

参照秘密级管理★启用前

2020~2021 学年度第二学期部分学校高中一年级

阶段性教学质量检测

历史

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

1. 图 1 是一位同学的历史课堂笔记，记录了某时期的知识线索，据此，推断他学习的主题是

原始文化——文化遗存分布
华夏始祖——早期国家形成
诸夏一体——政治变革进行

图 1

- A. 南北文化渐趋一致
B. 中华文明多元一体
C. 不同文化互动频繁
D. 国家是统治的工具
2. 魏晋南北朝时期，形成记述家族世系的谱学，“有司选举，必稽谱籍”。与谱学盛行相关的制度性因素是
- A. 世官制
B. 察举制
C. 九品中正制
D. 科举制
3. 唐初实行租庸调制，唐中后期改为两税法。唐朝统治者改变赋税制度意在
- A. 放松对农民人身控制
B. 简化赋税征收名目
C. 保障政府的财政收入
D. 减轻百姓税收负担

4. 图 2 是北宋开封形势图，据此可知，北宋选择定都开封的主要原因是

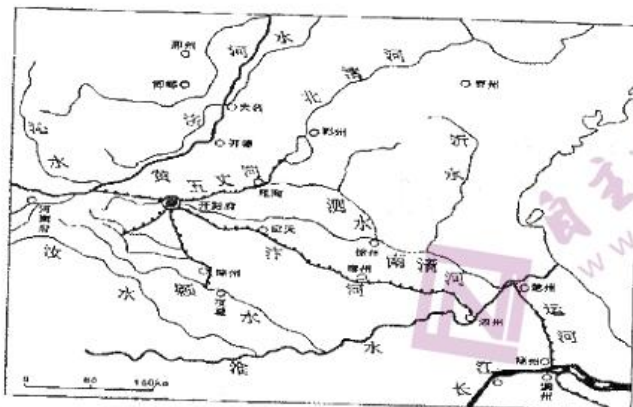


图 2

- A. 交通便利，漕运发达
B. 历史名城，人才聚集
C. 经济发达，商业繁荣
D. 地形险要，利于防御
5. 明清时期，山东东昌府和江苏松江府是著名的产棉区；福建漳州府和汀州府是烟草专业户集中的地区；北京丰台一带各村庄都种植花卉，被誉为“花乡”。这反映当时
- A. 粮食产量大幅度增加
B. 农产品专业化程度提高
C. 形成实力雄厚的商帮
D. 美洲地区白银大量流入
6. 表 1 为清末新政时期部分商务法规、章程内容简表，据此可知，该法规、章程

表 1

商会简明章程(1904 年)	商务繁富之区设立商务总会，商务发达稍次之地则设商务分会。
公司律(1904 年)	规定公司的创办程序、组织形式与经营方式，商办公司与官办公司、官商合办公司“享一体保护之利益”。
华商办理农工商实业爵赏章程(1907 年)	凡集股创办企业的华商，根据资本额多少，可分别获一、二、三等子爵和三品卿、四品卿爵赏。

- A. 促进了民族工业产生
B. 是洋务运动主要成果
C. 维护了旧式商业组织
D. 否定了传统抑商政策
7. 英国科学家赫胥黎的《进化论与伦理学及其他》认为不能将自然的进化论与人类社会的伦理学混为一谈。但严复将该书翻译成《天演论》时，“煞费苦心”地将二者联系起来，提出自然界进化规律同样适用于人类社会。造成严复与赫胥黎不同的主要原因在于

- A. 尊重科学的精神
B. 阶级立场的不同
C. 时代主题的差异
D. 经济发展的程度
8. 太行山区某农民要买一头驴，谈好价钱后，他表示要回家和妻子商量，理由是“我们村上好多人家都立下了新规矩，男的开支一斗米以上要得到女人的同意，女人开支二升米以上要得到男人的同意”。这件事可能发生在
- A. 义和团运动提出“扶清灭洋”后
B. 七七事变后日本统治的沦陷区
C. 中国共产党实施土改后的解放区
D. 家庭联产承包责任制下的农村

9. 图3是创作于1964年的宣传画。该作品旨在

- A. 表达新中国农民分配到土地的喜悦
B. 宣传党农业合作化运动的方针政策
C. 倡导投身社会主义建设的社会风尚
D. 说明农村土地经营方式的重大变革



跟前辈学习 把青春献给农业

图3

10. 1983年，北京四个最大的百货商场与北京市第一商业局签订合同，规定：超额完成利润承包额的，超额部分国家与商场对半分；完不成利润承包额的，差额部分由企业利润留成和浮动工资弥补。这反映出
- A. 企业的活力逐步得到增强
B. 政企不分的弊端得到解决
C. 市场经济体制在全国建立
D. 经济所有制结构发生变化

