

2022 学年第二学期浙江七彩阳光联盟期中联考

高一年级语文学科参考答案

选择题 (36 分, 每题 3 分)

题号	1	2	3	6	7	10	11	12	13	16	20	22
答案	B	D	C	B	D	B	C	D	D	A	B	C

1. B (“导致”错, 原文材料一是说“在全球化和城镇化的高速进程中, 方言日渐式微”。)
2. D (A. “界限清楚”太绝对。B. 原文“通过短视频关注、了解并热爱方言, 使方言成为他们生活的一部分”单指“青少年”。C. 强加因果。)
3. C (材料二侧重介绍了当下我国保护传承方言的做法, 本选项做法是用方言拉近与当地群众的关系, 达到宣传防疫知识的目的, 无法支撑观点。)
4. ①首先由“方言梗”走红现象引出话题; ②接着分析方言的处境和“多语分用”的现状; ③然后提出保护传承方言的可行办法; ④最后总结归纳方言文化的作用。(4分)
5. ①方言文化承载着人们的乡土之情(或人们对家乡的依恋和热爱); ②人们对方言文化的认同和自信, 愿意为家乡、方言代言; ③国家对方言文化的重视与引导; ④新媒体技术的发展推动社会大众对方言文艺娱乐的创作和传播(或互联网与数字化技术的发展为人们用创意活动弘扬方言文化提供契机)。(4分。每点2分, 任选2点。)
6. B (这一剧情主要反映了苑国钟对儿子的关爱。)
7. D (“现实主义”错, 文中所写不是真实的场景, 而是具有象征意义的想象的景象, 寄寓了对美好未来的期望。)
8. ①父与子的冲突。苑国钟抢房客的钱, 儿子反对他抢钱, 并嫌弃他的钱来路不正。②房东与房客的冲突。苑国钟催收房租, 房客们与他对抗并嘲讽他。③苑国钟内心思想的冲突。私吞革命者经费, 内心不安; 无法及时涨房租又不能赶走房客, 内心充满矛盾。(5分。1点2分, 2点4分, 3点5分。)
9. ①爱子如命。作为父亲, 苑国钟对儿子百依百顺, 面对危险, 他挡住枪口, 用生命守护儿子。②善良仁义。作为房东, 在自身生活窘迫的情况下, 没有赶走交不起房租的房客。③诚信。受人之托, 不顾风雨蹲守大半年的时间等待革命者。(6分, 每点2分)
10. B (译文: 大王要人做帽子, 不要亲近宠爱的人去做, 却要工匠去做, 为什么? 因为他们会做。现在大王治理国家, 却一定要用亲近宠爱的人去治理。所以我说您忧国爱民不如爱一尺绉纱。)
11. C (通“悦”, 高兴)
12. D (文中“伯”和《烛之武退秦师》中“秦伯”的“伯”是爵位, “公侯伯子男”中的第三等级)
13. D (“赞扬齐宣王”错, 实际是指责齐宣王好狗、好马、好酒、好色, 唯独不好士)

14. (1)等到犯了罪,接着就处罚他们,这样做是陷害百姓。(4分。重点字词“及”“刑”“是”“罔”各1分。)
(2)寡人性格愚笨才识浅陋,守护齐国,只害怕会失去它,怎么能有先王的四样爱好呢?(4分。重点字词“愚陋”“唯恐”“焉”“四”各1分。)
15. ①劝谏方法上都使用对比。②劝谏语言上气势充沛(使用排比),言辞犀利。③劝谏策略上因势利导,调动对方。(3分)
16. A (“妖星夜落”指的是叛将吴元济已临末日。)
17. ①按时间顺序。先写战前情势,后写战争取胜过程,最后写战后军民同庆。②采用全知视角。从叛军角度写其战前军心涣散,从李愬及唐王朝军队的角度写他们作战的英勇神武,从百姓角度写告捷后的祥和欢乐。③叙述安排详略得当。略写战前情势,详写平定蔡州取得胜利的情形。④叙事和描写相结合(正侧面描写相结合也可给分)。正面描写官军作战和战后军民同庆的场景、侧面描写败军溃败投降来表现战争告捷。(6分。每点2分,任选3点)
18. (1)以吾一日长乎尔 毋吾以也
(2)浴乎沂 风乎舞雩
(3)臣闻吏议逐客 窃以为过矣
19. ①废寝忘食 ②一网打尽 ③前赴后继(3分,每空1分。成语合乎语境也可给分。)
20. B (“或是”不合语境;“极其”和“特别地”重复,应删掉一个;“一点儿”使用不得体,应删掉;“使”用词不当,应改为“给”。)
21. ①把剧作的收视率和口碑都比作猛烈刮着的暴风雪 ②表达效果:化抽象为形象,生动写出了剧作收视率迅速提升,也迅速得到人们赞美的特点。(3分。表达效果2分)
22. C (表示特殊含义。A.表示特定称谓 B.表示否定或讽刺 D.表示引用。)
23. ①为什么要阅读②为什么爱上一只猫③为什么容易敏感(6分。句式、内容各1分。)
24. (60分)

