理解为机场的安检工作;麻醉诱导阶段相当于飞机起飞阶段等。③借助人们的常规逻辑认知加以论证,强调需要多学科协作、手术麻醉团队的共同努力。如:患者既要“麻得过去”,还要“醒得过来”,绝对不像大家想的打一针那么简单。飞机能否顺利起飞、落地,需要多学科协作、手术麻醉团队的共同努力,只有这样,才能提升患者的就医体验。(每点2分,能围绕“麻醉就像开飞机”进行分析即可)
- 【解析】本题考查文章的论证方法和论证思路。解答该题,要通读全文,整体把握,围绕“麻醉就像开飞机”进行内容的筛选和提炼。首先,借助比喻进行论证。其次,麻醉诱导阶段相当于飞机起飞阶段,随后手术开始,麻醉进入维持期,此阶段相当于飞机在空中的飞行阶段……分阶段详细介绍麻醉全过程的各个环节。最后,飞机能否顺利起飞、落地,需要多学科协作、手术麻醉团队的共同努力,借助人们的常规逻辑认知加以论证。
6. (3分)B 【解析】“这是因为对联中饱含了对风调雨顺、物阜民安的美好期盼”错误,由“孙髯第一次进祠堂,就被正门头上悬的一块红底金字‘苗氏宗祠’的匾额和两边的对联吸引住了,不是为其内容,而是书法”分析可知,真正吸引住孙髯的是雨亭的书法。
7. (3分)B 【解析】“私塾的经营状况之差”错误,由“私塾开了不到半年,就有衙署官人和商人将自己的孩子从县城的书院转到这儿就读”分析可知,私塾的影响力很大,经营状况不错。
8. (4分)①朗读法。他教孩子们读杜甫的《绝句》。②实际体验法。他把孩子们带到村外的田野,让孩子们将诗中的意境与自然对应起来;他不局限于课堂,而是领着孩子们进入大自然,以孩子们直观的观察和鲜活的方法达到教学的目的。③联想、想象法。没有黄鹂,就以喜鹊充当;没有雪,就将西山龙潭坡上的梨花想象成西岭的雪。(每点1分,三点全部答对可得满分,意思对即可)
- 【解析】本题考查考生对文章内容的理解和概括的能力。结合题干,阅读全文,找出答题的关键区域,然后进行概括。由“仲春的一天,先生教孩子们读杜甫的《绝句》:‘两个黄鹂鸣翠柳,一行白鹭上青天。窗含西岭千秋雪,门泊东吴万里船。’”可以概括出答案第①点。由“读着读着,他把孩子们带到村外的山野,指着晃桥河边柳树上的几只喜鹊说:‘我们这儿没有黄鹂,就以喜鹊充当吧……青天,就是蔚蓝色的天,看我们头顶的天空有多蓝’”“现在没有雪,但可以看看西山龙潭坡上的梨花……不是好好地停在河潭那儿吗”“先生这样直观鲜活的教授解读,对于这首诗,他想再木讷的孩子也能心领神会”可以概括出答案第②③点。

参考答案 第1页(共4页)

9. (6分) **答案提示:**先阐述“本分”一词的含义,然后结合小说内容分层分析孙髯先生是如何做到本分的。第一层:作为私塾先生,认真且尽力地教授孩子们知识学问及做人处世、言行、交友的规矩等;第二层:教了孩子之后,拒绝对方奶奶的谢恩说媒;第三层,不愿在伟仪家中用餐,要自己开火做饭。分层论述后,再深入分析“本分”对于孙髯先生人格的重要性,并倡导人们向孙髯先生学习,在社会上发扬这种精神。(短评思路清晰,内容丰富,层次清楚即可得满分)

【解析】本题考查考生对文学作品鉴赏的能力。“本分”一词是对孙髯先生人格的高度概括,在写短评时,可以先解释“本分”一词的内涵;然后结合文章内容分层论述孙髯是如何做到本分的;最后,倡导“本分”精神。

10. (3分) DGI **【解析】**“其实”常用于句首,故D处应断开。“数千”为数词作名词,指“数千人”,做“不过”的宾语,故G处应断开。“我”为代词,“我”前的“袭”为动词,需要宾语,故“我”为宾语,故I处应断开。

