

五市九校联考历史答案

1-5 CBCBB 6-10 AACAC 11-15 BCADD 16-20 BBBCC 21-24 ABAB

1. 《左传·哀公七年》“禹合诸侯于涂山，执玉帛者万国”反映了（）

A. 家天下取代公天下 B. 禹分邦建国 C. 王权初步形成 D. 禹因治水称王

解析：A项材料没有体现，B项不符合史实，C项禹能召集各国来开会说明他掌握了王权。D项材料没有体现。

C项正确

2. 留鼎铭文记载“我既卖（贖）女（汝）五夫，效父用匹马，束丝”反映了（）

A. 丝织业发展 B. 奴隶制度 C. 商品经济繁荣 D. 畜牧业发展

解析：A项材料没有体现。B项用五名奴隶换一匹马和一束丝属于奴隶买卖的情况是奴隶制度的反映。C项D项也没体现。

B项正确

3. “舜逼尧，禹逼舜，汤放桀，武王伐纣，此四王者，人臣弑其君也”韩非子将尧舜禹间权力转移描绘成激烈斗争的结果，其目的在于（）

A. 论证历史真实性 B. 加强中央集权 C. 强化君权 D. 颠覆传统认识

解析：A、D项不是韩非子的主观目的 B项不符合中央集权。C项防范臣下杀君就要强化君权。C项正确

4. 明主者，“使天下不得不为己视，天下不得不为己听”这体现韩非子的哪种思想（）

A. 法治思想 B. “势”的观点 C. “术”的观点 D. 中央集权君主专制的天下观

解析：这段话韩非子是指天下的人要充当君主的眼晴和耳朵这是君主的地位和权势的影响故B项正确，其他不符合材料意思。B项正确

5. “楚虽三户，亡秦必楚”和陈胜吴广起义后建立“张楚”政权的历史现象反映了秦末（）

A. 秦楚矛盾是当时社会主要矛盾 B. 楚国残余势力最强 C. 楚最终灭了秦朝 D. 楚顺应了历史潮流

解析：A项不符合史实 B项这两断材料都提到了楚国说明楚国残余势力最强。CD项也不符合史实。B项正确

6. 唐朝两税法”自国家置两税以来，天下之财为限三品，一曰上供二曰留使三曰留州，皆量出为入，定额以给资”该规定表明了唐朝赋税制度（）

A. 进行了中央与地方财政划分 B. 加强了中央财权 C. 扩大了地方财权 D. 放松了对农民控制

解析：两税法规定税收一部分归上供即中央政府，一部分归州即地方政府符合A项。BC项片面了。D项材料没有体现 A项正确

7. 唐失其道，化内地为藩镇，内外皆坚而人至不能自安，宋朝反其弊，使内外皆柔。虽能自安而有大大不安者。其中“不能自安”和“大不可安者”指（）

A. 藩镇割据和边防危机 B. 宦官专权和积贫积弱 C. 外戚专权和军备废弛 D. 农民起义和财政危机

解析：唐朝后期藩镇林立，军人掌权出现割据趋势，宋朝守内虚外军备废弛引发边患危机A项符合。BC项宦官专权和外戚专权错了。D项也不符合。

A项正确

8. 万历以来，用尤墩布为单署袜，极轻美，远方争来购之。故郡治西郊广开署袜店百余家，和郡男妇，皆以做袜为业，从店中给筹取值，亦便民新务。。。。该材料表明（）

A. 政府鼓励手工业发展 B. 制袜业技术高超 C. 商业资本进入生产领域 D. 男耕女织模式改变

解析：A项材料没有体现政府的态度B项材料没有体现技术发展C项从店中给筹取值，店代表了商业资本，它提供劳动报酬说明进入了生产领域。D项男耕女织是近代瓦解的。C项正确

9. 王守仁弟子王畿言“信得良知过时，独往独来，如珠之走盘，不待拘管而自不过其则也”据此可知王畿： A. 突出感性直觉 B. 知行合一 C. 道德自省 D. 修心养性

