

华大新高考联盟 2019 届高三 11 月教学质量测评

英语参考答案和评分标准

第一部分 听力

1—5 CCBAB 6 —10 CACBC 11—15 AAABC16—20 ACBAC

第二部分 阅读理解

A

本文是一篇应用文。介绍了几项去徒步旅行的具体活动安排，包括时间、地点、主要活动内容等。

21. A【命题意图】考查细节理解

【解析】根据第一个 Item 中的信息- The hike is eight miles round trip, rather exhausting and a bit

steep at times, but not technically difficult. || 可知，这个活动需要耗费体力，故选 A。

22. B【命题意图】考查细节理解。

【解析】根据第二个 Item 中的最后一句- Now all it takes to see these stalactites is a short hike over

rolling hills. || 可知，参与这个活动可以欣赏到钟乳石。

23. C【命题意图】考查细节理解

【解析】根据第一段第三句中的 -budget-friendly hikes || 可知三项活动的花费都不高。

B 本文以默的手法，说明了一些人工智能的产品给我们带来了方便，但是，它也可能泄露我们隐私，影响我们的生活等情况。

24. B【命题意图】考查词义猜测

【解析】结合画线词后面的 “ my private conversations, but now you re passing them on to others

及下文故事的描述可知 Alexa 应该是偷听了 Danielle 和丈夫之间的私人谈话，故选 B

25. D【命题意图】考查推理判断

【解析】根据文章倒数第四段的 - Alea woke up due to a word in background conversation that

sounded like Alexa, ... in the customer ' scontact list 可知，Alexa 可以接收语音命令而开始工作，

交谈中的语音命令的单词唤醒了程序，然后又听到了 - send message|| 的请求之后，信息就发送

出去了。故选 D。

26. A【命题意图】考查推理判断

【解析】根据文章倒数第三段的 -The truth is, we don 't know the truth about these artificial

intelligente devices|| 可知，我们对于人工智能了解得还不够。故选 A。

27. B【命题意图】考查推理判断

【解析】结合文章的- their Amazon Alexa device ||和||Oh, my God. Their ?virtual assistant ' device

was sharing their private chats !|| 可知，Alexa 是一个虚拟助手程序，是亚马逊公司的人工智能产

品。

C

本文是一篇议论文。讨论了虽然预测性给人们带来了安全感，但是有的时候人们却追求不可预测性，因为它会给我们带来意想不到的兴奋和快乐。

28. A【命题意图】考查段落大意

【解析】根据第一段内容可知，预测性给我们带来安全感，让我们对事情发展有计划，并且能

够避免自然灾害等，说明了可预测性的必要性，

29. B【命题意图】考查推理判断

【解析】结合第三段的 -Even so, flipping coins will do a good job of predicting the outcomes of

games over a whole season .|| 可知。有的时候，抛硬币预测利于比赛的结果更好。而抛硬币预测

完全靠运气，说明这种比赛的结果难以预测。

30. C【命题意图】考查细节理解

【解析】根据第五段中的 - That ' swhy Danny Biasone introduced the 24-second a greater degree of

unpredictability into every game from beginning to end. ||可知，引入了 24 秒投篮规则，使得篮球

比赛更加富有兴趣。

31. D【命题意图】考查推理判断

【解析】根据最后一段提到了小说，电影和笑话等，都是出人意料的过程和结局产生魅力，同

时也提到子不可预测性对于比赛的影响等，这些都是娱乐活动，而不可预测性增加了它们的

乐

趣，使得人们对这些娱乐活动更加富有兴趣。

D

本文一篇说明文。介绍了由于气候变暖，海藻大量繁殖，并且湖泊等中的水受到污染，从而影响人类的健康。

32. B【命题意图】考查细节理解。

【解析】根据第二段最后一句 -The emergency was dangerous bacteria in the city 's drinking water. ||

