

汕头市 2022-2023 学年度  
普通高中毕业班教学质量监测生物试题参考答案及评分标准

一、选择题：本大题共16小题，共40分；

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	C	C	D	B	A	B	B	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	C	C	A	D	C	D	D

二、非选择题：本大题共 5 小题，共 40 分；

17. (12 分，除说明外，每空 1 分)：

(1) 净  $\text{CO}_2$  浓度

不同意 (1 分)，18 时前番荔枝叶片的净光合速率虽然略大于 0，但其它部位仅进行呼吸作用 (消耗有机物)，因此植株整体不一定能积累有机物。(2 分)

(2) 叶绿素 类囊体薄膜 老叶

(3) 两种入侵植物叶绿素含量更高，对光能的吸收、转化能力更强；

两种入侵植物比叶面积更大，意味着用更少的有机物，构建了更大的叶面积，提高了在林下吸收弱光的能力；

两种入侵植物单位质量磷含量更高，促进了其开花结果，使之具有更强的繁殖能力。

(4 分，答 1 点 2 分，其它合理答案酌情给分)

18. (12 分，除说明外，每空 1 分)：

(1) 辅助性 T 细胞 浆细胞或记忆 B 细胞 (2 分)

(2) A (灭活) 新冠病毒 杂交瘤

不能 小鼠产生的抗体对于人类来说是“非己”物质，会引发人体的免疫反应 (2 分)

(3) 使用特异性识别  $\text{Ig}\beta$  的单克隆抗体与具有细胞杀伤作用的药物连接，针对性的清除过度增殖的 B 细胞 (3 分)

【说明：“识别  $\text{Ig}\beta$  的单克隆抗体” 2 分，“细胞杀伤作用的药物” 1 分】

19. (12 分，除说明外，每空 2 分)：

(1) 群落的空间结构 第二 (1 分) 呼吸作用散失 (1 分)

(2) 由于龙须菜的竞争，浮游植物数量下降，牡蛎的食物减少，产量降低  
整体

(4) 将对数生长期的塔玛亚历山大藻均分为两组，A 组加入一定量培养过龙须菜的培养液，B 组加入等量的新鲜培养液，适宜条件下培养一段时间后，用藻细胞计数板计数，比较两组塔玛亚历山大藻的数量。(4 分)

【说明：实验组加“培养过龙须菜的培养液” 2 分，对照组加“新鲜的培养液” 1 分，

“比较两组塔玛亚历山大藻的数量”1分，其它细节如“等量”、“适宜条件下培养”等不作要求】

20. (12分，除说明外，每空2分)：

- (1) 转录
- (2) 半 (1分) 日常型甲基转移
- (3) 灰色：褐色=1：1 全部褐色 (1分) 灰色：褐色=1：3
- (4) 甲基化的显性基因遗传给后代时可能由于印记重建而重新表达显性性状，而若是发生了隐性突变，相关基因在后代中也只能决定隐性性状。

21. (12分，每空2分)：

- (1) 半保留复制 通过高温使DNA变性 耐高温
- (2) (凝胶)电泳
- (3) 生殖隔离 非洲人几乎没有尼安德特人基因成分贡献，说明人类祖先发源于非洲，离开非洲后才与尼安德特人发生基因交流。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线