解析：A项强调良知不受拘束和规则的约束，感性自然和直觉色彩明显。其他三项不符合材料的意思。 A项正确

10. 鸦片战争后，中美签订《五口贸易章程》规定：和约既经批准后，两国官民人等均应恪遵，至合众国中各国（州）均不得遣员到来另有异议。这体现了（）

A. 利益均沾原则 B. 门户开放政策 C. 联邦制 D. 共和制

解析：合众国代表美国，涉及条约修改事宜只能由合众国政府与中国政府交涉，各州无权，这符合美国联邦制的原则故C项正确。其他选项不符合材料。

C项正确

11. 1900年6月慈禧太后作出向各国“宣战”决定后，东南督抚却与各国驻沪领事共同商定“保护东南章程九款”其主要内容“上海租界归各国公国保护，长江及苏杭内地归各省督抚保护，两不相扰。。。。”这表明（） A. 东南督抚与中央对抗 B. 中央权威式微 C. 中外反动势力开始勾结 D. 上海面临义和团进攻

解析：这是清朝中央政府作出“宣战”后，一些地方政府并不执行说明当时中央的权威受到了削弱故B项正确。A项“对抗”表述错误。CD项不符合史实

B项正确

12. 盖中国如欲保存独立，不得不用立宪政治，而从其国之历史习惯社会经济状况，与大列强之关系观之，则中国之立宪，以君主制行之易，以共和制行之则较难也-----（美）古德若1913年《共和与君主论》该文章（）

A. 为保皇派反对革命派提供了理论依据 B. 为维新派变法提供了思想武器 C. 为复辟帝制提供了理论依据 D. 科学地分析了中国国情指明了历史方向

解析：该文章发表在1913年是在辛亥革命失败和袁世凯复辟前。AB项都是在辛亥革命前发生的故错了D项表述错误。C项正确

13. 1937.7月中共中央发表全国宣言一，孙中山先生三民主义为中国今日之必需。。二，取消一切推翻国民党政权暴动政策及赤化运动。。三，取消现在苏维埃政府。。四，取消红军名义及番号。。该宣言

A. 推动了全民族团结抗战 B. 标志国共合作正式形成 C. 表明中国革命性质嬗变 D. 使中国民主革命倒退

解析：这是在1937年“七七”事变后中共中央发表的全民族抗战宣言故A项正确。B项国共合作正式形成是在1937年9月。C项革命性质没有改变。D项表述错误。

A项正确

14. 1938年1月蒋介石一次演讲指出“只要我们能自强自立，能持久抗战，就可以促起日本利益相反的各国来包围日本”以下哪件历史事件符合蒋介石期望（）

A. 百团大战 B. 抗日民族统一战线形成 C. 苏德战争爆发 D. 太平洋战争爆发

解析：这段演讲说明蒋介石希望中国抗战得到其他国家支持，太平洋战争爆发后美国参战就会支持中国抗战故D项正确。AB项不是国际力量支持C项苏联是在1945年才对日宣战。 D项正确

15. 1938年王明在中共中央政治局会议上提出全国抗日部队“统一指挥”“统一编制”“统一武装”“统一待遇”“统一作战计划”“统一作战行动”主张。该主张（）

A. 有利于抗日民族统一战线形成 B. 巩固了抗日民族统一战线 C. 属于“左倾”错误 D. 属于“右倾”错误

解析：王明六个统一的主张违背了共产党独立自主的抗战原则属于“右倾”错误，不利于抗战故AB项错了。C项不属于“左倾”错误。 D项正确

16. 1934年11月红七军团与方志敏领导的红十军组建北上抗日先遣队为策应中央军事行动率军北上浙皖，在怀玉山失败，1935年方志敏在南昌英勇就义。北上浙皖体现了（）