及第六段第一句-The bloom forced officials in Toledo, Ohio, to warn people against drinking from

the city water supply||可知，这个市呼人们不要喝被海藻污染的饮用水。

33. C【命题意图】考查段落大意

【解析】根据第四段的 - Researchers found that higher summer temperatures and more periods of

extreme heat help the growth of algae ||和-The scientists also blmed more intense rainstorms brought

on by climate change. ||可知，本段主要解释了造成藻大量繁殖产生的具体原因，包括高温、降雨

量下降以及高强度的暴风雨造成水土流失等。

34. D【命题意图】考查细节理解

【解析】根据倒数第二段的 -Officials noted that neither state nor federal laws require testing for

algae,||可知,研究者自们认为需要改变的是政府需要制定法律来对海藻进行检验。

35. A【命题意图】考查标题归纳。

【解析】本文主要介绍了海藻的突然大量繁殖和生长污染了人们的饮用水,并且给人们带来更

多和更大危害健康的情况,故 A 符合主旨。

第二节

本文是说明文,介绍了技术可以使事物具有确定性,同时,也会给人类造成更多焦虑。

36. F【解析】合后的- Smartphones allow us to control our world and our spending like never before.

... job interview questions using Glassdoor||可知.智能手机可以使得我们史无前例地控制我们的

世界和消费,比如我们利用谷歌地图来导航,购物或者旅行之前先看看评价,或者使用

Glassdoor 来演练一下面试问题等,这些都说明技术在帮助人们掌握事物并消除不确定性。

故选

G。

37. E【解析】分析空格前面的 - But instead, because technology has lessened our experience

handling uncertainty, we ' re less prepared to deal with uncertainty when it arises.||

可知,技术减少了

我们处理不确定性的经验,因此当不确定性发生时,我们的经验不足,这与 F 项的意义相呼应

——由于缺乏经验,我们变得焦虑不安。故选 E。

38. B 【解析】结合空格后面的 -It allows time to compose, edit, and perfect, whereas face -to-face

communication happens in real-time. ||可知，网络交流需要人们组建，编辑、完善信息，而面对

面的交流则实时发生，因此通过各种屏幕形式的交流都会消耗更多的时间。故选 B。

39. A 【解析】本段讲述技术的利弊，并用 mind 做比较：人们的思想既是很好的奴隶也是最糟

糕的主人(-Remember the saying about the mind being a wonderful servant but a terrible master ?|)|),

技术也是如此，即我们既可以是技术的奴隶，受到技术的操控，也可以是技术的主人，让技术

为我们人类所用。故选 A。

40. D 【解析】全段都在呼吁人们进行面对面的交流。前文的 - People are desiring real connection.

So don 't throw your smartphone, but make room for people. ||人们现在渴望真正的交流，所以不要

扔掉你的手机，留出和人进行交流的空间)和 D项-Make time for fact-to-face conversation

happens in real time || (给面对面交流留出时间)相呼应，同时也与最后一句话 -make sure you 're

still interacting with your fellow humans. || (确保你仍然要与同伴进行交流和互动)呼应。故选

D。

第三部分 英语知识运用

第一节

本文是一篇记叙文，介绍了一位妇女通过几十年坚持不懈地种植水仙花，把一个山坡变成了一个美丽的花园的故事，说明了我们应该立即为自己的梦想付出行动，并且坚持自己的梦想的道理。

41 . C【命题意图】考查名词。

【解析】由前面的 -a rainy day|| 说明是一个下雨的日子，再根据空格后面的 - drive up the winding mountain road|| (驾车在盘山公路上行驶) 及综合考虑后面的第 42 题和 43 题，说明当时作者不想在一个雨天在蜿蜒的山路上开车。故选 C

42. A【命题意图】考查动词。

【解析】注意 but 一词的转折作用，虽然作者没有在雨天开车上山的愿望，但是作者的女儿却坚持要求她去看山顶的某个东西。因此 insist 说明了作者女儿的坚持，也与上文的 ||had not desire||呼应。

