

天一大联考
2022—2023 学年(下)高一年级期末考试

历史·答案

1~16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

1. 答案 B

命题透析 本题以华夏民族认同为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,从西周晚期到春秋时期,非华夏民族内迁,形成了各族交错杂处的局面,使得华夏文明为非华夏内迁民族所接受和认同,增强了华夏认同观念,B 项正确。材料强调的是民族内徙,并非外迁,A 项错误;C、D 两项夸大了民族交融的影响,均排除。

2. 答案 D

命题透析 本题以唐代社会阶层流动及官僚系统变化为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,唐代社会上下层流动性增加,官僚系统有了更多的新鲜活力且不再被世家大族控制,这与科举制使出身社会中下层的读书人通过相对公平的考试参与政权密切相关,D 项正确。A、B 与材料主旨不符,排除;唐代重视家族背景的门第观念仍然十分流行,C 项错误。

3. 答案 C

命题透析 本题以宋徽宗绘画为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,《洛神赋图》为东晋画家顾恺之的代表作,《夫妻对坐宴饮图》为宋墓壁画,《芙蓉锦鸡图》为宋徽宗作品,《盛世滋生图》为清人徐扬所绘,C 项正确。

4. 答案 B

命题透析 本题以小说《说倭传》中的诗作为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“黑旗军士”“倭人”“台湾”并联系所学知识可知,该诗刻画了甲午战争后,台湾被日本人割据占领,黑旗军顽强抗争和英勇杀敌,使日军损失惨烈,B 项正确。A、C、D 三项与材料主旨不符,均排除。

5. 答案 A

命题透析 本题以彭真有关“三三制”的认识为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,为巩固抗日根据地,中国共产党通过“三三制”原则与党外人士实行民主合作,扩大政权的阶级基础,A 项正确。B、C、D 三项与材料主旨不符,均排除。

6. 答案 A

命题透析 本题以中国专利申请数量为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,2002—2006 年中国专利申请受理和专利申请授权数量均有较快增长,这是我国自主创新能力不断增强的体现,A 项正确。材料并未涉及产业革命、国民经济发展状况,排除 B、D 两项;材料并未涉及其他国家的专利状况,C 项中“领先世界”体现不出,排队。

7. 答案 C

命题透析 本题以埃及金字塔修建为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“共用了30年的时间”“每年用工10万人”可知,埃及为了修建金字塔,投入大量的人力和物力,加重了人民的负担,C项正确。A、B、D三项仅凭材料不能说明,排除。

8. 答案 D

命题透析 本题以津巴布韦考古发现为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中“矿坑和熔炉多达六七万处”“工具和武器”“制造各种精美的装饰品”表明,古代津巴布韦手工业的发达,D项正确。材料并不能体现农业经济、军事力量、商品经济状况,排除A、B、C三项。

9. 答案 A

命题透析 本题以大西洋贸易示意图为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中“欧洲”“北美洲”“南美洲”“非洲”并联系所学知识可知,该体系为大西洋贸易体系,借助这一体系,西欧获得了大量财富并最终转化为资本,推动资本主义的发展,A项正确。B项为太平洋贸易的影响,排除;大西洋贸易使非洲丧失了大量劳动力,C项错误;借助这一贸易体系,殖民者对非洲掠夺,打破了原本相对平衡的多元文明格局,D项错误。

10. 答案 B

命题透析 本题以美国废除奴隶制为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,美国内战时,联邦政府颁布《解放黑人奴隶宣言》,宣布废除奴隶制,B项正确。A、C、D三项与材料主旨不符,排除。

11. 答案 D

命题透析 本题以19世纪20年代英国商业资产阶级呼吁自由贸易为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,随着工业革命的开展,英国工商业资产阶级力量不断发展,他们要求政府给工业发展和商业贸易以更多的自由,因此许多城市出现了提倡自由贸易的呼声,D项正确。17世纪末英国资产阶级革命已成功,排除A项;B项与呼吁自由贸易的关系不大,排除;19世纪末20世纪初,英国资本主义进入垄断阶段,排除C项。