A. 革命创新精神 B. 革命大局精神 C. 乐观主义精神 D. 抗日牺牲精神

解析：北上浙皖是为了配合 1934 年 10 月中央红军战略转移的行动是顾全大局的军事行动故 B 项正确。其他选项不符合材料意思。 B 项正确

17. 1956 年 12 月毛泽东约见民建和工商联负责人时提出“可以消灭了资本主义又搞资本主义”思想。该思想（）

- A. 是社会主义改造的创新 B. 是社会主义经济体制的初步设想 C. 指导了全面建设社会主义 D. 是社会主义改革的尝试

解析：该思想表明当时党在突破苏联模式，努力建立自己的充满活力的社会主义经济体制时，已经开始考虑：一定限度的资本主义私人经营在国家领导下也可以作为社会主义经济主体的补充。所以 B 项正确。A 项这不属于社会主义改造思想。C 项这不符合史实。D 项这也不属于社会主义改革思想。 B 项正确

18. 某人对他的邻居承诺：他的房子潜在损害发生时给予赔偿。风把他的瓦片吹飞损坏邻居房屋的瓦片，如果意外事故是由于房屋的缺陷造成的，他应当赔偿损害。然而风力大到能够将建造牢固的房屋摧毁，他就不需要赔偿。即使在口约规定任何物件从房屋顶掉下造成的损害都应当得到赔偿，当物件掉下来是由于风力或其他外力导致时，并不适用该口约，仅仅在物件自己掉下时才适用。该规定符合罗马法（）

- A. 契约原则 B. 公平原则 C. 平等原则 D. 保护私有财产原则

解析：这是在发生不可抗力时，承诺人可以未履行其契约符合公平原则故 B 项正确。可以不履行契约不符合契约原则故 A 项错误。CD 项不符合材料意思。

19. 新航路开辟，东印度和中国市场，美洲殖民地贸易，交换手段和一般商品的增加使商业航海业和工业空前高涨，因而使正在崩溃的封建社会内部的革命因素迅速发展——《共产党宣言》。其中革命因素指（）

- A. 世界由孤立走向整体 B. 殖民地人民的反抗 C. 资本主义经济 D. 商业革命价格革命

解析：A 项是国际关系的含义不符合材料 B 项反殖的革命性质不是反封建的革命因素。C 项正确资本主义经济发展加速了封建社会的瓦解。D 项是资本主义发展的原因不是革命因素。 C 项正确

20. 卢梭指出：当人民被迫服从而服从时，他们做得对；但是，一旦人民可以打破自己身上的桎梏而打破时，他们就做得更对。——《社会契约论》这体现了（）思想

- A. 社会契约论 B. 天赋人权 C. 主权在民 D. 三权分立

解析：人民可以打破自己的桎梏体现了主权在民思想故 C 项正确。其他三项不符合材料意思。 C 项正确

21. 工业革命后，英国在印度斯坦不管犯下多少罪行，它造成的这个革命毕竟是充当了历史的不自觉的工具——马克思《不列颠在印度的统治》该革命是指（）

- A. 传播了先进的技术和思想 B. 加剧了英国与印度的殖民矛盾 C. 引发了印度人民大起义 D. 东方从属于西方

解析：传播先进的技术和思想促使当地落后僵化的传统体制发生变革，从而推动当地社会的进步。故 A 项正确。BC 项不符合历史的进步。D 项是属于世界市场的含义。

A 项正确

22. 哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样无产阶级也把哲学当做自己的精神武器——马克思《黑格尔法哲学批判》马克思研究这种哲学表明（）

- A. 他是一位革命民主主义者 B. 他是一位共产主义者 C. 马克思主义诞生 D. 科学社会主义思想形成

解析：马克思公开声明自己的哲学是为无产阶级服务的表明马克思完成了政治立场和世界观的根本转变。故 B 项正确。革命民主主义者是以反对封建专制为革命任务的。故 A 项错误。CD 项不符合史实。

