

历史参考答案、评分细则及双向细目表

1. B。材料反映了“封人”由中央之官转变为守疆之官，而且受到国君的重视，反映了疆域观念的加强，故B项正确。材料无法体现地方治理的成熟，A项错误；材料无法体现权力下移和华夏认同，CD两项错误。
2. D。材料中汉朝的法律条款涉及广泛，体现了汉代重视法律治理作用，故D项正确。秦汉均有依法治国的理念，A项错误；材料未体现律例和文书制度两个信息，BC两项错误。
3. A。材料体现出唐朝科举考试重视“策”的考察，也就是重视官员治国理政的能力，故A项正确。科举考试重视“策”的考察，无法体现品德标准，B项错误；材料无法体现社会基础的扩大，C项错误；重视“策”体现的是人才选拔内容标准，而非选拔方式，D项错误。
4. C。材料反映的是北宋到南宋时期，民户由必须亲自服役到“私雇代役”，民户自由度增强，体现了封建人身控制的松弛，故C项正确。服役主体的变化，无法促成新的生产关系的产生，也无法冲击传统四民阶层，AD两项错误；服役主体的变化与政府财政负担无关，B项错误。
5. A。材料反映的是农业生产重视气象观测，即根据天气安排农业生产，这体现了古代农业精耕细作的特点，故A项正确。材料未体现理学观念和神秘色彩，BC两项错误；材料无法体现土地利用效率的提升这一结果，D项错误。
6. D。材料反映了晚清时期，包括征税权在内的地方权力的扩张，结合所学可知，晚清时期中央权力下移始于太平天国运动时期，故D项正确。A项崩溃的说法夸大了其影响；材料无法体现征税程序的简化和财政收入结构，BC两项错误。
7. C。材料反映了从19世纪末到20世纪初，国人在介绍意大利统一的历史著作中，从国王到民间英雄都为意大利统一做出了贡献，结合这一时期的时代背景，这一转变适应了救亡图存的现实需要，故C项正确。梁启超是维新派，A项与史实不符；1902年，维新变法已成历史，B项错误；材料与进化史观无关，D项错误。
8. B。材料反映了20世纪30年代，国民政府重视空防建设，结合所学知识可知，这些措施主要是为了应对日本日益严重的军事威胁，故B项正确。从空军建

- 设的针对对象和地域(如南京、广州)分布看,针对的主要对象不是红军、反蒋运动和军阀,ACD三项错误。
9. D。材料反映了新中国成立初期,党和政府采取多种方式从多个社会层面提倡国民体育,这有利于国民体育的大众化,故D项正确。A项中的显著提升,程度夸大;B、C两项材料未体现。
10. C。所谓利改税就是要把国营企业上缴利润改为按国家规定的税种及税率缴纳税金,税后利润完全归企业自由支配,逐步把国家与国营企业的分配关系通过税收形式固定下来,通过利改税可以增强企业活力,故C项正确。材料与经济结构调整和对外开放无关,AD两项错误;21世纪初,市场经济初步建立,B项错误。
11. B。凯撒颁布法律,禁止元老或其他掌权人违反有关禁令从事商业活动并规范总督的行为,此举可以提升国家的治理能效,故B项正确。这一时期的罗马是共和国,且材料主旨与扩大疆域无关,A项错误;C项太绝对;对元老的规定与中央集权无关,D项错误。
12. C。材料反映了14世纪中期土地代理人管理封土的现象增多,这冲击了传统的封君封臣制和庄园经济,故C项正确。材料没有体现圈地运动、资本主义生产关系和农业集约化,ABD三项错误。
13. A。本题有两则材料,材料表明,18世纪苏格兰的格拉斯哥商人关心该地区的政治和经济,他们还资助了欧洲启蒙思想的代表人物之一——亚当·斯密,这些活动都有利于启蒙思想的传播,故A项正确。《国富论》的创作在工业革命前,B项错误;格拉斯哥商人的活动无法直接提升民众的政治素养和经济政策的调整,CD两项错误。
14. B。19世纪上半叶拉美各国独立后,但由于考迪罗政治盛行,许多国家政局动荡,直到19世纪70年代,即独立后约50年,拉美国家才实现初步稳定,并开启早期现代化进程。19世纪末和20世纪初,拉美主要国家虽然独裁专制政治依然盛行,但国家主权独立,这更利于早期现代化进程的开启。拉美国家一方面加大初级产品出口,另一方面,借助西方资本和市场,建设港口、铁路和公路等基础设施,促进了经济和社会的发展,故B项正确。美国成为资本主义世界头号强国是在二战以后,A项错误;与19世纪中叶相比,19世纪末20世纪初的工人运动更多的是采用合法斗争和经济斗争,对经济的