11. (3分) B **【解析】**两个“劝”词义相同,都是“鼓励、勉励”的意思。

12. (3分) B **【解析】**不是“曹操怀疑”,而是“曹操身边的人怀疑”。

13. (8分) (1)(曹军)告诉他们:“袁公担心曹操掠夺我军后方,派军队增加防备。”

【解析】语:告诉。恐:担心。益:增加。每点1分,句意1分,共4分。

(2)韩信就命令军队将士不要杀死广武君,有能够活捉(广武君)的人,赏赏一千金。

【解析】毋:不要。生得:活捉。购:奖赏。每点1分,句意1分,共4分。

14. (3分) ①曹操取胜的关键是焚毁了袁绍后方的粮草。②韩信取胜的关键是后方粮道未被断绝,没有后顾之忧。

(每点1分,共3分。若有其他答案,言之成理可酌情给分)

【解析】由材料一“若敌人之饷道,可分锐兵以绝之,敌既无粮,其兵必走,击之则胜”“因说操曰:‘今袁绍有辐重万余乘,而乏严备,今以轻兵袭之,燔其积聚,不过三日,袁氏自败矣。’”“既至,围屯,即放火,营中惊乱,大败之。绍弃甲而遁”可知,曹操取胜的关键是焚毁了袁绍后方的粮草。

由材料一“凡与敌对垒,胜负未决,有粮则胜。若我之粮道,必须严加守护,恐为敌人所抄”以及材料二“其势粮食必在其后。愿足下假臣奇兵三万人,从间道绝其辐重”“广武君策不用”“韩信使人间视,知其不用,还报,则大喜,乃敢引兵遂下”可知,韩信取胜的关键是后方粮道未被断绝,没有后顾之忧。

【参考译文】

材料一:

凡是在敌我双方对垒相持、胜负未分的情况下,谁有粮食谁就能取得胜利。(因此,)如果是我方的运粮道路,必须派兵严加护卫,以防被敌人抄掠截断。如果是敌人的粮饷运输线,则要派遣精兵加以切断。敌人既然粮运不继,他们就必定逃走,我军趁机发起攻击,就能取得胜利。兵法说:“军队没有粮食,作战就要失败。”东汉末年,曹操与袁绍在官渡对峙。袁绍派车运粮,让运粮使淳于琼等五人率兵万余武装护送,宿营在袁绍驻扎地区以北四十里处。袁绍的谋臣许攸非常贪财,袁绍不能使他满足,他便投降了曹操,趁机劝说曹操:“如今袁绍所屯的粮食有一万余辆车,但缺乏严密守备,现在派兵偷袭,放火烧掉他所屯集的粮食,用不了三天,袁绍必将大败。”曹操周围的人都怀疑许攸的话,荀攸、贾诩却劝曹操(按许攸的计策行事)。曹操于是令曹洪留守营寨,亲自率步骑兵五千人,全部换上袁军旗帜,士卒口衔枚、马匹嘴勒绳索,夜间从小道出发,每人身背一捆柴草,行进途中遇到询问的人,就告诉他们:“袁公担心曹操掠夺我军后方,派军队增加防备。”听者信以为真,全然若无其事之状。曹军顺利抵达后,立即包围其屯粮处,并放起大火,护粮袁军的军营顿时乱作一团,被曹军打得大败。袁绍(闻此消息后,)丢弃甲仗而逃跑了。

材料二:

韩信和张耳率领几万人马,想要东下突破井陘攻打赵国。赵王、成安君陈余听说汉军将要来袭击赵国,在井陘口聚集兵力,号称二十万大军。广武君李左车向成安君献计说:“听说汉将韩信渡过西河,俘虏魏王,生擒夏说,最近血洗闾与,如今又以张耳辅助,商议夺取赵国,这是趁着胜利的锐气还未消散离开本国远征,锋芒不可阻挡。我听说从千里之外运送军粮,士兵们就会忍饥挨饿,临时打柴做饭,士兵常常不能吃饱。眼

参考答案 第2页(共4页)

