

2月16日语文下二调参考答案及评分细则

1. A B项,“其目的就是保护书院文物”说法绝对,从原文“首先是为了书院文物的保护”可知,“保护书院文物”并非修复老书院的唯一目的。C项,从原文第三段“可以将传统书院……的现代知识分子”可知,“只要……就能……”的理解有误。D项,从原文最后一句可知,“改革开放”才是“中国富强之梦”的保证。
2. D D项,论述“书院的类型”并未就二者的关系进行论证。
3. D D项,“新书院”建好后“可以成为地方文化的中心和地方精神的家园”于文无据。
4. D D项,“必须考虑……质量等问题”并不能直接说明“智能养老”。
5. A A项,“能够解决……问题”曲解原意,原文为“将来智能家居就是解决这些问题”。
6. ①第一则:侧重介绍人工智能在居家养老方面的作用。②第二则:侧重介绍SIC老博会养老产业链先进产品、模式、技术的展示及其作用。③第三则:侧重介绍养老方面面临机器人缺乏感情、价格高昂等方面的问题。(每条2分,共6分)
7. B B项,“对当时东德和西德的经济及社会发展的阻碍与隔绝”表述有误,该句所要表达的主要是对“东德”产生的负面影响。
8. (1)特点:普通而又奇特。(2分)(2)①通过极力描写“柏林墙”的普通,来反衬(突出)它给人们带来的恐怖和灾难。②照应标题,并为下文写“柏林墙”的倒塌和消失作铺垫。(4分)
9. ①指横亘在东柏林和西柏林之间那座墙体的被拆除、被清理。②表达了作者对柏林墙来龙去脉(出现和消失)的追向与思考。③流露了作者对虽然柏林墙消失但人心隔阂难以消除的担忧。④寄寓了作者希望人们能都拆除心墙、和谐相处的美好愿望。(每条2分,答出任3条可得满分。)
10. C【解析】根据句意断,句意参见译文。
11. D【解析】应是“察举和征辟”,《张衡传》:“举孝廉不行,连辟公府不就。”科举制产生于隋朝。
12. B【解析】“得到了景帝的赞同”错,景帝对二人的争辩没有做出明确的评判,后文说,这以后学者再无人胆敢争辩汤、武是受天命而立还是效逆桀纣篡夺君权的问题了。
13. (1)帽子虽然破旧,但是一定要戴在头上;鞋虽然新,但是一定要穿在脚下。为什么呢?这是(因为)上下有别。(“故”“矣”“分”各1分,句意2分。)
- (2)太后无语,没理由再治他的罪,只得作罢。过不久,景帝认为轅固生清廉正直,任命他为清河王太傅。(“无以”“罢”“居顷之”各1分,句意2分。)

参考译文:

清河王的太傅轅固生,是齐国人。因为研究《诗经》,孝景帝时做了博士。(他)和黄生在景帝面前争论(问题)。黄生说:“汤王、武王并不是秉承天命而获得天下,而是臣杀君(而夺取天下)。”轅固生(反驳)说:“不对。那夏桀、殷纣暴虐昏乱,天下人的心都归顺商汤、周武,商汤、周武顺应天下人心而诛杀桀、纣,桀、纣的百姓不肯被他们役使而归附了汤、武,汤、武迫不得已才立为天子,这不是秉承天命又是什么?”黄生说:“帽子虽然破旧,但是一定要戴在头上;鞋虽然新,但是一定要穿在脚下。为什么呢?这是(因为)上下有别。桀、纣虽然无道,但是身为君主而在上位;汤、武虽然圣明,却是身为臣子而居下位。君主有了过错,臣子不能直言劝谏纠正它来使天子得到尊崇,反而趁着(他们)有过错去杀掉他们,取而代之登上王位,这不是弑君篡位又是什么?”轅固生答道:“如

果非按你的说法（来断是非），那么这高皇帝取代秦朝即天子之位，也不对吗？”于是景帝说：“吃肉不吃马肝，不算不知肉的美味；谈学问的人不谈汤、武是否受天命继位，不算愚笨。”于是争论止息。这以后学者再无人胆敢争辩汤、武是受天命而立还是放逐桀纣篡夺君权的问题了。

