

## 语文答案

- 1.B“思想根源于亚马孙河黑色肥沃土壤”错误，原文为“这一思想源于亚马孙河流域黑色肥沃土壤的发现”。
- 2.A“土壤是地球生态系统的主要碳库”范围有误，原文是“土壤是陆地生态系统的主要碳库”，是“陆地生态系统”而非“地球生态系统”。
- 3.C“生物质炭农业”的关键点有二：一是在厌氧环境下热裂解制成生物质炭，二是将生物质炭施用于土壤。
- 4.①材料一采取了层进式的论证结构。②首先解释什么是生物质炭，③然后分析生物质炭科技和工程提出的背景和原因，④最后列举生物质炭的意义和功能。（每点1分）
- 5.同：都提到了减少温室气体排放，应对气候变化。（2分）  
异：①材料二还提到改良土壤，提高作物生产力。（1分）  
②材料三还提到改良与修复土壤中的重金属。（1分）
- 6.C 作者多给裁缝一点钱，是对他的守时尽力心存感激，想以此略表心意，不是“作者同情裁缝处境艰难，特意多给他一点钱”。
- 7.D 主客颠倒。文章是以“那些衣冠人士”的“变”来反衬普通老百姓的“不变”，前者为客，后者为主；不是“以‘不变’反衬‘变’”。
- 8.①这件夹衣是那位裁缝放弃了休息时间，连夜赶制出来的，凝聚着他的心血。②这件夹衣体现了那位裁缝认真守时的优良品质，这一点让作者心生感动。（共4分，每点2分；如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）
- 9.①风景方面：“微光”指漓江山水等自然景物给予作者的启示，人事虽变化，自然却永恒；在抗战最艰难的时期，是山水维系了作者向上的心情，使作者忍耐。②人物方面：“微光”指像裁缝那样的普通劳动者给予作者的启示，他们认真负责的品质，滋养了作者的心灵，令作者感动欣慰，也给予人们抗战必胜的信心。（评分参考：共6分，每点3分；如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分）
10. D 句意：起初，郡王高煦、高燧都以聪明狡猾而得宠于明成祖。高煦又因从军有功，宦寺黄俨等与高燧结党营私，想阴谋夺取嫡长子之位，说世子的坏话。  
“以慧黠”作“有宠于成祖”的状语，中间不能断开，排除BC；  
“党高燧”中“党”是动词，“结党”，“高燧”是其宾语，不能断开，排除A。故选D。
11. A A.意义不同。“顾小过不足渎天德”的“顾”，只是；句意：只是考虑到小过失不足以冒犯皇上。“大行不顾细谨”的“顾”，顾及、顾虑；句意：做大事的人不拘泥于小节。B.正确。C.正确。“世子不启缄”的“启”：打开。“堂上启阿母”的“启”：禀告。D.正确。
12. C C.“以便仁宗可以及时发现大臣过失，直接处置问题”错误，是便于重臣及时发现仁宗过失，直接进谏。
- 13 (1) 分条陈述不利百姓的政策法令，(把这些)上报，凡是遭受灾情没有立即请求赈灾的，治罪。(定语后置；闻：上报，使皇上知晓；被：遭遇，遭受；振：赈济，赈灾)  
(2) 救济百姓宁愿丰厚一点，作为天下的主人，怎么能跟百姓计较微小利益呢？(恤：救济；宁：宁愿，宁可；可：怎么可以，怎么能；锱铢：细微之处，微小利益)
- 14.①处理朝政：善于纳谏(谕以协心赞务，凡有阙失当言者，用印密封以闻)。  
②对待官员：对讲坏话的馋人不计较(吾知尽子职而已，不知有谗人也)。  
③对待百姓：体恤百姓(姑徐之，救民如拯溺，不可须臾缓)。(一点1分)

参考译文：

文本一：全科试题免费下载公众号《高中僧课堂》

仁宗皇帝，名为朱高炽，是明成祖的长子。年幼时端庄稳重沉静，喜欢学习，跟随儒臣研究讨论不止。洪武二十八年，被册封为燕世子。太祖曾经命令他与其他世子分别批阅臣僚呈报的文书，唯独他专取切中军民利弊的奏章陈述，有的有文字错误就不奏述。太祖指着对他说：“你疏忽了么？”他回答说：“不敢疏忽，只是考虑到小过失不足以冒犯皇上。”太祖又曾问他：“尧、汤时发生水旱之灾，百姓依仗什么？”回答说：“依仗圣人有体恤百姓的政治。”太祖高兴地说：“孙儿有作人君的见识啊。”