下并经过这条道路,两辆战车无法并行,骑兵不能排成行列,行进的军队数百里,运送粮食的队伍势必远远地落到后边。希望您临时调拨三万奇兵给我,我从隐蔽小路拦截他们的粮草;您就深挖战壕,高筑营垒,坚守军营,不外出与之交战。他们向前不得战斗,向后无法后退,我出奇兵截断他们的后路,使他们在荒野什么东西也抢掠不到,用不了十天,两将的人头就可送到将军帐下。希望您仔细考虑我的计策。否则,一定会被他二人俘虏。”成安君是信奉儒家学说的刻板书生,经常说正义之师不使诈不出奇招阴谋,说:“我曾经看兵书上讲,兵力比敌人多十倍就可以包围它,超过敌人一倍就可以和他们交战。现在韩信的军队号称数万,实际上不过数千。竟然跋涉千里来袭击我们,肯定已经很疲惫了。如今如果回避不出击,等后续援兵到达,又该怎么对付呢!诸侯们会认为我胆小,就会轻易地来攻打我。”没有采纳广武君的计策。韩信派人暗中打探,了解到成安君没有采纳广武君的计策,回来报告,韩信大喜,才敢领兵进入井陘狭道。大败赵军,俘虏了大批人马,在泜水边上斩杀了成安君,在泜水岸边生擒了赵王歇。韩信就命令军队将士不要杀死广武君,有能够活捉(广武君)的人,奖赏一千金。(不一会儿,)就有人捆绑着广武君送到军营,韩信亲自给他解开绳索,请他面向东坐,自己面向西对坐着,像对待老师那样对待他。

15. (3分)D 【解析】本诗将旧日游玩之景和眼前之景进行对比,分析不正确,诗人主要描绘了眼前之景:“方塘”“菡萏”“采莲舟”“风”“碧空”“青山”。对旧日游玩之景没有特别提及,并有诗句“檐前依旧青山色”,可见本诗并未将旧日游玩之景与眼前之景进行对比。

16. (6分)诗人故地重游,对当年和亲朋们一起游玩时的快乐情景的怀念之情;(2分)而今独自一人游玩,内心孤独寂寞,想回忆又不敢回忆,害怕往日的快乐难得,更添将来的愁苦之情;(2分)诗人又看到风景依旧,不禁生出景物依旧、人事全非的感叹之情。(2分)

【解析】本题考查考生对诗歌思想感情的理解和概括的能力。本诗首联写诗人故地重游所见的池塘荷花开放的情景以及池塘上穿梭的采莲舟;颔联回忆诗人当年追逐游玩的欢乐,但又怕这种追忆会增添将来的愁情;颈联描绘荷塘景色,感慨旧人已不见,只看见流水悠悠;尾联说尽日徘徊,独自登楼,虽檐前青山依旧,但人事全非。所以本诗抒发了诗人对当年和亲朋们一起游玩时的快乐情景的怀念之情;抒发了而今独自一人游玩,内心的孤独寂寞之情;也抒发了将来这种欢乐很难再有的愁苦之情;还抒发了人事全非的感叹。

17. (6分)(1)纵一苇之所如 凌万顷之茫然

(2)座中泣下谁最多 江州司马青衫湿

(3)吴楚东南坼 乾坤日夜浮(玉鉴琼田三万顷 着我扁舟一叶)(每空1分,有错别字则该空不得分)

【解析】本题考查考生名篇名句默写的能力。注意“顷”“衫”“坼”等字的书写。

18. (4分)A:由空调污染引起的 B:设定合适的温度(每空2分,若有其他答案,意思对也可)

【解析】本题考查考生语言表达之情境补写的能力。A处,由第二段“……积累大量灰尘、螨虫,甚至滋生霉菌……这样空调……对人体健康构成威胁”可知,一些人长时间处于空调房中,出现感冒、发烧等症状,并非因他们“矫情”,而是由于吹了被污染的空调,故A处可填:由空调污染引起的。B处,由语境可知,此处要填写的是使用空调需要注意什么,而由横线后的“空调温度一般调至26~28摄氏度为宜”可知,此处是说要设定合适的温度,故B处可填:设定合适的温度。

