

湖南省 2022 年普通高中学业水平选择性考试 思想政治参考答案

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。

1. C 2. A 3. B 4. D 5. C 6. C 7. D 8. D 9. D 10. C 11. D 12. A 13. B 14. C 15.
C 16. A

二、非选择题：共 52 分。

17. (1)2001-2007 年我国居民的消费率在下降；2007-2012 年我国居民的消费率比较平稳；2012-2020 年我国居民的消费率有所上升，但增长缓慢；当国家人均 GDP 在 3000—10000 美元时，我国居民消费率远低于发达国家，这说明我国居民消费水平较低，消费能力较弱，消费结构有待优化。



(2) ①实施积极的财政政策，进一步扩大税费减免政策的适用主体范围，降低企业的制度性经营成本，以促进其投资性消费；

②通过财政专项补贴，支持社会力量启动某养老项目，完善社会基本公共服务，带动区域内相关养老配套产业发展，满足居民的消费需求。

③通过发放消费券和消费红包，带动社会资本，开展促消费活动，以减轻居民消费成本，刺激居民消费。

18. ①中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党坚持科学执政、民主执政。党的历史上第一次将党的全国代表大会相关工作面向全党全社会公开征求意见，这是一次重大的创新举措，彰显中国共产党在密切党群关系的道路上又更进一步。

②我国是人民民主专政的社会主义国家，人民是国家的主人，开展党的二十大相关工作网络征求意见，充分彰显了以习近平同志为核心的党中央发扬民主、集思广益的优良作风，是我们党坚持以人民为中心、尊重人民主体地位、走好群众路线的重要体现。

③广大人民群众可通过各种渠道提出意见建议，这是推进全过程人民民主的生动实践，是适应互联网时代新要求、推进国家治理体系和治理能力现代化的有益探索。

④党的二十大相关工作开展网络征求意见实现了党的领导、人民当家作主、依法治国三者有机统一，将中国民主推上了一个新的高度。

19. ①联系具有客观性，要从事物固有的联系中把握事物，切忌主观随意性。人与自然是有机整体，长江拥有独特的生态系统，是我国重要的生态宝库，历史上对该区域过度、无序、劫掠开发导致长江生态环境严重恶化，告诉我们要尊重自然，从人与自然的固有联系中认识和改造自然，坚持人与自然和谐共生。②人对事物的联系并不是无能为力的，人们可以根据事物固有的联系，改变事物的状态，调整原有的联系，建立新的联系。新时代，我们只有坚持绿色发展理念，在修复长江生态环境中彰显新担当、努力作为，才能确保“一江清水向东流”，让生态环境持续向好。

20. (1) ① 传统文化有双重作用，对今天人们的思想观念、生活方式和中国的发展道路具有深刻影响。正确态度是取其精华，去其糟粕，批判继承，古为今用，我们要弘扬优秀传统文化，从中汲取砥砺奋进的精神力量，激发全民族文化创造活力，增强文化自信和文化自觉，提升我国的文化软实力②传统文化具有鲜明的民族性，传统文化是民族文化发展的根基，是维系民族生存和发展的精神纽带，今天仍能激起人们强烈的民族认同感和民族自信心。传承发展中华优秀传统文化有利于弘扬和培育中华民族精神，但同时要面向世界、博采众长，以我为主，为我所用。③传统文化具有相对稳定性，传统文化在世代相传中保留着基本特征，同时，它的具体内涵又能够因时而变。必须在继承的基础上发展和创新，在发展的过程



中继承，立足实践，批判地继承发展好传统文化，不断推陈出新，革故鼎新，成为自觉的文化传承者和享用者，实现中华民族伟大复兴。④反对全盘否定传统文化的历史虚无主义与全盘肯定的守旧主义。

(2) 第一、“尝味道”：

推广的目的：品舌尖上的美食，领略源远流长的湖湘传统饮食文化；了解美食和传统习俗、传统节日。

推广形式：从当地政府、文化企业、市民角度思考。如网络点餐、印制精美推介手册、城市志愿者服务。

第二、“品文学”：

推广的目的：领略源远流长博大精深的湖湘传统文化；培养文化自信心和文化自豪感。

推广形式：从当地政府、文化企业、市民角度思考。如借力科技、网络创新传统文化、推动文化传播手段创新、印制精美文化手册、组织开展读书宣传活动。

第三、“观民俗”：

推广的目的：观传统民俗文化，领略博大精深的湖湘优秀传统文化的多姿多彩和创造力；了解传统习俗和传统节日。

推广形式：从当地政府、文化企业、市民角度思考。如网络、科技手段推广民俗文化、印制精美推介手册、城市志愿者服务等。

名校综合评价介绍

名校综合评价致力于提供综合评价、三位一体、新高考生涯规划、志愿填报等政策资讯服务。总部坐落于北京，用户群体涵盖全国 80%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取高中升学报考相关资讯及备考指南，请关注**名校综合评价**官方微博号：**mxzhpj**。