23

	1950—1980 经济年 增长率	1950—1980 投资 年均增长率	80 年代经济 年增长率	80 年代投资 年均增长率
拉美	5.3%	20.6%	1.2%	1.2%

日本	7.1%	28.6%	4.5%	27.2%
----	------	-------	------	-------

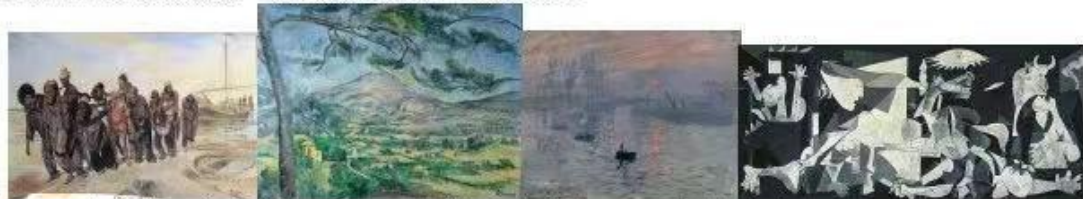
-----摘自《中外历史纲要下册教师教学用书》

书》。拉美经济在 20 世纪 80 年代陷入“中等收入陷阱”（经济增长缓慢，长期停滞在中等收入水平）。从以上表格可以分析得出原因是（ ）

- A. 长期实行进口替代工业化战略 B. 外向型经济发展战略 C. 不能摆脱“经济滞胀”
D. 不合理的国际经济旧秩序

解析：拉美经济在二战后迅速发展但与日本对比投资率不高说明拉美国国家资本积累水平偏低造成产业难以升级仍然是进口替代工业化战略，这造成了 80 年代经济增长缓慢。故 A 项正确。B 项是日本经济发展战略。CD 项不符合材料意思。

24. 放弃了传统的艺术观念和法则，完全依靠自己独立的观察进行创作，有意识地将注意力转向表现自己的主观世界，通过概括和取舍从结构的观点来描绘对象，被 20 世纪的艺术家们推崇为“现代绘画之父”的作品是



- A. 《伏尔加河上的纤夫》 B. 《圣维克多山》 C. 《日出印象》 D. 《格尔尼卡》

解析：用排除法。该绘画风格符合后印象派美术的特点故 B 项正确。其他三项不是后印象派美术代表作品。B 项正确。

二、非选择题（本大题应做 3 小题，共 52 分。其中 25-26 题为必做题，27-29 题为选做题。）

25. 阅读材料，回答问题。

材料一。东汉豪强樊氏为乡里有声望的族姓。父（樊）重，字君云，世善农稼，好货殖。重性温厚，有法度，三世共财，子孙朝夕礼敬，常若公家。其营理产业，物无所弃，课役童仆，各得其宜，故能上下戮力，财利岁倍，至乃开广田土三百余顷。其所起庐舍，皆有重堂高阁，陂渠灌注。又池鱼牧畜，有求必给。尝欲作器物，先种梓漆，时人嗤之，然积以岁月，皆得其用，向之笑者咸求假焉。挣至巨万，而赈赡宗族，恩加乡间。-----

摘自《后汉书》

材料二。1807 年 10 月，普鲁士国王颁布“十月敕令”，规定从 1810 年起，废除农民对地主的人身依附关系，承认农民有权支配自己的财产。1811 年 9 月，颁布“调整敕令”，允许农民通过缴付赎金而从地主那里取得土地，免除封建义务。地主从中获得大量地产和赎金，农民不同程度地摆脱封建束缚，有的经营农业，有的流入城市成为雇佣工人。1850 年 3 月普鲁士政府宣布实行新的《调整地主和农民关系的敕令》，取消农民的次要封建义务，对强制劳役和地租等主要义务也规定用较低的价钱赎买免除权。19 世纪 70 年代初，普鲁士道路在德国大部分农村中取得决定性胜利。容克农场经营不断改进，种植业和畜牧业扩大，农产品加工业也兴旺起来，马铃薯和甜菜产量居世界首位，马铃薯白酒畅销国外。-----

