

高一期末考试质量监测 语文参考答案

1. A(“工作一年左右”错,由原文“不到一年”可知,选项中“一年左右”指一年多或不到一年,理解错误)
2. D(“信任源于与对象、环境相关的客观根据”错,由原文“信任并非仅仅源于主体心理,而同时具有与对象、环境相关的客观根据”可知,信任还源于主体心理)
3. B(“目的在于论证‘信任他人’这一观点”分析错误,由原文“就前一方面而言,如何形成诚信的品格,无疑是首先面临的问题。《论语·阳货》中有如下记载……”可知,应是论证了“为人所信”这一观点)
4. 第一段从社会中出现的“闪辞族”切入引出话题,(1分)第二至四段分析中国当代社会转型过程中与传统道德的“决裂”,(2分)末段总结“闪辞族”的出现源于人对社会及自己的信任危机。(1分)
5. ①注重制度建设,引导人们将“诚信”作为整个社会的行为规范。②加强素质教育,使“诚信”成为每个人追求的品格。③加强社会监督,使人们始终如一地保持“诚信”行为。(每点2分,答对两点即得满分)
6. A(A项,“也讽刺了那些好酒诗人”错,由原文“二三十年前,汽车不通,公路未筑,要去游一次,真不容易;所以明明知道这花坞的幽深清绝,但脚力不健,非好游如好酒的诗人,不大去”可知,选项中所说“也讽刺了那些好酒诗人”无中生有)
7. C(“都生动地凸显了其简单清爽之美”错,根据原文第二段“将菜来比花坞,只好说冬菇烧豆腐,汤清而味隽了”可知,将“花坞”比作“冬菇烧豆腐”凸显了“花坞”的简单清爽而韵味绵长之美,选项以偏概全。将“花坞”比作“浔阳商妇”突出了“花坞”的“幽深秀美”;而将“花坞”比作“碧桃开谢”,突出了“花坞”的“不乏生机”)
8. ①环境背景:“花坞的住民……好轻轻快快地赚取游客的两毛小洋”“庵里的尼媪,和退院的老僧……并且处处还受着了欧洲的下劣趣味的恶化”,说明花坞的居民、僧尼及建筑物器具的变化是伴随着西风东渐而产生的。②语言特点:受西方文化的影响,多引用英文词语来表述内容。(每点3分,意思答对即可;如有其他答案、言之成理亦可)
9. ①通过这一人物的塑造表现“花坞”的人情之美。②为后文再次带朋友去游“花坞”做铺垫。③与现在“花坞”的商业气息形成对比,表明对以前“清幽纯净”的花坞的怀念之情。(每点2分,意思答对即可)
10. AFJ(原文标点:赵,四战之国也,其民习兵,伐之不可。每涂对一处给1分,涂四处及以上不得分)
11. C(“且燕赵处秦革灭殆尽之际”的“且”字是“并且”的意思)

12. B(“燕王非常痛恨乐间”错误,应该是“燕王悔恨没有采用乐间的意见”)
13. (1)(燕王)就给乐间送信说:“殷纣王时,箕子的话不被采纳,他敢冒犯进谏,毫不懈怠,希望纣王听从。”
- (2)因此纣王担负上了凶暴的负累,两位先生却不失忠诚贤明的名声。这是为什么呢?他们的忧患已经到头了。
- [第(1)小题的关键点:“遗”译为“送、交”;“不用”译为“不被任用”;“冀”译为“希望”。第(2)小题的关键点:“桀”译为“凶暴”;“累”译为“负累”;“尽”译为“尽头、到头”。每小题关键点各1分,大意1分]
14. ①燕王悔恨没有采用乐间不要攻赵的意见,写信想挽回已逃到赵国的乐间。(1分)②燕王写信责备乐间没有像箕子和商容那样犯颜直谏,也责备乐间背燕奔赵的做法。(2分,意思答对即可)

【参考译文】

我听说古代的君子,交情断了也不出恶语;忠臣离开国家,不洗刷自己的名声。我即使不才,也多次领受过君子的教诲。恐怕您亲近偏心左右侍从的说法,不察明被疏远的大臣的德行,所以大胆地写信报告您,希望君王留心此事。于是燕王又让乐毅的儿子乐间做昌国君,乐毅也和燕国又往来沟通了,燕国、赵国都让他做客卿。乐毅死在了赵国。

乐间住在燕国三十多年,燕王喜采用他的宰相栗腹的计策,打算攻打赵国,便询问昌国君乐间。乐间说:“赵国,是同四方交战的国家,它的百姓熟悉军事,攻打它是不行的。”燕王喜不听,于是攻打赵国。赵国廉颇还击燕军,在鄲(hào)地把栗腹的军队打得大败,擒获了栗腹、乐乘。乐乘,与乐间是同祖。于是乐间逃到赵国,赵国于是攻燕国。燕国割让了许多土地向赵国求和,赵军才解围而去。