11. 古巴比伦《汉谟拉比法典》规定：伤害了阿维鲁（全权公民）的眼睛或骨头，必须受到同样的惩罚；伤害了穆什钦努（没有公民权的自由民）的眼睛或骨头，只需赔偿1明那银子（合505克）；伤害了奴隶的眼睛或骨头则只需向奴隶主赔偿奴隶身价的一半。上述规定反映了该法典的

- A. 公平正义原则
B. 阶级歧视原则
C. 法律至上原则
D. 物权保护原则

12. 图4为西欧封建制度示意图。根据所学知识，以下表述最准确的是

- A. 国王是实际的最高统治者
B. 以血缘为纽带的政治制度
C. 封臣无条件的效忠于上级封君
D. 领主与附庸间的权利义务关系

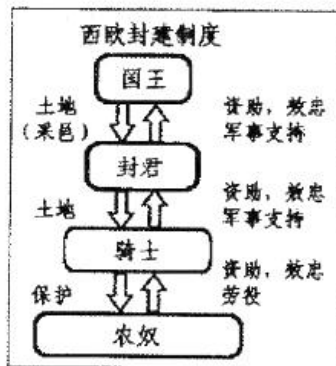


图4

13. 法国史学家托克维尔在论述法国大革命时曾指出：“人们应当预见，大革命不是由某些集体事件引导，而是由一些抽象的原则和普遍的理论所引导”。“抽象的原则和普遍的理论”主要来源于
- A. 规划人类理性王国的启蒙运动 B. 摆脱天主教会控制的宗教改革
C. 揭开宇宙运行规律的科学革命 D. 实现人类自我觉醒的文艺复兴
14. 《共产党宣言》中写道：“……代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人自由发展的条件。”这一论断
- A. 指导了国际共产主义运动 B. 设想了未来社会的本质特征
C. 标志着马克思主义的诞生 D. 揭露了资本主义的腐朽本质
15. 图5是不同国家关于马歇尔计划的漫画（图中俄文“ЗАЕМ”意为“财政贷款”）。据此可知



图5

- A. 漫画全面客观反映了现实 B. 西欧经济已经全面复兴
C. 美苏冷战进入白热化阶段 D. 艺术创作受到立场影响

准考证号

姓名

班级

学校

区/县

线

封

密

二、非选择题：本题共4小题，共55分。

16. (18分) 唯物史观是科学的历史观。阅读材料，回答问题。

材料一

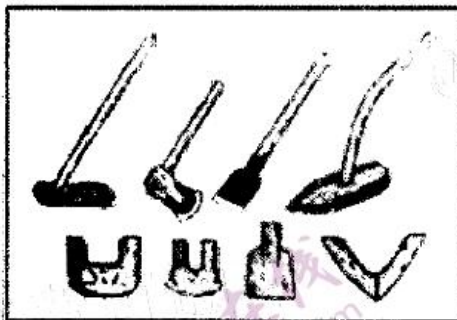


图6 春秋战国时期的生产工具



图7 废井田开阡陌

材料二 春秋战国时期，社会经济有了长足发展，上层建筑变革、变法成为潮流。……各国变法，其基本内容可以分为三个部分，即富国、强兵与君主集权。

——摘编自萧平汉《战国变法运动与大一统的中央集权》

材料三 儒学在形成后经历了相当复杂的历史演变，……这些形态使儒学适应中国社会历史的变迁而具有了不同的功能，……成为中国传统文化的主流意识形态。……这种调整与变化的思想资源又从何而来？就在于儒学具有很强的包容性，这种包容性，就是“承传创新”。

董仲舒	主张“《春秋》大一统者，天地之常经，古今之通谊也”；提出“德教”，认为“天任德不任刑”，主张教化；在义利观方面，提出“正其谊不谋其利，明其道不计其功”。
朱熹	以“理”或“天理”形成一套包括宇宙观、人生观、认识论和方法论的理论体系，主张“格物致知”；编著《四书章句集注》，重新解释四书；提倡幼儿儒学教育，编撰《童蒙须知》等儒学启蒙著作。
黄宗羲	提出“天下为主，君为客”的思想，抨击君主专制；以“天下之法”取代“一家之法”；提倡“工商皆本”、“重定天下之赋”；思想来源多方面，如《尚书》中“民惟邦本，本固邦宁”的思想。