43. B【命题意图】考查副词。

【解析】根据语境，本文的第一句话提到了 rainy，空格后面提到了 fog，再根据作者 -had no

desire||的心情可知，作者开车行驶穿越大雾上山的两个小时的行程的心理，是一种非常不情愿

的心情。故选 B

44. D【命题意图】考查形容词

【解析】此处与前面提到的 fog 相呼应。作者来到山顶上看到浓厚的大雾，这种大雾可能会使

得女儿-see something at the top of the mountain || 这种愿望落空，因此作者更加后悔开车上山。

45. B【命题意图】考查动词。

【解析】此处与第 44 题呼应。作者发现大雾重重的时候，想调转车头，开车回去的时候，却发

现自己已经走得大远，不能回头了。C 项的 pull up 意为“靠边停车”。

46. C【命题意图】考查形容词

【解析】山路，有雨，有雾，所以道路应该是充满危险的，inched 也说明了作者在大雾重重的

山路上小心翼翼行驶的情形。

47. A【命题意图】考查动词

【解析】此句与后面的 -but I ' m heading back down as soon as the fog lifts || 相呼应。当作者来到

女儿家的时候，认为虽然自己来了，但是只留下来吃午饭，吃完饭等到大雾散了就走。

48. D【命题意图】考查动词

【解析】作者在山路上开车过来一路不情愿，一到女儿家里，就迫不及待地宣告自己不想在

这

里停留太久。

49. B【命题意图】考查名词

【解析】根据前面的 -But I need you to send me to the garage|| 可知，女儿要求母亲开车送她到汽

车修理厂，可推测是要去取自己的汽车。

50. C【命题意图】考查动词。

【解析】根据空格后面的 -I m used to it. ||和下文的-Turning down a narrow track, we parked the

car and got out. ||可知，女儿主动建议自己来开车，因为她已经习惯在山路上开车了。

51. C【命题意图】考查形容词

【解析】根据前面的 -After ten minutes on the mountain road ||和- ?About 3 minutes ' she said || 可

知，女儿说只有 3 分钟的行程，却已经走了 10 分钟了，所以作者有些焦虑。

52. A【命题意图】考查名词

【解析】结合前面的-I thought you said three minutes.||可知，作者问女儿：“你说只有 3 分钟，

怎么走了 10 分钟了还不到呢？”女儿搪塞说：“这是走的另外一条路线。”

53. B【命题意图】考查形容词

【解析】根据下文的- From the top of the mountain, 54 for several acres across valleys, were rivers

of daffodils (水仙花) in bloom. ||可知，作者看到漫山遍野的水仙花的时候，感到吃惊。

54. A 【命题意图】考查动词。

【解析】结合后面的 - for several acres across valleys || 可知，穿过峡谷，遍及几英亩的地方都是盛

开的水仙花。同时，此句是个倒装句，将其转变成陈述句为： From the top of the mountain,

rivers of daffodils (水仙花) in bloom were _ _ for several acres across valleys. A 项的 spreading

意为“遍及”，符合语境。故选 A。

55. B 【命题意图】考查名词。

【解析】由上文描绘的美景 - From the top of the mountain, spreading for several acres across valleys,

