

绝密★考试结束前

## 2022 学年第二学期温州十校联合体期中联考

### 高二年级语文学科 参考答案

命题: 陈明磊 审稿: 陈宜

1. C (曲解文意,“网红景点”的出现错误,原文“一些‘网红景点’的虚假繁荣,离不开游客们的……”)  
2. A (B项,“这表明线下经济已被边缘化”,无中生有;C项,“就不会掩盖了旅游景区更深层次的自然、历史、文化等方面价值”表述绝对与否定不当,原文为“当‘网红景点’推动的打卡式旅游开始流行,能否拍出一张好看的照片成为旅游的出发点和落脚点时,旅游景区更深层次的自然、历史、文化等方面价值就会被掩盖,浅薄虚假的‘网红景点’就会大行其道。”;D项,原文“一定要留个心眼,擦亮眼睛,按捺住消费冲动。一看到不对劲,就赶紧抽身而退,迅速止损,并积极拿起法律武器维权”,选项逻辑不当。)

3. D (A 夸大宣传, B 过度美化, C 虚假包装)

4. ①首先,从“网红”元素在日常生活中随处可见,引出议题“网红经济”,明确网红经济在互联网时代的影响,为下文展开论述作铺垫。(答出“生活现象引出话题”的意思就给1分,结合文本分析1分)

②然后,从正面论证网红经济对社会发展的影响:网红经济成为经济社会发展的一个亮点。“1000万人”从事互联网营销,数字论证,鲜明有力。再从反面论述网红经济对社会产生了不利影响:侵害了消费者利益,污染了行业生态和风气。“一方面……另一方面…”,多角度论述,可以使论述全面理性。(答出“影响分析正反论证”的意思就给1分,结合文本分析1分)

③接着,从深层论述网红经济和社会文化的关系:网红经济也是需要引导和规范的社会文化现象。联系实际,深入分析,体现了时评思辨的深刻性。再次,从治理层面谈网红经济的发展,政府的一系列政策“组合拳”为网红经济健康发展提供了方向。最后,与时代联系,鼓励从业者只有校准价值航标、提升专业水准、加强行业自律,网红经济才会迎来广阔的前景。收束有力。(答出“原因对策分析总结全文”的意思就给1分,结合文本分析1分)

(评分标准:一点2分,两点3分,三点4分。)

5. ①游客要遵循公序良俗,不能为博眼球而过度修图,不能只关注景点的“好看”,也要关注旅游景区更深层次的自然、历史、文化等方面价值。

②百丈漈旅游景点要立足于长远发展,根据自身条件和特点开发旅游资源,提供优质的产品和服务,实事求是地进行策划和营销。对于游客旅游中所遇到的问题要积极解决。

③宣传平台要守土尽责,对虚假宣传的商家要主动约束,并依规处理,做好权威信息发布,为游客提供消费引导和把好关口,不要让某些虚假的信息给游客添堵。

④相关市场监管部门要对“百丈漈”加强监管,依法严厉打击虚假宣传行为,维护旅游市场秩序,促进旅游业健康发展。(评分标准:一点2分,两点3分,三点4分。)

6. B (A项,错在“已经木讷了”,老人只是不在意时间与气候,只在意放牛,在失去牛之前并没有木讷;C项,错在“性格沉稳”,老人已经经历过多次了,他知道牛即将死亡,死亡是自然规律,不可干预,不能说明老人的沉稳;D项,错在“人情淡漠”,因为缺水严重,其他人关注的都是雨水。而且老人只是与其他人交流少,但不代表当时社会人情淡漠。)

7. A (A项,错在“不想工作”,没有指针的时针是没有价值的,此处意在说明老人失去牛失去了生的责任与价值,没有精神依靠而茫然木讷。)

高二语文学科 参考答案 第1页(共4页)

8.老树是老人的隐喻。①老树的外形与老人相似,两者都是苍老、朴素的。老树“只剩秃树干”,而老人“只是穿着一件破旧衣裳”。

②老树与老人的经历相似,两者都是饱经风霜,在完成了自己的责任使命后,走向了自然的死亡。这种质朴、无功利的崇高和山水一样,不附加世俗的东西。表达出作者渴望人与自然的融合。