燕王悔恨没有采用乐间的意见,乐间已经在赵国,燕王就给乐间送信说:“殷纣王时,箕子的话不被采纳,他敢冒犯进谏,毫不懈怠,希望纣王听从;商容不被重用,自身也被侮辱,仍希望纣王能改变。等到民心涣散,狱中的囚犯自己跑出来,这以后二人才隐退。因此纣王担负上了凶暴的负累,两位先生却不失忠诚贤明的名声。这是为什么呢?他们的忧患已经到头了。现在我虽然愚钝,但还不像殷纣那么凶暴;燕国百姓虽不安定,但也不像殷朝百姓那么严重。有道是,家庭内部有了纷争,不尽述自己的意见,却去告诉邻里。这两方面,我认为你不该这么做。”

乐间、乐乘怨恨燕王不听从他们的计策,两个人最终留在赵国。赵国封乐乘为武襄君。

第二年,乐乘、廉颇为赵国围困燕国,燕国用厚礼向赵国求和,赵军才解围。五年之后,赵孝成王去世。襄王派乐乘代替廉颇的官职。廉颇攻打乐乘,乐乘逃奔,廉颇也逃到魏国。此后十六年秦国灭掉赵国。

二十年之后,汉高帝经过原来赵国的属地,问那里的人:“乐毅有后代吗?”那里的人回答

说：“有个乐叔。”汉高帝把乐卿封赐给他，封号称华成君。华成君，就是乐毅的孙子。乐氏家族还有乐瑕公、乐臣公，他们是在赵国将要被秦国灭掉时逃到齐国高密的。乐臣公长于研究黄帝、老子的学说，在齐国很有名气，人们称他为贤师。

太史公说：当初齐人蒯通和主父偃读乐毅给燕王的那封信时，都曾不禁放下书信掉下眼泪来。乐臣公钻研黄帝、老子的学说，他的宗师叫作河上丈人，现在还不清楚河上丈人是哪里人。

15. D(“杜诗以自叙和议论为主”错误，杜诗以自叙和抒情为主)
16. ①刘诗中洞庭湖的特点是平静秀美。诗的一、二句描绘出洞庭湖水宁静、祥和的朦胧美，三、四句写洞庭湖的山水浑然一体，十分秀美。②杜诗中洞庭湖的特点是浩瀚无边、境界广阔、气魄宏大。颔联中的“坼”字和“浮”字，一是极写水面的宽阔，二是极写水的力量，水能够割裂大地，浮动乾坤。(每点3分)
17. (1)子路率尔而对曰 夫子哂之
(2)以地事秦 犹抱薪救火
(3)妃嫔媵嫱 王子皇孙(每空1分，若有漏字、错别字、语序错误等，该空均不得分)
18. ①毋庸置疑 ②朝气蓬勃 ③精雕细刻(每处1分，若有其他符合语境的成语，也可得分)
19. 网络短剧成本低、周期短、效益好、回流快，它的冲突尖锐剧烈、转场频繁丰富、反转迅速彻底，网络短剧凭此形成爆点式叙事，爆点式叙事具有“信息增量”的特点。(写出一个短句给1分，四个及以上的给4分；表达流畅给1分。若有其他答案，只要符合原意，可酌情给分)
20. 尽管很多观众把短剧当作一种“快餐”，但他们对短剧的偏爱，很大程度上也是出于对“注水剧”的诟病。(文中画横线的句子有两处语病：一是语序不当，应把“很多”放在“观众”前面；二是成分赘余，删掉“因为”。改对一处给1分，语言流畅给1分)
21. ①却能对欧洲瓢虫产生致命打击 ②便可能因微孢子虫而毙命 ③亚洲瓢虫体内有大量“抗菌肽”(每处2分，意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。字数不合要求，酌情扣分)
22. ①亚洲瓢虫体内存在一种不会危及自身但会危及欧洲瓢虫的寄生虫“微孢子虫”。②亚洲瓢虫体内有多种抵抗病原体的防御分子，如抗菌肽和蛋白。③抗菌肽和蛋白使亚洲瓢虫在抵抗微孢子虫的程度大小方面，还有待进一步研究。(每点1分，意思答对即可)
23. 【写作提示】

本题是一道时事材料型作文，材料讲述了湖南科技大学为经济困难学生发放餐补进行资助的事情，材料重点指出这次资助的突出特点为“无须申请，名单保密”，有智慧地利用“技术”——统计食堂就餐消费大数据，做到“技术向善”，从而既能资助贫困生又能最大限度地守护贫困生的尊严。最佳立意：“善行更要智行”“资助要懂得尊重”“资助要讲智慧”“大数据时代资助要讲方法”等。如果仅就事论事，写成一篇时事评论也未尝不可。

【题意评分解说】

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 立意准确、集中、鲜明:能扣紧材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意鲜明,主旨集中、明确。B. 内容充实,结构严谨,思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 立意准确、集中:能结合材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意明确。B. 内容具体,结构完整,思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。
	三类文 42~47分	A. 立意基本准确:能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,符合材料内容及含意范围。B. 内容具体,结构大致完整,思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 立意不够准确:能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体,结构存在明显缺陷,如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。
偏离题意	五类文 35分及以下	完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全不符合文体要求,仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

- 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)
- 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。
- 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。
- 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。
- 只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打0分。
- 完全空白的,评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