were rivers of daffodils (水仙花) in bloom. || (这些漫山遍野的盛开的水仙花) 自然发出疑问：

是谁创造了这样的美景？

56. C 【命题意图】考查动词

【解析】根据后面的 -I finally said ||可知，作者受到震撼，还沉浸在那种美之中，几乎说不出话

来。

57. D 【命题意图】考查名词。

【解析】根据上文的 -One Woman -Two Hands. Two Feet. One at a Time. Started in 1

958. || 可知，

这些花都是一个妇女，凭着双手，经过多年的坚持努力一株一株地种植出来的，因此作者认

为

她改变了世界。

58. C【命题意图】考查名词

【解析】根据后面的 -an idea, but she kept at it. || 可知, 作者认为可能对于这个妇女来说,

当时

在这里种花, 开始的时候可能仅仅是一个想法, 但是她却把自己的这个想法坚持下来, 从而

才

使得这里变得这么美丽。

59. D【命题意图】考查动词

【解析】此处与后面的 -if I ' d had a dream and worked at it, just a little bit every day,

what might I

have accomplished? || 相呼应。作者深受感动, 从而问女儿, 假如她拥有一个梦想, 并

且天天为此

而努力的话, 最终会取得什么呢? 这是作者的一种假设, 所以此处应该是“想象一下”。故

选 D。

60. A【命题意图】考查动词。

【解析】此处与前面的 -worked at it, just a little hit every day || 相呼应, 作者问女儿,

如果自己天

天为想努力的, 最终会实现什么? 故选 A。

第二节

本文主要介绍了研究人员发现, 污染会让一个人变得不聪明。长期处于污染严重的环境

中, 一个人的口语和数学技能都会有所下降。

61. skills 【命题意图】考查名词。

【解析】前面提到了 language and math (语言和数学) 这两种技能, 故使用复数名词 skills.

62. losing 【命题意图】考查非谓语动词。

【解析】前面的 equal to 中的 to 是介词, 后面的动词用 -ing 形式, 故填 losing

63. roughly 【命题意图】考查副词。

【解析】修饰动词 equating 应用副词作状语, 故填 roughly

64. to reduce 【命题意图】考查非谓语动词

【解析】此处考查固定结构 ||casue sb to do sth || (使得某人做某事)

65. worse 【命题意图】考查形容词的比较级。

【解析】上文说被污染的空气会导致每个人减少一年的教育程度, 此处转折, 与前面 everyone

的情况做对比, 说对于年龄大的人来说结果更糟糕。老年人、男子和受教育水平低的人受到污

染的影响更严重, 故使用比较级 worse。

66. the 【命题意图】考查冠词。

【解析】结合后面的 - for those || 可知, 这些损失指的是那些人的, 特指老年人和受教育水平低

的人, 所以填表示特指的定冠词 the.

67. to 【命题意图】考查冠词

【解析】此处考查固定短语 - be exposed to || (暴露于; 接触) 故填 to.

68. blocks 【命题意图】考查时态。

【解析】根据前面的 -long -term exposure to air pollution ||可知，主语是一个名词短语，故谓语句

词应使用第三人称单数，故填 blocks，意为“阻碍”。

69. that 【命题意图】考查名词性从句。

【解析】空格后面的内容是对前面 evidence 的进一步解释和说明，故填 that，引导同位语从句。

句。

70. educated 【命题意图】考查非谓语句

【解析】分析语境，此处和上文提到的 -the low education || 相呼应，特指那些接受教育低的人，

一定冠词 the||表示一类人，故填 educated

第四部分 写作

第一节短文改错

Last month, we had a series of reading activities. In^ first two weeks, we read some great books

the

like The Song of The Youth or The Old Man and the Sea , etc. Among these books, I

like The Song of

and

The Youth best , in which I had learned the students ' life in the war. In the afternoon of May 1 8, when

have On

we held a poem competition. The greatly time came last week. We acted out some famous work. My great works classmates and I performed The Million Pound Bank Note on the stage, from which we had a good understanding of the characters than before, I enjoyed both of the activities. Read lights up our life.

all Reading

第二节 书面表达

参考范文

Dear Peter,

I am so delighted to have received your letter. You asked me in your last letter about cultural activities in our school and now I'd like to introduce one that we have done recently. In order to enrich our knowledge of Chinese history, our school organized a drama about How Chinese devoted themselves to the war against the invaders at the school lecture hall. To play the roles in the drama well, we read many books about modern Chinese history. And in the course of performing, students experienced the life of war and began to think about the link between individuals and a nation.

I am particularly fond of this activity because drama is an art form where everyone can improve

their artistic skills and knowledge through it.

Finally, I sincerely invite you to visit our school someday in the future

Yours

Li Hua

自主招生在线创始于 2014 年，是专注于自主招生、学科竞赛、全国高考的升学服务平台，旗下拥有网站和微信两大媒体矩阵，关注用户超百万，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学老师、家长和考生，引起众多重点高校的关注。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主招生在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信扫一扫，快速关注