③老树与老人的生命状态相似。老人与老树都已和自然融为一体,是生命最朴素、最本真、最原始的状态。(评分标准:每点2分,结合文本从其他角度分析老人与老树的相似之处,言之有理可酌情给分。只答出“隐喻”、“象征”等给1分。)

9.①意象平凡。作者选取的意象都是生活中的平凡事物,如“老树”、“老人”、“老人”等。

②思想崇高。作者以诗人的敏锐触觉发现了树、牛、人的生死,这看似平凡的事件,却又是生命真理的显现,作者强调了人与自然的和谐以及体现作者对生命的尊重与悲悯。

③语言平实质朴。文章语言没有过多华丽的藻饰,如青山般质朴,如秋水般明净。

④意境有诗意的华美。山坡、树林、老人、水牛,意境古朴、悠远,地老天荒般,让人自然而然联想到时间与历史。以具象表现抽象,以图画展现存在,有着诗意的华美。

(评分标准:每点2分,要求结合文章分析,写出三点即可。结合文本从其他角度分析,言之有理可酌情给分。)

10.D (“昭义兵众”为主语,断开;“必不尽与从谏同谋”意为“肯定不会都和刘从谏同心合谋”;“纵使”意为“即使”,连接分句,表示假设的让步,即在偏句提出某种情况;“尚”意为“还,尚且”,是后一分句,所以在“纵使”和“尚”前断句;“从谏未尝久典兵马”意为“刘从谏未曾长时间主管军权”,此为前提,断开;“威惠未加于人”是结果)

11.B (“疏”与“表”都是臣下写给皇帝的文字,可它们又有各自的侧重点。“疏”原指逐条陈述,是大臣向皇帝提建议、意见的一种文体,而“表”是用来陈述请求的。)

12.C (解析:理解错误,张冠李戴。“处分”是“处置、安排”之意,是朝廷对昭义留后职位的安排,并非处罚刘从谏。“如果有奸诈的人给刘从谏出谋划策,夸大赏赐军士的钱数,军士有所企望,就很难指挥了”,并非将士们被奸人所利用。)

13.(1)用兵的关键在于尊崇速度,决断以镇定为可贵,乘人心尚未统一,才可以谋略战胜敌人。

(尚:尊崇,注重;贵:意动用法,以……为可贵;一:数词作动词,统一。每点1分,通顺1分)

(2)刘从谏在稍微有所得后,一定会挑选有利的事做,决不会违抗朝命。(既:在……之后;粗:略微,稍稍;利:形容词作名词,有利的事;必且:固定搭配,一定。每点1分)

14.①刘从谏麾下人心不齐。昭义兵马众多,有效忠朝廷之人,且刘从谏禁止太行山以东三个州的军士私自储备兵器。

②刘从谏对将士们没有声威与恩泽。他曾经没有长时间主管军权,还没有做好充分的准备,暂时威胁不了朝廷。

③朝廷还有处理事情的时机。朝廷可以速派就近的将领担任昭义节度使,让他赶赴军镇,使军心有所依靠。(每点1分,答出3点得满分,意思相近即可。)

15.B (《咏怀古迹》主要的表达方式为议论)

16.同:①表达了诗人对诸葛亮雄才大略、辅佐两朝、忠心报国的称颂;(能结合《蜀相》颈联和《咏怀古迹》颔联或颈联分析即可)

②对诸葛亮功业未竟的遗憾与惋惜之情(能结合两首诗篇的尾联分析就可)

③都暗含自己壮志未酬、仕途失意的感慨与悲哀。

(第①、②点各2分,情感、诗句分析各1分。第③点给1分。但相同情感最高只可给4分。)

不同:《蜀相》通过表达对诸葛亮的仰慕与对国家能够出现这样的人才的期盼,饱含了诗人忧国忧

民的爱国情怀。《咏怀古迹》则主要表达对诸葛亮的赞颂和对自身理想的悲慨。

(答出《蜀相》的不同情感,即得2分)

17.(1)西当太白有鸟道 可以横绝峨眉巅 (2)万里归船弄长笛 此心吾与白鸥盟

(3)矮纸斜行闲作草 晴窗细乳戏分茶

(每空1分,多字、少字、错字均不给分。注意“峨”“巅”等易错字。)