摘自《农业发展

普鲁士式道路》

1. 概括材料一并结合所学知识，分析东汉庄园经济的作用和影响。

2. 概括材料二并结合所学知识，分析普鲁士农业发展的特点和影响。

解析：“陂渠灌注”说明兴修较大的水利事业。“尝欲作器物，先种梓漆，时人嗤之，然积以岁月，皆得其用，向之笑者咸求假焉”说明制造和推广新式农具。“赈赡宗族，恩加乡间”说明赈济家族回馈社会反映了田庄经济在当时有一定的进步性。田庄经济是豪强地主和门阀士族的经济基础。农民获得人身自由成为雇佣工人，地主获得大量土地和赎金可以经营农场或工厂成为资本主义化的农场主或资本家。“容克农场经营不断改

进，种植业和畜牧业扩大，农产品加工业也兴旺起来，马铃薯和甜菜产量居世界首位，马铃薯白酒畅销国外。”反映了影响。

答案(1)作用：1 兴修水利 2 制造和推动新式农具 3 赈济家族回馈社会促进了生产力和
社会进步。4 剥削自耕农，积累财富(9分，每点3分) 影响：仍然是封建社
会小农经济，促进了门阀士族的形成。(4分，每点2分)

(2)特点：1 立法形式 2 社会转型(由封建主义向资本主义发展) 3 掠夺性农民支
付大量赎金。(6分，每点2分) 影响：积极方面推动了普鲁士农业由封建主义向
资本主义转型和为工业革命提供了大量劳动力和资本，从而极大的促进了普鲁士的经
济发展为德国统一和1871宪法的颁布创造了条件。消极方面容克地主与资本家联合使得
统一后的德国具有浓厚的专制性，掠夺性造成德国市场狭小使得德国走向对外扩张的道
路带有军事性。(6分，积极和消极方面各3分)

26. 阅读材料，回答问题。

材料 史学家钱穆认为：“论中国古今社会之变，最要在宋朝。宋以前，大体可称为
古代中国；宋以后，乃为近代中国。。。。就宋代而言之，政治经济，社会人生，较
之前代莫不有变。” -----摘自钱穆《理学与艺术》

对材料 观点，你是否认同并结合所学知识加以说明(要求：观点明确，史论结合，
论述充分，表达清晰)

解析：(1)认同宋朝是近代中国。政治方面：科举制和文官制度发展彻底打破了世家
大族对政权垄断，社会阶层流动性增强。经济方面：商品经济空前繁荣，纸币出现，市
民阶层兴起。文化方面：理学诞生，儒家思想进入广大市民生活中，世俗文化(宋词)
流行。(2)不认同，宋朝仍然是古代中国。政治方面：二府三司制分散了宰相权力加
强了君主专制，地方由文官担任设转运使和通判加强了中央集权。经济方面：小农经济
占绝大部分。思想方面：理学和心学进一步强化了儒学的影响，束缚了思想的进步。

(3)不完全认同，宋朝是古代中国但带有近代因素。

27. 阅读材料，回答问题。

金太祖以来，海内用兵，宁岁无几。重以海陵(金第四任皇帝)无道，赋役繁兴，盗贼
满野，兵甲并起。万姓怒视，海内骚然，老无留养之丁，幼无顾复之爱。颠危愁困，待
尽朝夕。世宗久典外郡，明祸乱之故，知吏治之得失。即位五载，而南北讲好(金朝与
南宋和议)，与民休息。于是躬节俭，崇孝弟，信赏罚，重农桑，慎守令之选，严廉察
(考察)之责。。。。孽孽为治，夜以继日，可谓得为君之道矣。当此之时，群臣守职，
上下相安，家给人足，仓廩有余。刑部岁断死罪，或十七人，或二十人，号称“小尧舜”，
此其效验也。-----摘自《金史·世宗纪下》