冲击远低于前期的激烈对抗，C项错误；19世纪末非洲资本主义发展程度较低，D项不符合史实。

15. B。图中右边人物试图与英国争夺殖民地，根据材料中的时间点并结合所学可知，19世纪末，在非洲和大洋洲，与英国展开海外殖民地争夺的国家主要是德国，故B项正确。

16. D。根据材料并结合所学可知，这一时期美国的内外政策受冷战的影响，美国通过邀请优秀青年访美，实际上是为了输出美国的价值观，强化美国对世界的影响，故D项正确。A项是具体的做法，不是主要目的；20世纪50年代在美苏争霸中，美国处于优势地位，B项错误；美国邀请优秀青年领袖访美活动，不仅仅是针对资本主义世界，而是在全世界范围，C项错误。

17.(12分)

(1)特点：以血缘关系为核心，以家庭为基础单位，以“宗”统“族”。(2分。每点1分，答出任意两点即可)

发展历程：远古时期，宗族产生；宋明时期，形成较完整的宗族制度；清朝时期，成为向国家负责的地方社团组织。(4分。一点2分，两点3分，三点4分；有其他表述，能言之成理，持之有据可同等给分)

(2)作用：有利于增强宗族内部凝聚力；有利于社会救济和教化的开展；有利于国家的基层治理；一定程度上维护了封建王权统治。(6分。每点2分，答出任意三点即可)

18.(14分)

(1)新发展：引进新式交通工具；覆盖面由通商口岸向周边地区扩展；频次不断增加。(4分。每点2分，答出任意两点即可)

(2)特点：长三角地区邮政业务不断增加；高于全国水平；但地区发展不平衡。(4分。答出任意一点2分，任意两点3分，任意三点4分)

原因：长三角地区经济发展迅速；近代交通工具的进步；受各种因素的影响，近代化程度呈现出地区差异。(6分。每点2分)

19.(14分)

(1)不同：材料一中的地图，侧重绘制亚洲和中国；材料二中的地图，关注国家边界的勘测。(4分)

成因：材料一，早期殖民扩张；世界贸易初步发展。(2分。每点1分)材料

二，测绘技术的发展(或科技的进步)；民族国家意识的增强；大国争霸日益加剧。(2分。每点1分，答出任意两点即可)

(2)影响：促成了新型知识生产；搅动了从旧欧洲到新世界的秩序格局(影响了近现代世界格局)；推动了国家主权的领土化；有利于世界联系的加强。(6分。每点2分，答出任意三点即可)

20.(12分)

10—12分	观点明确，史论结合紧密，材料充分，论证严谨，表述准确
7—9分	观点比较明确，史论结合比较紧密，材料比较充分，论证比较严谨，表述比较准确
4—6分	观点不够明确，史论结合不够紧密，材料不够充分，论证不够严谨，表述不够准确
0—3分	观点不明确，史论结合不紧密，材料不充分，论证不严谨，表述不准确

示例：

中国历史的重大时刻——1921年中国共产党的成立

中国共产党的成立，使中国革命有了坚强的领导核心，也深刻改变了中华民族的前途和命运。工人阶级代表最先进的生产力，有严密的组织纪律和彻底的革命斗争精神，是中国近代社会最革命的阶级。中国共产党是工人阶级的先锋队组织，以马克思主义的科学理论为指导，成为中国革命的领导核心。

中国共产党一成立，就义无反顾的肩负起实现中华民族独立、发展和伟大复兴的历史使命，不断攻坚克难，从根本上改变了中华民族的命运。中共二大第一次明确提出了反帝反封建的民主革命纲领，为中国革命指明了正确方向；1927年井冈山革命根据地的建立，开创了农村包围城市的正确革命道路；抗日战争时期，高举抗日民族统一战线的旗帜，坚持维护、巩固、发展抗日民族统一战线，成为全民族抗战的中流砥柱，取得了抗战的伟大胜利；抗战胜利后，中国共产党顺应人民的愿望，通过一系列斗争取得新民主主义革命的基本胜利，建立新中国，实现了百年救亡。新中国成立后，中国共产党不断探索会主义建设道路，改革开放，开创了中国特色社会主义建设道路，经济建设取得举世瞩目的成就，中华民族迎来伟大复兴的光明前景。

综上，中国共产党的成立使中国革命和建设有了坚强的领导核心、

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线