

湖北省部分市州 2023 年元月高三年级联合调研考试 · 历史
参考答案、提示及评分细则

1~5 CDABC 6~10 ACDCB 11~16 ABCDCB

17. (1) 变化：从实行海禁到部分开放（2 分）

影响：商品大量出口促进中国商品经济的发展；白银大量流入中国，推动白银货币化；增加了政府财政收入；利于沿海地方秩序的稳定；密切中外交流，推动西学东渐局面形成；局部开放不利于对外贸易的扩展。（任答 3 点 6 分）

(2) 原因：国家整体利益与地方利益存在矛盾；主体农耕经济和沿海商品经济的利益矛盾；传统思想观念（重农抑商、华夷观）的影响；君主专制政治体制下决策具有独断性、随意性。

（任答 3 点 6 分）

18. (1) 特点：与振兴实业相关联；由专门机构编译；种类多样；以日文为媒介；渗透到教育实践。（任答 4 点 4 分）

原因：民族危机加深；清末变法运动的推动；日本明治维新成效显著；张之洞认识到教育对近代化的重要性。（任答 2 点 4 分）

(2) 影响：培养了大批具有近代专业知识的人才；促进湖北地区实业发展和社会近代化；推动了资产阶级民主思想的传播；为辛亥革命爆发奠定重要基础。（任答 3 点 6 分）

19. (1) 变化：从“大陆均势政策”（或者光荣孤立）到与他国结盟。（2 分）

背景：第二次工业革命打破欧洲固有的力量平衡；各国矛盾加剧，世界力量重新组合，形成三国同盟和三国协约。（答 1 点 2 分，答 2 点 3 分）

(2) 特点：英国处于核心地位；仍然坚持殖民主义思想；强调英美之间的特殊关系；力图构建安全防务体系。（4 分，任答 2 点 4 分）

结果：维系了英联邦；加入以美国为首的资本主义阵营；成为欧共体成员国。（答 3 点 3 分）

20.

10~12 分	观点明确，史论结合紧密，材料充分，论证严谨，表述准确
7~9 分	观点比较明确，史论结合比较紧密，材料比较充分，论证比较严谨，表述比较准确
4~6 分	观点不够明确，史论结合不够紧密，材料不够充分，论证不够严谨，表述不够准确
0~3 分	观点不明确，史论结合不紧密，材料不充分，论证不严谨，表述不准确

评分标准：论题 2 分，阐释 9 分，总结 1 分。

示例 1：生产关系变革推动农村社会的发展。

新中国成立初期，为改变落后的封建生产关系，中共中央决定在新解放区进行土地改革，确定农民土地私有制，实行耕者有其田。图 1 近处三位农民手握土地证，远处农民在耕作，反映了农民分得土地的喜悦心情。土地改革解放了农村生产力，巩固了新生政权。

1953 年，为适应经济建设的客观需要，中共中央以“农业合作”的方式推进社会主义改造，使土地所有制由农民私有到集体公有。图 2 农民紧握入社申请书，走上集体化道路。农业集体化为社会主义建设奠定初步基础。

中共根据时代的变化，适时调整农村生产关系推动了农村经济和社会发展。

示例 2：新中国农村发展在探索中曲折前进。

1958年，中共中央提出“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线，在全国推行了“人民公社化运动”。图3标识“人民公社好”反映了这段时期的历史。人民公社化运动超越了生产力实际水平，严重挫伤了农民的生产积极性，对农村经济的发展产生了消极影响。

1978年底十一届三中全会以后，实行家庭联产承包责任制，农户分户经营、自负盈亏。图4反映农民领取家庭联产承包责任合同书的场景。家庭联产承包责任制解放了生产力，提高了农民生产积极性，推动农村经济持续发展。

新中国在农村发展中经历过曲折，也有成功的探索，最终中共找到了适合国情的正确道路，推动农村和国民经济持续稳定发展。