12. 答案 C

命题透析 本题以伊朗立宪革命为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,伊朗立宪革命支持者成分复杂,由于各自的利益不同,这些人可能会随时改变自己的立场,使得革命基础并不稳固,C项正确。A、D两项材料并未涉及,排除;B项与史实不符,排除。

13. 答案 D

命题透析 本题以俄国政策调整为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,布尔什维克党变余粮收集制为粮食税,满足了广大农民愿望,调动了农民生产积极性,巩固新生的苏维埃政权,D项正确。A项与材料中“革命胜利后”不符,排除;B项夸大这一调整的影响,排除;

这一调整发生在苏俄国内战争胜利后,排除C项。

14. 答案 B

命题透析 本题以二战后初期美国的活动为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,1947—1950年美国通过杜鲁门主义、马歇尔计划,成立北大西洋公约组织及实施《国际开发法案》,对苏联进行遏制,并在全球进行积极的扩张,B项正确。20世纪50年代中期,两极格局正式形成,A项错误;这一时期第三世界力量尚未兴起,排除C项;材料体现东西方处于对抗,并没有出现关系缓和,D项错误。

15. 答案 A

命题透析 本题以二战后西方国家中间阶层的增加为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,二战后,西方国家“中间阶层”人数增加,这与科学技术的新发展密切相关,A项正确。B项夸大“中间阶层”增加的影响,排除;“中间阶层”并非“福利国家”的产物,也非人民民主斗争的结果,排除C、D两项。

16. 答案 C

命题透析 本题以2008—2017年国际贸易与投资为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料显示,2008—2017年国际贸易和国际投资减速明显,这是经济全球化推进速度放缓的体现,C项正确。材料并未涉及发达国家、经济治理体系调整和国际经济组织的作用,排除A、B、D三项。

17. **命题透析** 本题以中国共产党的重大会议为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对时空观念、唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)①八七会议②1935年③解决了中国由新民主主义革命向社会主义革命转变的问题;为党夺取全国胜利和建设新中国,作了政治上和思想上的准备。(6分,言之成理即可)

(2)

时间(2分)	名称(2分)	意义(2分)
1935年	遵义会议	开始确立以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位,挽救了党、挽救了红军、挽救了革命
1937年	洛川会议	标志着中国共产党全面抗战路线的形成,为中国共产党的发展和壮大指明了方向
1945年	中共七大	确立毛泽东思想为党的指导思想,使全党达到了空前的团结,为争取抗日的最后胜利和新民主主义革命在全国的胜利作了重要准备

18. **命题透析** 本题以启蒙运动与马克思主义革命观为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对时空观念、唯物史观、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)特点:时间长;影响深远;涉及国家多(或范围广);理性为核心;成果丰富。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)“一定历史条件下的产物”:世界范围内的政治体制变革;工业革命的开展;早期工人运动的进行;自然科学的重大进步。(6分,任答3点,言之成理即可)

19. **命题透析** 本题以国际联盟与联合国成立为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对时空观念、唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)“缺陷”:维护战胜国的既得利益;决议“全体一致”原则无法制止战争发生;委任统治制度确认殖民统治;美国没有加入,苏联加入很晚,缺乏普遍性和权威性。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)背景:国际联盟名存实亡;二战的结束;人类呼唤世界和平与要求共同发展;二战后期大国首脑会议决议成立联合国。(4分,任答2点,言之成理即可)

积极作用:维护了世界整体和平;加强国际合作;促进了全球经济与社会发展。(4分,任答2点,言之成理即可)

20. **命题透析** 本题以20世纪六七十年代新加坡、巴西经济发展为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对时空观念、唯物史观、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)特点:立法保护;以出口工业为主体;速度快;工业生产依赖发达资本主义国家。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)原因:大力吸引外资;积极发展外向型经济;建立自由贸易区,加速落后地区开发;大力发展教育事业和人才培养。(6分,任答3点,言之成理即可)

(3)启示:以经济建设为重心;正确发挥政府对经济发展的推动和引导作用;重视对外开放,充分利用国际市场。(2分,任答1点,言之成理即可)



自主选拔在线
www.zizzs.com

天一文化
TIANYI CULTURE

自主选拔在线
www.zizzs.com

自主选拔在线
www.zizzs.com

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线