- (1) 分别提取图 6、图 7 的历史信息，并说明二者之间的关系。(4 分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识，指出商鞅变法中上层建筑变革的主要措施及作用。(5 分)
- (3) 根据材料三，谈谈你对儒学发展“承传创新”的理解。(9 分)
- (要求：表述成文，持论有据，论述充分，逻辑清晰)

17. (12 分) 某班级举行庆祝中国共产党建党 100 周年图片展，用关键词概括了部分重要节点会议：



日出东方



力挽狂澜



进京赶考



伟大转折

请任选一幅图片，为其撰写一篇解说词。

(要求：表述成文，主题明确，逻辑清晰，史论结合)

18. (11分) 阅读材料, 回答问题

材料一 1899年1月, 康有为在回忆“公车上书”时说: “再命大学士李鸿章求和, 议定割辽、台, 并偿款二万万两。三月二十一日电到北京, 吾先知消息, 即令卓如(梁启超)鼓动各省, 并先鼓动粤中公车, 上折拒和议, 湖南人和之……时以士气可用, 乃合十八省举人于松筠庵会议, 与名者千二百余人, 以一昼二夜草万言书, 请拒和、迁都、变法三者……并日缮写……遍传都下, 士气愤涌, 联毓察院(都察院)前里许, 至四月八日投递, 则察院以既已用宝(光绪帝批准和约), 无法挽回, 却不收。”许多论著据此认为康有为发起和组织了“公车上书”, 并将之视为资产阶级改良派走上政治舞台的标志。

——摘编自《康南海自编年谱》等

材料二 二十世纪七八十年代以来, 史学界对康有为的说法提出了诸多质疑。茅海建详细查阅清朝军机处《随手档》《早事档》《上谕档》《电报档》《洋务档》等档案, 提出: “从二月二十七日至四月二十一日, 在不到两个月的日子里, 上奏、代奏或电奏的次數达154次, 加入的人数超过2464人次……在各省, 封疆大吏电奏反对者(反对签订和约)已过半数; 在京城, 翰林院、总理衙门、国子监、内阁、吏部官员皆有大规模的联名上书; 举人们的单独上书也达到了31次, 加入的人数达到了1555人次; 举人们参加官员领衔的上书为7次, 加入人数为135人次。”“四月初八日(5月2日), 即康有为所称‘不收’其上书的当日, 都察院代奏了官员举人的上书共计十五件。”“由此可以证明, 康有为组织的十八行省公车联名上书, 并非都察院不收, 而是康有为根本没有去送。”

——摘编自茅海建《戊戌变法史事考二集》

- (1) 分别说明材料一、二论点所依据史料的类型。(2分)
- (2) 简析材料一、二对研究“公车上书”的史料价值。(4分)
- (3) 比较材料一、二, 指出能够认定的历史事实。(2分)
- (4) 谈谈运用史料应该坚持的主要原则。(3分)

19. (14分) 阅读材料, 回答问题。

材料一 到18世纪的后一段时期, 规模巨大的洲际贸易发展起来……大西洋贸易的情况尤其如此, 因为美洲种植园为供应欧洲, 先生产了大量烟草和蔗糖, 以后又生产了大量咖啡、棉花及其他商品。这种种植园实行单一经营, 所以它们进口自己所需要的一切物品。他们还必须输入劳动力, 从而导致繁荣一时的三角贸易: 欧洲的朗姆酒、布匹、枪炮等给运到非洲, 非洲的奴隶给运到美洲, 美洲的蔗糖、烟草和金银给运到欧洲。

——摘自(美)斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二 表2是主要有关国家废除奴隶贸易和奴隶制时间表

表2

国家	宣布废除奴隶贸易	法律生效日期	宣布废除奴隶制	法律生效日期
英国	1807年	1808年	1833年	1834年
法国	1818年	1818年	1848年	1859年
美国	1808年	—	1865年	—
葡萄牙	1836年	1869年	1878年	—
西班牙	1820年	—	1878年	—
丹麦	1792年	1803年	—	—

——摘编自郑家馨《殖民主义史: 非洲卷》

注: “—”表示没有相关信息

材料三 英国前首相艾德礼在一次讲演中宣称: “在世界历史上, 有许多大帝国兴起, 繁荣一个时期, 然后垮掉了。……只有唯一一个帝国, 这个帝国在没有外来压力下或没有对统治的负担感到厌倦的情况下, 统治民族自愿地放弃了对臣服民族的统治, 把自由给予了它们。……这个唯一的例子就是大英帝国”。

(1) 根据材料一并结合所学知识, 分析非洲奴隶为何源源不断地运往美洲? (3分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 指出这一时期资本主义世界正经历着怎样的变化?