窦太后喜欢《老子》这本书，就召来轅固生询问《老子》一书。轅固生说：“这不过是普通人的言论罢了。”窦太后恼怒道：“它怎么能比得上管制犯人似的儒家诗书呢！”于是让轅固生入猪圈刺杀猪。景帝知道太后发怒了而轅固生直言并无罪过，就借给轅固生锋利的兵器，（轅固生）下到猪圈去刺杀猪，正好刺中猪的心脏，刺了一刀，猪便应手倒地。太后无语，没理由再治他的罪，只得作罢。过不久，景帝认为轅固生清廉正直，任命他为清河王太傅。很久之后，他因病免官。

现在皇上刚刚即位，再次因（轅固生）贤良征召他。那些喜好阿谀逢迎的儒生们多有嫉妒诋毁轅固生之语，说“轅固生老了”，于是他被罢官遣归。当时轅固生已经九十多岁了。轅固生被征召时，薛人公孙弘也被征召，却不敢正视轅固生。轅固生对他说：“公孙先生，务必以正直的学问论事，不要用邪曲之说去迎合世俗。”从这以后，齐人讲《诗》都依据轅固生的见解。一些齐人因研究《诗经》有成绩而仕途显贵，他们都是轅固生的弟子。

14. D D项，错在“忧虑之情”，应为“表达诗人对南亩之荒僻的喜爱之情”。

15. 最后四句表达了诗人“不隐”与“隐”（“仕”与“不仕”）的矛盾心理。（2分）诗人看到这优美而人迹罕至的环境，缅怀并理解了植杖翁的遁世选择，心里产生了归隐的念头；但在儒家积极入世的思想面前，这种归隐的念头使诗人感到愧疚。（分析“不隐”，2分）可诗人又觉得所保持的喜爱自然情怀不是浅陋的，这又流露出其对归隐的向往。（分析“隐”，2分）

16. (1) 寄蜉蝣于天地 渺沧海之一粟 (2) 君子博学而日参省乎己 则知明而行无过矣 (3) 角声满天秋色里 塞上燕脂凝夜紫

17. A

18. B A项，不合逻辑。要先“依据事物的特征画形”，然后“把事物的形状描绘下来”。C项，不是“描绘”事物的特征，而是“描绘事物的形状”；不是“依据事物的形状”画形，而是“依据事物的特征画形”。D项，不是“是依据事物形状画形”而是“依据事物的特征画形”；不是“把事物的特征描绘下来”，而是“把事物的形状描绘下来”。

19. D 此题考查两个语病点，一是搭配不当，一是语序不当。A、C项“搜寻”与“过程”搭配当，应改为“追溯……过程”；B项递进关系语序不当，应改为“不仅可以挖掘贮存在汉字中的文化基因，还可体现先民的文化创造力”。

20. (1) 生长素在其浓度较低时促进生长 (2分) (2) 侧芽发育受到抑制 (或“侧芽生长素浓度过高”) (2分) (3) 以促进侧芽发育 (生长) (1分)

21. 步骤一：制取足够的单原子氧 (2分)

步骤二：把单原子氧引入装有油画的真空馆 (2分)

步骤三：用真空泵不断抽出生成的气体 (2分)

22. 作文：

解题

本题目为多材料任务驱动型作文，沿袭2019年全国卷I命题，着重考查中华优秀传统文化中的“礼”这一话题。既延续了优良的传统，又重视考生的现实思考，引领考生对当

代文明礼仪进行思考：为何要做讲文明，懂礼貌的好学生？日常生活中又该如何遵守礼节？试题考查考生的思辨性，材料涉及由古到今对“礼”的认识和思考，切合考生实际，因此人人有感触，人人有绪统。

多则材料作文考的是分析、综合能力。基本思路是求同存异，求异即分析，求同即综合。考生构思时要综合材料内容和含义作文，思考材料间的内在关联，确定出一个集中立意，展开议论。所给两则材料，（一）说明重视文明礼节的重要性，无论做人做事还是治国，都必须做到有礼可依、有礼必依、行礼必严、违礼必究，否则人民无法安定生存，做事难以成功，国家不得安宁。（二）“讲文明，懂礼貌”是每个人耳熟能详的标语，然而在我们身边却存在一些不讲文明礼仪的现象，说明外在行为与内心认识的不统一问题，只有做到“内化于心，外化于行”才能实现人格的升华。我国自古重礼，今所谓“礼”更多的是“法律法规”“校规校纪”，因此要真正使学生健康成长、全面发展，礼仪教育不可缺少。总而言之，凡是能从材料中选择一个角度围绕“礼”进行立意的，即为符合题意的方向。