起初，郡王高煦、高燧都以聪明狡猾而得宠于明成祖。高煦又因从军有功，宦寺黄俨等与高燧结党营私，想阴谋夺取嫡长子之位，说世子的坏话。正好朝廷赐给世子诏书，想离间父子二人，世子不启缄，驰马上报。然而，黄俨已先告诉成祖说：“世子与朝廷通好，使者到了。”不久，世子派遣的使者也到了。成祖打开诏书一看，长叹一声说：“差点杀掉我的儿子。”成祖登基，以北平为北京，仍命世子居守。永乐二年，立为皇太子。成祖屡次北征，命他监国，裁决各种政事。四方水旱灾荒，往往遣使赈恤，因而名声大振。而高煦、高燧与其党徒时时找机会讲坏话。有人直问太子：“知道有讲坏话的人么？”朱高炽回答说：“不知道，我只知道尽自己的职责而已。”永乐十年，黄俨等谋立高燧为皇长子，事情暴露后被诛灭，高燧因得太子解救而幸免。

永乐二十二年（朱高炽）登上皇帝位，大赦天下。戊戌日赐吏部尚书蹇义及杨士奇、杨荣、金幼孜银章各一枚，叫“绳愆纠缪”，要他们同心协力参与重要事务，凡有阙失应当说明的，均用此印密封上报。癸酉日，下诏有关官吏：“分条陈述不利百姓的政策法令，（把这些）上报，凡是遭遇灾情没有立即请求赈灾的，治罪。”辛巳，在钦安殿驾崩，享年四十八。

赞辞说：“当靖难之师兴起时，仁宗以世子居守，保全了城市，帮助了军队。此后成祖登基，年年出兵北征，仁宗于东宫监国，朝中没有什么废事。然而中途遭祸，多次濒于危险边缘，但最终以诚心而得到天下。他友好地告诉人们说：“我只知道尽到自己的职责而已，不知有说坏话的人。”真可为万世子民效法。在位一年，使用人才实行政治，美善之处写也写不完。假如上天延长他的寿命，让他恩惠润泽天下百姓得以休养，他仁德教化的盛大，岂不是可以与汉文帝、汉景帝一样伟大吗。”

文本二：

皇帝下令免除山东、淮安、徐州的夏税的一半。停止一切官方购买物料的行为。当时有从南京来的人，说徐州、淮安、山东的百姓大多缺乏食物，而有关官员催收租税正急。皇帝问蹇义，蹇义的回答跟那个人相同。皇帝命令杨士奇拟写诏书免除赋役，赈济饥贫。杨士奇说：“不可不让户部、工部知道。”皇帝说：“暂且推迟这件事，救百姓就好像救落水的人，不能片刻延缓。有关官员考虑国家的资财不足，一定放着不能决断。”于是命令中官给笔和纸，杨士奇就在西角门拟写诏书。皇帝看完，马上派使者带着钱财上路，回头对杨士奇说：“您现在可以告诉户部、工部的大臣，我全都免除了。”皇帝身边有人说应该有所区别，或许可以避免滥施恩惠。皇帝说：“救济百姓宁愿丰厚一点，作为天下的主人，怎么能跟百姓计较微小利益呢？”

15. D “通篇运用比喻手法”“表达曹雪芹”错。

16. ①含蓄内敛、稳重端庄。“珍重芳姿”“昼掩门”写出了宝钗含蓄内敛、稳重端庄的性格；②娴静淡雅。“洗出”“淡极”“玉无痕”写出了宝钗的娴静淡雅；③清白高洁。“凭清浩”之语写出宝钗清白高洁的人生追求。（每点2分，意思对即可，分析言之有理可酌情给分）

17. (1) 气吞万里如虎 封狼居胥 赢得仓皇北顾

(2) 景翳翳以将入，抚孤松而盘桓

(3) 示例一：浮云游子意 落日故人情（李白《送友人》）

示例二：总为浮云能蔽日，长安不见使人愁（李白《登金陵凤凰台》）

示例三：不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层（王安石《登飞来峰》）

示例四：浮云一别后，流水十年间（韦应物《淮上喜会梁州故人》）

18. ①也是误导 ②我们依然需要利用图像 ③不仅要有科学性（6分，每句2分）

19. 只有把科学与艺术结合起来，将科学之美传递给公众，才能让科学成为大众文化的组成部分，培育有利于科技创新的土壤。（使用“只有……才……”的必要条件关系2分，分句意思完整1分，表达连贯1分；非必要条件的得0分）