(4分)

(3) 根据材料三并结合所学知识, 反驳艾德礼的观点。(7分)

历史试题 第8页(共8页)

部分学校高中一年级阶段性教学质量检测 历史参考答案

一、选择题：每小题3分，共45分。

1—5 BCCAB 6—10 DCCCA 11—15 BDABD

二、非选择题：本题共4题，共55分。

16. (18分) (1) 信息：图6铁农具的使用，生产力发展（只答出铁农具也可）；图7井田制废除，土地私有制确立（井田制废除和确立土地私有制答出任意1点就可）。（2分）

关系：生产力的发展推动了生产关系的变革；生产关系对生产力具有反作用。（双向关系，一个1分）（2分）

(2) 措施：奖励军功，剥夺限制贵族特权；什伍连坐，纠察告发；推行县制，主要官吏由君主任免；焚烧诗书；制定秦律。（1点1分，任意三点3分）

作用：有利于富国强兵，中央集权；为秦统一中国奠定基础。（2分）（作用紧跟在措施后面的没有总述的得1分。）

(3) 儒学具有很强的包容性，能够吸取其他学派乃至外来宗教的思想资源，用以改造自己的原有理论，不断趋时更新以适应社会发展的需要。（2分）从“承传创新”的内涵角度看西汉武帝时期，为了适应大一统中央集权的需要，董仲舒在继承先秦儒学的基础上，提出“罢黜百家，独尊儒术”，吸收道家、阴阳家等学派的思想，创新儒学体系，主张德治、教化，儒学成为我国封建社会主流意识形态，利于中央集权，促进儒学发展。（2分）

两宋时期，僵化的儒学理论难以笼络人心，为了强化社会伦理道德秩序，朱熹挖掘儒学内涵，注重抽象思维，形成理学体系，主张“存天理，灭人欲”、“格物致知”，关注儒学教育，受到官方尊崇，在历史上产生深远影响。（2分）

明末清初，君主专制强化，商品经济发展，在西学东渐的影响，黄宗羲反对君主专制，提倡限制君权，反对重农抑商观念，提倡工商皆本。反映了商品经济和资本主义萌芽发展的需要，促进思想界的活跃，实质是对儒家思想的继承和批判，为儒学的发展注入新活力。（2分）

结合三个阶段，从儒学改造的背景、内容以及意义等任意2个方面作答即可得每个阶段2分，总分不超过6分。

社会存在决定社会意识，儒学的“承传创新”适应了中国社会历史的变迁。若没有结论，只要逻辑清晰，表述成文也可。（1分）

17. (12分) 要求：表述必须成文，如果不成文最高得7分。

示例：伟大转折：十一届三中全会。

说明：图片与会议对应正确得2分，如日出东方：中共一大；力挽狂澜：遵义会议；进京赶考：七届二中全会；伟大转折：十一届三中全会。对应错误不得分。

文革结束了；全国开展真理标准问题的讨论，否定“两个凡是”的错误观点，为拨乱反正

和历史性转折作了重要准备。

说明：从会议背景角度作答（2分）：文革结束（1分）；真理标准问题的讨论（1分）（两点各1分）

1978年12月，中共中央在北京召开十一届三中全会。全会以邓小平的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话作为指导思想。全会决定停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来，实行改革开放的战略决策。全会重新确立了党的思想路线、政治路线和组织路线，恢复了党的民主集中制的优良传统。

说明：从会议的内容角度作答（1点1分，共4分）：停止“以阶级斗争为纲”；作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来；实行改革开放的战略决策；全会重新确立了党的思想路线、政治路线和组织路线，恢复了党的民主集中制的优良传统。

中共十一届三中全会的召开，有效调动了社会各阶层人员的积极性，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，揭开了改革开放的序幕，进入了社会主义现代化建设新时期。

说明：从会议的意义（作用、影响）角度作答（每点2分，两点4分）：实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折；开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。

其他示例：示例二：日出东方：中共一大（2分）

党的建立，条件具备：思想基础：马克思主义的广泛传播。阶级基础：中国工人运动的持续发展。组织基础：共产党早期组织的建立。外部因素：共产国际的帮助。（任意两点得2分）