参考立意

切题立意：

1. 文明礼仪从我做起。
2. 文明礼仪伴我行。
3. 青青校园，文明之路。
4. 文明礼仪与时代同行。
5. 博学于文，约之以礼。
6. 践行文明礼仪，共创文明校园。
7. 践行文明礼仪，争做文明学生（标兵）。

……

偏题立意：

1. 尊九州之礼法，倡华夏之文明。（将关键词换成了“礼法”）
2. 道德为立身之本。（将关键词换成了“道德”）
3. 歌礼仪之诗，颂华夏之章。（只歌颂，不践行，忽略材料中“践行文明礼仪”的限制）

……

范文展示

文明礼仪从我做起

亲爱的同学们：

《论语》中说：“不学礼，无以立。”我校文明礼貌月活动开展在即，在此，我向大家发出倡议：践行文明礼仪，从我做起。

作为中华民族精神瑰宝之一，文明礼仪不仅关乎着个人的德行修养，社会的和谐安宁，也关乎着国家的形象和尊严。为了个人、社会与国家的长远发展，文明礼仪应是我们每个人的处事信条，应是每个人具有的优秀品质。

人无礼则不生，文明礼仪展示个人品德风貌。

古人有言：“克己复礼，是为君子也。”文明礼仪曾是古代中国每个君子的人生信念，它包含了尊老爱幼、舍生取义、尊师重道等多个行为要求，内涵丰富。孔融稚子击梨奏响了尊老爱幼的悠悠琴音；孟子“万钟则不辩礼义而受之，万钟与我何加焉”震响了舍生取义的黄钟大吕；韩昌黎一篇《师说》唤醒了尊师重道的悠久传统……我们的先人以文明礼仪为尺度，丈量出苍竹般的有节品格。可令人惋惜的是如今的中华儿女中不乏一些背离礼仪、抛弃文明的人：公共场所随意占座、插队、出口成脏……一系列恶习不胜枚举。因此，

我倡议从个人角度出发，践行文明礼仪。

事无礼则不成，文明礼仪团结社会力量。

讲文明、有礼仪不仅是坚守个人行为规范，更表现在以礼待人，即对待他人的文明程度上。身处于社会这个大集体中，礼仪让我们每个人都找到自己的坐标，文明是一个个坐标点汇集，绘成和谐的图章。试想一下，若没有文明礼仪，公共礼堂不再肃穆，喧闹成市场；公共设施不再被公民爱护，而成为任意霸占的对象。正是有了文明礼仪，我们社会的各种力量才能有序汇集，推动整个社会发展，因此，我倡议从社会角度出发，践行文明礼仪。

国家无礼则不宁，文明礼仪彰显大国气度。

“暮色苍茫看劲松，乱云飞渡仍从容。”从古代钟声悠扬的礼仪之邦，到现代社会和平发展新秩序的有利推动者，中国一直是文明对外、以礼待国的大国形象。但是，埃及金字塔上的“到此一游”，美国白宫前的肆意插队、大声喧哗等也给中国挂上了“无礼粗俗”的标签。文明礼仪关乎国家形象，为了祖国的尊严，我倡议从国家角度出发，践行文明礼仪。

亲爱的同学们，展示文明礼仪不能坐而论道，只能起而行之。我希望每个同学都能规范个人的行为习惯，文明律己；遵守社会公共秩序，文明待人；向国际展示礼仪风采，文明立国。因此，我倡议从个人、社会、国家角度践行文明礼仪，从你我做起，从身边的小事做起，从现在做起！

倡议人：学生会宣传部部长李明

2020年1月10日

点评

文章立意准确，开篇引材料后，开门见山地表明观点，发出倡议：践行文明礼仪，从我做起。行文中，结构清晰，脉络分明，例证充分，加之引证、对比论证，说理力强，中心突出。句式灵活，语言表达能力强！

范文展示二

知礼而行，你我共践

尊敬的老师，亲爱的同学们：

时代喧嚣，斗转星移，可我华夏五千年文明从未断流，文明古国礼仪之邦的旌旗飘扬在每个炎黄子孙的心中，文明礼仪、道德是非亦如潺潺细流缓缓浸润着我们的心田，可我们是否能用行动践行礼仪呢？