18.①门可罗雀 ②不得而知 ③焕然一新

(①根据前文“虽然漓江游人如织”以及后文“唯有”、“几兜渔网”可以知道这里人比较少,故用“门可罗雀”。“门庭冷落”等也给分)

②根据前文游客不太关注此地,老街古典而凋零,可以推测出会馆位置很少有人知道,故用“不得而知”。“鲜为人知”等也给分。

③根据前文,“古镇修建的崭新游船码头”,以及后文,“绽放新的花朵”,可知古镇有新面貌,强调古镇的“新”,故用“焕然一新”。“面目一新”等有关“新”的成语也给分)

19.C (①“他们不愿与时光赛跑的人比较”缺少介词;②“砌好每一片瓦当”搭配不当)

20.①结构上和前文呼应,写出游客的变化,凸显古镇的生机。

②表达效果上,“揣“与”兜”字化虚为实形象地写出游客在古镇游玩的愉悦心情,古镇文化传播更远。(评分标准:结构2分,表达效果3分。表达效果要结合内容,点明作用与意义)

21.B(A项,指代听话一方,指翠翠;B项,泛指,可以指任何人;C项,“你”和“我”是用两个不同的人称代词前后呼应,不确指某人;D项,指代自己)

22.①没有诗和艺术的精神支撑。(根据后文,可以得知“诗”与“艺术”来支撑。“诗”和“艺术”各1分)

②钢筋水泥浇筑的建筑罢了(“不过……不过……”形成一个对应关系,所以句子的结构需要对称。句子结构对称1分,与“钢筋水泥”等意思相近的词即可,1分)

③无论是古老和陈旧(根据后文的“还是”,可以推测该句与后文有条件关系,并且内容要和“新起和崭新”相对。“无论是”、“古老和陈旧”“陈旧”换“常见”、“普通”等词各1分)

23.作文审题:

中国文化中的“义利之辨”由来已久。南宋哲人陆九渊说:“学无深浅,首在辨义利。”古人所说的义指思想行为符合一定的道德标准;利则是指利益、功利。本作文题先阐释历史上最常见的义利关系以引导学生思考。学生首先要能对这些关系做准确的理解。孔子强调“见利思义”,认为“放(依据)于利而多怨”,体现了他重义轻利的主张。墨子则既贵义又尚利,认为义就是利,二者是完全一致的。董仲舒的“正其谊(义)不谋其利”是强调道义和功利不能并存,取消了追求利益的合理性。永嘉学派重视事功,主张“经世致用,义利并举”,叶适的“利,义之和;义,利之本”就是说,利要以义为指导,义要在利中显现,主张义利双惠。

但本作文题重点不是让学生去思考义利关系,其核心关键词是“当下‘读书’中的义和利”。说理要从定义开始。这个核心关键词中的“读书”“义”“利”都需要有清晰的概念和定义。“读书”可以是“在校学习”,也可以是“阅读书籍”。“利”主要还是指“功利”“短期利益”,如考试分数、名次、金钱、名利、改变命运等。“义”的定义可以比较复杂。“理想抱负”“为国为民”“为中华之崛起”“提升自我”“让自己拥有广阔的精神世界”“实现自我的青春价值和人生价值”“改变生活、改变社会的责任感”等等,都可以是“义”。

宋朝张栻说:“无所为而为之谓之义,有所为而为之谓之利。”如果将“读书”定义为“阅读书籍”,那所有带目的性的阅读都可以是“利”,“义”则可以定义为“非功利”,如“消遣”“乐趣”“好奇”等,甚至“义”还可以是并非否定对功利的合理追求,而是反对一味地追求功利。