1921年7月23日，在上海召开，最后一天转移到浙江嘉兴南湖一艘游船上。确定党的名称：中国共产党；确定党的奋斗目标：推翻资产阶级政权，建立无产阶级专政，实现社会主义和共产主义；成立党的中央机构：中央局，陈独秀为书记。（任意三点4分，两点3分，一点2分）

党的建立是开天辟地的大事变，给中国人民带来光明和希望（2分）。使中国革命有了坚强的领导力量，中国人民有了正确的前进方向，强大的凝聚力量，光明的发展前景，中国革命的面貌焕然一新。（2分）（两点4分）

示例三：力挽狂澜：遵义会议（2分）

左倾错误的领导；第五次反“围剿”失利；红军被迫长征（任意两点2分）。

1935年1月，中共中央在遵义召开政治局扩大会议。会议改组了中央领导机构；增选毛泽东为政治局常委；会后成立三人小组负责全军的军事行动；（任意三点4分，两点3分，一点2分）

遵义会议开始确立以毛泽东为代表的马克思主义的正确路线在党中央的领导地位；挽救了党，挽救了红军，挽救了中国革命；成为党的历史上生死攸关的转折点；中共从幼稚走向成熟的标志（中国共产党第一次独立自主的运用马列主义基本原理解决自己的路线、方针和政策的会议。）（任意两点得4分）

示例四：进京赶考：七届二中全会（2分）

辽沈、淮海、平津三大战役的胜利，基本摧毁了国民党的主力，为中国革命在全国的胜利奠定了基础。（2分）

1949年春，中共在河北平山西柏坡召开七届二中全会。内容：毛泽东在会上提出了促进革命取得全国胜利的基本方针；指出党的工作重心从乡村转到城市；提出了革命胜利后党在各方面的基本策略；提出两个“务必”。（每点1分，四点4分）

七届二中全会不仅对迎接中国革命的胜利，而且对新中国的建设有重大作用。（两点得4分）

18.（11分）（1）材料一是个人的回忆（年谱）（1分），材料二是历史档案（1分）。（答回忆录或口述史料都可；档案史料或文献史料也可。笼统都写一手史料或文献史料得一分，重点是答出两则材料的区别）

（2）材料一属于个人回忆，记述者本人为当事人，反映了记述者从自身立场出发对史事的记载，对研究记述者或史事有较高史料价值；（1分）但由于回忆录包含记述者的主观意图，因此有时记述的并非真实的历史。（1分）

材料二属于史学研究，作者查阅了大量宫廷档案，档案是原始性的第一手资料，客观性和真实性较高，与回忆录相比具有更高的史料价值。（2分）

（3）甲午战败，签订《马关条约》（1分）；引起士大夫阶层群情激愤，大规模联名上书，反对签订和约。（1分）

（4）大胆怀疑；多源互证；论从史出；辨别史料的价值和真伪等。（3分任选三个要点，每个要点1分。若回答科学性，全面辩证，孤证不立等，不超该问的总分的前提下可替代。）

19.（14分）（1）欧洲角度：新航路的开辟加深了世界各地的联系，资本主义的发展带来了资本原始积累的需求。（1分，其他如早期殖民扩张等符合的亦可）

美洲角度：美洲种植园经济发展，对劳动力的需求不断扩大；土著印第安人因屠杀和疾病等原因大量死亡，导致劳动力大量短缺；高强度的劳动导致非洲黑奴大量死亡，自然繁育难以补充劳动力。（2分，任两点，一点1分）

（如果出现非洲角度给1分，总分不超3分）

（2）资产阶级代议制确立和扩展；工业革命深入开展；启蒙思想广泛传播；自然科学取得突破性成果（进化论、电气技术等）（4分，任两点，一点2分）

（3）艾德礼认为殖民地的独立是宗主国自愿结束其殖民统治，这一观点不符合史实，是错误的。（2分，没有观点不给分）

二战后殖民体系的瓦解，主要是殖民地人民民族意识的增强，长期反抗斗争的结果；二战削弱了帝国主义国家的力量；社会主义国家建立和发展的鼓舞；世界反法西斯战争胜利的推动；联合国为代表的国际社会对“非殖民化”的推进等诸多因素共同作用的结果。（5分，任三点即可，一点2分，两点4分、三点5分，如果学生答英国的具体史实：如印巴分治，被迫归还埃及苏伊士运河等，一点1分，最高不超5分。）

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。

总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线

