

石家庄市 2019 届高中毕业班模拟考试（二）
语文参考答案（5.7—11：30）

一、现代文阅读（36 分）

- 1 D【解析】A 项中应是“精神生命”，而非“生命”，扩大了范围。B 项理解偏差，尧舜禹时代并没有儒家。C 项对“和而不同”理解错误。
- 2 B【解析】“旨在论证”错误，论证的是“‘和’是中华文明中的最高道德理念”。
- 3 C【解析】“三者功能各不相同”错误，三者有相同之处。
- 4 B【解析】“网店销售额的增长量逐年扩大”错误，从图一提供数据可知，前几年的增长量都是 40 亿，到 2015 年之后才逐渐扩大。
- 5 D【解析】A 项因果不当，出现良好的发展态势的原因很多，单单前面提到的几个方面是不足的；而且“讲好了自己特殊土壤中的故事”曲解文义，原文是“讲述着植根自己城市特殊土壤的故事”。B 项张冠李戴，“学霸专区”“少儿启蒙”等分类是新华书店网上商城的分类，并非实体书店的分类。C 项因果颠倒，未然与已然混淆。打造“书香三晋·文化山西”品牌是目的，推动实体书店的创新发展是手段；“效果显著”无中生有。
- 6 ①增强实体书店的地域文化特色。研究所在城市的文化，深度融合城市的文化精神，将实体书店打造成各具特色的、无可替代的城市文化地标。
- ②转变经营方式，与时俱进。研究读者的阅读习惯、消费理念，依据其需要开设网上商城，扩大销售渠道。
- ③争取政策支持。与政府联合，力争得到政策的有力支持，从而形成多种业态、体系完善的发展格局。（每点 2 分）
- 7 C（“对比强烈，体现分明的爱憎”错。作者并不憎恨北方。他认为是南方和北方共同塑造了自己的性格，从文中“南方和北方，命运之中两片不同的陆地，他在心中将其悄悄结合，感觉统一和连接的博大”可知，不过作者更强调南方的影响而已。）
- 8 ①比喻。如“它像少女黑亮的长发，温柔的目光，洁白的面容……”写出了南方的水的美丽温婉。
- ②排比。如“滑润之水，滋养生命的水，始终如一的水，永不疲倦的水”写出了南方的水细腻润泽、和缓柔韧。
- ③拟人。如“你把怜惜交给了旅人，交给了一场无边的磨损。这磨损也将使你变得苍老，变得浑浊”写出了南方的水的多情与慈爱。
- ④侧面描写。如第三段以作者投身于水中获得的身心抚慰，侧面体现出南方的水温暖与宽和。
- （每点 2 分，答出三点即可。意思对即可。）

9 形散：

- ①横向联想，想到北方的河，想到北方的海，以北方河的短促、强悍、粗犷，北方海的生硬、暴烈、咆哮，来反衬南方的水绵长细腻，温柔多情。
- ②纵向联想，想到童年时看大雁南飞而生发的对南方的向往和追赶，使文章内容丰富、境界开阔。（每点 2 分，共 4 分。意思对即可。）

神凝：

- ①本文内容紧紧围绕对“南方的水”的赞美、感激和思念这一主题展开，在叙述与描写中穿插精当的抒情议论，使主题更凝练、集中。（2 分。意思对即可。）

二、古代诗文阅读（34 分）

- 10 B【解析】诸人默然，行至聊城，遇疾。俄而化及为窦建德所破，才复见虏，心弥不平，数日卒。时年七十三。
- 11 C【解析】东都是洛阳。

12 D【解析】错在“因炆帝犹豫不决，两人忿然而出”。炆帝默然不语，不表明他犹豫不决。另外，原文的“相忿而出”，指两人互相忌恨，而非怨恨炆帝。

13 (1) 当时炆帝每次出巡，赵才总是负责侦察，严厉禁止违法乱纪之事，没有什么回避的。（“巡幸”“肃遏”“无所”各1分，大意2分，共5分）

(2) 宇文化及派遣席德方假传诏书追回他，赵才听说有诏书就出来接旨，席德方命令他的手下捉住了他，把他带到宇文化及处。

（“矫诏”“执”“诣”各1分，大意2分，共5分）

14 A 由题目“有怀”和上片“仿佛”可知，上片是虚写，并非故地重游。

15 ①严寒会退去，温暖会来临；阴云会散天会晴；久旱之后必有雨。（3分）

②生动形象地告诉我们，困难坎坷终成过去，光明必会到来。（3分）

（每点3分，意思对即可。）

16 (1) 己所不欲，勿施于人

(2) 亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔

(3) 小楼昨夜又东风，故国不堪回首月明中

三、语言运用（20分）

17 C【解析】

①惨无人道：残酷到没有一点人性的地步，形容凶恶残暴到了极点。惨绝人寰：世界上再没有比这更惨痛的事；多形容酷刑、屠杀等造成的各种惨状。根据语境，两者均可。

②百孔千疮：原形容战争中遭受损害的建筑物，后指事情做得很不好，漏洞很多；又指学习不好，各项基础掌握不扎实；还指生活非常困苦，是一个多义词，含贬义。满目疮痍：比喻遭受破坏或灾害后的景象，与文章大屠杀后的惨象相吻合。