(一)题解

1. “抱负”是指个人远大的志向和理想,“使命”多指国家民族等时代因素赋予个人的重大责任。材料中马克思的追求体现了责任感与使命感;林觉民的事迹表明个人命运与国家相连;习总书记寄语则是勉励青年人立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。由此可见,“抱负与使命”并非只指为自身的理想和责任,而是要把个人才智、热情、意志与时代、家国结合起来,推动历史的进步,只有将个人的抱负同祖国和民族赋予的使命紧密联系起来,才能勇于担当,砥砺前行;才能坚定信念,塑造美好品德;才能为国家和民族的发展贡献自己的力量,创造出非凡的业绩。

2. 符合文体要求。注意讲演稿的格式,格式不对扣3分。

立意参考: 1. 怀抱理想, 承载使命

2. 奋进新征程, 青年当有为

3. 继古来之圣志, 承时代新担当

4. 肩负历史使命, 绽放青春年华

(二)作文评分标准

作文基准分: 44分

第一档:考生能从分析材料背后的实质,探究个人抱负与家国使命的关系,认识正确而深刻,观点鲜明,结构严谨,语言精炼,52分以上。

第二档:能够准确立意,较为清楚分析抱负与使命的关系,结构相对完整,逻辑比较清楚,语言流畅、较为生动。44分—51分。

第三档:考生能从材料着手,逐步展开论述,但不能清楚地分析抱负与使命的关系。38分—43分。

第四档:考生仅强调抱负或使命,或者随意论述,视为偏离题意。28分—37分。

第五档:脱离材料,另起炉灶,自说自话,字数严重不足(少于400字),27分以下。

说明:①每个错别字扣1分,重复的不计,扣满3分为止。②缺题目,扣2分。③不足字数,每少50个扣1分。④确认为抄袭的,判为10分以下。

【附】

文言文乙参考译文

王斗先生来到宫门外想拜见齐宣王。宣王派使者请他进来。王斗说:“我快步走进去拜见大王是爱慕权势,而大王快步出来迎接我则是礼贤下士,在君王看来觉得怎么样?”使者回去报告给齐宣王。宣王说:“先生慢行,寡人亲自来迎接!”于是宣王快步前去门口迎接王斗,与他一块进来。宣王说:“寡人继承先王的大业,守护国家,听说先生能直言批评无所忌讳。”王斗回答说:“大王听错了,我生在乱世,事奉昏乱君主,怎么敢直言批评呢?”宣王听后,怒形于色,很不高兴。

过了一会儿,王斗说:“从前先君齐桓公有五种爱好,后来他多次与诸侯会盟,匡扶周室,周天子赐给封地,授予桓公侯伯的职位。现在您有其中的四种。”宣王高兴了,说:“寡人性格愚笨才识浅陋,守护齐国,只害怕会失去它,怎么能有先王的四样爱好呢?”王斗说:“不是这样的。先君喜好马,大王也喜好马;先君喜好狗,大王也喜好狗;先君喜好酒,大王也喜好酒;先君好色,大王也好色;先君喜欢有才能的人,大王却不喜欢有才能的人。”宣王说:“当今世上没有有才能的人,寡人如何喜爱他们呢?”王斗说:“世上没有骐驎、騄耳这样的骏马,可是大王已经车马齐备。世上没有赛过狡兔东郭俊的韩卢之狗,可是大王已经有善跑的猎狗。世上没有象毛嫱、西施那样的美女,可是大王的后宫中充满了美女。大王只是不喜欢有才能的人,怎么会忧虑世上没有人才呢?”宣王说:“我忧国爱民,当然愿意得到有才能的人来治理国家。”王斗说:“您忧国爱民,还不如爱一尺绉纱。”宣王说:“这是什么意思?”王斗说:“大王派人做帽子,不派那些亲近宠爱的人去做,却派专门制作衣帽的工人,为什么呢?因为他们会做。现在大王治理国家,除了亲近宠爱的人就没有人可以委任了。所以我说您忧国爱民不如爱一尺绉纱。”

宣王道歉道:“寡人对国家有罪过。”于是选拔了五位有才能的人就任官职,齐国治理得很好。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线浙江**官方微信号：[zjgkjzb](https://www.zjgkjzb.com)。



微信搜一搜

浙考家长帮