揆诸现实，我们的校园中出现了种种不甚文明之状，君可见图书馆内占坐之行为盛行惹人厌？君可见买饭时队伍杂乱拥挤效率低？君可见升国旗时交头接耳声响不断？君可见洁净校园被垃圾污染……现象虽微，却折射出我们舍弃了文明礼仪来实现一己私欲的过错。为此我向大家发出关于“知礼而行，你我共践”的倡议。

知礼而行，需要谨言。语言是人们情感的外化，曾国藩曾言：“大处落笔，小处着手，独居守心，群居守口。”那么我们应当如何做到守口呢？首先，我们要注意说话的场合，孔子曾在子路抒发自己远大的治国之志后，不赞仅笑之，为何？治国以礼，其言不狂，老师未允他言而言之，为不礼。在升国旗时、图书馆中乃至自习课时说话，恰似如此，为君子所不齿，为不礼。其次我们要注重出口之言，俗语有言：“恶语伤人六月寒，良言一句三冬暖。”文明礼貌的说话出口，令人如沐春阳之暖，如品清茗之香。多讲文明用语，自己的心灵也会受到涤荡。

知礼而行，还需慎行。《荀子》中言：“人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不

宁。”古今多少贤人皆以礼闻名，在新中国成立初期，周恩来总理以中华民族特有的大国礼仪，在万隆会议等国际会议上大展风采，让西方列强刮目相待。如今我国新时代领路人也在一举一动之间彰显着大国礼仪，为中外民众景仰。排队不闯红灯，垃圾入箱……看似小事，却都昭示着泱泱华夏的文明礼仪，请慎行！

知礼而行，青年先行。张晓风曾言：“少年振衣，岂不可作千里风幡看？少年瞬目，亦可杜作万古清流想。”青年一代是中国的新生力量，是华夏文明当仁不让的传承者，青年有文明，国家才可谓礼仪之邦。当你弯腰捡起垃圾，当你制止一次插队行为，当你等待绿灯，当你……你会发现朝日川青，旧雨洞开，万物明媚可爱。“暮年枯杨，青春易过”，莎翁只是感叹，而我们青年要为文明礼仪奉献自己的一份光热，让轻风吹拂我们校园乃至整个中国！

《论语》有言：“不学礼，无以立。”我们正因为有了礼仪，有了文明，才得以与万物有分别，礼仪之力如百卉之前劲，如利刃之新发于硎，我们心向的清泉不能没有礼仪这轮月辉。

让我们知礼而行，谨言慎行，请在此发出倡议，希望与大家共勉。

倡议人：学生会宣传部部长李明

2020年1月10日

点评

文章立意准确，语句优美，紧密联系材料表明观点，发出倡议：知礼而行，你我共践。行文中，结构清晰，脉络分明，例证充分，加以引证、类比论证，说理透彻，中心突出。句式灵活，语言表达能力强！

倡议书格式

倡议书一般由标题、称呼、正文、结尾、落款五部分组成。

1. 标题：(1) 倡议书标题一般由文种名单独组成，即在第一行正中写“倡议书”三个字。(2) 另外，标题还可以由倡议内容和文种名共同组成，如“给电子游戏迷的一封信”“关于环境保护的倡议书”等。

2. 称呼：一般顶格写在第二行开头，并加冒号。如“广大的青少年朋友们：”“亲爱的同学们：”等。

3. 正文：内容一般包括以下两方面，首先，要写清楚倡议的原因和目的；其次，要写明倡议的具体内容和要求。该作文题要注意写作要求中的“体现你的认识与思考，并提出希望与建议”。

4. 结尾：要用一些富有鼓动性的语言表示倡议者的决心和希望或者写出某种建议。倡议书一般不在结尾写表示敬意或祝愿的话。

5. 落款：即在右下方写学生会宣传部部长李明，在署名下面另起一行右下方署上倡议的日期。

自主招生在线创始于 2014 年，致力于提供自主招生、综合评价、三位一体、学科竞赛、新高考生涯规划等政策资讯的服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站(www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国自主招生、综合评价领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



识别二维码，快速关注

温馨提示：

全国重点中学 2019-2020 学年高三月考试题及参考答案（更新下载中），[点击链接](http://www.zizzs.com/c/201910/39637.html)获得

<http://www.zizzs.com/c/201910/39637.html>