③肝肠寸断：比喻伤心到极点，也形容饥饿到了极点。痛彻心扉：痛直接冲击到内心的最深处，形容非一般的痛。南京大屠杀的回忆不仅仅是伤心，更是心痛。

④前事不忘，后事之师，比喻人们应当牢记以前的经验教训，作为今后行事的借鉴。前车之覆，后车之鉴，前面的车翻了，后面的车要引以为戒；比喻以往的失败，应该拿来当作教训。这里说失败的教训与文意不符。

18 B【解析】括号前面有分号，应注意表达的一致性。上文主语是今日之中国，所以所填句子的主语应为“今日之人民”，排除A、D项。从形式上看，分号前面和所填句子相对应的是一个单句，所以排除C项。

19 D【解析】“定格与复原”语序错误，应是先“复原”再“定格”，排除A、B项；第二个分句成分残缺，去掉“传递”后的“的”。排除C项。

20 题①把“你校”改为“贵校”；

②把“不得”改为“请勿”；

③把“务必”改为“望”或“请”；

④把“青春筑梦”改为《青春筑梦》；

⑤“12月20日”放在“电视台”下面。

（每处1分。意思对即可。）

21: 憨态可掬的两只大猪和三只小猪眉开眼笑地聚在一起，其乐融融；（3分）

寄托己亥年合家团圆、五福临门的美好祝愿。（3分）

（共6分。意思对即可。）

四、写作（60分）

22 写作指导

材料所反映的是典型的“虚假同感偏差”，指的是人们常常高估或夸大自己的信念、判断及行为，坚信自己的正确性。这启发我们，要理性、客观地看问题，不要以己度人，更不要把自己的观念强加于他人，要学会换位思考等。

附文言参考译文：

赵才，字孝才，是张掖酒泉人。赵才年青时骁勇英武，擅长骑马射箭，性情粗悍，但没有庄重的仪容举止。北周时担任與正上士。高祖受禅即位后，赵才因多次建立军功升迁为上仪同三司。被分派去事奉晋王，等到晋王立为太子后，被授予朝廷右虞候率。隋炀帝即位后，转任左备身骠骑，后提升为右骁卫将军。炀帝因为赵才是自己的府邸旧臣，逐渐亲近器重他。赵才也勤于政事，毫不懈怠，所任职之地都留下好名声。一年多后，转任右候卫将军。等到辽东之战，赵才率兵两次出击碣石道，回来后被授为左候卫将军。当时炀帝每次出巡，赵才总是负责侦察，严厉禁止违法乱纪之事，没有什么回避的。在途中遇到公卿的妻子儿女有违犯禁令的，他总是恶语斥骂，牵扯到很多人。当时的人虽然都憎恶赵才出言不逊，但因赵才公正廉洁，也无可奈何。大业十年，炀帝驾临汾阳宫，让赵才留守东都洛阳。大业十二年炀帝在洛阳，打算出巡江都。赵才看到天下四分五裂，担心成为国家的灾难。自认为蒙受皇恩深重，不允许自己坐视隋朝灭亡，因此进谏说：“现在，百姓疲惫劳苦，府库空虚，盗贼蜂起，禁令得不到施行，希望陛下回京都安抚百姓，我虽然愚笨无知，冒死相请。”炀帝勃然大怒，把赵才交给执法官吏处置。十天後，炀帝怒气稍稍缓解，于是下令放他出来，炀帝于是就到江都，待赵才更加亲昵。当时江都粮尽，隋朝将士离心。内史侍郎虞世基多次鼓动炀帝前往丹阳，炀帝在朝堂上商议此事，赵才极力陈述回京的计策，虞世基极力陈说渡江的好处，炀帝沉默不语。赵才、虞世基互相忌恨，忿忿退出朝廷。反贼宇文化及弑君叛乱之际，赵才当时正在苑北，宇文化及派遣席德方假传诏书追回他，赵才听说有诏书就出来接旨，席德方命令他的手下捉住了他，把他带到宇文化及处。宇文化及对赵才说：“今天的事只能这样了，希望你别放在心里。”赵才默然不语。宇文化及恨他不说话，想要杀他，三天之后，才放他出来。赵才任原来的官职，但一直郁郁寡欢。赵才曾经陪同宇文化及宴饮，请求向跟宇文化及一同谋反的杨士览等十八人劝酒，宇文化及答应了他。赵才拿起酒杯说：“你们十八人只能做一次这样的事，不要再在别处做什么了”。诸人默然。赵才坐车行到聊城，染上疾病。不久宇文化及被窦建德打败，赵才再次被俘，心中更加忿闷不平，几天后便忧愤而死，享年七十三岁。

自主招生在线创始于2014年，是专注于自主招生、学科竞赛、全国高考的升学服务平台，旗下拥有网站和微信两大媒体矩阵，关注用户超百万，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学老师、家长和考生，引起众多重点高校的关注。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注自主招生在线官方微信号：**zizzsw**。



微信扫一扫，快速关注