(1) 根据材料概括金世宗改革的背景和措施

(2) 根据材料结合所学知识评价金世宗改革

解析：(1)背景：1. 金建立初，穷兵黩武 2. 赋役沉重，社会动荡，百姓不满。3.
金世宗深知吏治得失。(3分，每点1分) 措施 1. 与南宋和议实现和平 2. 休养生息
减轻百姓负担。3. 提倡节俭，孝悌。4. 发展农业。5. 重视官吏的选拔和考核。(6分，
每点2分，3点即可)

(2)评价：1. 有利于金朝经济发展，社会稳定。2. 有利于民族交融。3. 推动了女
真族的封建化。(6分，每点2分)

28. 阅读材料，回答问题。

材料一 1976年，7月越南统一。1975年后越南黎笋集团对外依靠苏联支持大肆推
行地区霸权主义入侵柬埔寨并开始疯狂反华，在中越边境挑起武装冲突。1979年1月中
美建交，邓小平访美指出：今天的世界很不安宁，存在战争危险主要危险来自苏联。为
了维护边界安全，1979年2月17日对越自卫反击战全面展开，1979年3月16日在攻
克越南北部凉山后完成撤军行动战争结束。以后双方在中越边境发生了：日鼠来日

材料二 1991年11月5—10日，越共书记杜梅和部长会议主席武文杰对中国正式访问，与江泽民李鹏举行会谈。10日双方发表《中越联合公报》标志中越关系正常化。两国之间存在边界领土问题将通过谈判和平解决。双方还签署了贸易协定。从此，两国实现了和平。

(1) 根据材料和所学知识，分析中国对越自卫反击战的历史背景。

(2) 根据材料和所学知识，分析《中越联合公报》发表的历史意义。

解析：(1) 历史背景：1. 越南黎笋集团掌权谋求地区霸权 2. 苏联支持其反华 3. 中美建交邓小平访美，中国政府得到国际社会支持 4. 维护领土主权，边界安全。(9分，每点3分，3点即可)

(2) 历史意义：1. 有利于中国睦邻友好，为经济建设改革开放创造良好环境。2. 有利于中越两国经贸往来推动经济发展。3. 有利于维护亚洲稳定，世界和平。(6分，每点2分)

29. 阅读材料，回答问题。

黄炎培(1878--1965) 浦东川沙人，近代职业教育家。1902年从南洋公学毕业回国后，返乡办新教育，1917年5月黄炎培联合教育界，实业界在上海发起中华职业教育社，次年创办中华职业学校。后参与筹办河海工程专门学校(河海大学) 东南大学上海商科大学(上海财经大学) 厦门大学并发表《中华职业教育社宣传书》。他主张“职业教育使无业者有业，使有业者乐业”。办学校要遵守社会化，科学化方针。在教学中他主张“手脑并用，做学合一，理论与实际并行知识与技能并重”受教育者要有“敬业乐群劳工神圣”的思想，就业要适应“社会分工”和“人类个性”需要。-----《黄炎培职业教育思想与实践》

(1) 根据材料概括黄炎培职业教育思想内容。

(2) 结合时代背景，简要评价20世纪黄炎培职业教育思想和实践。

解析：(1) 1. 以无业者有业，使有业者乐业为职业教育目标 2. 以社会化，科学化为职业教育方针 3. 以手脑并用，做学合一，理论与实际并行知识与技能并重为职业教育基本原则 4. 以敬业乐群劳工神圣为职业道德教育。5. 以社会分工和人类个性为职业指导(6分，每点2分，3点即可)

(2) 背景：民国时期中国仍是半封半殖社会，职业教育落后。(3分)

评价：黄炎培职业教育以救国救民为目的，具有进步性爱国精神。其创办一系列学校有利于培养人才，有利于推动中国发展，对当代职业教育发展有一定借鉴意义(6分，每点2分)。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线