学生写作，可以是对“读书”的“义”和“利”内涵的界定和理解，也可以依据“义利之辨”来阐述读书的义利关系，也可以通过记叙来表达自己的理解。

作文立意符合以上内容即可。

#### 基准分 42 分。

一类卷（52—60）：能联系实际，以合适的角度、严密的逻辑，辩证全面地分析问题，立意新颖或深刻。

二类卷（42—51）：能围绕材料中的两个方面，进行正确立意和合理分析。

三类卷（34—42）：偏重或只围绕材料中的一个方面，进行一定的分析。

四类卷（26—34）：论述只涉及材料中的一个方面，缺乏明确的立意，论述思路欠清晰。

类卷（25 分以下）：脱离材料内容，另起炉灶。

说明：

①无题目，扣 2 分。②3 个错别字扣 1 分，重复的不计，扣满 3 分为止。③标点错 3—5 处扣 1 分，6 处以上扣 2 分，最多扣 2 分。④600—800 字，每少 50 字扣 1 分；500—600 字，25—35 分；400—500 字，20—25 分；300—400 字，10—20 分；300 字以下，10 分以内。⑤确认为抄袭的，判为 10 分以下。

#### 【参考译文】

唐敬宗宝历元年(825 年)。昭义节度使刘悟离开郢州时，以郢州兵二千人作为自己的随从亲兵。八月庚戌(初十日)，刘悟突然发病去世，他的儿子将作监主簿刘从谏隐瞒父亲去世的消息，和大将刘武德以及亲兵密谋，用刘悟的遗表上奏朝廷请求任命自己为留后。司马贾直言进来责备刘从谏说：

“您的父亲当年率领淄青十二州归顺朝廷，功劳不小，只是由于擅杀张汶的缘故，自认为被不洁淋在头上，以至于羞耻而死。你一个小孩子，怎么敢这样！父亲死了不痛哭，如何做人？”刘从谏惶遽不安不能回答，于是宣布死讯。

冬十一月，朝廷接到刘悟的遗表，商议的人多数说上党历来是朝廷的内镇，与河朔不同，不应允许。左仆射李绛上疏，认为：“作战用兵的关键在于速度要快，使人敬畏的决断以镇定为贵，乘人心尚未统一的时候，才可以谋略战胜敌人。刘悟已经死去几个月了，朝廷仍然没有对此安排处理，朝廷内外的人心，都感到要珍惜时机。现在昭义的兵马众多，肯定不会都和刘从谏同心合谋，即使有一半与他协同，还有另外一半效忠朝廷。刘从谏未曾长时间主管军权，对将士没有声威和恩泽。另外昭义向来贫穷，没有时机必定不会给予将士优厚的赏赐。现在朝廷只要尽快从泽潞附近选拔一位大将任命为昭义节度使，命令他日夜兼程赶赴军镇，刘从谏来不及安排部署，新的节度使已来到潞州，这就是所谓先于别人去夺取别人的心。新节度使已经到任，军心自然有所依靠。刘从谏没有职位，用什么名义做主，假如他密谋阻挠朝廷的任命，他的将士肯定不会听从。现在朝廷很长时间对昭义无所安排，昭义的将士不明白朝廷的意图，他们想效忠朝廷又恐怕朝廷忽然任命刘从谏，想与刘从谏共同作恶又恐怕朝廷另有任命，正在犹豫之间，如果有奸诈的人给刘从谏出谋划策，夸大赏赐军士的钱数，军士有所企望，就很难指挥了。希望赶快给予裁决，就先公开下诏，向将士明确宣布，奖励他们一直以来忠贞而有节操，赐给新任节度使丝织品五十万匹，命他犒赏将士。再任命刘从谏为一个州的刺史。刘从谏在稍微有所得后，一定会挑选有利的事做，决不会违抗朝命。假如他不听从朝廷的任命，我认为也不必发兵讨伐。为什么？我听说刘从谏已禁止太行山以东三个州的将士私自储备兵器，足以证明其内部人心并不统一，不必置疑刘从谏的麾下也会有人离心离德。周密地谋划各方面的利害得失，绝没有立即任命刘从谏为昭义留后的理由。”

这时李逢吉、王守澄已经计划商议好了，最终没有采纳李绛等人的建议。十二月辛丑(初三日)，唐敬宗任命刘从谏为昭义留后。刘悟为人繁杂苛细，刘从谏以宽厚待人，众人很拥护他。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizs.com](http://www.zizs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**浙江官方微信号：**zjgkjzb**。



微信搜一搜

浙考家长帮