20. ①鳞次栉比（栉比鳞次）；②刻不容缓（迫在眉睫）；③络绎不绝（熙熙攘攘/熙来攘往/摩肩接踵）

第一空：依据“街道两侧古建筑”“一盏盏”推断古建筑排列的很整齐和紧密，故可填写“鳞次栉比”或“栉比鳞次”。“鳞次栉比”：像鱼鳞和梳子齿那样有次序地排列着，多用来形容房屋或船只等排列得很密很整齐。“栉比鳞次”意思同上。

第二空：依据“古屋年久失修，不少建筑日渐损坏”推断古建筑的保护修缮的任务要马上进行，一刻也不能耽误，故可填写“刻不容缓”或“迫在眉睫”。“刻不容缓”：指形势紧迫，一刻也不允许拖延。“迫在眉睫”：已经逼近眉毛和眼睫毛之间，比喻事情十分紧急。

第三空：依据“游客往来穿梭”“在宅巷、石桥、檐廊间驻足拍照”推断游客众多，人来人往的样子，故可填写“络绎不绝”或“熙熙攘攘、熙来攘往”。“络绎不绝”：形容行人、车马、船只等来往频繁，连续不断。“熙熙攘攘”：形容人来人往，非常热闹拥挤。“熙来攘往”：形容人来人往，非常热闹拥挤。“摩肩接踵”：肩碰肩，脚碰脚，形容人多拥挤。

21. 江苏省文化和旅游厅发布了全省首批20个“无限定空间非遗进景区”示范项目名单，窑湾古镇景区榜上有名。

原句有两处语病：一是“发表……名单”搭配不当，二是“全省20个‘无限定空间非遗进景区’首批”语序不当。（改对一处给2分，共4分）

22. 漫步古街老巷，阵阵叫卖声萦绕耳畔，既有烟火气，又有文化味。（每个短句1分，且只可为此种表达顺序，否则扣1分；改变原句意思该题不得分）

23. 审题：

这是一道全命题作文题。

该材料的关键词为“转型时代”“定位自我”“创造自我”，可围绕关键词，思考现实生活中文明与文化的多元、生存的多样性，以及当代中国青年在精神、心灵、文化方面如何更好地发展等问题。联系材料情境和具体内容来看，这篇作文应基于尊重社会的多元性和多样性，思考即将担负社会责任的青年如何积极创造更美好的国家与社会，如何积极面对社会转型的未知困难与挑战，做转型社会的建设者等等。而在这个转变的过程中，敢挑战、敢创新、敢担当、敢作为，是青年人定位自我、创造自我的精神底色。而这也是作文“写给高三的自己”所要讲述的内容。

写作时，应当首先针对材料讲述的时代变革背景，阐明当今社会和时代所需要的积极创新创造、努力奋斗的社会需要，从而指明我们这些正处高三的新时代青年，既享受着时代发展带来的红利，也肩负着未来国家复兴和社会发展的时代使命，从而说明我们更应该找准自己的定位，为社会的转型发展做出自己的贡献。在这个背景下，针对“高三的自己”，要注意表达时不要刻意拔高，要有自我书写、自我激励、自我表达的意味，如说明我们在自己专业的选择上，既要有不忘初心的坚守，又要积极选择那些适应时代发展和改革需要的芯片、5G等新兴发展需要的职业，在高三这个自我身心转折的关键期，则应说明我们更要磨炼自己敢于吃苦的毅力和积极创新的魄力。

立意：

1. 高三的我们，应择国家之所需。

2.高三的我们，更需有勇敢创新的魄力。

3.高三的我们，永怀不忘坚守初心。)

评分细则：

能够以“多元或多样性”、“再发展”、“亟待建设的空白”三方面社会情况的分析为基础确定“自我定位”，围绕高三的人生选择展开论述，分析充分，52 分档；

能够以“多元或多样性”、“再发展”、“亟待建设的空白”三者中两个方面的社会情况为背景，围绕“自我定位”谈高三的人生选择，分析充分，48 分档；

没有或很少（开头结尾写了几句）联系材料里提到的社会情况，但能够围绕“自我定位”谈高三的人生选择，分析充分，42 分档；

仅谈了高三的人生选择或“自我定位”，36 分档。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖

全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