19. (6分)①在“长时间”后加“没”或“未”。⑥将“诱导”改为“诱发”。⑨在“等”后加“症状”。(每处2分,共6分)

【解析】本题考查考生辨析并修改病句的能力。①“很长时间使用”不合文中逻辑并且与后面的“或使用一段时间”语意有重复,应是“长时间没(未)使用”。⑥动宾搭配不当,“诱导”与“呼吸道反应”搭配不当,应为“诱发呼吸道反应”。⑨成分残缺,“引起”缺少宾语,可在“等”后加“症状”。

20. (3分)①“微微”表示模糊不清、淡远,符合语境中薄阴天气的特征。②“朵朵”是量词连用,表示很多朵,符合语段中指“水花”朵朵的场景。③“小小”是形容词连用,表示“很小”,更加贴合作者远望的直观感受。(每点1分,意思对即可)

【解析】本题考查叠词在语境中的作用。“微微”连用,意同“蒙蒙”,可以指云的模糊不清、淡远;“朵朵”表示

参考答案 第3页(共4页)

数量很多,指很多朵;“小小”连用,表示“很小”。

21. (4分) 示例一:本句着一“流”字,化静为动,使“头上有云”这一静景流动起来,使画面具有动态美,让读者更觉真实可感。(4分。若有其他答案,只要言之有理,可酌情给分)

示例二:本句着一“钻”字,将梅雨潭溅着的水花人格化,说其主动钻进我们怀里,使语言变得生动活泼、新奇有趣。(4分。若有其他答案,只要言之有理,可酌情给分)

【解析】本题考查考生语句赏析之炼字的能力。题干中“字词之恰当使用”明确指示考生,此题是让考生分析炼字,考生要挑选语句中活用的字词、动词等具有增强文本效果的字词进行赏析。比如第一处画横线句中的“流”,第二处画横线句中的“钻”,这两个字都是动词,根据语境对其赏析即可。

22. (3分) (1)表示对某种认识的否定,表明定期清洗空调并不能保证身体健康,还要注意空调的合理使用。(2)用比喻的修辞手法,表示“与……相似”,将梅雨潭潭面皱缬的绿的水面比作少妇的裙幅,生动形象。(3分。若有其他答案,只要言之有理,可酌情给分)

【解析】本题考查考生鉴赏语言表达效果的能力。分析两处“像……似的”的含义,需先分析其所在句子的意思,然后对比品味二者表意上的不同。(1)由“我们也不能只关注空调清洗”可知,空调清洗不能解决所有问题,故此处的“像……似的”具有否定意味,表示看似是,但其实不是,表明我们不能只进行空调清洗,还要注意空调的正确使用。(2)由“松松地皱缬着”可知,梅雨潭潭面皱缬的绿的水面像少妇拖着的裙幅一样,“像少妇拖着的裙幅”使用了比喻的修辞手法,“像……似的”表示“与……相似”,表述更加形象。

23. (60分) **【写作指导】**本题是一道材料作文题。材料为我们介绍了“挖姜少年”姚胜旺同学的事例,开头指出姚胜旺同学的家庭情况,“6口人”“爷爷和父亲残疾”“母亲打零工养家”,这样的家庭已经不能简单地用经济不宽裕来形容了,但就是在这样的环境下,姚胜旺也从未在学习上有过懈怠,也正是因为这样的坚持和努力,让他能够考入自己理想的大学,实现自己的梦想。对于网友想要给予他的帮助,姚胜旺婉言谢绝了,因为他要凭借自己的努力完成学业,这种自立自强的精神值得我们学习。姚胜旺的事例给同为追梦青年的我们以很大的鼓舞和启发:人虽然不能选择出身,但是我们可以选择努力,即使是“寒门”,亦可以圆梦;无论处于人生的哪个阶段,不管面对怎样的处境,我们始终要相信坚持的意义,要有努力的斗志,要做一个自立自强的人,在人生的舞台上,舞出精彩。

【立意】在努力中接近梦想,在坚持中创造奇迹;自立自强,拒绝“舒适圈”;脚踏实地,坚持努力,梦想终会花开;即使身处泥泞,也要努力追光。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线